

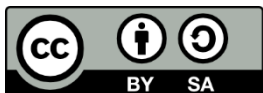


Spolufinancováno  
Evropskou unií



# Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ORP Tachov

|                                                |                                                               |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území: | <b>ORP Tachov</b>                                             |
| Předkládá realizační tým projektu:             | <b>Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV<br/>ORP Tachov</b> |
| Registrační číslo projektu:                    | <b>CZ.02.02.XX/00/23_017/0008572</b>                          |
| Realizace:                                     | <b>01.06.2024 – 31.12.2025</b>                                |
| Realizátor:                                    | <b>Město Tachov</b>                                           |
| Schváleno Řídícím výborem dne:                 | <b>18. 12. 2025</b>                                           |



Tento výstup lze užít v souladu s licenčními podmínkami Creative Commons BY-SA 4.0  
(<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>).



## Obsah

|         |                                                                                  |     |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1       | Úvod .....                                                                       | 4   |
| 2       | Řízení procesu MAP .....                                                         | 6   |
| 2.1     | Organizační struktura .....                                                      | 6   |
| 2.1.1   | Řídící výbor .....                                                               | 8   |
| 2.1.2   | Pracovní skupiny .....                                                           | 9   |
| 2.1.3   | Realizační tým .....                                                             | 12  |
| 2.2     | Statut Řídícího výboru .....                                                     | 15  |
| 2.3     | Jednací řád Řídícího výboru .....                                                | 18  |
| 2.4     | Komunikační plán .....                                                           | 22  |
| 3       | Analytická část .....                                                            | 32  |
| 3.1     | Obecná část analýzy .....                                                        | 33  |
| 3.1.1   | Základní informace o území ORP Tachov .....                                      | 33  |
| 3.1.2   | Charakteristika školství na území ORP Tachov .....                               | 37  |
| 3.1.3   | Charakteristika sociální situace na území ORP Tachov .....                       | 45  |
| 3.1.4   | Analýza existujících strategických záměrů a dokumentů v oblasti vzdělávání ..... | 48  |
| 3.2     | Specifická část analýzy .....                                                    | 57  |
| 3.2.1   | Témata MAP IV na území ORP Tachov .....                                          | 57  |
| 3.2.1   | Analýza dotčených skupin .....                                                   | 58  |
| 3.2.2   | Analýza rizik .....                                                              | 63  |
| 3.3     | Východiska pro strategickou část .....                                           | 66  |
| 3.3.1   | Vymezení prioritních a problémových oblastí rozvoje vzdělávání ORP Tachov .....  | 66  |
| 3.3.2   | Informace o stávajícím stavu gramotností a inkluze .....                         | 67  |
| 3.3.3   | SWOT analýzy prioritních oblastí .....                                           | 84  |
| 3.3.3.1 | Povinné SWOT analýzy pro klíčová témata dle pravidel pro MAP IV .....            | 84  |
| 3.3.3.2 | SWOT analýzy pro další témata .....                                              | 91  |
| 3.3.4   | Informace o potřebách investic .....                                             | 120 |
| 3.3.5   | Evaluace projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání III ORP Tachov .....      | 124 |
| 3.3.6   | Evaluace akčního plánu na rok 2023 .....                                         | 125 |
| 3.3.7   | Evaluace akčního plánu na rok 2024 .....                                         | 133 |
| 4       | Strategická část .....                                                           | 143 |
| 4.1     | Vize MAP do roku 2028 .....                                                      | 143 |



|         |                                                                                                                           |     |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4.2     | Strategický rámec MAP do roku 2028 .....                                                                                  | 144 |
| 4.2.1   | Popis priorit a cílů .....                                                                                                | 145 |
| 4.2.1.1 | Priorita 1: Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků s ohledem na jejich potřeby .....                                     | 146 |
| 4.2.1.2 | Priorita 2: Podpora kvalitního a dostupného vzdělávání a rozvoj klíčových kompetencí pracovníků ve vzdělávání .....       | 151 |
| 4.2.1.3 | Priorita 3: Infrastruktura – výstavba, rekonstrukce, vybavení, modernizace .....                                          | 154 |
| 4.2.1.4 | Priorita 4: Rozvoj spolupráce a posilování partnerství .....                                                              | 157 |
| 4.2.1.5 | Vazba cílů na témata MAP IV .....                                                                                         | 161 |
| 4.2.2   | Dohoda o prioritách .....                                                                                                 | 163 |
| 4.2.3   | Projektové záměry a jejich prioritizace .....                                                                             | 164 |
| 4.2.3.1 | Seznam investičních priorit MŠ (2021 – 2027) .....                                                                        | 165 |
| 4.2.3.2 | Seznam investičních priorit ZŠ (2021 – 2027) .....                                                                        | 173 |
| 4.2.3.3 | Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021 – 2027) ..... | 178 |
| 4.2.3.4 | Soulad investičních potřeb se strategickým rámcem MAP IV do roku 2028 .....                                               | 180 |
| 4.2.4   | Návrh neinvestičních aktivit .....                                                                                        | 181 |
| 4.2.4.1 | Finanční rámec pro realizaci aktivit akčního plánu pro ORP Tachov .....                                                   | 217 |
| 5       | Implementační část .....                                                                                                  | 225 |
| 5.1     | Akční plán na školní rok 2025/2026 .....                                                                                  | 226 |
| 5.2     | Akční plán na školní rok 2026/2027 .....                                                                                  | 268 |
| 5.3     | Akční plán na školní rok 2027/2028 .....                                                                                  | 310 |
| 6       | Závěr - manažerské shrnutí .....                                                                                          | 353 |



**Analytická část**



**Strategická část**



**Implementační část**



## 1 Úvod

Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ORP Tachov (MAP IV) navazuje na předchozí projekty MAP realizované v území a představuje nástroj, který podporuje dlouhodobé a koordinované plánování ve vzdělávání. Jeho cílem je rozvoj předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání, posílení spolupráce mezi školami a zřizovateli a zlepšování dostupnosti podpůrných a odborných služeb pro děti, žáky a jejich rodiny. MAP IV vychází z potřeb území, z aktuálních dat a analýz, z podnětů škol a zřizovatelů a z participace všech relevantních aktérů.

Území ORP Tachov tvoří 27 obcí, včetně čtyř měst a dvou městysů. V regionu působí 37 mateřských a základních škol, z toho dvě školy zřízené podle §16 odst. 9 a jedna komunitní soukromá škola. Nabídku vzdělávání doplňuje také činnost školských zařízení pro zájmové a neformální vzdělávání, základní umělecké vzdělávání, dětské skupiny a další služby pracující s dětmi a mládeží. Území je specifické svou sociální strukturou – vysokou mírou sociálního znevýhodnění, přítomností sociálně vyloučených lokalit, rostoucím počtem dětí cizinců a zvyšujícími se nároky na jazykovou i individuální podporu žáků.

Projekt MAP IV ve svém plánování reflektuje nejen tyto sociální a demografické podmínky, ale také potřeby škol v oblasti modernizace výuky, dostupnosti odborné pomoci, digitalizace, infrastruktury a rozvoje kompetencí pracovníků ve vzdělávání. Jedním z hlavních přínosů projektu je posilování dlouhodobé spolupráce mezi školami, zřizovateli a dalšími organizacemi v regionu, podpora sdílení zkušeností a vytváření systému, který reaguje na skutečné potřeby dětí a škol.

*Dokument MAP IV je rozdělen do čtyř částí:*

### **Řízení procesu MAP**

Obsahuje popis organizační struktury projektu, role jednotlivých aktérů a komunikační plán. Stanovuje způsob zapojení cílových skupin – dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků, školských zařízení, zřizovatelů, odborníků i širší veřejnosti. Komunikační plán určuje metody a pravidla informovanosti a participace a popisuje nástroje, kterými jsou aktéři vtahováni do plánování a rozhodování.

### **Analytická část**

Shrnuje aktuální stav vzdělávání v ORP Tachov, demografii, sociální situaci, infrastrukturu škol, stav gramotností a inkluze, potřeby škol a výsledky dotazníkových šetření. Obsahuje identifikaci problémových oblastí, jejich příčin a návrhů řešení formou SWOT–3 analýz. Analýza slouží jako odborný podklad pro tvorbu Strategického rámce MAP IV.

### **Strategická část**

Vychází z analytických zjištění a stanovuje vizi rozvoje vzdělávání do roku 2028, čtyři hlavní priority MAP IV a soubor strategických cílů a opatření. Obsahuje také přehled investičních záměrů škol a školských zařízení v území a návrh neinvestičních aktivit, které reagují na klíčové potřeby škol, dětí a pedagogů.



Spolufinancováno  
Evropskou unií



### Implementační část

Tvoří ji Akční plány pro školní roky 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028. Ty převádějí strategické cíle do konkrétních aktivit, které budou v příslušných letech realizovány. Obsahují aktivity spolupráce, aktivity jednotlivých škol a aktivity související s infrastrukturou.

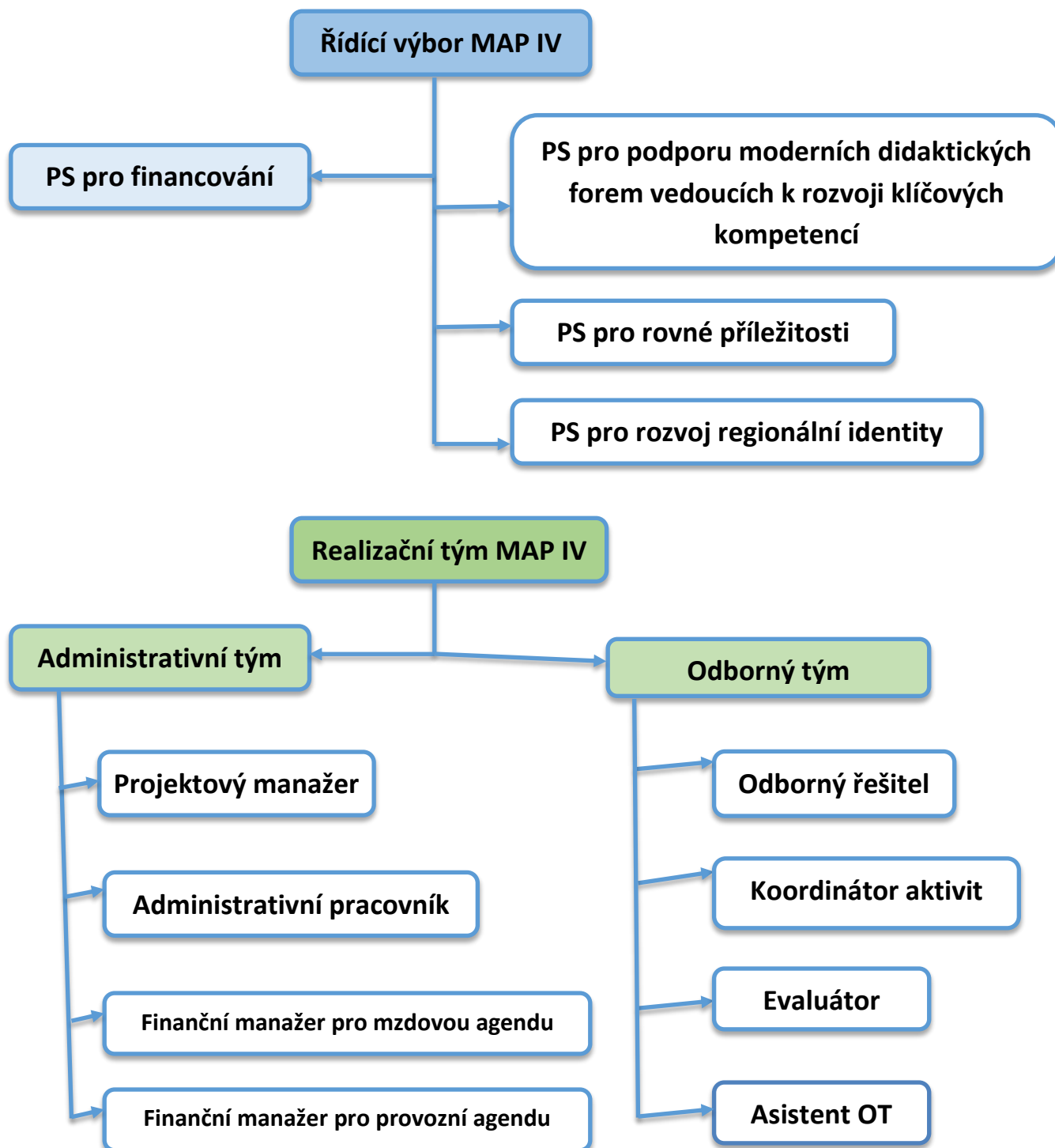
Tvorba dokumentu probíhala v úzké součinnosti s aktéry v území. Návrhy byly projednávány v pracovních skupinách, předloženy k připomínkování veřejnosti a následně upraveny podle získaných podnětů. Finální verze MAP IV byla projednána a schválena Řídícím výborem, který zajišťuje celkové řízení projektu.



## 2 Řízení procesu MAP

### 2.1 Organizační struktura

Organizační struktura Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání IV ORP Tachov popisuje rozdělení rolí mezi Řídícím výborem, realizačním týmem a jednotlivými pracovními skupinami.





### Pracovní orgány

| Území             | Pracovní orgán                                                                              | Složení                                                                                                                                                                                               | Četnost setkávání           | Odpovědná osoba                                                                                                    |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ORP Tachov</b> | <b>Řídící výbor</b>                                                                         | 21 členů z povinných i doporučených zástupců                                                                                                                                                          | dle potřeby, min. 2 x ročně | Ing. Jana Kočandrllová, předsedkyně ŘV                                                                             |
|                   | <b>PS pro financování</b>                                                                   | 7 členů, zástupce zřizovatelů, ředitelů škol a odborníci                                                                                                                                              | 7 x za projekt              | Ing. Gabriela Macková, garant                                                                                      |
|                   | <b>PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</b> | 12 členů, zástupci škol - hl. učitelé (min. 1 s praxí min. 5 let na ZŠ), odborník v oblasti ICT, odborník pro děti s podpůrnými opatřeními, další odborníci                                           | 7 x za projekt              | Mgr. Alexandra Hrušková, garant<br>+ pedagogický pracovník s minimálně 5letou praxí v ZŠ (doloží životopisem)      |
|                   | <b>PS pro rovné příležitosti</b>                                                            | 16 členů, zástupci škol - hl. učitelé (min. 1 s praxí min. 5 let na ZŠ) a ředitelé, zástupci zřizovatelů a rodičů, odborník v oblasti ICT, odborník pro děti s podpůrnými opatřeními, další odborníci | 7 x za projekt              | Mgr. Slavomíra Kratochvílová, garant<br>+ pedagogický pracovník s minimálně 5letou praxí v ZŠ (doloží životopisem) |
|                   | <b>PS pro rozvoj regionální identity</b>                                                    | 10 členů, zástupci škol - hl. učitelé (min. 1 s praxí min. 5 let na ZŠ), odborník v oblasti ICT, odborník pro děti s podpůrnými opatřeními, další odborníci                                           | 7 x za projekt              | PhDr. Jana Hutníková, garant<br>+ pedagogický pracovník s minimálně 5letou praxí v ZŠ (doloží životopisem)         |



### 2.1.1 Řídící výbor

Řídící výbor Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání IV ORP Tachov (dále jen "Řídící výbor") je hlavním pracovním orgánem partnerství MAP. Řídící výbor je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP IV ORP Tachov. Role Řídícího výboru je přímo spjatá s procesem společného plánování, rozvojem, aktualizací a schvalováním MAP. Způsob jednání a rozhodování Řídícího výboru upravuje Statut a Jednací řád Řídícího výboru.

Řídící výbor projednává a schvaluje dokumenty vytvořené v rámci projektu MAP IV. Řídící výbor se schází dle potřeby. Členové Řídícího výboru obdrží prostřednictvím elektronické korespondence pozvánku s podklady k jednání, jejich povinností je důkladné prostudování těchto podkladů. Členové Řídícího výboru mají právo připomínkovat a doplňovat dokumenty před jejich schválením. Během jednání Řídícího výboru členové projednají a následně hlasují o schválení předložených dokumentů. Členům Řídícího výboru je elektronickou poštou zaslán zápis z jednání vč. Usnesení Řídícího výboru.

Zápis z jednání Řídícího výboru a schválené dokumenty jsou uveřejněny na webových stránkách projektu: <https://www.tachov-mesto.cz/ridici-vybor-51906.html>.

| Seznam členů Řídícího výboru |                                 |                                      |                                                                                         |
|------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | titul, jméno, příjmení          | Subjekt, který zastupuje             | Povolání                                                                                |
| 1.                           | Bc. Petra Terčová               | Realizační tým                       | koordinátor aktivit projektu MAP IV ORP Tachov                                          |
| 2.                           | Mgr. Silvie Vajskebrová         | Zřizovatele škol                     | starostka obce Studánka                                                                 |
| 3.                           | Ing. Helena Červinková          | Zřizovatele škol                     | vedoucí odboru rozvoje a investic města Tachov                                          |
| 4.                           | Mgr. Eva Kašáková, CPC          | Vedení škol                          | ředitelka ZŠ Zářečná                                                                    |
| 5.                           | Mgr. Radek Červený              | Vedení škol                          | ředitel ZŠ Hornická                                                                     |
| 6.                           | Mgr. Dana Fecková               | Vedení škol                          | ředitelka ZŠ Kostelní                                                                   |
| 7.                           | Mgr. Ladislava Pitrová          | Vedení škol                          | ředitelka MŠ Pošumavská                                                                 |
| 8.                           | Mgr. Jarmila Kočandrlová        | Učitele                              | učitelka na 1. stupni ZŠ Kostelní                                                       |
| 9.                           | Lenka Maňurová                  | Školní družiny, školní kluby         | vychovatelka ŠD ZŠ Hornická                                                             |
| 10.                          | Mgr. Jana Válová                | ZUŠ                                  | ředitelka ZUŠ Tachov                                                                    |
| 11.                          | Mgr. Ludmila Klimentová         | Neformální vzdělávání                | manažerka vzdělávání REVIS, p.o.                                                        |
| 12.                          | Mgr. Zdeněk Kropáč              | Neformální vzdělávání                | ředitel Dětského domova Tachov                                                          |
| 13.                          | Mgr. Petr Duda                  | Zástupce kraje/realizačního týmu IDZ | referent na úseku organizace školství Plzeňského kraje                                  |
| 14.                          | Mgr. Radka Štruncová            | Zástupce realizačního týmu IDZ/NPI   | metodička pro vzdělávání NPI Plzeň                                                      |
| 15.                          | Ing. Jana Kočandrlová           | Rodiče                               | projektová manažerka města Tachov                                                       |
| 16.                          | Jana Stojneová                  | Obce, které nezřizují ZŠ/MŠ          | místostarostka obce Ctiboř                                                              |
| 17.                          | Pavel Bluma                     | MAS                                  | ředitel MAS Zlatá cesta, o.p.s.                                                         |
| 18.                          | Ing. Markéta Frouzová           | MAS                                  | zástupce MAS Český Západ, z.s.                                                          |
| 19.                          | Ing. Eliška Zachariášová        | MAS                                  | zástupce MAS Český les, z.s.                                                            |
| 20.                          | Mgr. Josef Kožnar               | ORP                                  | vedoucí Odboru školství a PP                                                            |
| 21.                          | Mgr. et Mgr. Kateřina Moravcová | Agentura                             | Koordinátorka Desegregace ve vzdělávání dětí a žáků se sociálním znevýhodněním v obcích |



## 2.1.2 Pracovní skupiny

V rámci projektu MAP IV ORP Tachov jsou sestaveny 4 pracovní skupiny (dále jen “PS”), 3 povinné a 1 volitelná:

- **Pracovní skupina pro financování** (povinná)
- **Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí** (povinná)
- **Pracovní skupina pro rovné příležitosti** (povinná)
- **Pracovní skupiny pro rozvoj regionální identity** (volitelná)

Pracovní skupiny jsou pomocné orgány Řídícího výboru. Každá pracovní skupina má svého garanta a stálé členy. Garant vede jednání pracovní skupiny, společně s realizačním týmem připravuje podklady a zpracovává výstup z jednání PS. Před jednáním pracovní skupiny obdrží členové pozvánku na jednání, případně podklady k prostudování. Členové PS se aktivně podílejí na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace Místního akčního plánování. Obsahem práce PS je především zpracování návrhů aktivit spolupráce a aktivit škol nebo definování prioritních oblastí, ale také vzájemné vzdělávání, výměna zkušeností, odborných znalostí a dalších informací, odborně vedená diskuse, definování místních lídrů v daných oblastech atd. Pracovní skupina pro financování spolupracuje se všemi ostatními PS a zpracovává návrh financování aktivit navržených ostatními PS.

Cílem pracovních skupin je projednat a připravit podklady pro rozhodování Řídícího výboru. Administrativní pracovník a odborný řešitel (RT) se účastní jednání všech PS. Odborný řešitel připravuje podklady pro jednání a z výstupů z jednání aktualizuje a zpracovává dokumentaci MAP. Administrativní pracovník z jednání pořizuje zápis.

Zápisy z jednání pracovních skupin jsou uveřejněny na webových stránkách projektu: <https://www.tachov-mesto.cz/pracovni-skupiny-51913.html>.



#### PS pro financování

|    |                                |                          |                                                                                   |
|----|--------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Ing. Gabriela Macková (GARANT) | odborník                 | MAS Zlatá cesta, o.p.s.                                                           |
| 2. | Mgr. Silvie Vajskebrová        | zástupce obcí            | starostka obce Studánka                                                           |
| 3. | Mgr. Luboš Beran               | ředitel škol             | ředitel ZŠ Planá                                                                  |
| 4. | Mgr. Jan Ambrož                | ředitel škol             | ředitel ZŠ a MŠ Chodová Planá                                                     |
| 5. | Bc. Renata Suchá               | odborník + zástupce obcí | zástupce města Tachov,<br>zástupkyně vedoucího odboru<br>školské a památkové péče |
| 6. | Bc. Jana Šperková              | ředitel škol             | ředitelka MŠ Bor                                                                  |
| 7. | Mgr. Marcela Husáková          | ředitel škol             | ředitelka ZŠ Přimda                                                               |

#### PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

|     |                                                    |                               |                                                                       |
|-----|----------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Mgr. Alexandra Hrušková (GARANT)                   | odborník                      | ředitelka Regionálního vzdělávacího a<br>informačního střediska, p.o. |
| 2.  | Libuše Hlistová                                    | učitelé                       | učitelka MŠ Tachov, Pošumavská                                        |
| 3.  | Pavčina Čermáková                                  | učitelé                       | učitelka MŠ Tachov, Prokopa Velikého                                  |
| 4.  | Eva Janků                                          | učitelé                       | učitelka MŠ Tachov, Sadová                                            |
| 5.  | Jana Horáková                                      | učitelé                       | učitelka MŠ Stráž                                                     |
| 6.  | Alena Růžicková                                    | učitelé                       | ředitelka MŠ Přimda                                                   |
| 7.  | Mgr. Jitka Lorencová                               | učitelé                       | ředitelka ZŠ a MŠ Staré Sedliště                                      |
| 8.  | Lenka Filová                                       | učitelé                       | ředitelka MŠ Rozvadov                                                 |
| 9.  | Mgr. Daniela Potocká                               | místní lídr MDF               | ředitelka MŠ a ZŠ Halže                                               |
| 10. | Mgr. Petra Beranová (ODBORNÍK ICT)                 | učitelé                       | učitelka ZŠ Planá                                                     |
| 11. | Mgr. Kateřina Srkalová (ODB.<br>PODPŮRNÁ OPATŘENÍ) | místní lídr MDF +<br>odborník | učitelka ZŠ a MŠ Tachov, P.<br>Jilemnického                           |
| 12. | Ing. Gabriela Macková                              | odborník                      | MAS Zlatá cesta, o.p.s.                                               |



### PS pro rovné příležitosti

|     |                                       |                                  |                                                      |
|-----|---------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.  | Mgr. Slavomíra Kratochvílová (GARANT) | učitelé                          | zástupkyně ředitelky ZŠ a MŠ Tachov, P. Jilemnického |
| 2.  | Bc. Jana Váňová                       | ředitelé škol                    | ředitelka MŠ a ZŠ Hoštka                             |
| 3.  | Mgr. Luděk Havel, Ph.D.               | učitelé                          | zástupce ředitelky ZŠ Tachov, Kostelní               |
| 4.  | Mgr. Josef Kožnar                     | zástupce zřizovatelů             | zástupce města Tachov, vedoucí odboru školství a PP  |
| 5.  | Ivana Šoullová                        | ředitelé škol                    | ředitelka MŠ Studánka                                |
| 6.  | Marta Silaničová                      | ředitelé škol                    | ředitelka MŠ Tisová                                  |
| 7.  | Lenka Brabcová                        | ředitelé škol                    | ředitelka MŠ Chodský Újezd                           |
| 8.  | Aneta Kliková                         | učitelé                          | učitelka MŠ Tachov, Stadtrodská                      |
| 9.  | Linda Košťálová                       | učitelé                          | učitelka MŠ Tachov, Tyršova                          |
| 10. | Mgr. Jitka Uhlíková                   | ředitelé škol                    | ředitelka MŠ a ZŠ Lesná                              |
| 11. | Marie Cingrošová, DiS.                | zástupce rodičů                  | asistentka ZŠ Tachov, Zářečná                        |
| 12. | Zuzana Sodomková                      | zástupce rodičů                  | asistentka ZŠ Tachov, Zářečná                        |
| 13. | Mgr. Renata Hégrová                   | pracovníci poradenských zařízení | vedoucí PPP Tachov                                   |
| 14. | Mgr. Beáta Bělohoubková               | pracovníci s dětmi a mládeží     | sociální pracovnice NZDM Tachov                      |
| 15. | Adéla Sulimová                        | pracovníci s dětmi a mládeží     | sociální pracovnice NZDM Tachov                      |
| 16. | Ing. Gabriela Macková                 | odborník                         | MAS Zlatá cesta, o.p.s.                              |

### PS pro rozvoj regionální identity

|     |                                                 |                             |                                          |
|-----|-------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------|
| 1.  | PhDr. Jana Hutníková (GARANT)                   | odborník                    | ředitelka Muzea Českého lesa v Tachově   |
| 2.  | Mgr. Marie Černá                                | učitelé                     | učitelka ZŠ Tachov, Hornická             |
| 3.  | Mgr. Pavel Voltr                                | odborník                    | kastelán Jízdárny Světce                 |
| 4.  | Božena Vaňková                                  | odborník                    | ředitelka MKS Tachov                     |
| 5.  | Mgr. Václav Mužík                               | pracovník s dětmi a mládeží | ředitel DDM Tachov                       |
| 6.  | Lenka Vivodíková                                | ředitelé škol               | ředitelka MŠ Planá                       |
| 7.  | Mgr. Miroslava Šnajdrová                        | učitelé                     | učitelka ZŠ Bor                          |
| 8.  | Mgr. Petra Beranová (ODBORNÍK ICT)              | učitelé + odborník          | učitelka ZŠ Planá                        |
| 9.  | Mgr. Kateřina Srkalová (ODB. PODPŮRNÁ OPATŘENÍ) | učitelé + odborník          | učitelka ZŠ a MŠ Tachov, P. Jilemnického |
| 10. | Ing. Gabriela Macková                           | odborník                    | MAS Zlatá cesta, o.p.s.                  |



### 2.1.3 Realizační tým

Realizační tým organizuje jednání jednotlivých pracovních orgánů, zajišťuje podporu, připravuje podklady a zpracovává podklady k projednání v pracovních skupinách a následně v Řídícím výboru. Realizační tým zajišťuje konzultační proces, monitoruje průběh realizace projektu

| Území      | Pracovní orgán |                     | Pozice                               | Složení                 | Četnost setkávání                    | Odpovědná osoba                                |
|------------|----------------|---------------------|--------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------|
| ORP Tachov | Realizační tým | Administrativní tým | Projektový manažer                   | Ing. Jana Kočandrllová  | dle potřeby<br>(min. 1x za 2 měsíce) | Projektový manažer –<br>Ing. Jana Kočandrllová |
|            |                |                     | Finanční manažer pro mzdovou agendu  | Olga Beranová           |                                      |                                                |
|            |                |                     | Finanční manažer pro provozní agendu | Martina Strnadová       |                                      |                                                |
|            |                |                     | Administrativní pracovník            | Bc. Petra Terčová       |                                      |                                                |
|            |                | Odborný tým         | Odborný řešitel                      | Ing. Jana Kočandrllová  |                                      |                                                |
|            |                |                     | Koordinátor aktivit                  | Bc. Petra Terčová       |                                      |                                                |
|            |                |                     | Evalúátor                            | Mgr. Marie Zrnová       |                                      |                                                |
|            |                |                     | Asistent odborného týmu              | Mgr. Ludmila Klimentová |                                      |                                                |

#### Administrativní tým

##### Projektový manažer

Zodpovídá za řádnou realizaci projektu a dohlíží na realizaci projektu z hlediska souladu s metodickou dokumentací OP JAK. Je hlavní kontaktní osobou, která komunikuje s pracovníky ŘO, případně s dalšími kontrolními orgány. Zastupuje projekt navenek. Zodpovídá za provádění řízení rizik projektu. Koordinuje práci celého týmu a řídí činnost administrativního týmu a dohlíží na ni (včetně čerpání rozpočtu). Řídí porady RT. Zodpovídá za případné změny v projektu, řádný chod projektu v souladu s harmonogramem a zodpovídá za dodržování a plnění cílů a účelu projektu. Sleduje správnost a vyhodnocuje naplňování indikátorů projektu. Kontroluje realizaci implementačních aktivit, spolupracuje s koordinátorem aktivit. Poskytuje součinnost v případě kontrol/auditů projektu. Dohled nad rozpočtem - úzce spolupracuje s finančním manažerem a administrativním pracovníkem. Zodpovídá za komunikaci s dodavateli služeb. Organizačně zajišťuje jednání PS. Spolupracuje s projekty IPs a IDZ/krajem.



## **Finanční manažer pro mzdovou agendu**

Spolupracuje s účetními či dalšími členy týmu, úzce spolupracuje s finančním manažerem pro provozní agendu, projektovým manažerem a administrativním pracovníkem. Sleduje plnění finančního plánu – přímé výdaje a jednorázová částka. Shromažďuje podklady k doložení způsobilosti výdajů – přímé výdaje a jednorázová částka. Účastní se případných kontrol projektu. Zpracovává mzdové účetnictví projektu a související dokumentaci. Přípravuje doklady do účetnictví (mzdy).

## **Finanční manažer pro provozní agendu**

Zodpovídá za finanční správnost a platby projektu v souladu s metodickou dokumentací OP JAK. Dohlíží nad financováním projektu a stavem rozpočtu. Sleduje plnění finančního plánu projektu. Shromažďuje podklady k doložení způsobilosti výdajů. Kontroluje a připravuje podklady pro žádosti o platbu a zpracovává žádosti o platbu. Přípravuje podklady pro finanční části zpráv o realizaci projektu. Spolupracuje na administraci změnových řízení projektu s dopadem do finančního plánu a do rozpočtu projektu či jeho čerpání. Spolupracuje s účetními či dalšími členy týmu, úzce spolupracuje s projektovým manažerem a administrativním pracovníkem. Účastní se případných kontrol projektu. Komunikuje s poskytovatelem podpory. Přípravuje doklady do účetnictví (faktury, pokladny apod.)

## **Administrativní pracovník**

Je podřízen projektovému manažerovi, který mu dává pokyny k výkonu práce. Zastupuje hl. manažera v případě jeho nepřítomnosti. Účastní se jednání PS a pořizuje případnou dokumentaci - zápisy z jednání PS, fotodokumentace. Podílí se na organizaci porad realizačního týmu projektu a jednání členů realizačního týmu (např. s dodavateli). Zpracovává zápis z jednání ŘV. Přípravuje podklady k informování veřejnosti. Facebook - krátké zprávy na sociálních sítích organizace o konání aktuálních aktivit projektu, např.: vedení diskuze s veřejností o aktivitách a výstupech projektu.

## **Odborný tým**

### **Odborný řešitel**

Zpracovává komunikační plán a organizační strukturu, zajišťuje konzultační proces. Účastní se všech jednání pracovních skupin a pořizuje případnou dokumentaci. Přípravuje podklady pro jednání PS a zpracovává výstupy PS do dokumentace MAP. Zajišťuje aktualizaci Tabulek investičních priorit. Zajišťuje zveřejnění SR na webu územní dimenze. Předává informace a konzultuje podklady s evaluátorem. Zpracovává Status a Jednací řád ŘV. Komunikuje s prac. skupinami, Řídícím výborem a dalšími zúčastněnými organizacemi.

### **Koordinátor aktivit**

Připravuje plán realizace implementačních aktivit ve spolupráci s manažerem projektu. Realizuje implementační aktivity dle akčních plánů a je zodpovědný za jejich soulad s metodickou dokumentací OP JAK. Komunikuje s lektory kurzů pro děti/žáky a pedagogy a ostatními aktéry. Zajišťuje reporting implementačních aktivit. Spolupracuje s RT, zejména s manažerem projektu - projednává s ním realizaci aktivit a předává mu informace o realizaci aktivit. Spolupracuje s finančním manažerem a efektivně hospodaří s financemi v rámci implementačních aktivit.



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



### **Evaluátor**

Je zodpovědný za sběr a vyhodnocení dat potřebných k vyhodnocení projektu, pravidelné mapování a vyhodnocování realizovaných činností v rámci projektu a jejich přínosů ke stanoveným cílům. Společně s RT a ŘV MAP stanoví cíle vnitřního hodnocení a evaluačních otázek, vytvoří časový plán realizace jednotlivých kroků hodnocení, vybere vhodné nástroje a stanoví způsob hodnocení. Vyhodnocuje výstupy z pracovních skupin. Spolupracuje s evaluační jednotkou OP JAK na vyhodnocení výzvy a zajistí sdílení zjištění. Zpracovává Závěrečnou evaluační zprávu.

### **Asistent odborného týmu**

Spolupracuje s Koordinátorem aktivit a zastupuje ho v případě jeho nepřítomnosti. Přípravuje dokumenty k realizaci aktivit a pomáhá s realizací implementačních aktivit. Spolupracuje s Evaluátorem, případně zajišťuje sběr dat dle pokynů evaluátora. Spolupracuje s odborným řešitelem - předává mu získaná data, podklady, informace. Zpracovává brožuru návrhu aktivit pro školy v rámci rozvoje regionální identity, komunikuje s garantem a členy PS pro rozvoj regionální identity.



## 2.2 Statut Řídícího výboru

### **Statut Řídícího výboru**

#### **projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ORP Tachov**

##### **Článek 1**

##### **Základní ustanovení**

1. Řídící výbor Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání IV ORP Tachov (dále jen "Řídící výbor") je hlavním pracovním orgánem partnerství MAP v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ORP Tachov (dále jen „MAP IV ORP Tachov“), registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008572.
2. Role Řídícího výboru je přímo spjatá s procesem společného plánování, rozvojem, aktualizací a schvalováním MAP.
3. Řídící výbor je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP IV ORP Tachov.

##### **Článek 2**

##### **Působnost Řídícího výboru**

1. Řídící výbor na prvním (ustanovujícím) zasedání zvolí svého předsedu a místopředsedu.
2. Řídící výbor na svém prvním zasedání projedná a schválí Statut a Jednací řád Řídícího výboru, který upravuje způsob jednání a rozhodování Řídícího výboru.
3. Každý člen Řídícího výboru má hlasovací právo.
4. Zasedání Řídícího výboru se mohou zúčastnit členové pracovních skupin, případně jiní pozvaní hosté, nemají však hlasovací právo.
5. Řídící výbor projednává podklady a návrhy společného plánování, přípravy, rozvoje a aktualizace MAP IV ORP Tachov.
6. Řídící výbor se podílí na zprostředkování přenosu informací v území.
7. Řídící výbor podporuje spolupráci a partnerství všech relevantních aktérů ve vzdělávání v území ORP Tachov.
8. Řídící výbor projednává a schvaluje dokumenty vytvořené v rámci projektu MAP, zejména Analytickou část MAP, Strategický rámec MAP do roku 2028 a Akční plány na školní roky 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028.
9. Řídící výbor schvaluje finální dokument MAP IV ORP Tachov.

##### **Článek 3**

##### **Složení Řídícího výboru**

1. Řídící výbor je složen z povinných a případně doporučených zástupců dle metodiky Pravidla pro žadatele a příjemce – obecná a specifická část tak, aby byl reprezentativní z pohledu vzdělávání v území ORP Tachov.
2. Členství v Řídícím výboru je čestné a není honorováno.
3. Povinní zástupci:



- Zástupce realizačního týmu MAP IV ORP Tachov
- Zástupce zřizovatelů škol
- Vedení škol
- Učitelé
- Zástupce školních družin
- Zástupce základní umělecké školy
- Zástupce organizací neformálního vzdělávání
- Zástupce kraje/realizačního týmu IDZ realizovaného krajem
- Zástupce rodičů
- Zástupce obcí, které nezřizují školu, ale děti a žáci těchto obcí navštěvují školy v území
- Zástupce MAS působících na území daného MAP IV ORP Tachov

4. Nepovinní zástupci:

- Zástupce ORP

## Článek 4

### Vznik a ukončení členství v Řídícím výboru

1. Členství v Řídícím výboru vzniká usnesením prvního (ustavujícího) zasedání Řídícího výboru.
2. Členství v Řídícím výboru může vzniknout schválením návrhu nového člena.
3. Členství v Řídícím výboru končí odstoupením člena na základě vlastní žádosti, kterou předá předsedovi Řídícího výboru v písemné formě.
4. Pro rozhodnutí o ukončení členství nebo přijetí nového člena je zapotřebí nadpoloviční většina hlasů přítomných členů Řídícího výboru.
5. V případě ukončení členství předsedy nebo místopředsedy Řídícího výboru, je na nejbližším zasedání Řídícího výboru zvolen nový předseda nebo místopředseda.
6. Členství v Řídícím výboru zaniká, zanikne-li dotčené osobě pověření zastupovat členský subjekt.
7. Členství v Řídícím výboru zaniká smrtí člena Řídícího výboru.

## Článek 5

### Práva a povinnosti předsedy a členů Řídícího výboru

1. **Předseda Řídícího výboru:**

- Svolává jednání Řídícího výboru
- Vede a předsedá jednáním Řídícího výboru
- Navrhuje program jednání Řídícího výboru
- Podepisuje rozhodnutí Řídícího výboru
- Účastní se jednání
- V případě nemožnosti účastnit se jednání, deleguje svoji pravomoc na místopředsedu, k tomu není nutné zvláštní zmocnění
- Hlasuje při jednání
- Má rozhodovací pravomoc v případě rovnosti hlasů
- Navrhuje nové členy Řídícího výboru, včetně předsedy a místopředsedy
- Navrhuje odvolání členů Řídícího výboru, včetně předsedy a místopředsedy
- Může odstoupit z funkce předsedy bez udání důvodu
- Vznáší návrhy, připomínky



**2. Členové Řídícího výboru:**

- Účastní se jednání nebo si určí svého zástupce na základě plné moci (zvolený zástupce má na jednání Řídícího výboru stejná práva a povinnosti)
- Hlasují při jednání
- Navrhují nové členy Řídícího výboru, včetně předsedy a místopředsedy
- Navrhují odvolání členů Řídícího výboru, včetně předsedy a místopředsedy
- Vznášejí návrhy, připomínky
- Účast na jednání Řídícího výboru členové potvrzují realizátorovi projektu

**Článek 6  
Realizační tým projektu**

1. Realizační tým zajišťuje činnost Řídícího výboru po administrativní, organizační a koordinační stránce.
2. Realizační tým zpracovává program zasedání Řídícího výboru na návrh předsedy Řídícího výboru.
3. Realizační tým připravuje podkladové materiály pro jednotlivá zasedání Řídícího výboru.
4. Realizační tým zajišťuje založení všech dokumentů souvisejících s činností Řídícího výboru.
5. Realizační tým vede seznam členů Řídícího výboru.
6. Realizační tým zajišťuje zveřejnění výstupů z jednání Řídícího výboru.

**Článek 7  
Závěrečná ustanovení**

1. Změny Statutu projednává a schvaluje Řídící výbor.
2. Jednání Řídícího výboru se řídí schváleným Jednacím řádem.
3. Statut i Jednací řád Řídícího výboru musí být schválen nadpoloviční většinou přítomných členů Řídícího výboru.
4. Tento Statut nabývá účinnosti dnem jeho schválení Řídícím výborem MAP IV ORP Tachov a podpisem předsedy Řídícího výboru.



## 2.3 Jednací řád Řídícího výboru

### **Jednací řád Řídícího výboru**

**projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ORP Tachov**

#### **I. Základní ustanovení**

1. Řídící výbor Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání IV ORP Tachov (dále jen „Řídící výbor“) vydává na základě Statutu Řídícího výboru Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání IV ORP Tachov (dále jen „MAP IV ORP Tachov“) tento Jednací řád Řídícího výboru MAP IV ORP Tachov (dále jen „jednací řád“).
2. Tento jednací řád upravuje přípravu, způsob jednání a rozhodování Řídícího výboru projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ORP Tachov, registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008572.
3. Jednací řád schvaluje Řídící výbor na svém prvním zasedání, zároveň volí svého předsedu a místopředsedu.

#### **II. Působnost**

1. Řídící výbor je hlavním pracovním orgánem partnerství MAP IV ORP Tachov.
2. Řídící výbor projednává podklady a návrhy společného plánování, rozvoje a aktualizace MAP IV ORP Tachov a schvaluje MAP IV ORP Tachov.

#### **III. Složení**

1. Řídící výbor je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP IV ORP Tachov.
2. Při aktualizaci složení Řídícího výboru je potřeba brát v potaz jeho akceschopnost, flexibilitu a reprezentativnost a je důležité, aby byly zastoupeny především ty subjekty, které reálně působí na území daného MAP IV ORP Tachov.
3. Povinní zástupci:
  - Zástupce realizačního týmu MAP IV ORP Tachov
  - Zástupce zřizovatelů škol
  - Vedení škol
  - Učitelé
  - Zástupce školních družin
  - Zástupce základní umělecké školy
  - Zástupce organizací neformálního vzdělávání
  - Zástupce kraje/realizačního týmu IDZ realizovaného krajem
  - Zástupce rodičů
  - Zástupce obcí, které nezřizují školu, ale děti a žáci z těchto obcí navštěvují školy v území
  - Zástupce MAS působících na území daného MAP IV ORP Tachov
4. Nepovinní zástupci:
  - Zástupce ORP



#### **IV. Práva a povinnosti dle struktury Řídícího výboru**

##### **1. Realizační tým:**

- Reprezentuje MAP IV ORP Tachov
- Facilituje jednání Řídícího výboru
- Zajišťuje zápis z jednání
- Účastní se jednání
- Vznáší návrhy, připomínky

##### **2. Předseda Řídícího výboru:**

- Svolává jednání Řídícího výboru
- Vede a předsedá jednáním Řídícího výboru
- Navrhuje program jednání Řídícího výboru
- Podepisuje rozhodnutí Řídícího výboru
- Účastní se jednání
- V případě nemožnosti účastnit se jednání, deleguje svoji pravomoc na místopředsedu, k tomu není nutné zvláštní zmocnění
- Hlasuje při jednání
- Má rozhodovací pravomoc v případě rovnosti hlasů
- Navrhuje nové členy Řídícího výboru, včetně předsedy a místopředsedy
- Navrhuje odvolání členů Řídícího výboru, včetně předsedy a místopředsedy
- Může odstoupit z funkce předsedy bez udání důvodu
- Vznáší návrhy, připomínky

##### **3. Členové Řídícího výboru:**

- Účastní se jednání nebo si určí svého zástupce na základě plné moci (zvolený zástupce má na jednání Řídícího výboru stejná práva a povinnosti)
- Hlasují při jednání
- Navrhují nové členy Řídícího výboru, včetně předsedy a místopředsedy
- Navrhují odvolání členů Řídícího výboru, včetně předsedy a místopředsedy
- Vznáší návrhy, připomínky
- Účast na jednání Řídícího výboru členové potvrzují realizátorovi projektu

#### **V. Svolání jednání Řídícího výboru**

1. První zasedání Řídícího výboru připravuje, svolává a vede realizační tým projektu. Následující jednání Řídícího výboru svolává jeho předseda a ve spolupráci se členy realizačního týmu projektu navrhuje program zasedání.
2. Jednání se svolává písemnou pozvánkou, zasílanou v elektronické podobě tak, aby ji členové Řídícího výboru obdrželi nejpozději 14 dní před zasedáním. Pozvánka musí obsahovat datum, čas, místo a účel zasedání (návrh programu). Připomínky a podněty k účelu jednání mohou členové Řídícího výboru zasílat nejpozději dva pracovní dny před jeho konáním.
3. Řídící výbor zasedá dle potřeby, nejméně však dvakrát ročně. Členové Řídícího výboru mohou požádat předsedu o svolání mimořádného jednání Řídícího výboru.



## **VI. Jednání**

1. Zasedání Řídícího výboru jsou neveřejná. Řídící výbor zajistí přiměřeným způsobem informování veřejnosti o své činnosti.
2. Jednání Řídícího výboru vede předseda.
3. Z jednání Řídícího výboru vyhotoví realizační tým projektu písemný zápis, který je do 5 pracovních dnů rozeslán všem členům Řídícího výboru v elektronické podobě. Písemný zápis musí obsahovat datum a místo zasedání, jméno předsedajícího, soupis přítomných členů a obsah jednání, včetně dohodnutých závěrů a v případě hlasování o jednotlivých bodech i poměrné výsledky hlasování. Z jednání je pořizována prezenční listina. Z jednání Řídícího výboru může být pořizován obrazový i zvukový záznam.
4. Jmenování členové Řídícího výboru mohou v případě závažných důvodů vyslat na jednání svého zástupce na základě plné moci.
5. Na jednání Řídícího výboru mohou být přizváni hosté podle řešené problematiky. Návrh na zařazení hostů do programu jednání musí být předložen předsedovi nejpozději 2 pracovní dny před zasedáním Řídícího výboru.

## **VII. Hlasování**

1. Řídící výbor je usnášeníschopný, pokud je přítomna nadpoloviční většina všech členů.
2. Každý člen (zástupce organizace) má jeden hlas.
3. Návrh je přijat nadpoloviční většinou hlasů přítomných členů Řídícího výboru.
4. V případě nepřítomnosti člena Řídícího výboru přechází jeho hlasovací právo na jmenovaného zástupce, zúčastněného na zasedání Řídícího výboru.
5. V případě rovnosti hlasů rozhoduje hlas předsedy Řídícího výboru.
6. Hosté zasedání Řídícího výboru nemají hlasovací právo.

## **VIII. Písemné projednávání (per rollam)**

1. V závažných případech může Řídící výbor projednat a přijmout usnesení v záležitostech, které nesnesou odkladu, formou písemného projednání. O využití procedury písemného projednání rozhoduje vždy předseda.
2. Zahájením procedury písemného projednání, která probíhá elektronickou formou, se rozumí odeslání podkladových materiálů prostřednictvím elektronické pošty všem členům Řídícího výboru.
3. Podklady pro jednání zpracovávají členové realizačního týmu a rozešlou je členům Řídícího výboru nejméně 5 pracovních dnů před zahájením hlasování. Lhůta pro vyjádření k podkladům může být v závažných případech přiměřeně zkrácena.
4. Lhůta pro hlasování činí minimálně 5 pracovních dnů ode dne doručení výzvy k hlasování, ale může být v závažných případech přiměřeně zkrácena. Výzvu k hlasování rozesílá předseda.
5. Členové provádí písemné hlasování výběrem z následujících možností: "pro", "proti", "zdržuji se". V případě, že člen Řídícího výboru hlasuje "proti" návrhu, může uvést také důvody svého nesouhlasu. V případě, že se člen nevyjádří k návrhu usnesení v určené lhůtě, má se za to, že se hlasování zdržel.
6. Rozhodnutí je schváleno, pokud se pro něj hlasováním per rollam vysloví nadpoloviční většina všech členů Řídícího výboru.



7. Předseda Řídícího výboru zajistí sepsání zápisu o provedeném hlasování per rollam, ve kterém budou uvedeny údaje o průběhu a výsledku hlasování. K zápisu přiloží vytištěný dopis o elektronickém hlasování per rollam a vytištěné odpovědi o elektronickém hlasování jednotlivých členů Řídícího výboru. Zápis podepisuje předseda Řídícího výboru.
8. Zápis o provedeném hlasování per rollam bude rozeslán všem členům Řídícího výboru, a to do 5 pracovních dnů od ukončení hlasování per rollam.

#### **IX. Závěrečná ustanovení**

1. Změny nebo doplňky Jednacího řádu lze provádět výhradně formou usnesení, které přijímá a schvaluje Řídící výbor.
2. Tento jednací řád nabývá účinnosti dnem jeho schválení Řídícím výborem MAP IV ORP Tachov a podpisem předsedy Řídícího výboru.



## 2.4 Komunikační plán

Komunikační plán je jedním z výstupů projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ORP Tachov (dále jen „MAP IV“), bude realizován na stejném území jako MAP III ORP Tachov a navazuje na již zpracovanou komunikační strategii. Aktualizovaný komunikační plán specifikuje cílové skupiny, nástroje a způsoby komunikace mezi jednotlivými aktéry projektu MAP IV na území ORP Tachov a nastavuje konzultační proces projektu. Konzultačním procesem se rozumí naplňování principu zapojování veřejnosti do místního akčního plánování a realizace navazujících aktivit. Komunikační plán nastavuje vzájemnou a efektivní komunikaci mezi realizátory projektu a cílovými skupinami.

Cílem komunikačního plánu je zajistit informovanost všech aktérů a široké veřejnosti o výstupech společného plánování v oblasti vzdělávání na území ORP Tachov. MAP IV podporou společného plánování a sdílení aktivit přispěje k rozvoji a zlepšení kvality vzdělávání v mateřských, základních a základních uměleckých školách.

Zpětnou vazbu zajišťuje evaluátor projektu.



## Cílové skupiny projektu

### Přehled cílových skupin (dále jen "CS"):

- Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé
- Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání
- Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
- Děti, žáci ZŠ
- Rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)
- Pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou
- Široká veřejnost
- Pracovníci školských poradenských zařízení

### Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé

V předchozím projektu MAP III byla s řediteli škol navázána intenzivní spolupráce a představují klíčovou cílovou skupinu. Celkem se jedná o 32 škol dle IZO (26 škol dle RED IZO). Ředitelé se aktivně účastní jednání pracovních skupin a Řídícího výboru a jsou zapojeni do konzultačního procesu. Pro tuto CS má projekt velký význam. Ředitelé škol a zřizovatelé společně plánují financování a rozvoj lokálního školství. Projekt MAP IV pro ně představuje strategický prvek plánování a evaluace místního vzdělávání v ZŠ, MŠ a ZUŠ. Zapojením do projektu bude mít tato cílová skupina více dostupných informací o možnostech rozvoje - plánování, financování i evaluace. V neposlední řadě může cílová skupina svou školu zapojit do implementačních aktivit MAP IV ORP Tachov.

Na začátku projektu proběhne informativní setkání pro tuto cílovou skupinu. Komunikace bude probíhat formou elektronické korespondence a individuálních konzultací v jednotlivých školách a obcích, zejména však prostřednictvím zástupců v pracovních skupinách. Cílová skupina bude dle potřeby podpořena vzájemným setkáváním (např. porady, konzultace, kulaté stoly apod.). CS se může zapojit do komunikace na sociálních sítích, dotazníkového šetření apod. Další možnost zapojení je připomínkování výstupů projektu na adrese [jana.kocandrlouva@tachov-mesto.cz](mailto:jana.kocandrlouva@tachov-mesto.cz). Připomínky a jejich vypořádání budou evidovány v připomínkovém formuláři.

### Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání

Tato CS se podílí na tvorbě a zprostředkování formálního i neformálního vzdělávání. Patří sem např. DDM, střední školy, speciální školy, domy dětí, muzea, knihovny a neziskové organizace v místě. Zprostředkovávají další možnosti vzdělávání navazujícího na vzdělání v místních školách. Pro tuto CS má projekt velký význam, obzvláště skrze podporu dlouhodobé komunikace a spolupráce se školami i rodiči k zajištění aktuálnosti a potřebnosti připravovaných programů mimoškolního vzdělávání. Zapojení této CS do projektu jí zajistí více aktuálních informací o vzdělávání v regionu.

Cílová skupina bude zapojena v pracovní skupině pro rozvoj regionální identity a bude se aktivně podílet na celém procesu akčního plánování. CS může mít svého zástupce v Řídícím výboru, účastnit se tematických setkání, aktivně se zapojit na sociálních sítích, v dotazníkovém šetření apod. Komunikace bude realizována elektronickou korespondencí a individuálními konzultacemi. Další možnost zapojení je připomínkování výstupů projektu na adrese [jana.kocandrlouva@tachov-mesto.cz](mailto:jana.kocandrlouva@tachov-mesto.cz). Připomínky a jejich vypořádání budou evidovány v připomínkovém formuláři.



## **Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci**

Na projektu spolupracují hlavně pedagogové mateřských, základních a základních uměleckých škol z ORP Tachov, jedná se o 32 škol. Jedná se o klíčovou skupinu. Pro tuto CS má projekt významný dopad na její budoucí rozvoj. Tato cílová skupina se bude účastnit implementačních aktivit. CS bude zapojena do diskuze o problémech ve vzdělávání a do sdílení dobré praxe. CS se bude podílet na analýze současného stavu vzdělávání. Bude moci ovlivnit výstupy projektu díky účasti v pracovních skupinách a tím podpořit budoucí řešení svých aktuálních problémů. Její příspěvky budou podstatným zdrojem dat do dokumentu MAP IV i do evaluační zprávy. CS bude mít zástupce v Řídícím výboru. Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci si předají zkušenosti a získané informace o současných trendech a nových přístupech ve vzdělávání i vývoji výuky v daných oborech a informují se, jak je konkrétní problematika řešena v ostatních školách v regionu.

Cílová skupina bude zapojena v pracovních skupinách a bude se aktivně podílet na celém procesu akčního plánování. CS bude mít svého zástupce v Řídícím výboru, může se účastnit tematických setkání, aktivně se zapojit na sociálních sítích, v dotazníkovém šetření apod. Komunikace bude realizována elektronickou korespondencí a individuálními konzultacemi. Jsou prostředníky komunikace s dětmi/žáky. Další možnost zapojení je připomínkování výstupů projektu na adrese [jana.kocandrlova@tachov-mesto.cz](mailto:jana.kocandrlova@tachov-mesto.cz). Připomínky a jejich vypořádání budou evidovány v připomínkovém formuláři.

## **Děti, žáci ZŠ**

Jedná se o jednu z nejrozsáhlejších cílových skupin, děti v mateřských školách a žáky v základních a základních uměleckých školách. Jedním z cílů projektu je zkvalitnění vzdělávání v MŠ, ZUŠ a ZŠ, pro tuto CS má tedy projekt zásadní význam. Pro tuto CS má projekt hlavní význam v očekávaném dopadu společného řízení vzdělávací politiky v území na základě místní potřeby a naléhavosti a podloženosti reálnými daty a analýzami z území. Z projektu bude CS benefitovat skrze podporu jiných cílových skupin (např. pedagogických a nepedagogických pracovníků), kteří tuto podporu využijí jako prostředek ke zlepšení dostupnosti kvalitního vzdělávání pro děti a žáky. Zároveň se bude CS účastnit implementačních aktivit zacílených přímo na děti a žáky. Hlavní význam pro tuto CS spočívá ve společném místním řízení a plánování vzdělávání v ORP.

Tato cílová skupina bude oslovena prostřednictvím pedagogů a ředitelů škol, rodičů a zástupců dalších zájmových a neformálních organizací. Pedagogové na ně budou přenášet své získané znalosti a zkušenosti z projektu a naopak děti/žáci budou dávat zpětnou vazbu. Cílová skupina bude informována prostřednictvím pedagogů, rodičů, informačních článků, sociální sítě a webových stránek.

## **Rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)**

Aktivní zapojení rodičů a zákonných zástupců na dění ve školách je nutné pro dosažení dobré komunikace a spolupráce mezi rodinou a školou, pro upevňování domácí přípravy do školy, ale i pro vytvoření dobrého klimatu při výuce ve třídě či zvýšení zájmu rodičů o dění ve škole. Projekt podporuje komunikaci mezi rodinou a školou a vytváří příležitosti pro zapojení této cílové skupiny do informačních a osvětových aktivit. Pro tuto CS má projekt velký význam - vedle očekávaného zlepšení komunikace mezi rodinou a školou, poskytnutí rodičům informací o plánovaném vývoji školství i možnosti jejich zapojení do diskuse o tomto plánování, zapojení do implementačních aktivit. Rodiče tak budou moci přímo ovlivnit vývoj vzdělávání v regionu.



CS se může účastnit jednání pracovních skupin a má svého zástupce v Řídícím výboru. Tato cílová skupina bude oslovena prostřednictvím pedagogů a ředitelů škol a zástupců dalších zájmových a neformálních organizací. Cílová skupina bude informována prostřednictvím pedagogů, informačních článků (regionální zpravodaj), sociální sítě a webových stránek, může se účastnit dotazníkových šetření apod. S aktivními účastníky bude probíhat komunikace elektronickou korespondencí či individuální konzultace. Další možnost zapojení je připomínkování výstupů projektu na adrese [jana.kocandrlova@tachov-mesto.cz](mailto:jana.kocandrlova@tachov-mesto.cz). Připomínky a jejich vypořádání budou evidovány v připomínkovém formuláři.

### **Pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou**

Do této CS patří zaměstnanci veřejné správy např. Odbor školství a památkové péče ORP Tachov, který se podílí společně s vedením města, radou a zastupitelstvem města na strategickém plánování a řízení školství v ORP. Subjekty zřízené městem Tachov jsou jeho příspěvkové organizace, které jsou také CS MAP IV (např. Regionální vzdělávací a informační středisko, p.o. Městské kulturní středisko Tachov, p.o., Sportovní zařízení města Tachov, p.o., dále také starostové obcí ORP Tachov a další subjekty jimi zřizované, např. kulturní střediska, knihovny, sportoviště apod.). I pro tuto CS má projekt velký význam skrze propojení informací, sdílení praxe a plánování rozvoje.

Zástupci veřejné správy a zřizovatelů se mohou účastnit jednání pracovních skupin (mají zde své zástupce) a mají svého zástupce v Řídícím výboru. Cílová skupina bude informována prostřednictvím informačních článků (regionální zpravodaj, newsletter), sociální sítě a webových stránek, případně nástěnky určené veřejnosti v budově Městského úřadu v Tachově, může se účastnit dotazníkových šetření apod. S aktivními účastníky bude probíhat komunikace elektronickou korespondencí či individuální konzultace. Další možnost zapojení je připomínkování výstupů projektu na adrese [jana.kocandrlova@tachov-mesto.cz](mailto:jana.kocandrlova@tachov-mesto.cz). Připomínky a jejich vypořádání budou evidovány v připomínkovém formuláři.

### **Široká veřejnost**

Veřejnost je důležitou cílovou skupinou projektu. Rozhodnutí veřejnosti má dopady na komunální volby, na aktuální politická rozhodnutí i na případná referenda v regionu. Veřejnost by proto měla být dobře informována o projektu MAP IV ORP Tachov, který plánuje rozvoj vzdělávání a zároveň vyhodnocuje dosavadní stav včetně problémů ve školním vzdělávání v regionu. Pro veřejnost má tento projekt velký význam, díky němu dojde k cílenému a daty podloženému plánování rozvoje vzdělávání v regionu. Široká veřejnost bude mít možnost účastnit se osvětových akcí.

Cílová skupina bude informována prostřednictvím informačních článků (regionální zpravodaj), sociální sítě a webových stránek, případně nástěnky určené veřejnosti v budově Městského úřadu v Tachově. Komunikační kanály (především webová stránka) zůstanou dostupné veřejnosti i po skončení projektu. Aktivní zapojení CS je možné v rámci komunikace na sociálních sítích, případně také při jednání pracovních skupin, či v dotazníkovém šetření. Další možnost zapojení je připomínkování výstupů projektu na adrese [jana.kocandrlova@tachov-mesto.cz](mailto:jana.kocandrlova@tachov-mesto.cz). Připomínky a jejich vypořádání budou evidovány v připomínkovém formuláři.

### **Pracovníci školských poradenských zařízení**

Na území ORP Tachov se nachází Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň, pracoviště Tachov. Dalšími subjekty jsou např. Kontaktní centrum Tachov - Kotec, ndc., který se zaměřuje např. na poskytování



Spolufinancováno  
Evropskou unií



odborného sociálního poradenství pro rodiče a blízké osoby uživatelů návykových látek zaměřené na řešení dané situace; dalším subjektem je Správa uprchlických zařízení MV - Centra na podporu integrace cizinců s kontaktním místem na ZŠ Zářečná Tachov, který nabízí širokou škálu poradenství nejen pro děti a žáky - cizince; nebo orgány sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) - Odbor sociálních věcí a zdravotnictví ORP Tachov a další nestátní neziskové organizace. Pro tuto CS je projekt významný skrze sdílení informací o aktuálních problémech a společného plánování.

Cílová skupina bude informována prostřednictvím informačních článků (regionální zpravodaj), sociální sítě a webových stránek, případně nástěnky určené veřejnosti v budově Městského úřadu v Tachově. Aktivní zapojení CS je možné při jednání pracovních skupin, či v dotazníkovém šetření, jsou možné individuální konzultace apod. Další možnost zapojení je připomínkování výstupů projektu na adrese [jana.kocandrlova@tachov-mesto.cz](mailto:jana.kocandrlova@tachov-mesto.cz). Připomínky a jejich vypořádání budou evidovány v připomínkovém formuláři.



## Komunikační nástroje

- **tištěné médium** Tachovské listy (nebo jiná tištěná média) – minimálně 4 x za projekt
- **webová stránka MAP IV ORP Tachov** - jako záložka na webu města Tachov - doplňováno průběžně během celého projektu, zejména výstupy projektu  
(<https://www.tachov-mesto.cz/map-iv-orp-tachov.html>)
- **facebookový profil projektu MAP IV ORP Tachov** - doplňováno průběžně během celého projektu, především formou krátkých zpráv o konání aktivit projektu; zde bude případně veden dialog s veřejností o aktivitách i o výstupech projektu  
([https://www.facebook.com/profile.php?id=61561155420589&locale=cs\\_CZ](https://www.facebook.com/profile.php?id=61561155420589&locale=cs_CZ))
- **newsletter** – stručné informace o výstupech projektu – 4 x za projekt (zasíláno e-mailem všem ředitelům škol a zainteresovaným organizacím v regionu bez ohledu na jejich účast v projektu)
- **nástěnka určená veřejnosti v budově Městského úřadu v Tachově** – zde budou zveřejněny důležité informace o projektu – velikost A4 – minimálně 2 x za projekt
- **informativní setkání s relevantními aktéry** – zejména setkání ředitelů zapojených škol – minimálně 1x za projekt
- **komunikační platforma MS Teams** – určeno zejména pro porady realizačního týmu – dle potřeby v průběhu celého projektu
- **jednání realizačního týmu** – osobní setkání/online přes MS Teams – dle potřeby v průběhu celého projektu (pouze interní komunikace, neveřejná)
- **setkání pracovních skupin** - každá PS 7x za projekt prezenční setkání a min. 1x za projekt dotazníkové šetření (evaluace)
- **jednání Řídícího výboru** – prezenčně nebo formou „per rollam“ – dle potřeby průběžně během celého projektu
- **dotazníkové šetření** – dle potřeby v průběhu celého projektu
- **telefonická, osobní a elektronická komunikace** – dle potřeby v průběhu celého projektu

Při využívání komunikačních nástrojů je třeba dodržovat pravidla povinné publicity projektu dle Manuálu pro publicitu Operační program Jan Amos Komenský:

- a) Logo EU (znak EU a povinný text „Spolufinancováno Evropskou unií“)
- b) Logo MŠMT



## Formy zapojení cílových skupin

| Cílová skupina                                                  | ŘV  | PS  | Komunikační nástroj                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|-----|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé                  | ANO | ANO | tištěné médium, webová stránka, Facebook, newsletter, nástěnka, informativní setkání, setkání PS, jednání ŘV, dotazníkové šetření, telefonická, osobní a elektronická komunikace |
| Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání                             | ANO | ANO | tištěné médium, webová stránka, Facebook, newsletter, nástěnka, setkání PS, jednání ŘV, dotazníkové šetření, telefonická, osobní a elektronická komunikace                       |
| Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci                          | ANO | ANO | tištěné médium, webová stránka, Facebook, newsletter, nástěnka, setkání PS, jednání ŘV, dotazníkové šetření, telefonická, osobní a elektronická komunikace                       |
| Děti, žáci ZŠ                                                   | NE  | NE  | tištěné médium, webová stránka, Facebook, nástěnka, telefonická, osobní a elektronická komunikace                                                                                |
| Rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)                  | ANO | ANO | tištěné médium, webová stránka, Facebook, nástěnka, setkání PS, jednání ŘV, telefonická, osobní a elektronická komunikace                                                        |
| Pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou | ANO | ANO | tištěné médium, webová stránka, Facebook, newsletter, nástěnka, setkání PS, jednání ŘV, telefonická, osobní a elektronická komunikace                                            |
| Široká veřejnost                                                | NE  | ANO | tištěné médium, webová stránka, Facebook, nástěnka, telefonická, osobní a elektronická komunikace                                                                                |
| Pracovníci školských poradenských zařízení                      | NE  | NE  | tištěné médium, webová stránka, Facebook, newsletter, nástěnka, telefonická, osobní a elektronická komunikace                                                                    |



## Vnitřní struktura komunikace

Za zpracování a průběžný monitoring komunikačního plánu a průběh komunikačního procesu jak dovnitř, tak navenek je zodpovědný **realizační tým projektu**. Dalšími orgány aktivně zapojenými do komunikačního plánu jsou **Řídící výbor** a **Pracovní skupiny**.

Řídící výbor je nejvyšším orgánem místního akčního plánování a má především rozhodovací, dále též konzultační a informativní funkci. Z jednání řídicího výboru bude vždy pořizován zápis, který bude zveřejněn na webových stránkách projektu.

Pracovní skupiny se podílejí na celém procesu rozvoje a aktualizace dokumentace vzniklé v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ORP Tachov.

Skladba pracovních skupin je určena následovně:

- Pracovní skupina pro financování
- Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
- Pracovní skupina pro rovné příležitosti
- Pracovní skupina pro rozvoj regionální identity

|                         | Forma                                                                                                                            | Četnost                                                                                                                                    | Zodpovídá        |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Realizační tým</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Porady RT</li><li>• Telefonická, osobní a elektronická komunikace (+ MS Teams)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• dle potřeby po celou dobu realizace projektu</li></ul>                                             | manažer projektu |
| <b>Řídící výbor</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Jednání ŘV</li><li>• Telefonická, osobní a elektronická komunikace</li></ul>             | <ul style="list-style-type: none"><li>• dle potřeby po celou dobu realizace projektu</li></ul>                                             | manažer projektu |
| <b>Pracovní skupiny</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Setkání PS</li><li>• Telefonická, osobní a elektronická komunikace</li></ul>             | <ul style="list-style-type: none"><li>• viz harmonogram klíčových aktivit</li><li>• dle potřeby po celou dobu realizace projektu</li></ul> | manažer projektu |



## Konzultační proces

Konzultační proces probíhá po celou dobu realizace projektu. Je to proces komunikace s cílovými skupinami včetně těch, jejichž zástupci se neúčastní jednání Řídícího výboru nebo pracovních skupin, nicméně plánovaná a projednávaná opatření a aktivity se jich mohou dotýkat. Konzultační proces propojuje výstupy projektu, podněty a připomínky PS, ŘV a cílových skupin a to oběma směry. Všechny cílové skupiny mají možnost průběžně se vyjadřovat k jednotlivým výstupům projektu.

### Podněty a připomínky lze podávat následujícími způsoby:

- písemně na adresu: Ing. Jana Kočandrová, MAP IV ORP Tachov, Školní 1094, 347 01 Tachov
- elektronicky na adresu: jana.kocandrova@tachov-mesto.cz
- v rámci dotazníku
- ústně (osobně, telefonicky – manažer projektu)

### Vypořádání podnětů a připomínek:

- za relevantní podněty a připomínky jsou považovány ty, které jsou v souladu s Pravidly pro žadatele a příjemce – obecná a specifická část,
- za sběr a vypořádání podnětů a připomínek zodpovídá manažer projektu, příp. jím určená osoba,
- podněty a připomínky budou podrobeny obsahové analýze a poté budou zapracovány do dokumentace místního akčního plánování,
- termíny pro možné podněty a připomínky jednotlivých výstupů projektu budou vždy zveřejněny na webové stránce projektu,
- podněty a připomínky v rámci konzultačního procesu, u kterých to bude potřebné, budou projednány na setkání PS, závěry budou předány k projednání ŘV, (zároveň bude proveden záznam do připomínkového formuláře – viz příloha č. 1)
- vypořádání podnětů a připomínek proběhne nejpozději do 5 pracovních dnů po projednání PS a ŘV,
- závěr vypořádání podnětů a připomínek bude autorovi podáno stejnou formou, jakou bylo podáno, bude-li uveden kontakt,
- v případě anonymního podnětu nebo připomínky bude vypořádání zveřejněno na webových stránkách projektu.

Nedílnou součástí komunikačního procesu je využívání sociální sítě Facebook, zveřejňování informací na webu MAP IV ORP Tachov, na nástěnce Městského úřadu v Tachově a v místních médiích a realizace informativního setkání.



Spolufinancováno  
Evropskou unií



## Připomínkový formulář

# Připomínkový formulář

| Číslo připomínky | Organizace/Osoba | Připomínkový dokument | Text připomínky | Vypořádání připomínky |
|------------------|------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|
|                  |                  |                       |                 |                       |

Datum a podpis:

Ing. Jana Kočandrllová  
projektová manažerka

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ORP Tachov,  
registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008572



### 3 Analytická část

Analytická část je jedním z hlavních výstupů projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ORP Tachov a je základem pro strategické plánování na daném území, jedná se o součást finálního dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ORP Tachov. Hlavní závěry analytické části byly prodiskutovány na jednáních pracovních skupin a celá analytická část prošla konzultačním procesem s širokou veřejností prostřednictvím webové a facebookové stránky projektu a následně byla schválena Řídícím výborem.

Na území ORP Tachov byl realizován projekt MAP I, který byl analytický a jehož finální dokument Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Tachov byl schválen v lednu roku 2018. Projekt MAP I zajišťovala MAS Zlatá cesta, o.p.s. Navazující projekt MAP II, který měl být implementační, se bohužel na ORP Tachov neuskutečnil, což zapříčinilo problémy školám při žádostech o finanční příspěvky v rámci OP VVV a nerozvíjela se spolupráce a vzájemná komunikace škol a dalších aktérů vzdělávání vzniklá díky projektu MAP I. Opětovný rozvoj spolupráce se podařil nastavit díky realizaci projektu MAP III, jehož realizátorem bylo město Tachov. Projekt MAP III byl pouze analytický, přesto významně přispěl ke zlepšení spolupráce mezi různými aktéry ve vzdělávání. Díky společným setkáním a výměně zkušeností došlo k užšímu propojení škol, pedagogů, rodičů i odborníků z praxe. Zúčastnění měli možnost sdílet osvědčené postupy a hledat inovativní řešení pro zlepšení kvality výuky. Tímto způsobem se podařilo vytvořit funkční síť spolupráce, která přináší dlouhodobé benefity pro vzdělávací systém. Projekt tak nejen posílil komunikaci mezi jednotlivými subjekty, ale také přispěl k efektivnějšímu rozvoji vzdělávacích metod a podpoře dětí a žáků. Na projekt MAP III navázalo město Tachov projektem MAP IV, který zahrnuje i implementaci aktivit z Akčních plánů na rok 2024 a 2025.

Průběh aktualizace analytické části projektu MAP IV spočíval nejprve v přípravě podkladů, kterou zajistil realizační tým projektu. Základní statistické údaje byly čerpány z údajů Českého statistického úřadu a údajů poskytnutých především odborem Školství a památkové péče města Tachov. Významným podkladem byla, na základě doporučení Národního pedagogického institutu, také analytická zpráva pro území ORP Tachov, kterou zpracovala sociologická výzkumná organizace PAQ Research. Podklady byly následně předloženy pracovním skupinám, které mimo jiné revidovaly SWOT-3 analýzy z projektu MAP III, aktualizovaly priority území a vytvořily k nim odpovídající SWOT analýzy, prodiskutovaly problémové oblasti, jejich příčiny a možná nápravná opatření. Realizační tým doplnil informace získané z jednání se zástupci škol a dalšími aktéry ve vzdělávání na území ORP Tachov. Následně byl uskutečněn konzultační proces s širokou veřejností. Finální dokument byl předán Řídícímu výboru ke schválení.



## 3.1 Obecná část analýzy

### 3.1.1 Základní informace o území ORP Tachov

Správní obvod ORP Tachov se nachází v západní části Plzeňského kraje, sousedí se Spolkovou republikou Německo, Karlovarským krajem a správními obvody Domažlice, Horšovský Týn a Stříbro. Obvod zahrnuje 27 obcí, z nichž čtyři mají statut města – Bor, Planá, Přimda a Tachov a 2 status městyse – Stráž a Chodová Planá.

SO ORP Tachov je největším obvodem v kraji (rozloha: 94 775 ha) a čtvrtým nejméně zalidněným obvodem kraje (hustota zalidnění: 38,2 obyv./km<sup>2</sup>). K 1.1.2025 bylo na území ORP Tachov evidováno 39 521 obyvatel, každým rokem roste průměrný věk místních obyvatel. Nezaměstnanost obvodu činí 4,3 %. Mezi největší průmyslové podniky patří GRAMMER CZ, s.r.o. (výroba a montáž opěrek hlavy a dalšího vnitřního vybavení automobilů), IDEAL AUTOMOTIVE Bor, s.r.o. (vývoj a výroba dílů z textilu a plastů pro automobilový průmysl), LOXXESS Bor s.r.o. (služby v oblasti logistiky), dále Eissmann Automotive Česká republika s.r.o. (šití koženého zboží a výroba příslušenství do automobilů - řadicích pák, volantů, ručních brzd apod.) a NOVASPORT spol. s r.o. (výroba lyžařských, trekových a nordic walkingových holí Leki).

Mapa č. 1\_Obecně-geografická SO ORP Tachov

#### SO ORP Tachov

obecně-geografická mapa  
územní struktura k 1. 1. 2016

##### počet obyvatel obce

- do 499
- 500–999
- 1 000–1 999
- 2 000–4 999
- 5 000–9 999
- 10 000–19 999

- + významný výškový bod
- ✈ letiště
- 🚂 železniční stanice
- 🚊 železniční trať

##### druh silnice

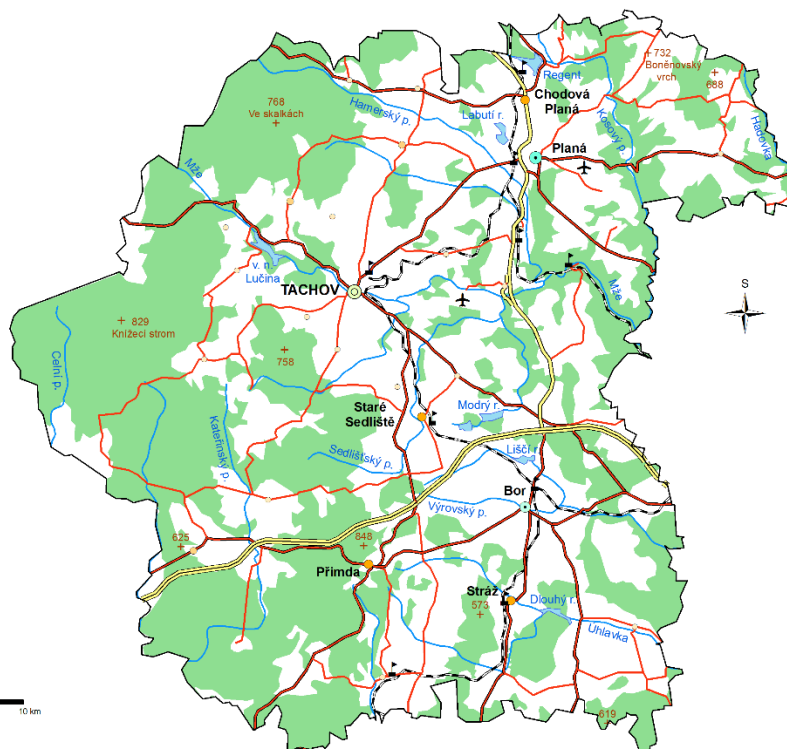
- dálnice
- silnice I. třídy
- silnice II. třídy
- silnice III. třídy

- významný vodní tok
- vodní plocha
- lesy

0 2 4 6 8 10 km

©ArcOR\_ARCDATA PRAHA, ZÚ, ČSÚ, 2016

Zdroj: www.czso.cz





Tabulka č. 1\_Počet obyvatel a průměrný věk obyvatel SO ORP Tachov k 1.1.2025

| Název SO ORP | Počet obyvatel |        |        | Průměrný věk |      |      |
|--------------|----------------|--------|--------|--------------|------|------|
|              | celkem         | muži   | ženy   | celkem       | muži | ženy |
| Tachov       | 39 521         | 19 223 | 20 398 | 42,15        | 41,2 | 43,1 |

Zdroj: www.czso.cz

Seznam obcí SO ORP Tachov:

Bor, Brod nad Tichou, Broumov, Ctiboř, Částkov, Dlouhý Újezd, Halže, Hošťka, Chodová Planá, Chodský Újezd, Kočov, Lesná, Lestkov, Lom u Tachova, Milíře, Obora, Planá, Přimda, Rozvadov, Staré Sedliště, Staré Sedlo, Stráž, Studánka, Tachov, Tisová, Třemešné, Zadní Chodov.

Mapa č. 2\_Obce SO ORP Tachov



Zdroj: www.czso.cz



Tabulka č. 2\_Počet obyvatel a průměrný věk obyvatel v jednotlivých obcích SO ORP Tachov k 1.1.2025

| Název obce      | Počet obyvatel |       |       | Průměrný věk |      |      |
|-----------------|----------------|-------|-------|--------------|------|------|
|                 | celkem         | muži  | ženy  | celkem       | muži | ženy |
| Bor             | 4 889          | 2 313 | 2 576 | 42           | 40,8 | 43,1 |
| Brod nad Tichou | 253            | 128   | 125   | 41,9         | 40,9 | 42,9 |
| Broumov         | 135            | 71    | 64    | 40,3         | 41,4 | 39,1 |
| Ctiboř          | 324            | 161   | 163   | 46,7         | 45,0 | 48,4 |
| Částkov         | 352            | 182   | 170   | 42,8         | 42,4 | 43,3 |
| Dlouhý Újezd    | 400            | 197   | 203   | 41,0         | 42,1 | 40,0 |
| Halže           | 1084           | 540   | 544   | 40,3         | 40,7 | 39,9 |
| Hošťka          | 456            | 236   | 220   | 40,0         | 41,7 | 38,2 |
| Chodová Planá   | 1990           | 1034  | 956   | 41,9         | 41,5 | 42,4 |
| Chodský Újezd   | 812            | 400   | 412   | 42,2         | 42,6 | 41,7 |
| Kočov           | 220            | 112   | 108   | 38,0         | 36,9 | 39,3 |
| Lesná           | 479            | 247   | 232   | 41,8         | 40,8 | 42,8 |
| Lestkov         | 420            | 207   | 213   | 41,3         | 40,7 | 41,9 |
| Lom u Tachova   | 513            | 246   | 267   | 37,7         | 37,7 | 37,8 |
| Milíře          | 244            | 123   | 121   | 40,5         | 39,2 | 41,9 |
| Obora           | 171            | 84    | 87    | 43,1         | 42,5 | 43,7 |
| Planá           | 5493           | 2668  | 2825  | 43,6         | 42,4 | 44,7 |
| Přimda          | 1621           | 813   | 808   | 39,2         | 39,4 | 39,0 |
| Rozvadov        | 818            | 385   | 433   | 41,8         | 41,2 | 42,3 |
| Staré Sedliště  | 1370           | 702   | 668   | 38,2         | 37,5 | 39,0 |
| Staré Sedlo     | 291            | 154   | 137   | 44,6         | 45,3 | 43,8 |
| Stráž           | 1376           | 737   | 639   | 39,8         | 38,8 | 41,0 |
| Studánka        | 576            | 296   | 280   | 39,4         | 38,8 | 40,1 |
| Tachov          | 14097          | 6603  | 7494  | 43,3         | 41,8 | 44,6 |
| Tisová          | 527            | 266   | 261   | 41,4         | 40,0 | 42,8 |
| Třemešné        | 365            | 193   | 172   | 43,7         | 43,2 | 44,2 |
| Zadní Chodov    | 245            | 125   | 120   | 42,4         | 42,0 | 42,9 |

Zdroj: www.czso.cz



Mapa č. 3\_Administrativní rozdělení SO ORP Tachov

## SO ORP TACHOV

k 1. 1. 2016



Zdroj: [www.czso.cz](http://www.czso.cz)

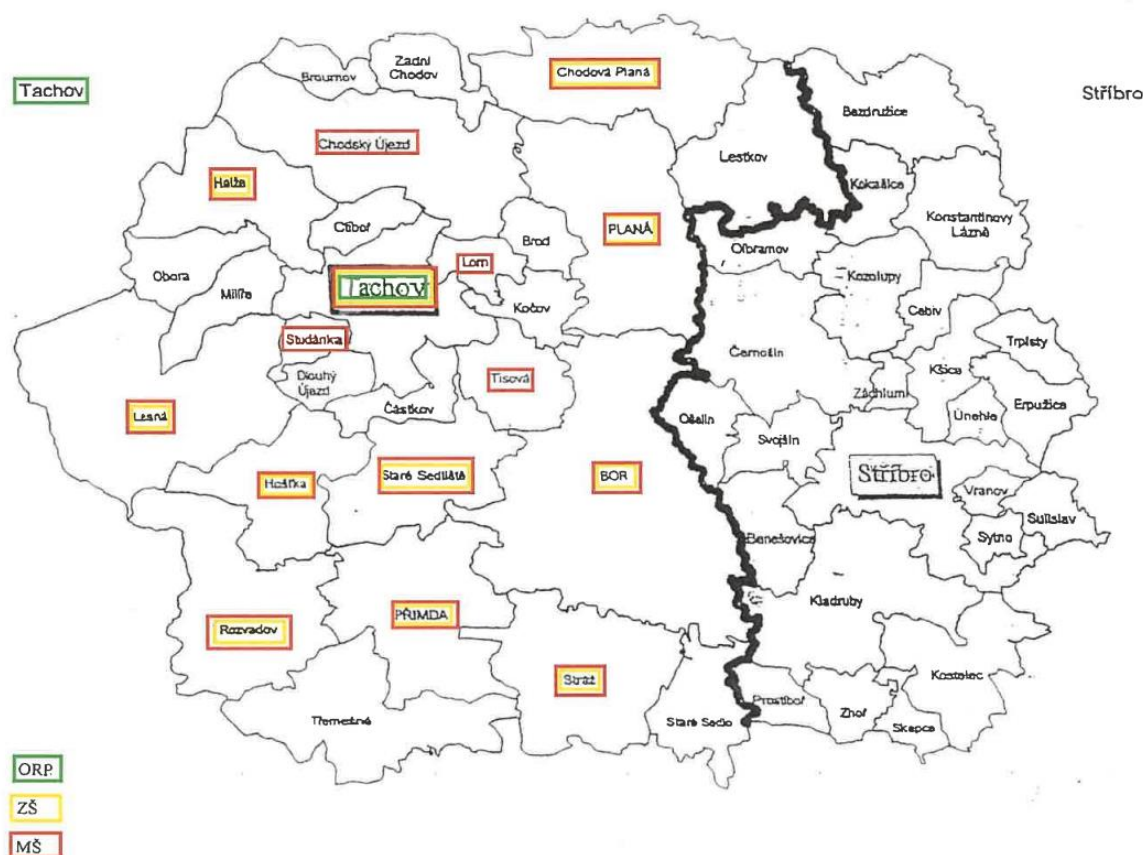


## 3.1.2 Charakteristika školství na území ORP Tachov

Data a další informace v této kapitole jsou čerpána převážně z dokumentu „Školství v obvodu obce Tachov s rozšířenou působností – školní rok 2025–2026“, který je přístupný veřejnosti na webových stránkách města Tachov.

Na území ORP Tachov působí celkem 37 škol dle IZO (32 dle RED IZO, tzn. 6 ZŠ spojených s MŠ), z toho 13 základních škol, 2 ZŠ zřízené podle §16 odst. 9 školského zákona (Tachov, Planá), 19 mateřských škol, 1 MŠ zřízená podle §16 odst. 9 školského zákona (Tachov) a 2 základní umělecké školy (Tachov, Planá). V roce 2022 vznikla v Plané soukromá komunitní škola Leela s prvním a druhým stupněm ZŠ, k 1.9.2025 byla zapsána do rejstříku škol MŠMT. V rámci zahájení docházky je nutné absolvovat třídní adaptační pobyt rodičů a dětí. Veškeré náklady spojené s fungováním pokrývá škola ze školného a finančních darů.

Mapa č. 4\_Rozmístění MŠ a ZŠ ve SO ORP Tachov



Zdroj: [www.tachov-mesto.cz/skoly-a-skolska-zarizeni.html](http://www.tachov-mesto.cz/skoly-a-skolska-zarizeni.html), Školství v ORP Tachov ve školním roce 2022/2023



Tabulka č. 3\_Přehled všech MŠ a ZŠ na území SO ORP Tachov podle sídla

| Název obce<br>(sídla) | Celkem<br>škol | MŠ        | ZŠ        | ZŠ speciální | MŠ speciální | ZUŠ      |
|-----------------------|----------------|-----------|-----------|--------------|--------------|----------|
| Bor                   | 2              | 1         | 1         | 0            | 0            | 0        |
| Halže                 | 2              | 1         | 1         | 0            | 0            | 0        |
| Hošťka                | 2              | 1         | 1         | 0            | 0            | 0        |
| Chodová Planá         | 2              | 1         | 1         | 0            | 0            | 0        |
| Chodský Újezd         | 1              | 1         | 0         | 0            | 0            | 0        |
| Lesná                 | 2              | 1         | 1         | 0            | 0            | 0        |
| Lom u Tachova         | 1              | 1         | 0         | 0            | 0            | 0        |
| Planá                 | 4              | 1         | 1         | 1            | 0            | 1        |
| Přimda                | 2              | 1         | 1         | 0            | 0            | 0        |
| Rozvadov              | 2              | 1         | 1         | 0            | 0            | 0        |
| Staré Sedliště        | 2              | 1         | 1         | 0            | 0            | 0        |
| Stráž                 | 2              | 1         | 1         | 0            | 0            | 0        |
| Studánka              | 1              | 1         | 0         | 0            | 0            | 0        |
| Tachov                | 11             | 5         | 3         | 1            | 1            | 1        |
| Tisová                | 1              | 1         | 0         | 0            | 0            | 0        |
| <b>CELKEM</b>         | <b>37</b>      | <b>19</b> | <b>13</b> | <b>2</b>     | <b>1</b>     | <b>2</b> |

Zdroj: vlastní šetření, MAP I a III Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Tachov

Stále více rodičů požaduje umístění dítěte do MŠ již od 2 let, místní MŠ k tomu však nejsou přizpůsobené, navíc se stále zvyšuje počet dětí, které nebyly přijaty do MŠ z kapacitních důvodů. V neposlední řadě se výrazně zvyšuje také počet dětí cizinců. Zmíněné důvody vedly ke vzniku soukromých dětských skupin. Na ORP Tachov jsou dětské skupiny stále žádanější. V současné době zde působí 7 dětských skupin – 2 v Částkově (Čtyřlístek a Zvonek), 1 v Boru (Sluníčko) a 4 v Tachově (Diamant, Urbanity, Hvězdičky a Bertík). V MŠ Sadová v Tachově působí dvě dětské skupiny, které obdržely oprávnění od 21.12.2023. Skupiny se nazývají Motýlci a Včeličky. Dětské skupiny nahradily dřívější Jesle a změnilo se i jejich financování. V Tachově byla zahájena výstavba nové dětské skupiny, jejímž cílem je navýšení kapacit péče o malé děti. Projekt, schválený zastupitelstvem v roce 2024, zahrnuje výstavbu jednopodlažní budovy s obytným podkrovím pro 24 dětí a 3 pečující osoby. Dokončení stavby je plánováno na únor 2026.



Tabulka č. 4\_ Seznam dalších aktérů vzdělávání v ORP Tachov, zejména organizace neformálního a zájmového vzdělávání

| Obec          | Název organizace                    | Typ organizace       |
|---------------|-------------------------------------|----------------------|
| Bor           | Městská knihovna Bor                | Knihovna             |
|               | TJ SOKOL Bor                        | Sportovní zařízení   |
| Halže         | TJ Čechie Halže                     | Sportovní zařízení   |
| Chodová Planá | TJ SLAVOJ Chodová Planá             | Sportovní zařízení   |
| Lesná         | Obecní knihovna Lesná               | Knihovna             |
| Obora         | Pionýrská skupina mladých požárníků | Pionýr               |
| Planá         | DDM Planá                           | Dům dětí a mládeže   |
|               | Dětský domov Čtyřlístek             | Dětský domov         |
|               | Městská knihovna Planá              | Knihovna             |
|               | FK Planá                            | Sportovní zařízení   |
|               | TJ SOKOL Planá                      | Sportovní zařízení   |
|               | ZUŠ Planá                           | ZUŠ                  |
| Přimda        | Místní knihovna Přimda              | Knihovna             |
|               | TJ Tatran Přimda                    | Sportovní zařízení   |
| Rozvadov      | TJ Rozvadov                         | Sportovní zařízení   |
| Stráž         | Místní knihovna Stráž               | Knihovna             |
|               | TJ SOKOL Stráž                      | Sportovní zařízení   |
| Studánka      | TJ Dynamo Studánka                  | Sportovní zařízení   |
|               | Sportáček                           | Sportovní zařízení   |
|               | Keramika Studánka                   | Kroužek DDM Tachov   |
| Tachov        | DD Tachov                           | Dětský domov         |
|               | DDM Tachov                          | Dům dětí a mládeže   |
|               | Muzeum Českého lesa v Tachově p.o.  | Muzeum               |
|               | Junák                               | Skaut                |
|               | Klub RELAX                          | Sociální služby      |
|               | KOTEC o. p. s.                      | Sociální služby      |
|               | Mateřský klub Krteček               | Mateřský klub        |
|               | Městská knihovna Tachov             | Knihovna             |
|               | REVIS Tachov                        | Vzdělávací středisko |
|               | Rodinné centrum KATka               | Rodinné centrum      |
|               | Sportovní sdružení Tachovska        | Sportovní zařízení   |
|               | Tachovský klub otevřených dveří     | Dětský klub          |
|               | TJ SLAVOJ Tachov                    | Sportovní zařízení   |
|               | FK Tachov                           | Sportovní zařízení   |
|               | HC Tachov                           | Sportovní zařízení   |
|               | Kraso Tachov                        | Sportovní zařízení   |
|               | Florbal Tachov                      | Sportovní zařízení   |
|               | Plavecký klub Tachov                | Sportovní zařízení   |
|               | Kojenecké plavání - Rybičky         | Sportovní zařízení   |
|               | ZUŠ Tachov                          | ZUŠ                  |

Zdroj: vlastní šetření, MAP I a III\_ Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Tachov



V seznamu jsou uvedeny pouze některé organizace zájmového a neformálního vzdělávání, jedná se o ty nejvíce navštěvované nebo více propagované. Za zmínku stojí jistě také aktivity SDH mnoha obcí ORP Tachov, jelikož zprostředkovávají kroužky pro děti a účastní se s nimi hasičských závodů, jako je například soutěžní hra Plamen.

Mezi další organizace působící na OPR patří například Volejbalový klub Tachov, Lukostřelecký klub Tachov, Šachový klub Tachov, Jezdecký klub Tachov, Kroužek železničních modelářů Tachov, Karatedó Steklý, Rybářský kroužek MO Planá, Aikido DOJO Planá, Sportovní klub policie Planá, Lukostřelci Českého lesa Dlouhý Újezd a další.

Do projektu MAP IV je zapojeno 32 škol dle IZO (26 dle RED IZO). Všechny zapojené školy mají svého zástupce v některé z pracovních skupin, vybrané školy mají zastoupení také v Řídícím výboru MAP IV.



Tabulka č. 5\_Přehled všech MŠ a ZŠ na území SO ORP Tachov a jejich zapojení do projektu MAP IV

| Č. | Škola                                              | Zástupce<br>v PS<br>MAP IV | Zástupce<br>v ŘV<br>MAP IV | Typ školy                                                         | Zřizovatel           | IZO       | RED IZO   |
|----|----------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|-----------|
| 1  | Mateřská škola Bor                                 | ANO                        | NE                         | MŠ                                                                | město Bor            | 164000259 | 664000240 |
| 2  | Mateřská škola Chodský Újezd                       | ANO                        | NE                         | MŠ                                                                | obec Chodský Újezd   | 107546299 | 650055446 |
| 3  | Mateřská škola Lom u Tachova                       | NE                         | NE                         | MŠ                                                                | obec Lom u Tachova   | 107546710 | 600073602 |
| 4  | Mateřská škola Planá                               | ANO                        | NE                         | MŠ                                                                | město Planá          | 107546337 | 600073416 |
| 5  | Mateřská škola Přimda                              | ANO                        | NE                         | MŠ                                                                | město Přimda         | 107546361 | 600073661 |
| 6  | Mateřská škola Rozvadov                            | ANO                        | NE                         | MŠ                                                                | obec Rozvadov        | 107546370 | 600073432 |
| 7  | Mateřská škola Stráž                               | ANO                        | NE                         | MŠ                                                                | městys Stráž         | 107546426 | 600073467 |
| 8  | Mateřská škola Studánka                            | ANO                        | ANO                        | MŠ                                                                | obec Studánka        | 107546566 | 600073548 |
| 9  | Mateřská škola Tachov, Pošumavská                  | ANO                        | ANO                        | MŠ                                                                | město Tachov         | 107546728 | 600073726 |
| 10 | Mateřská škola Tachov, Prokopa Velikého            | ANO                        | NE                         | MŠ                                                                | město Tachov         | 107546531 | 600073530 |
| 11 | Mateřská škola Tachov, Sadová                      | ANO                        | NE                         | MŠ                                                                | město Tachov         | 108015017 | 600073637 |
| 12 | Mateřská škola Tachov, Stadtrodská                 | ANO                        | NE                         | MŠ                                                                | město Tachov         | 107546752 | 600073611 |
| 13 | Mateřská škola Tachov, Tyršova                     | ANO                        | NE                         | MŠ                                                                | město Tachov         | 107546574 | 600073556 |
| 14 | Mateřská škola Tisová                              | ANO                        | NE                         | MŠ                                                                | obec Tisová          | 107546400 | 600073670 |
| 15 | Mateřská škola Halže                               | ANO                        | NE                         | MŠ integrovaná se ZŠ                                              | obec Halže           | 107546515 | 650049691 |
| 16 | Základní škola Halže                               |                            |                            | neúplná: 1.-5. ročník ZŠ integrovaná s MŠ                         |                      | 102464006 | 650049691 |
| 17 | Mateřská škola Hoštka                              | ANO                        | NE                         | MŠ integrovaná se ZŠ                                              | obec Hoštka          | 115900268 | 600073955 |
| 18 | Základní škola Hoštka                              |                            |                            | neúplná: 1.-5. ročník ZŠ integrovaná s MŠ                         |                      | 102464022 | 600073955 |
| 19 | Mateřská škola Chodová Planá                       | ANO                        | NE                         | MŠ integrovaná se ZŠ                                              | městys Chodová Planá | 107546281 | 650053486 |
| 20 | Základní škola Chodová Planá                       |                            |                            | neúplná: 1.-5. ročník ZŠ integrovaná s MŠ                         |                      | 102464031 | 650053486 |
| 21 | Mateřská škola Lesná                               | ANO                        | NE                         | MŠ integrovaná se ZŠ                                              | obec Lesná           | 107546523 | 600073971 |
| 22 | Základní škola Lesná                               |                            |                            | neúplná: 1.-5. ročník ZŠ integrovaná s MŠ                         |                      | 102464073 | 600073971 |
| 23 | Mateřská škola Staré Sedliště                      | ANO                        | NE                         | MŠ integrovaná se ZŠ                                              | obec Staré Sedliště  | 150015305 | 600073742 |
| 24 | Základní škola Staré Sedliště                      |                            |                            | neúplná: 1.-5. ročník ZŠ integrovaná s MŠ                         |                      | 048327191 | 600073742 |
| 25 | Mateřská škola, Tachov, Petra Jilemnického         | ANO                        | NE                         | MŠ zřízená podle §16 odst. 9 školského zákona                     | Plzeňský kraj        | 107546558 | 600023117 |
| 26 | Základní škola, Tachov, Petra Jilemnického         |                            |                            | úplná: 1.-9. ročník ZŠ zřízená podle §16 odst. 9 školského zákona |                      | 102464359 | 600023117 |
| 27 | Základní škola Bor                                 | ANO                        | NE                         | úplná: 1.-9. ročník ZŠ                                            | město Bor            | 102464162 | 600073831 |
| 28 | Základní škola Planá                               | ANO                        | NE                         | úplná: 1.-9. ročník ZŠ                                            | město Planá          | 102464189 | 650048504 |
| 29 | Základní škola Přimda                              | ANO                        | NE                         | úplná: 1.-9. ročník ZŠ                                            | město Přimda         | 102464201 | 600073866 |
| 30 | Základní škola Rozvadov                            | NE                         | NE                         | neúplná: 1.-5. ročník ZŠ                                          | obec Rozvadov        | 102464103 | 600073807 |
| 31 | Základní škola Stráž                               | NE                         | NE                         | úplná: 1.-9. ročník ZŠ                                            | městys Stráž         | 102464227 | 600073874 |
| 32 | Základní škola Tachov, Hornická                    | ANO                        | ANO                        | úplná: 1.-9. ročník ZŠ                                            | město Tachov         | 102464286 | 600073904 |
| 33 | Základní škola Tachov, Kostelní                    | ANO                        | ANO                        | úplná: 1.-9. ročník ZŠ                                            | město Tachov         | 102464308 | 600073921 |
| 34 | Základní škola Tachov, Zářečná                     | ANO                        | ANO                        | úplná: 1.-9. ročník ZŠ                                            | město Tachov         | 102464294 | 600073912 |
| 35 | Základní umělecká škola, Planá                     | NE                         | NE                         | ZUŠ                                                               | Plzeňský kraj        | 102464511 | 600002756 |
| 36 | Základní umělecká škola, Tachov                    | NE                         | ANO                        | ZUŠ                                                               | Plzeňský kraj        | 102464456 | 600002764 |
| 37 | Střední škola živnostenská a Základní škola, Planá | NE                         | NE                         | úplná: 1.-9. ročník ZŠ zřízená podle §16 odst. 9 školského zákona | Plzeňský kraj        | 102464367 | 600009971 |

Zdroj: vlastní šetření, Rejstřík škol a školských zařízení



Tabulka č. 6\_Přehled možností navazujícího vzdělávání v ORP Tachov

| Obec   | Škola                      | Nabízené obory                                     | Délka studia v letech | Ukončení          |
|--------|----------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|
| Tachov | Gymnázium                  | Přírodovědné nebo humanitní zaměření               | 6                     | maturita          |
|        | Střední průmyslová škola   | Strojírenství                                      | 4                     | maturita          |
|        |                            | Informační technologie                             | 4                     | maturita          |
|        |                            | Ekonomika a podnikání                              | 4                     | maturita          |
|        |                            | Technické lyceum – Ekologie a architektura         | 4                     | maturita          |
|        |                            | Mechanik elektrotechnik                            | 3                     | závěrečná zkouška |
|        |                            |                                                    | 4                     | maturita          |
|        |                            | Technická zařízení budov                           | 4                     | maturita          |
|        |                            | Mechanik seřizovač – Programování CNC strojů       | 3                     | závěrečná zkouška |
|        |                            |                                                    | 4                     | maturita          |
|        |                            | Strojní mechanik                                   | 3                     | výuční list       |
|        |                            | Obráběč kovů                                       | 3                     | výuční list       |
|        |                            | Elektrikář - silnoproud                            | 3                     | výuční list       |
|        |                            | Elektromechanik pro zařízení a stroje              | 3                     | výuční list       |
|        |                            | Truhlář                                            | 3                     | výuční list       |
|        |                            | Zedník                                             | 3                     | výuční list       |
| Bor    | Střední škola Bor          | Mechanik opravář motorových vozidel (Automechanik) | 3                     | výuční list       |
|        |                            | Opravář zemědělských strojů                        | 3                     | výuční list       |
|        |                            | Kuchař - číšník                                    | 3                     | výuční list       |
|        |                            | Gastronomie                                        | 4                     | maturita          |
|        |                            | Nástavbové studium - Podnikání (denní forma)       | 2                     | maturita          |
| Planá  | Střední škola živnostenská | Praktická škola jednoletá                          | 1                     | vysvědčení        |
|        |                            | Praktická škola dvouletá                           | 2                     | vysvědčení        |
|        |                            | Cukrář                                             | 3                     | výuční list       |
|        |                            | Kuchařské práce                                    | 3                     | výuční list       |
|        |                            | Krejčí                                             | 3                     | výuční list       |
|        |                            | Operátor skladování                                | 3                     | výuční list       |
|        |                            | Malířské a natěračské práce                        | 3                     | výuční list       |
|        |                            | Pečovatelské služby                                | 3                     | výuční list       |
|        |                            | Ošetřovatel                                        | 3                     | výuční list       |
|        |                            | Spojový mechanik pro IT                            | 3                     | výuční list       |
|        |                            | Ubytovací služby                                   | 3                     | výuční list       |
|        |                            | Tesařské práce                                     | 3                     | výuční list       |
|        |                            | Zednické práce                                     | 3                     | výuční list       |
|        |                            | Nástavbové studium - Podnikání (denní forma)       | 2                     | maturita          |

Zdroj: vlastní řešení, MAP I a III\_Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Tachov, aktualizováno dle šk. roku 2025/202



Spolufinancováno  
Evropskou unií



### Mateřské školy v ORP Tachov v číslech

Ve SO ORP Tachov působí celkem 20 mateřských škol, z toho je 1 MŠ zřízená podle §16 odst. 9 školského zákona (Tachov) a MŠ Bor a MŠ Planá jsou složeny ze dvou pracovišť. MŠ Pošumavská vybudovala přístavbu a tím pádem se zvýšila kapacita školky. V roce 2025/2026 navštěvuje mateřské školy méně dětí než v předchozích letech. Nyní průměrně připadá 9 dětí na jednoho učitele a v jednotlivých MŠ je průměrně 54 dětí. Zvýšil se počet dětí jiného státního občanství, zejména dětí vietnamské (21 dětí) a ukrajinské národnosti (71 dětí).

Tabulka č. 7\_ Vývoj počtu dětí v MŠ v ORP Tachov od roku 2011

| MŠ                      | 2011/12     | 2012/13     | 2013/14     | 2014/15     | 2015/16     | 2016/17     | 2017/18     | 2018/19     | 2019/20     | 2020/21     | 2021/22     | 2022/23     | 2023/24     | 2024/25     | 2025/26     |
|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Bor Borská ul.          | 82          | 82          | 82          | 82          | 82          | 82          | 82          | 67          | 65          | 71          | 70          | 69          | 66          | 66          | 61          |
| Bor Školní ul. OP       | 46          | 69          | 69          | 69          | 69          | 69          | 69          | 64          | 63          | 63          | 64          | 63          | 64          | 63          | 52          |
| Halže                   | 40          | 43          | 37          | 38          | 41          | 38          | 34          | 30          | 36          | 38          | 38          | 36          | 34          | 38          | 35          |
| Hošťka                  | 11          | 14          | 14          | 20          | 21          | 21          | 22          | 14          | 20          | 19          | 17          | 19          | 9           | 13          | 9           |
| Chodová Planá           | 63          | 61          | 58          | 59          | 57          | 54          | 52          | 48          | 52          | 55          | 65          | 67          | 60          | 52          | 48          |
| Chodský Újezd           | 25          | 24          | 21          | 21          | 23          | 17          | 16          | 22          | 23          | 22          | 33          | 37          | 33          | 38          | 32          |
| Lesná                   | 13          | 11          | 13          | 11          | 15          | 15          | 19          | 17          | 14          | 16          | 16          | 14          | 14          | 13          | 12          |
| Lom                     | 40          | 44          | 48          | 51          | 42          | 45          | 47          | 46          | 62          | 65          | 71          | 71          | 71          | 66          | 62          |
| Planá                   | 162         | 191         | 209         | 203         | 215         | 193         | 179         | 190         | 178         | 175         | 174         | 196         | 188         | 191         | 168         |
| Přimda                  | 46          | 46          | 46          | 46          | 46          | 44          | 46          | 46          | 46          | 46          | 46          | 46          | 45          | 44          | 46          |
| Rozvadov                | 24          | 25          | 22          | 24          | 25          | 25          | 24          | 24          | 26          | 27          | 26          | 24          | 22          | 22          | 17          |
| Staré Sedliště          | 40          | 40          | 41          | 46          | 37          | 41          | 31          | 32          | 34          | 35          | 37          | 45          | 41          | 44          | 44          |
| Stráž                   | 52          | 44          | 46          | 49          | 53          | 47          | 39          | 42          | 49          | 48          | 47          | 46          | 46          | 65          | 66          |
| Studánka                | 23          | 25          | 25          | 25          | 25          | 22          | 23          | 24          | 25          | 25          | 25          | 25          | 25          | 25          | 24          |
| Tachov, P. Jilemnického | 24          | 22          | 19          | 19          | 16          | 14          | 8           | 11          | 23          | 17          | 18          | 22          | 18          | 22          | x           |
| Tachov, P.Velikého      | 75          | 75          | 75          | 75          | 75          | 75          | 75          | 75          | 72          | 72          | 71          | 73          | 72          | 69          | 69          |
| Tachov, Pošumavská      | 100         | 100         | 100         | 100         | 100         | 100         | 97          | 96          | 97          | 95          | 96          | 100         | 94          | 93          | 112         |
| Tachov, Sadová          | 40          | 40          | 40          | 40          | 40          | 40          | 40          | 40          | 40          | 40          | 40          | 42          | 42          | 42          | 40          |
| Tachov, Stadtrodská     | 120         | 120         | 122         | 122         | 121         | 119         | 122         | 122         | 120         | 120         | 120         | 126         | 126         | 119         | 108         |
| Tachov, Tyršova         | 74          | 74          | 74          | 74          | 74          | 75          | 75          | 72          | 72          | 72          | 72          | 74          | 73          | 69          | 68          |
| Tisová                  | 21          | 21          | 20          | 21          | 18          | 15          | 16          | 20          | 16          | 17          | 15          | 19          | 17          | 18          | 18          |
| <b>CELKEM</b>           | <b>1121</b> | <b>1171</b> | <b>1181</b> | <b>1195</b> | <b>1195</b> | <b>1151</b> | <b>1116</b> | <b>1102</b> | <b>1133</b> | <b>1138</b> | <b>1161</b> | <b>1214</b> | <b>1160</b> | <b>1150</b> | <b>1085</b> |

Zdroj: [www.tachov-mesto.cz/skoly-a-skolska-zarizeni.html](http://www.tachov-mesto.cz/skoly-a-skolska-zarizeni.html)

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ORP Tachov,  
registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008572



### Základní školství v ORP Tachov v číslech

Ve SO ORP Tachov působí celkem 12 základních škol, ZŠ Planá je složena ze dvou pracovišť. V roce 2025/2026 počet žáků za sledované období 2011-2025 mírně klesl. Průměrně připadá 16 žáků na jednoho učitele, ve školních družinách je to dokonce 33 dětí na 1 vychovatelku. Ve školách je zaměstnán velký počet pracovníků v důchodovém věku. Průměrně je ve třídě 21 žáků. Více než 20 % všech žáků na ZŠ v ORP Tachov tvoří žáci se speciálními vzdělávacími potřebami – žáci se zdravotním postižením či jiným zdravotním znevýhodněním, žáci s jinými kulturními a životními podmínkami nebo žáci s přiznaným podpůrným opatřením. Ve školním roce 2025/2026 navštěvuje ZŠ celkem 554 žáků jiného státního občanství. Vývoj počtu dětí jiné národnosti ovlivnil příchod obyvatel z Ukrajiny - 361 dětí. Dalšími státy zastoupenými více dětmi je Vietnam 92 dětí, Slovensko 34 dětí, Bulharsko 20 dětí, Mongolsko 21 dětí. Ostatní státy jsou zastoupeny počtem od 1 do 6 dětí.

Tabulka č. 8\_ Vývoj počtu dětí v ZŠ v ORP Tachov od roku 2011

| ZŠ               | 2011/12     | 2012/13     | 2013/14      | 2014/15     | 2015/16     | 2016/17     | 2017/18     | 2018/19     | 2019/20     | 2020/21     | 2021/22     | 2022/23     | 2023/24     | 2024/25     | 2025/26     |
|------------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Bor              | 345         | 340         | 341          | 351         | 367         | 396         | 410         | 421         | 425         | 419         | 406         | 440         | 436         | 411         | 412         |
| Halže            | 43          | 45          | 40           | 46          | 41          | 36          | 27          | 25          | 24          | 24          | 31          | 42          | 47          | 55          | 67          |
| Hošťka           | 11          | 9           | 12           | 14          | 12          | 15          | 14          | 17          | 5           | 8           | 13          | 16          | 8           | 8           | 0           |
| Chodová Planá    | 68          | 71          | 78           | 79          | 86          | 84          | 93          | 95          | 92          | 94          | 85          | 93          | 89          | 107         | 114         |
| Lesná            | 9           | 14          | 11           | 9           | 12          | 10          | 10          | 8           | 8           | 7           | 9           | 10          | 13          | 13          | 11          |
| Planá,           | 558         | 549         | 559          | 579         | 578         | 604         | 615         | 618         | 623         | 640         | 640         | 640         | 655         | 656         | 657         |
| Přimda           | 146         | 154         | 146          | 152         | 174         | 185         | 185         | 189         | 181         | 186         | 177         | 196         | 192         | 198         | 190         |
| Rozvadov         | 20          | 11          | 18           | 23          | 23          | 20          | 23          | 25          | 22          | 18          | 23          | 18          | 16          | 18          | 24          |
| Staré Sedliště   | 126         | 126         | 135          | 141         | 139         | 139         | 150         | 147         | 144         | 147         | 139         | 145         | 138         | 126         | 122         |
| Stráž            | 109         | 102         | 113          | 118         | 115         | 126         | 124         | 130         | 137         | 134         | 132         | 152         | 138         | 138         | 143         |
| Tachov, Hornická | 541         | 568         | 613          | 641         | 681         | 683         | 692         | 688         | 681         | 666         | 642         | 681         | 635         | 610         | 617         |
| Tachov, Kostelní | 226         | 226         | 238          | 212         | 197         | 210         | 203         | 208         | 232         | 232         | 227         | 241         | 217         | 224         | 203         |
| Tachov, Zářečná  | 479         | 479         | 481          | 479         | 487         | 513         | 519         | 549         | 563         | 595         | 604         | 669         | 675         | 680         | 682         |
| <b>CELKEM</b>    | <b>2681</b> | <b>2694</b> | <b>2 785</b> | <b>2844</b> | <b>2917</b> | <b>3021</b> | <b>3065</b> | <b>3120</b> | <b>3137</b> | <b>3170</b> | <b>3128</b> | <b>3366</b> | <b>3259</b> | <b>3244</b> | <b>3242</b> |

Zdroj: [www.tachov-mesto.cz/skoly-a-skolska-zarizeni](http://www.tachov-mesto.cz/skoly-a-skolska-zarizeni)

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ORP Tachov,  
registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008572



### 3.1.3 Charakteristika sociální situace na území ORP Tachov

Kapitola vychází z analytické zprávy pro území ORP Tachov, kterou zpracovala sociologická výzkumná organizace PAQ Research, ze studie Analýza sociálně vyloučených lokalit v ČR (GAC spol. s r.o., 2015) a z informací ze Strategie sociálního začleňování 2021 – 2030, aktualizováno v dubnu 2024.

Dle zmíněných analýz ORP Tachov čelí velmi vysoké destabilizující chudobě (exekuce, bytová nouze, děti žijící v sociálně vyloučených lokalitách) a vysokým socioekonomickým znevýhodněním (omezený přístup ke vzdělání, sociálním službám a na trh práce). Tyto skutečnosti mají negativní dopad na vzdělávací úspěšnost dětí (nedokončování ZŠ, neprospívání a opakování ročníku ZŠ, vysoké procentu absence a neomluvených vyučovacích hodin). Vzdělávací neúspěšnost je v ORP Tachov vyšší než v 90 % ORP v ČR a výrazně vyšší, než by odpovídalo sociální situaci.

Destabilizující chudoba s sebou přináší sociální problémy, které vedou ke ztrátě hodnot a pocitu bezpečí. Rodině chybí finance na vzdělávání dětí, žijí ve stresu a nejistotě, dochází k rozpadu rodin. Narůstá počet rodičů v exekuci a zvyšuje se počet mnohočetných exekucí. Neméně závažným problémem jsou děti v exekuci. Tyto exekuce mohou zásadně ovlivnit vzdělávací dráhu a šanci na úspěch v životě dítěte. Na území ORP Tachov je 12,4 % rodičů v exekuci, což představuje 1 507 lidí, přičemž republikový průměr je 9,9 %. Podíl obyvatel nad 18 let s více než jednou exekucí je 9,6 %, průměr ČR je 8,1 %. Počet dětí v exekuci dosahuje 0,5 %, republikový průměr činí 0,1 %.

Dalšími ukazateli destabilizující chudoby jsou počet dětí v bytové nouzi a rodiny žijící v sociálně vyloučených lokalitách. V ORP Tachov žijí v nestabilním či neadekvátním bydlení 3,0 % dětí, což představuje 201 dětí a podíl lidí v sociálně vyloučených lokalitách dosahuje 0,9 %.

Se sociálními podmínkami v ORP silně souvisí výsledky vzdělávání, a to se projevuje zejména vysokým podílem osob bez středního vzdělání (v ORP Tachov je to 18,8 %, průměr v celé ČR je 14 %), ale také dlouhodobě vyšší nezaměstnaností. Stupeň dosaženého vzdělání zásadně ovlivňuje možnosti budoucího úspěchu na trhu práce a s tím související šanci na vyšší příjem, což zásadně komplikuje budoucí život. Region se potýká s odlivem lidí s vysokým vzděláním do jiných míst v ČR. Hlavním ukazatelem vzdělávacího neúspěchu v ORP Tachov je nedokončování ZŠ s podílem 9,7 %, průměr ČR je 3,3 %, a v neposlední řadě také podíl propadání v ZŠ, který je na ORP Tachov 2,2 %, průměr ČR je 1,4 %. Doplnujícím indikátorem vzdělávacího neúspěchu v ORP Tachov je podíl žáků s neomluvenými hodinami, který je 2,5 %, průměr ČR je 2,0 %.

Dalším ukazatelem nepříznivě ovlivňujícím situaci ve vzdělávání v ORP Tachov je účast v předškolním vzdělávání (3-5 let), která je podprůměrná, a naopak je nadprůměrný podíl odkladů povinné školní docházky (ORP Tachov – 24,9 %, průměr ČR – 24,3 %). V porovnání s evropskými zeměmi má Česko dlouhodobě vysoký podíl odkladů povinné školní docházky. Odklad často dostanou i děti s dobrými předpoklady, a tím se dále prohlubují nerovné šance ve vzdělávání. Cílem Strategie vzdělávání 2030+ v ČR je snižování odkladů podporou dětí v MŠ a dalším vzděláváním pedagogů 1. stupně, aby byli schopni rozvíjet děti nastupující do 1. třídy dle jejich individuálních potřeb. Naopak ukazatele vyjadřující vzdělávací úspěšnost, podíl žáků hlásících se na maturitní obory a podíl nadaných žáků a žáků s excelentními výsledky, vykazují nízké hodnoty pod průměrem ČR.



Území ORP Tachov je velmi specifické v souvislosti s podílem žáků – cizinců, jejichž podíl je 16,6 %, z toho podíl žáků – azylantů z Ukrajiny je 8 %, průměr ČR je 7,1 % a podíl žáků – azylantů z Ukrajiny je 3,9 %. Data ukazují situaci způsobenou válkou na Ukrajině, tento podíl se vzhledem k velkému počtu přílivu

uprchlíků na území ORP Tachov stále zvyšuje. Před válkou na Ukrajině bylo na daném území nejvíce dětí/žáků z Vietnamu, od začátku války je zde nejvíce dětí/žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) z Ukrajiny.

Ve srovnání s průměrem ČR (1,9 %) je v regionu také vysoký podíl žáků, kteří mají přiznané speciální vzdělávací potřeby z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek (4,0 %). Žáci se sociálním znevýhodněním by měli navštěvovat běžné školy a třídy, speciální školy jsou určeny dětem se zdravotním postižením nebo zdravotním znevýhodněním. Výhodou regionu je existence škol působících v režimu speciálních, tedy zřízených podle §16 odst. 9 školského zákona.

Dalším velmi důležitým ukazatelem ovlivňujícím vzdělávací úspěch regionu je personální zajištění výuky. Alarmující je vysoký podíl nekvalifikované výuky (kvalifikovaní lidé opouštějí region a stěhují se do větších měst), v rámci ORP Tachov je to 20,2 %, přičemž průměr ČR je 9,7 %. Podíl škol bez psychologa nebo speciálního pedagoga představuje v ORP Tachov 80 %, průměr ČR je 60,3 %. Počet žáků na 1 asistenta je v ORP Tachov 40 žáků a průměr v ČR je 66 žáků.

Stav financování vzdělávání ukazuje index financování škol, který představuje alokaci peněz na žáka od státu, zřizovatelů a dotací. Financování státu zahrnuje platy pedagogických pracovníků (včetně asistentů pedagoga a dalších podpůrných opatření), nepedagogických pracovníků a ostatní neinvestiční výdaje. Od zřizovatelů (obcí) se jedná především o běžný provoz škol, o neinvestiční výdaje (např. příspěvky na pedagog. i nepedagog. pracovníky) a vybavení. Mezi dotace zahrnujeme národní dotační programy a evropské fondy. Region ORP Tachov spadá mezi regiony s nejnižším financováním základního vzdělávání a na platy od MŠMT směřuje do regionu také méně než je průměr ČR. Naopak od zřizovatelů míří do vzdělávání mnohem více finančních prostředků oproti průměru ČR.

Všechny výše zmíněné faktory ukazují, že region výrazně zaostává a to vzhledem k sociální situaci v ORP i v kraji. Mezi oblastmi, ve kterých má ORP prostor pro zlepšení a dává smysl v nich intervenovat, patří: efektivnější využívání nástrojů sociální politiky pro zmírnění sociálních problémů (spolupráce samospráv s úřady práce, čerpání sociálních dávek – např. příspěvek na bydlení, apod.), podpora a investice do včasné péče (předškolní vzdělávání) – vzdělávání dětí do 5 let není povinné, ale ukazuje se jako velmi efektivní v dalším vývoji dítěte, snížení podílu nekvalifikované výuky (zajištění podmínek a motivačních nástrojů pro získání kvalifikovaných sil) a zvýšení počtu škol s psychologem nebo speciálním pedagogem (zajištění podpůrných pracovníků prostřednictvím projektů, podpůrných opatření poraden či zvýšených financí od zřizovatele).

## **Sociálně vyloučené lokality**

Sociálně vyloučené lokality (SVL) jsou oblasti, ve kterých mají obyvatelé omezený přístup ke vzdělání, sociálním službám, na trh práce nebo mají omezené kontakty se sociálním okolím. U dětí to může vést k horšímu přístupu ke kvalitnímu vzdělání (někdy i k cílené segregaci) nebo nízkým vzdělávacím aspiracím kvůli méně podnětnému prostředí.

Ohrožení chudobou a sociálním vyloučením je jedním z klíčových problémů dnešní společnosti. Výdaje na potraviny, zdraví, bydlení a energie se neustále radikálně zvyšují, naopak příjmy domácností často



stagnují. Následkem těchto vlivů narůstá počet chudých domácností a míra jejich zadluženosti. Sociální vyloučení odráží nejen extrémní formu chudoby, ale širší podmínky života. Za sociálně vyloučenou lokalitu je považována oblast (dům, ulice, čtvrť) s více než 20 osobami žijícími v nevyhovujících ekonomických, sociálních a kulturních podmínkách. Obvykle se jedná o domácnosti pobírající příspěvek na živobytí, příspěvek/doplatek na bydlení, příspěvek na děti a další dávky hmotné nouze. Od roku 2006 do roku 2015 se počet sociálně vyloučených lokalit zdvojnásobil. Opatření směřující do sociálně vyloučených lokalit jsou považována za zásadní pro boj s chudobou a sociálním vyloučením. Procesem sociálního vyloučení jsou jedinci či skupiny odstraněni na okraj společnosti a mají tak omezený nebo úplně znemožněný přístup ke zdrojům, které jsou jinak ostatním členům společnosti přístupné.

V ORP Tachov žije 0,9 % lidí v sociálně vyloučené lokalitě, průměr v České republice je 1,0 % a z toho je více než jedna polovina Romů. Dle šetření Agentury EU z roku 2016 jsou Romové ve srovnání s ostatními šestkrát častěji ohroženi chudobou. Podle Strategie je znevýhodnění Romů v oblastech vzdělání, zaměstnání, zdraví nebo bydlení výrazně ovlivněno diskriminací. Mezi další osoby ohrožené chudobou a sociálním vyloučením patří mladí dospělí, kteří opouštějí náhradní péči při dosažení zletilosti, a to především kvůli nedostatečnému hmotnému zabezpečení a chybějícím službám poskytujících podporu, kterou jinak zajišťuje rodina. Mezi ohrožené skupiny patří také osoby se zdravotním postižením a duševním onemocněním, domácnosti tvořené samotným rodičem, senioři, cizinci, osoby trpící nějakou formou závislosti nebo osoby se záznamem v Rejstříku trestů.

Dalším faktorem sociálního vyloučení je výrazný nárůst počtu osob žijících v ubytovnách a to včetně osob, které mají v péči nezletilé dítě. Počet osob žijících v ubytovnách déle než rok je 85 %, dětí do 18 let 90 % a seniorů nad 65 let 93 %. Pro sociálně vyloučené lokality je také typický vysoký podíl nezaměstnaných a osob s krátkodobým zaměstnáním, zaměstnáním s nejistou délkou trvání a zaměstnáním s velmi nízkým výdělkem. Obvyklým jevem tohoto prostředí je také užívání návykových látek, které se prostřednictvím rodičů dostávají také k dětem.

Dalším typickým rysem sociálně vyloučené lokality je dosažená úroveň vzdělání, naprostá většina obyvatel ukončila pouze základní vzdělání. V rodinách často chybí podpora vzdělávání, naopak je škola vnímána jako nepřátelské prostředí. Studium je často ukončováno předčasně, což vede k opakování problémů osob žijících v sociálně vyloučených lokalitách jako je neschopnost uplatnění se na trhu práce, riziko chudoby a trvajícího sociálního vyloučení.

V rámci projektu *Podpora rovných příležitostí* MŠMT podporuje školy s vyšším poměrem sociálně znevýhodněných žáků a řeší nerovnosti ve vzdělávání v souladu s cíli Strategie vzdělávací politiky ČR do r. 2030+. Tento projekt přispívá k implementaci Reformy 3.2.2 Národního plánu obnovy. V jeho rámci bude dlouhodobě metodicky podporováno nejméně 400 škol po celé ČR. V Plzeňském kraji je zahrnuto do projektu pět škol, z toho v ORP Tachov se jedná o ZŠ Přimda a ZŠ a MŠ Staré Sedliště. Hlavním cílem projektu naplánovaného na léta 2022–2026 je připravit a realizovat řešení vedoucí ke snižování rostoucích nerovností ve vzdělávání.

Město Tachov realizuje projekt „Sociální práce na základních školách v Tachově za účelem desegregace ve vzdělávání“, podpořený z Operačního programu Zaměstnanost plus. Projekt získal dotaci ve výši 7 800 440,49 Kč. Projekt bude probíhat v období od 1. 7. 2025 do 30. 6. 2028 a je zaměřen na komplexní podporu žáků, prevenci ohrožení dětí, posilování rodičovských kompetencí a multidisciplinární spolupráci. Jeho cílem je podpora dětí se sociálním a jiným znevýhodněním na třech základních školách v Tachově. Do škol budou integrováni sociální pracovníci, kteří ve spolupráci s pedagogy zavedou metodiku identifikace a



podpory těchto žáků. Budou pracovat s rodinami i dítětem na základě individuálního plánu a zajišťovat intervence jako doučování, rozvoj rodičovských kompetencí nebo spolupráci s OSPOD a dalšími službami.

Projekt podporuje včasnou identifikaci problémů a budování podpůrné sítě, která má vést ke zlepšení školního klimatu i výsledků dětí.

Na území ORP Tachov probíhá nově také realizace projektu „Desegregace vzdělávání dětí a žáků se sociálním znevýhodněním“, který je veden Agenturou pro sociální začleňování při Ministerstvu pro místní rozvoj ČR. Projekt je zaměřen na podporu rovných příležitostí, snižování sociálního vyloučení ve vzdělávání a vytváření podmínek pro úspěšné začlenění dětí a žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí do hlavního vzdělávacího proudu. V ORP Tachov se projekt soustředí na podporu škol, pedagogů, rodičů i zřizovatelů prostřednictvím systémových opatření, odborných konzultací a cílených aktivit, které reagují na specifické potřeby místních komunit. Podporuje například rozvoj podpůrných služeb ve školách, zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků, zkvalitňování práce asistentů pedagoga, posilování spolupráce mezi školami a terénními službami či vytváření bezpečného školního prostředí pro všechny děti. Cílem je zamezit vzniku segregace, zlepšit vzdělávací výsledky ohrožených žáků a posílit jejich rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání. Díky projektu vzniká v ORP Tachov prostor pro dlouhodobou koordinaci, sdílení zkušeností a budování funkční sítě podpory napříč regionem.

### 3.1.4 Analýza existujících strategických záměrů a dokumentů v oblasti vzdělávání

#### **Program rozvoje města Tachova 2021 – 2030**

Zadavatelem dokumentu Program rozvoje města Tachova bylo Město Tachov. Dokument se zaměřuje na identifikaci klíčových oblastí dalšího rozvoje města. V oblasti vzdělávacích zařízení byly zjištěny problémy týkající se kapacity a umisťování dětí do škol a školek.

Ve městě Tachov se nachází pět mateřských škol s celkovou kapacitou přibližně 400 míst (viz tabulka č. 9), k 1.9.2025 se kapacita MŠ Pošumavská zvýší na 150 dětí. V posledních letech však dochází k situacím, kdy žádosti o přijetí dětí nejsou vyhověny z důvodu plně obsazené kapacity. Počet zamítnutých žádostí se neustále zvyšuje, v roce 2019 bylo zamítnuto 33 dětí, v roce 2020 29 dětí, v roce 2021 51 dětí, v roce 2022 85 dětí, v roce 2023 105 dětí a v roce 2024 celkem 125 dětí. Dalším problémem je umisťování dětí se specifickými potřebami v rámci inkluze, protože současná vytíženost tříd neumožňuje flexibilní přizpůsobení kapacit, které se při inkluzi výrazně snižují.

Město je také zřizovatelem tří základních škol s celkovou kapacitou přibližně 1500 žáků. Základní školství v Tachově čelí výzvám spojeným s nárůstem počtu žáků, zejména dětí uprchlíků z Ukrajiny a cizinců obecně, což narušuje jeho dosavadní stabilitu (viz tabulka č. 10).



Spolufinancováno  
Evropskou unií



Tabulka č.9\_Vývoj počtu dětí v mateřských školách v Tachově v letech 2008 až 2025

| Mateřská škola | 08/09      | 09/10      | 10/11      | 11/12      | 12/13      | 13/14      | 14/15      | 15/16      | 16/17      | 17/18      | 18/19      | 19/20      | 20/21      | 21/22      | 22/23      | 23/24      | 24/25      | 25/26      |
|----------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| TYRŠOVA        | 60         | 60         | 68         | 74         | 74         | 74         | 74         | 74         | 75         | 75         | 72         | 72         | 72         | 72         | 74         | 73         | 69         | 68         |
| P. VELIKÉHO    | 75         | 75         | 75         | 75         | 75         | 75         | 75         | 75         | 75         | 75         | 75         | 72         | 72         | 71         | 73         | 72         | 69         | 69         |
| STADTRODSKÁ    | 103        | 113        | 120        | 120        | 120        | 122        | 122        | 122        | 119        | 122        | 122        | 120        | 120        | 120        | 126        | 126        | 119        | 108        |
| SADOVÁ         | 37         | 39         | 40         | 40         | 40         | 40         | 40         | 40         | 40         | 40         | 40         | 40         | 40         | 40         | 42         | 42         | 42         | 40         |
| POŠUMAVSKÁ     | 91         | 98         | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | 97         | 96         | 97         | 95         | 96         | 100        | 94         | 93         | 112        |
| <b>CELKEM</b>  | <b>366</b> | <b>385</b> | <b>403</b> | <b>409</b> | <b>409</b> | <b>411</b> | <b>411</b> | <b>411</b> | <b>409</b> | <b>409</b> | <b>405</b> | <b>401</b> | <b>399</b> | <b>399</b> | <b>415</b> | <b>407</b> | <b>392</b> | <b>397</b> |

Zdroj: [www.tachov-mesto.cz/skoly-a-skolska-zarizeni](http://www.tachov-mesto.cz/skoly-a-skolska-zarizeni)

Tabulka č. 10\_Vývoj počtu žáků v základních školách ve městě Tachově v letech 2008 až 2024

| Základní škola | 08/09       | 09/10       | 10/11       | 11/12       | 12/13       | 13/14       | 14/15       | 15/16       | 16/17       | 17/18       | 18/19       | 19/20       | 20/21       | 21/22       | 22/23       | 23/24       | 24/25       | 25/26       |
|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| HORNICKÁ       | 523         | 518         | 523         | 541         | 568         | 613         | 641         | 681         | 683         | 692         | 688         | 681         | 666         | 642         | 681         | 635         | 610         | 617         |
| KOSTELNÍ       | 243         | 236         | 236         | 226         | 226         | 238         | 212         | 197         | 210         | 203         | 208         | 232         | 232         | 227         | 241         | 217         | 224         | 203         |
| ZÁŘEČNÁ        | 553         | 516         | 503         | 479         | 479         | 481         | 479         | 487         | 513         | 519         | 549         | 563         | 595         | 604         | 669         | 675         | 680         | 682         |
| <b>CELKEM</b>  | <b>1319</b> | <b>1270</b> | <b>1262</b> | <b>1246</b> | <b>1273</b> | <b>1332</b> | <b>1332</b> | <b>1365</b> | <b>1406</b> | <b>1414</b> | <b>1445</b> | <b>1476</b> | <b>1493</b> | <b>1473</b> | <b>1591</b> | <b>1527</b> | <b>1514</b> | <b>1502</b> |

Zdroj: [www.tachov-mesto.cz/skoly-a-skolska-zarizeni](http://www.tachov-mesto.cz/skoly-a-skolska-zarizeni)

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ORP Tachov,  
registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008572



## Školství v obvodu obce Tachov s rozšířenou působností – školní rok 2024/2025

Tento dokument byl vypracován odborem školství Města Tachov. Všechny údaje o počtu tříd a počtu dětí či žáků zobrazují skutečný stav na školách k 30.9.2024. Pro účely zpracování analytické části je důležitý zejména vysoký nárůst počtu cizinců v ORP Tachov.

Tabulka č. 11\_Děti a žáci podle státního občanství v MŠ

|    | MŠ                  | Slovensko | Vietnam | Polsko | Německo | Mongolsko | Syrie | Ukrajina | Bulharsko | Rumunsko | Moldavsko | Španělsko | CELKEM |
|----|---------------------|-----------|---------|--------|---------|-----------|-------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|--------|
| 1  | Bor, Borská         | 1         | 3       |        |         |           |       | 2        |           |          |           |           | 6      |
| 2  | Bor, Skolní         |           | 4       |        |         |           |       | 2        |           |          |           |           | 6      |
| 3  | Lom                 |           |         |        |         |           |       |          |           |          |           |           | 0      |
| 4  | Plana, Havlíčkova   | 1         |         |        |         |           |       | 3        | 1         |          |           |           | 5      |
| 5  | Plana, Smetanova    |           | 1       | 2      |         |           |       | 6        |           |          | 1         |           | 10     |
| 6  | Přimda              |           | 5       |        |         |           |       | 1        |           |          | 1         |           | 7      |
| 7  | Rozvadov            |           | 1       |        | 2       |           |       |          |           |          |           |           | 3      |
| 8  | Stráž               | 2         |         |        |         |           |       |          |           |          |           |           | 2      |
| 9  | Studánka            | 1         |         |        |         |           |       |          |           |          |           |           | 1      |
| 10 | Tachov, Sadová      |           | 1       |        |         |           |       | 8        | 2         | 1        |           |           | 12     |
| 11 | Tachov, Stadtrodká  | 2         | 2       |        |         | 1         |       | 18       | 2         | 1        |           |           | 26     |
| 12 | Tachov, P. Velikého |           |         |        |         |           |       | 8        | 3         |          |           |           | 11     |
| 13 | Tachov, Tyršova     | 2         | 1       |        |         |           |       | 7        | 1         |          |           |           | 11     |
| 14 | Tachov, Pošumavská  | 4         | 1       |        |         | 3         |       | 7        | 1         |          |           |           | 16     |
| 15 | Tisová              |           |         |        |         |           |       |          |           |          | 1         | 1         | 2      |
| 16 | Chodský Újezd       |           |         |        |         |           |       | 1        |           |          |           |           | 1      |
| 17 | Staré Sedlistě      |           |         |        |         |           |       | 2        |           |          |           |           | 2      |
| 18 | Halže               |           |         |        |         |           |       | 2        |           |          |           |           | 2      |
| 19 | Hošťka              |           |         |        |         |           |       | 2        |           |          |           |           | 2      |
| 20 | Chodová Planá       |           |         |        |         |           |       | 2        |           |          |           |           | 2      |
| 21 | Lesná               |           |         |        |         |           |       |          |           |          |           |           |        |
|    | CELKEM MŠ           | 13        | 21      | 2      | 2       | 4         | 0     | 71       | 10        | 2        | 3         | 1         | 129    |

Zdroj: [www.tachov-mesto.cz/skoly-a-skolska-zarizeni](http://www.tachov-mesto.cz/skoly-a-skolska-zarizeni)

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ORP Tachov,  
registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008572



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Tabulka č. 12\_Děti a žáci podle státního občanství v ZŠ

|    | ZŠ               | Slovensko | Vietnam | Polsko | Německo | Mongolsko | Francie | Ukrajina | Bulharsko | Rumunsko | Moldavsko | USA | Izálie | Sýrie | Maďarsko | Chorvatsko | CELKEM |
|----|------------------|-----------|---------|--------|---------|-----------|---------|----------|-----------|----------|-----------|-----|--------|-------|----------|------------|--------|
| 1  | Bor              | 5         | 32      |        | 1       |           |         | 37       |           | 1        |           |     |        |       |          |            | 76     |
| 2  | Planá, Valy      |           | 6       |        | 2       |           |         | 24       | 1         |          |           | 1   |        |       |          |            | 34     |
| 3  | Planá, náměstí   | 1         | 3       |        |         |           |         | 25       | 1         |          | 1         |     |        |       |          |            | 31     |
| 4  | Přimda           | 4         | 25      |        |         |           |         | 11       |           |          |           |     |        |       |          |            | 40     |
| 5  | Stráž            |           |         |        |         |           |         | 3        | 1         |          |           |     |        |       |          |            | 4      |
| 6  | Tachov, Hornická | 6         | 1       | 2      |         | 4         | 2       | 75       | 1         |          | 1         |     | 1      | 2     |          |            | 95     |
| 7  | Tachov, Kostelní | 1         | 5       |        |         | 3         |         | 53       | 8         | 1        | 2         |     |        |       | 1        |            | 74     |
| 8  | Tachov, Zářečná  | 15        | 19      | 1      |         | 13        |         | 100      | 7         | 2        |           |     |        |       | 1        | 1          | 159    |
| 9  | Halže            |           | 1       |        |         |           |         | 10       |           |          |           |     |        |       |          |            | 11     |
| 10 | Hošťka           |           |         |        |         |           |         |          |           |          |           |     |        |       |          |            | 0      |
| 11 | Chodová Planá    |           |         | 3      |         |           |         | 7        |           |          |           |     |        |       |          |            | 10     |
| 12 | Lesná            |           |         |        |         |           |         |          |           |          |           |     |        |       |          |            | 0      |
| 13 | Rozvadov         |           |         |        |         | 1         |         |          |           |          |           |     |        |       |          |            | 1      |
| 14 | Staré Sedliště   | 2         |         |        |         |           |         | 16       | 1         |          |           |     |        |       |          |            | 19     |
|    | CELKEM ZS        | 34        | 92      | 6      | 3       | 21        | 2       | 361      | 20        | 4        | 4         | 1   | 1      | 2     | 2        | 1          | 554    |

Zdroj: [www.tachov-mesto.cz/skoly-a-skolska-zarizeni](http://www.tachov-mesto.cz/skoly-a-skolska-zarizeni)



## ***Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje 2020 - 2024***

Jedná se o klíčový strategický dokument zaměřený na vzdělávání a rozvoj výchovně vzdělávací soustavy na čtyřleté období. Obsahuje tři hlavní kapitoly:

- **Rozvoj společnosti a vzdělávání, Strategie rozvoje regionálního školství**
- **Financování regionálního školství**
- **Strategie rozvoje regionálního školství** - pro analytickou část MAP IV je zásadní tato kapitola, jejímž cílem je do roku 2035 zvýšit úroveň vzdělanosti v Plzeňském kraji. To zahrnuje vyšší podíl absolventů, méně obyvatel se základním vzděláním, více vysokoškolsky vzdělaných osob (25–64 let) a větší zapojení do celoživotního učení.

Definuje také strategické cíle vize Plzeňského kraje v oblasti vzdělávání do roku 2035:

1. Zpřístupnit všem široké možnosti vzdělávacích aktivit
2. Zvyšovat vzdělanost pedagogů a ředitelů
3. Zaměřit vzdělávání na rozvoj osobnosti, kariéry a občanství
4. Zajišťovat efektivní komunikaci, důvěru a bezpečné klima všech aktérů ve vzdělávání

## ***Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje 2024 - 2028***

Strategie rozvoje regionálního školství v Plzeňském kraji se zaměřuje na zajištění dostupného, kvalitního a inkluzivního vzdělávání od předškolního věku až po ukončení základní školy.

V oblasti předškolního vzdělávání je prioritou zajistit dostatek míst v mateřských školách pro děti od 3 let a aktivně podporovat vznik dětských skupin tam, kde nelze kapacity MŠ navýšit. Je zdůrazněn význam předškolního vzdělávání pro rozvoj dítěte, prevenci školního selhávání a snižování nerovností, a proto chce navyšovat účast dětí v MŠ a snižovat počty odkladů školní docházky skrze metodickou podporu, spolupráci MŠ, ZŠ, poradenských služeb i podporu pedagogů.

V základním vzdělávání se strategie zaměřuje na udržení dostupnosti škol v celém kraji a podporu obcí při zajišťování podmínek povinné školní docházky, zejména v územích s nedostatkem kapacit. Důraz je kladen na zvyšování kvality vzdělávání prostřednictvím rozvoje kariérového poradenství, podpůrných profesí ve školách, posilování well-beingu žáků i učitelů a prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání. Podporována bude také mezinárodní spolupráce škol a rozvoj jazykových kompetencí, aby se zvýšila otevřenost žáků i škol vůči evropskému prostředí a posílila jejich budoucí uplatnitelnost.

Vymezeny jsou tyto průřezové oblasti:

- Vzdělávání pro udržitelnost
- Digitální vzdělávání
- Klíčové kompetence pro celoživotní učení
- Well-being, duševní zdraví, bezpečné prostředí a podpora pohybových aktivit
- Zajištění potřebných kapacit středních škol a oborové struktury odpovídající potřebám trhu práce
- Spolupráce v území (tj. mezi školami, zřizovateli, podniky, regionem)



Porovnání s předchozím obdobím ukazuje posun směrem k digitálnímu vzdělávání, well-being, celkové inkluzi a spolupráci s trhem práce.

## ***Analýzy potřeb škol v Plzeňském kraji***

Tyto dokumenty vznikly v rámci projektu „Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje II“ (KAP), jehož cílem bylo zlepšení řízení škol, zvýšení kvality vzdělávání a podpora dlouhodobého plánování jako klíčového nástroje pro efektivní řízení škol.

V rámci projektu KAP bylo vytvořeno několik analytických dokumentů, mezi které patří:

1. Analýza potřeb na školách v Plzeňském kraji (NPI ČR),
2. Analýza potřeb škol v Plzeňském kraji (MŠMT),
3. Analýza potřeb v území pro potřeby KAP.

Analýza potřeb v území pro účely KAP byla vypracována realizačním týmem KAP jako povinná součást krajského akčního plánu (KAP). Tato analýza vznikla v úvodní fázi přípravy nového krajského akčního plánu pro období 2023–2025 a jejím hlavním cílem bylo znovu zmapovat stav a vývoj trhu práce a vzdělávacího systému v Plzeňském kraji, zároveň také redefinovat klíčové problémové oblasti. Součástí analýzy je zpracování všech zásadních témat, což z ní činí hlavní analytický podklad. Na jeho základě byly v rámci jednotlivých platforem a Pracovní skupiny Vzdělávání určeny priority krajského akčního plánu.

Tato témata vycházejí ze Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+ a vhodně doplňují již dříve zpracovanou analýzu vytvořenou v rámci projektu P-KAP. Výstupy z dotazníkového šetření jsou prezentovány v grafické podobě a relevantní závěry byly začleněny do Analýzy potřeb v území pro účely KAP, kde sloužily jako podklad pro stanovení priorit a návrhové části plánu.

Cílem dokumentu Analýza potřeb na školách v Plzeňském kraji (NPI ČR) bylo zmapování aktuální situace a potřeb škol v oblastech definovaných OP VVV, stejně jako vyhodnocení posunu, k němuž na školách došlo. Výstupy závěrečného šetření zároveň slouží jako podklad pro hodnocení Krajských akčních plánů v jednotlivých regionech.

V rámci projektu MAP IV vycházíme z Analýzy potřeb škol (MŠMT), především v analytické části týkající se předškolního a základního vzdělávání.

## ***Strategický rámec Česká republika 2030***

Strategický rámec Česká republika 2030 je konceptuální dokument stanovující priority a cíle pro rozvoj České republiky do roku 2030.

Pro MAP IV je klíčový čtvrtý cíl: Vzdělávání rozvíjí individuální potenciál, podporuje schopnost zvládat změny a přispívá k soudržné společnosti orientované na udržitelný rozvoj.

- Vzdělávací systém je inkluzivní, přístupný, neselektuje žáky a žákyně podle talentu a minimalizuje vliv socioekonomického zázemí.



- Podporuje pedagogy, aby přinášeli změny a působili jako průvodci v měnícím se světě, přičemž propojuje vzdělávání s reálným světem.
- Každému poskytuje přístup k rozvoji kompetencí pro občanský, profesní i osobní život a nabízí všeobecný základ pro další vzdělávání a pochopení světa.
- Zajišťuje dostupné celoživotní vzdělávání zaměřené na profesní i přenositelné dovednosti.

## ***Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2023 - 2027***

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2023–2027 je implementačním dokumentem Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+. Stanovuje konkrétní cíle a časový plán pro realizaci opatření, přičemž poskytuje podněty pro krajské i školní plány. Kromě Strategie 2030 zohledňuje další strategické dokumenty, legislativní nařízení a doporučení na národní, evropské i globální úrovni. Dokument je v souladu se Strategickým rámcem Česká republika 2030, Programovým prohlášením vlády a doporučeními Rady vlády pro udržitelný rozvoj a Evropské komise.

Pro období 2023–2027 stanovila Strategie 2030+ dva strategické cíle, které svými aktivitami Dlouhodobý záměr ČR 2023–2027 naplňuje:

1. Zaměřit vzdělávání více na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život.
2. Snížit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu dětí, žáků a studentů.

Dlouhodobý záměr ČR 2023 - 2027 pojednává o průřezových opatřeních Strategie rozvoje regionálního školství, mezi která patří:

- Vzdělávání pro udržitelnost
- Digitální vzdělávání a umělá inteligence ve vzdělávání
- Vzdělávání dětí a žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- Well-being, duševní zdraví, bezpečné prostředí a podpora pohybových aktivit
- Rovnost příležitostí ve vzdělávání
- Zajištění potřebných kapacit středních a vyšších odborných škol a jejich oborové struktury odpovídající očekávaným životním drahám a potřebám společnosti.



## **Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+**

Strategie 2030+ je strategický dokument Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pro rozvoj vzdělávání v České republice v období 2020–2030+. Dokument má stanoven 2 prioritní cíle:

- 1. Zaměřit vzdělávání více na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život:** Role formálního vzdělávání se mění v reakci na rychlé technologické, hospodářské, sociální a environmentální proměny, označované jako čtvrtá průmyslová revoluce. Požadavky na dovednosti i způsoby komunikace se přizpůsobují novým realitám. Současní žáci, vyrůstající s digitálními technologiemi a neomezeným přístupem k informacím, potřebují rozvíjet kritické myšlení a schopnost pracovat s informacemi. Proměny sociálních kontaktů navíc často vedou k nedostatku při naplňování sociálních potřeb. Tyto trendy přinášejí výzvy zcela odlišné od těch, kterým čelily předchozí generace.
- 2. Snížit nerovnosti v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu dětí, žáků a studentů:** Navzdory pokroku v odstraňování bariér zůstávají nerovnosti ve vzdělávání výrazným problémem českého školství. ČR patří mezi země s největšími vzdělávacími nerovnostmi, které se odrážejí v závislosti výsledků žáků na sociálním statusu rodičů, rozdílech mezi školami a regiony a nízké mezigenerační mobilitě. Systém nedokáže dostatečně vyrovnávat vliv rodinného zázemí ani motivovat žáky k dosažení vyššího vzdělání.

**Realizace těchto cílů probíhá prostřednictvím pěti strategických linií:**

- Proměna obsahu, způsobů a hodnocení vzdělávání,
- Rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání,
- Podpora pedagogických pracovníků,
- Zvýšení odborných kapacit, důvěry a vzájemné spolupráce,
- Zvýšení financování a zajištění jeho stability.

V rámci Strategické linie 1 je pro MAP IV klíčová kapitola Proměna obsahu, metod a forem vzdělávání. Dynamické změny ve společnosti vyžadují přizpůsobení vzdělávacích postupů, zaměření na motivaci žáků, práci s chybou a individualizaci výuky pro rozvoj potenciálu všech žáků. Důraz je kladen na zjednodušení a snížení objemu učiva, což umožní hlubší porozumění, opakování a aplikaci poznatků v praxi. Současný vzdělávací obsah je příliš široký, což brání žákům v pochopení látky a učitelům v efektivním využití času.

Pro MAP IV jsou dále klíčové i Strategické linie 2 a 3. Linie 2 se zaměřuje na Rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání, jehož základem je zajištění kvalitní výuky na všech školách. Společné vzdělávání dětí v kvalitních základních školách podporuje soudržnost společnosti, občanskou angažovanost a flexibilitu v kariéře, čímž snižuje riziko nezaměstnanosti. V ČR však nerovnosti ve vzdělávání narůstají. Výsledky žáků na 2. stupni základních škol klesají, zatímco některé školy zaostávají. To vede rodiče k hledání alternativ, což dále prohlubuje rozdíly mezi školami. Na školách s vyšší koncentrací žáků z nepodnětného prostředí klesá motivace i kvalita výuky, což situaci zhoršuje. Strategická linie 3 se zaměřuje na podporu pedagogických pracovníků. Školy by měly fungovat jako učící se organizace, které naplňují potřeby žáků a komunit, snižují nerovnosti a



rozvíjejí potenciál všech žáků. Klíčem je zaměření výuky na kompetence pro občanský, profesní a osobní život. K tomu jsou potřeba kvalitní ředitelé, motivovaní učitelé a dostatek pedagogických i nepedagogických pracovníků. Podpora výukové činnosti učitelů a vedení škol je zásadní, protože bez jejich spolupráce a spokojenosti nelze zajistit efektivní a spravedlivé vzdělávání.

Analytická část MAP IV využívá informace ze Strategie 2030+ k průřezovým tématům, jako jsou proměna obsahu a způsobu vzdělávání, podpora pedagogů a dalších pracovníků, rozvoj digitálních kompetencí a snižování nerovností ve vzdělávání. Přestože další konkrétní data ze Strategie 2030+ nečerpáme, je nezbytné zajistit, aby cíle a opatření byly s touto strategií v souladu.

### **Analýza návaznosti prioritních oblastí MAP na strategické dokumenty**

Tabulka č.13\_Analýza návaznosti prioritních oblastí MAP na strategické dokumenty

| <b>Návaznost oblastí MAP na strategické dokumenty</b>                                                 | <b>Priority MAP</b> |          |          |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|----------|----------|
|                                                                                                       | <b>1</b>            | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> |
| <i>Strategické dokumenty – výčet</i>                                                                  |                     |          |          |          |
| <i>Program rozvoje města Tachova 2021 – 2030</i>                                                      | x                   | x        | x        | x        |
| <i>Školství v obvodu obce Tachov s rozšířenou působností – školní rok 2024/2025</i>                   | x                   | x        | x        | x        |
| <i>Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje 2020 – 2024</i>         | x                   | x        | x        | x        |
| <i>Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje 2024 – 2028</i>         | x                   | x        | x        | x        |
| <i>Analýzy potřeb škol v Plzeňském kraji</i>                                                          | x                   | x        | x        |          |
| <i>Strategický rámec Česká republika 2030</i>                                                         | x                   | x        |          |          |
| <i>Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2019- 2023</i> | x                   | x        |          |          |
| <i>Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+</i>                                                 | x                   | x        |          |          |

Zdroj: Vlastní řešení



## 3.2 Specifická část analýzy

### 3.2.1 Témata MAP IV na území ORP Tachov

Projekt místní akční plán rozvoje vzdělávání IV je zaměřen na tři **povinná klíčová témata**:

1. Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
2. Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
3. Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

Realizace těchto témat bude probíhat prostřednictvím průřezových témat:

- proměna obsahu a způsobu vzdělávání
- podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
- digitální kompetence k celoživotnímu učení
- snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
- spolupráce MŠ - ZŠ/ZŠ – SŠ

Na základě zkušeností z předchozího projektu MAP a jednání pracovních skupin byla zvolena další volitelná témata:

- Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků,
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí
- Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
- Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
- Rekonstrukce a vybavení školských zařízení

Z klíčových, průřezových a volitelných témat vychází strategická část projektu MAP IV, zejména stanovení prioritních problémových oblastí a SWOT analýzy.

Na základě metodiky projektu sestavil realizační tým MAP IV v ORP Tachov čtyři pracovní skupiny:

1. Pracovní skupina pro financování
2. Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
3. Pracovní skupina pro rovné příležitosti
4. Pracovní skupina pro rozvoj regionální identity



### 3.2.1 Analýza dotčených skupin

Vzájemnou komunikaci a zajištění informovanosti mezi realizátory projektu a dotčenou veřejností upravuje aktualizovaný dokument Komunikační plán MAP IV. Obsahuje bližší specifikaci cílových skupin, popisuje komunikační nástroje a formy zapojení cílových skupin.

Každá z dotčených cílových skupin zcela opodstatněně upřednostňuje své vlastní cíle a zájmy, které ale často kolidují s cíli a zájmy jiné cílové skupiny. Proto je nezbytné důkladně posoudit potřeby a zájmy jednotlivých skupin a upřednostnit ty nejdůležitější pro zachování kvalitního a udržitelného rozvoje školství. Naopak rizika spojená s cílovými skupinami se mnohdy opakují a lze je do určité míry předvídat, nicméně opatření k jejich nápravě často přesahují možnosti dané skupiny a vyžadují nemalý objem prostředků k jejich realizaci.

Analýzu dotčených skupin blíže představuje následující tabulka:



Spolufinancováno  
Evropskou unií



Tabulka č. 14\_Analýza dotčených skupin – očekávání, rizika, způsob komunikace, opatření

| Název dotčené skupiny                   | Očekávání dotčené skupiny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Rizika spojená se skupinou                                                                                                                                                                                                              | Způsob komunikace                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Opatření                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rodiče, kteří mají děti v MŠ /žáky v ZŠ | <ul style="list-style-type: none"><li>• kvalitní výuka v MŠ, ZŠ</li><li>• dostatečně vzdělaný pedagogický sbor</li><li>• příjemné a bezpečné klima ve třídě</li><li>• dobrý vztah dítě/žák - učitel</li><li>• široká nabídka zájmových kroužků, volnočasových aktivit, příp. prázdninových programů a aktivit</li><li>• dostatečná informovanost rodičů</li><li>• kvalitní stravování pro dítě</li><li>• zapojení rodičů do dění MŠ a ZŠ</li><li>• spolupráce MŠ + ZŠ + obec + další organizace</li><li>• přeshraniční spolupráce</li><li>• možnost dobrého umístění žáka na SŠ</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• nedostatečná komunikace s rodiči</li><li>• nezájem rodiče o dítě a dění v MŠ/ZŠ</li><li>• neochota podílet se na spoluorganizaci či spolufinancování některých akcí</li><li>• migrace</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• osobní kontakt – rodičovské schůzky, osobní setkání s pedagogy</li><li>• webové stránky školy</li><li>• facebookové stránky školy</li><li>• telefonicky/e-mailem</li><li>• MS Teams a jiné platformy vhodné k distanční výuce a online komunikaci</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• zapojit rodiče do dění v MŠ/ZŠ</li><li>• dostatečně rodiče informovat např. při pravidelných setkáních</li><li>• pravidelně aktualizované webové, facebookové stránky; MS Teams či jiné komunikační platformy</li><li>• využití místního tisku</li><li>• dostupnost a dostatečná kapacita školských zařízení</li><li>• kvalitní prezentace škol</li></ul> |
| Rodiče – zájem o MŠ, ZŠ                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• dostatečná kapacita v MŠ a ZŠ</li><li>• kvalitní výuka v MŠ/ZŠ</li><li>• dobrá dopravní dostupnost</li><li>• školní a mimoškolní akce</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• nedostatečná komunikace</li><li>• nedostatečná prezentace školy</li></ul>                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• osobní kontakt</li><li>• webové/facebookové stránky školy</li><li>• telefonicky/e-mailem</li></ul>                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• zajištění dostatečné kapacity MŠ a ZŠ</li><li>• dostupnost školských zařízení</li><li>• kvalitní prezentace škol</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                |



|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Děti v MŠ a žáci v ZŠ                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• dobrý vztah dítě/žák – učitel</li><li>• začlenění se do kolektivu</li><li>• moderní formy výuky vč. moderních učeben</li><li>• široká nabídka zájmových kroužků, volnočasových aktivit, prázdninových programů a aktivit</li><li>• kvalitní stravování</li><li>• možnost dobrého umístění na SŠ</li><li>• přeshraniční spolupráce</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• nevhodné chování dítě/žák</li><li>• nerespektování autority učitelů a dalších pracovníků školy</li><li>• nezájem o výuku a vzdělávání se</li><li>• nepřizpůsobivost</li><li>• neochota spolupracovat</li><li>• nefunkční vztah dítě/žák – učitel</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• osobní kontakt</li><li>• webové/facebookové stránky školy</li><li>• MS Teams a jiné platformy vhodné k distanční výuce a online komunikaci</li></ul>                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• motivovat žáky ke studiu</li><li>• široká nabídka zájmové činnosti</li><li>• zapojení dětí/žáků do života MŠ/ZŠ</li><li>• příjemné a bezpečné prostředí, podpora wellbeingu</li><li>• spolupráce škol</li><li>• přeshraniční spolupráce</li></ul>                                        |
| Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci | <ul style="list-style-type: none"><li>• dostatečné finanční ohodnocení vč. možnosti bonusů či osobního ohodnocení</li><li>• dobré vztahy na pracovišti, podpora vedení</li><li>• možnost dalšího vzdělávání a osobního růstu</li><li>• sdílení zkušeností s kolegy, s pedagogy z jiných škol</li><li>• přeshraniční spolupráce</li></ul>                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• odchod za lepším finančním ohodnocením</li><li>• špatná atmosféra na pracovišti</li><li>• nedostatečná kvalifikovanost</li><li>• neochota dál se vzdělávat</li><li>• přetížení administrativou</li></ul>                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• osobní kontakt</li><li>• webové/facebookové stránky školy</li><li>• MS Teams a jiné platformy vhodné k distanční výuce a online komunikaci</li><li>• telefonicky/e-mailem</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• dostatečné finanční ohodnocení</li><li>• osobní ohodnocení, bonusy</li><li>• možnost dalšího vzdělávání</li><li>• spolupráce škol</li><li>• přeshraniční spolupráce</li><li>• příjemné a přátelské prostředí pro práci, podpora wellbeingu</li><li>• kvalitní zázemí a pomůcky</li></ul> |



Spolufinancováno  
Evropskou unií



|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ředitelé škol                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• naplněná kapacita MŠ/ZŠ</li> <li>• prestiž školy</li> <li>• kvalitní personál</li> <li>• dostatečné finanční ohodnocení</li> <li>• dobré vztahy na pracovišti</li> <li>• sdílení zkušeností s jinými řediteli škol</li> <li>• podpora ze strany zřizovatele</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• odchod za lepším finančním ohodnocením</li> <li>• nedostatečná kvalifikovanost, nedostatek manažerských kompetencí</li> <li>• administrativní zátěž</li> </ul>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• osobní kontakt</li> <li>• telefonicky/e-mailem</li> </ul>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dostatečné finanční ohodnocení</li> <li>• prezentace školy</li> <li>• možnost dalšího vzdělávání</li> <li>• spolupráce škol, výměna zkušeností</li> <li>• kvalitní zázemí</li> </ul> |
| Představitelé obce, která zřizuje MŠ/ZŠ         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• naplněná kapacita MŠ/ZŠ</li> <li>• kvalitní personál</li> <li>• zajištění kvalitní péče a vzdělávání</li> <li>• co nejnížší nákladovost</li> <li>• dobrý stav budov</li> </ul>                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zastavení rozvoje ZŠ a MŠ nedostatečným financováním</li> <li>• nezájem obcí o spolupráci</li> <li>• neochota obce přispívat na provoz MŠ/ZŠ, podílet se na investicích</li> <li>• špatná komunikace</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• osobní kontakt</li> <li>• webové/facebookové stránky školy/obce</li> <li>• telefonicky/e-mailem</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• motivovat rodiče a obce bez MŠ/ZŠ, aby dávali děti/žáky přednostně do jejich zařízení</li> <li>• odpovídající nastavení rozpočtu školy a toky investic do školy</li> </ul>           |
| Představitelé obce, kde se MŠ nebo ZŠ nenachází | <ul style="list-style-type: none"> <li>• možnost umístění dětí/žáků z dané obce do MŠ/ZŠ</li> <li>• dobrá dopravní obslužnost</li> <li>• spolupráce obcí v rámci ORP</li> </ul>                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• špatná komunikace</li> <li>• neochota spolupracovat</li> </ul>                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• osobní kontakt</li> <li>• webové/facebookové stránky školy/obce</li> <li>• telefonicky/e-mailem</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• vytvořit smlouvu se spádovou MŠ/ZŠ nebo dětskou skupinou a tím si zajistit umístění dětí/žáků</li> <li>• zajištění dopravní dostupnosti škol</li> </ul>                              |

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ORP Tachov,  
registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008572



|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pracovníci v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání | <ul style="list-style-type: none"><li>• dostatečné finanční ohodnocení</li><li>• dobré vztahy na pracovišti</li><li>• možnost dalšího vzdělávání a osobního růstu</li><li>• široká nabídka služeb a volnočasových aktivit</li><li>• zájem dětí/žáků a rodičů</li><li>• spolupráce se školami</li><li>• podpora vedení obce, kde působí</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• odchod za lepším finančním ohodnocením</li><li>• nedostatečná nabídka služeb a volnočasových aktivit</li><li>• finančně nedostupná nabídka služeb a aktivit</li><li>• nezájem dětí/žáků a rodičů</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• osobní kontakt</li><li>• webové/facebookové stránky školy</li><li>• telefonicky/e-mailem</li></ul>                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• vzájemná spolupráce organizací zajišťující neformální a zájmové vzdělávání v ORP</li><li>• spolupráce se školami a obcemi</li><li>• prezentace na webu, sociálních sítích, médiích</li></ul> |
| Pracovníci organizací působících ve vzdělávání           | <ul style="list-style-type: none"><li>• vysoká úroveň kvality školství</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• neochota spolupracovat se školami, i mezi sebou</li></ul>                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• osobní kontakt</li><li>• webové/facebookové stránky školy/obce</li><li>• telefonicky/e-mailem</li></ul>                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• spolupráce se školami a obcemi</li></ul>                                                                                                                                                     |
| Veřejnost                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• vysoká úroveň kvality školství</li><li>• široká nabídka služeb a volnočasových aktivit</li><li>• pozitivně vnímané školství</li></ul>                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• negativní vnímání školství</li><li>• negativní nastavení společnosti</li></ul>                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• osobní kontakt</li><li>• webové/facebookové stránky školy/obce</li><li>• telefonicky/e-mailem</li><li>• přes média</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• prezentace škol a organizací neformálního a zájmového vzdělávání</li></ul>                                                                                                                   |

Zdroj: Vlastní šetření



### 3.2.2 Analýza rizik

Cílem této kapitoly je vypracování přehledu možných rizik, jejich členění a analýza z pohledu předpokládané četnosti jejich výskytu a závažnosti jejich následků. Každé riziko se vynásobí pravděpodobností výskytu a poté se určí jeho dopad.

Pravděpodobnost výskytu rizik (v tabulce sloupec „P“) i jejich dopad (v tabulce sloupec „D“) se hodnotí na škále 1 až 5:

- hodnota 1 představuje velmi malý dopad (resp. velmi malou pravděpodobnost),
- hodnota 5 představuje velmi velký dopad (resp. velmi vysokou pravděpodobnost).

Tabulka č. 15\_ Analýza rizik

| Riziko                                                                                                  | Hodnocení rizika    |           |         | Opatření                                                                                                                                                             | Vlastník rizika               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                         | Pravděpodobnost (P) | Dopad (D) | V = P*D |                                                                                                                                                                      |                               |
| <b>Finanční riziko</b>                                                                                  |                     |           |         |                                                                                                                                                                      |                               |
| <b>Nedostatek financí na běžný provoz a opravy</b>                                                      | 3                   | 5         | 15      | Dostatek finančních prostředků ze státního a obecního rozpočtu na běžný provoz a opravy, pravidelná údržba a řádné vyčíslení objemu financí na běžný provoz          | Obec zřizující ZŠ, MŠ         |
| <b>Nedostatek financí na investice a vybavení</b>                                                       | 3                   | 4         | 12      | Využívání dotačních příležitostí, oslovování sponzorů, reálný rozpočet                                                                                               | Obec zřizující ZŠ, MŠ         |
| <b>Nedostatek financí na platy</b>                                                                      | 2                   | 5         | 10      | Využívání dotačních příležitostí, oslovování sponzorů, reálný rozpočet, nastavení co nejefektivnějšího způsobu využití finančních prostředků, hledání dalších zdrojů | Stát, obec                    |
| <b>Nedostatek financí na kvalitní vzdělávání pedagogů v oblasti inkluze, nových metod a forem práce</b> | 1                   | 4         | 4       | Zapojování do projektů a grantových programů, hledání dalších zdrojů financování                                                                                     | Konkrétní ZŠ a MŠ, obec, stát |



| Organizační riziko                                                                    |   |   |    |                                                                                                                                                                            |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Špatné rozmístění ZŠ, MŠ v rámci území</b>                                         | 2 | 3 | 6  | Vhodná dopravní spojení, spolupráce mezi obcemi, zajištění umístění dětí ve spádové oblasti, zachování ZŠ a MŠ v malých obcích                                             | Obce daného území |
| <b>Nedostatek dětí / žáků vs. nadbytek dětí/ žáků (nepříznivý demografický vývoj)</b> | 4 | 5 | 20 | Proaktivní rodinná politika, spolupráce mezi školami, sledování vývoje počtu obyvatel v obci, spolupráce obcí v daném ORP                                                  | Obce daného území |
| <b>Rušení dopravních spojů zajišťující dopravu dětí/ žáků do/z ZŠ</b>                 | 4 | 5 | 20 | Vyhledávání alternativních možností dopravy (dohody mezi rodiči, mezi rodiči a obcí), přeprava zajištěná školou, komunikace vedení obce s poskytovatelem dopravních služeb | Obce, kraj        |
| <b>Nezájem či neochota obcí na spolupráci</b>                                         | 3 | 4 | 12 | Spolupráce vedení obcí, sdílení informací, společná řešení vznikajících situací, vzájemná výpomoc obcí, pořádání společných akcí                                           | Obce daného území |
| <b>Nevhodně stanovené normativy na ZŠ a MŠ ze strany kraje</b>                        | 3 | 4 | 12 | Efektivní řízení a předávání informací směrem na KÚ, projednání případných změn a úprav                                                                                    | Obce daného území |

| Právní riziko                                            |   |   |    |                                                                                                                                                 |                   |
|----------------------------------------------------------|---|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Koncepční a legislativní změny</b>                    | 4 | 5 | 20 | Sledování legislativy, včasná reakce na změny, informovanost ze strany zřizovatele                                                              | Obce daného území |
| <b>Reformy, které zhorší podmínky pro kvalitní výuku</b> | 4 | 5 | 20 | Včasné uzpůsobení školních vzdělávacích plánů novým poznatkům a odezva směrem k tvůrcům reformy či opatření, projednání případných změn a úprav | Obce daného území |



| Technické riziko                          |   |   |    |                                                                                                                                                            |                       |
|-------------------------------------------|---|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Špatný technický stav budov ZŠ, MŠ</b> | 3 | 4 | 12 | Včasně rozpoznání možných technických problémů a jejich okamžité řešení, spolupráce s odbornými firmami, pravidelné kontroly budov, dotace na rekonstrukce | Obec zřizující ZŠ, MŠ |
| <b>Zastaralé či nevyhovující vybavení</b> | 4 | 5 | 20 | Pravidelné kontroly vybavení, spolupráce s poskytovateli grantů, využití dotací                                                                            | Obec zřizující ZŠ, MŠ |

| Věcné riziko                                                          |   |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
|-----------------------------------------------------------------------|---|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Personální rizika nedostatek specialistů a asistentů, pedagogů</b> | 4 | 5 | 20 | Kvalitní vedení zařízení, dobře nastavené podmínky pro zaměstnance, motivace mladých pedagogů, příležitosti k rozvoji a vzdělávání, propojení se školami v ORP, sdílení lektorů                                                                                 | Konkrétní ZŠ a MŠ     |
| <b>Nízká kvalita výuky</b>                                            | 4 | 5 | 20 | Motivace pedagogů, kvalitní školní vzdělávací plán, kontroly výsledků výuky, výuka praxí, výměnné pobyty, zajištění kvalitních učebních pomůcek                                                                                                                 | Konkrétní ZŠ a MŠ     |
| <b>Špatné řízení školy</b>                                            | 3 | 4 | 12 | Personální změny                                                                                                                                                                                                                                                | Obec zřizující ZŠ, MŠ |
| <b>Nezájem rodičů o umístění dětí do konkrétní ZŠ, MŠ</b>             | 4 | 5 | 20 | Dostatečná informovanost obyvatel obce o činnosti zařízení, zapojení rodičů/veřejnosti do činnosti školy, prezentace činnosti školy, účast v projektech, nabídka volnočasových aktivit, propojení MŠ a ZŠ, kvalitní pedagogický sbor, dobrá dopravní obslužnost | Konkrétní ZŠ a MŠ     |

Zdroj: Vlastní řešení



### 3.3 Východiska pro strategickou část

#### 3.3.1 Vymezení prioritních a problémových oblastí rozvoje vzdělávání ORP Tachov

Projekt místní akční plán rozvoje vzdělávání IV se zabývá zejména klíčovými tématy: podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním, podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. Realizace těchto témat bude probíhat prostřednictvím průřezových témat: proměna obsahu a způsobu vzdělávání, podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání, digitální kompetence k celoživotnímu učení, snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání a spolupráce MŠ - ZŠ/ZŠ – SŠ. Na základě jednání pracovních skupin byly kromě klíčových a průřezových témat zvoleny další problémové oblasti: Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí, rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití (rozvoj regionální identity), wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů), rekonstrukce a vybavení školských zařízení.

Na základě jednání pracovních skupin, jednání s řediteli škol a reálných potřeb aktérů ve vzdělávání byly definovány jednotlivé problémové prioritní oblasti:

- 1. Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků s ohledem na jejich potřeby**
- 2. Podpora kvalitního a dostupného vzdělávání a rozvoj klíčových kompetencí pracovníků ve vzdělávání**
- 3. Infrastruktura – výstavba, rekonstrukce, vybavení, modernizace**
- 4. Rozvoj spolupráce a posilování partnerství**

Každou problémovou oblast provází nedostatek finančního zajištění. Školy potřebují neustále vybavovat a modernizovat učebny, obnovovat a inovovat software a zařízení. Nedostatek financí má vliv také na nemožnost ředitelů dostatečně ohodnotit pedagogické pracovníky, proto často naráží na nezájem pedagogů. Důsledkem je nedostatek pedagogických pracovníků v ORP Tachov. ORP Tachov se také potýká s rostoucím průměrným věkem pedagogických pracovníků.

Pro klíčová témata a prioritní problémové oblasti byly následně vytvořeny SWOT analýzy. Tyto informace jsou podkladem pro Strategickou část dokumentu MAP IV.



### 3.3.2 Informace o stávajícím stavu gramotností a inkluзивity

Kapitola se zaměřuje na aktuální stav základních gramotností a klíčových kompetencí v oblasti působnosti projektu MAP IV. Informace čerpá z mezinárodních výzkumů, z národních šetření realizovaných Českou školní inspekcí (ČŠI), a také z poznatků získaných během jednání pracovních skupin (PS). Tato data poskytují ucelený pohled na úroveň gramotností a inkluзивního vzdělávání v regionu, čímž přispívají k identifikaci potřeb a navrhování efektivních intervencí pro rozvoj školství v rámci MAP IV.

#### Mezinárodní šetření

Tabulka č. 16\_Přehled mezinárodních šetření

| Název šetření | Realizátor                                                                                       | Popis                                                                                                                               | Odkaz na dokument                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PISA</b>   | Aktivita OECD (Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj), v ČR je realizátorem ČŠI.       | Mezinárodní šetření zaměřené na zjišťování úrovně gramotností patnáctiletých žáků.                                                  | <a href="https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Publikace-a-ostatni-vystupy/Narodni-zprava-PISA-2022">https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Publikace-a-ostatni-vystupy/Narodni-zprava-PISA-2022</a>                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>PIRLS</b>  | Aktivita IEA (Mezinárodní asociace pro hodnocení výsledků vzdělávání), v ČR je realizátorem ČŠI. | Mezinárodní šetření zaměřené na zjišťování aktuální úrovně čtenářských vědomostí a dovedností žáků ve čtvrtém roce školní docházky. | <a href="https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Publikace-a-ostatni-vystupy/Mezinarodni-setreni-PIRLS-2021-%E2%80%93-Narodni-zprava">https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Publikace-a-ostatni-vystupy/Mezinarodni-setreni-PIRLS-2021-%E2%80%93-Narodni-zprava</a>                                                                                                                                                                          |
| <b>TIMSS</b>  | Aktivita IEA (Mezinárodní asociace pro hodnocení výsledků vzdělávání), v ČR je realizátorem ČŠI. | Mezinárodní šetření zaměřené na zjišťování úrovně znalostí a dovedností žáků 4. a 8. ročníku ZŠ v matematice a v přírodních vědách. | <a href="https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Publikace-a-ostatni-vystupy/Narodni-zprava-TIMSS-2023-8-rocnik">https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Publikace-a-ostatni-vystupy/Narodni-zprava-TIMSS-2023-8-rocnik</a><br><a href="https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Publikace-a-ostatni-vystupy/Narodni-zprava-TIMSS-2023-4-rocnik">https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Publikace-a-ostatni-vystupy/Narodni-zprava-TIMSS-2023-4-rocnik</a> |



|              |                                                                                                  |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TALIS</b> | Aktivita OECD (Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj), ČR je realizátorem ČŠI.         | Mezinárodní šetření o vyučování učení (školní prostředí, podmínky, ve kterých učitelé a ředitelé pracují). | <a href="https://www.csicr.cz/CSICR/media/Elektronicke-publikace/2025/2025_NZ_TALIS_2024/html5/index.html?pn=19">https://www.csicr.cz/CSICR/media/Elektronicke-publikace/2025/2025_NZ_TALIS_2024/html5/index.html?pn=19</a> |
| <b>ICILS</b> | Aktivita IEA (Mezinárodní asociace pro hodnocení výsledků vzdělávání), v ČR je realizátorem ČŠI. | Mezinárodní šetření o dovednostech třináctiletých žáků v oblasti počítačové a informační gramotnosti.      | <a href="https://www.csicr.cz/CSICR/media/Prilohy/2024_prilohy/Dokumenty/ICILS_2024_v5.pdf">https://www.csicr.cz/CSICR/media/Prilohy/2024_prilohy/Dokumenty/ICILS_2024_v5.pdf</a>                                           |

Zdroj: Vlastní řešení

### Mezinárodní šetření PISA

Mezinárodní šetření PISA (Programme for International Student Assessment) sleduje výsledky vzdělávání patnáctiletých žáků v matematické, čtenářské a přírodovědné gramotnosti. Jeho cílem je zjistit, jaké dovednosti jsou klíčové pro uplatnění žáků ve společnosti 21. století, a poskytovat tvůrcům vzdělávacích politik spolehlivé informace o fungování vzdělávacích systémů a jejich změnách v čase. Šetření se zaměřuje na praktické využití znalostí, které si žáci osvojili ve škole, v reálných životních situacích.

Česká republika se do PISA zapojila poprvé v roce 2000 a od té doby se pravidelně účastní každého tříletého cyklu, jehož realizátorem je Česká školní inspekce (ČŠI). V osmém cyklu, který proběhl v roce 2022, se zúčastnilo 81 zemí a regionů, přičemž v ČR se zapojilo 430 škol a téměř 11 000 žáků. Původně plánovaný cyklus pro rok 2021 byl odložen kvůli pandemii covid-19.

V prosinci 2023 zveřejnila ČŠI Národní zprávu PISA 2022, která shrnuje výsledky a poskytuje detailní analýzu úrovně gramotností českých žáků.

- **Shrnutí zjištění úrovně matematické, čtenářské a přírodovědné gramotnosti**

Nejlepších výsledků v matematické gramotnosti v šetření PISA 2022 dosáhly východoasijské země a regiony jako Singapur, Macao (Čína), Tchaj-wan, Hongkong (Čína), Japonsko a Korea, následované Estonskem a Švýcarskem. Česká republika se umístila nad průměrem zemí EU a OECD, i když její průměrný výsledek se od roku 2003 snížil o 29 bodů.

Z dlouhodobého pohledu (2003–2022) došlo k poklesu průměrných výsledků ve většině zemí OECD a EU, přičemž od roku 2018 se tento pokles zrychlil, zejména kvůli dopadům pandemie covidu-19, která narušila prezenční výuku a vedla ke změnám ve způsobu učení. V České republice poklesl podíl žáků s alespoň základní úrovní dovedností z 83 % v roce 2003 na 74 % v roce 2022. Největší úbytek byl zaznamenán mezi žáky s nejvyššími úrovněmi (4 až 6), jejichž podíl se snížil z 39 % v roce 2003 na 28 % v roce 2022.



Na celkový nadprůměrný výkon ČR mají výrazný vliv žáci víceletých a čtyřletých gymnázií, kteří dosahují výrazně lepších výsledků než žáci základních škol a nematuritních oborů středních odborných škol. Významný rozdíl mezi pohlavími ukázal, že chlapci dosáhli v průměru o 7 bodů více než dívky.

PISA 2022 také odhalila, že vzdělanostní nerovnosti v ČR se prohlubují. Znevýhodnění žáci měli průměrný výsledek o 116 bodů nižší než jejich zvyhodnění spolužáci, což odpovídá rozdílu tří let školní docházky. Zatímco výsledky zvyhodněných žáků poklesly mezi lety 2018 a 2022 o 9 bodů, u znevýhodněných žáků to bylo o 18 bodů.

Přibližně třetina českých žáků označila matematiku za svůj oblíbený předmět, ale 60 % z nich vyjádřilo obavy z obtížnosti hodin nebo špatných známek. Žáci, kteří zažívali silnější podporu učitelů, měli méně obav z matematiky. Přesto ČR patří k zemím s jednou z nejnižších deklarovaných úrovní podpory učitelů v hodinách matematiky.

Výsledky PISA také ukázaly, že v zemích, kde školy nebyly během pandemie uzavřeny déle než tři měsíce, dosahovali žáci lepších výsledků. Ti, kteří během distanční výuky dostávali pravidelnou živou online výuku, měli v průměru o 25 bodů lepší výsledky (v ČR o 26 bodů).

Nízké skóre také odhalilo, že jen 63 % českých žáků cítí, že si jich učitelé váží, což je nejmenší podíl mezi zeměmi OECD a EU. Nejvyšší podíl tohoto pocitu byl mezi žáky čtyřletých gymnázií (78 %), zatímco nejnižší u žáků nematuritních oborů středních škol (54 %).

V testovaných oblastech čtenářské a přírodovědné gramotnosti čeští žáci dosáhli nadprůměrných výsledků ve srovnání s průměrem zemí EU i OECD.

V přírodovědné gramotnosti zůstaly výsledky českých žáků srovnatelné s rokem 2018, ale o 15 bodů nižší než v roce 2006. Mezi nejúspěšnější země v této oblasti tradičně patří východoasijské státy, jako jsou Singapur, Japonsko, Macao (Čína), Tchaj-wan, Korea a Hongkong, spolu s Estonskem. Nadprůměrných výsledků ve srovnání s OECD dosáhlo dalších 17 zemí, včetně České republiky.

Co se týče čtenářské gramotnosti, vývoj za posledních 22 let připomíná křivku ve tvaru U. Po výrazném propadu v roce 2009 se čeští žáci postupně vrátili k průměrnému výsledku z roku 2000. Nejlepších výsledků dosáhli žáci ze Singapuru, následováni Iry, Japonci, Korejci a Tchajwanci. Stejně jako v matematické a přírodovědné gramotnosti byli i v oblasti čtenářských dovedností čeští žáci nad průměrem zemí OECD.

- **Znalosti a dovednosti žáků v gramotnostech**

## **Matematická gramotnost**

V matematické gramotnosti dosáhlo alespoň druhé úrovně 74 % žáků v České republice, což je více než průměr EU (70 %) a OECD (69 %). Na úrovni 2 umí žáci navrhnout jednoduché strategie pro řešení problémů, včetně základních simulací s jednou proměnnou. Dokážou získat relevantní informace z různých zdrojů, jako jsou tabulky, grafy nebo 2D zobrazení 3D objektů. Prokazují základní porozumění funkčním vztahům, řeší problémy se snadnými poměry a dokážou doslovně interpretovat výsledky. Nejvyšší podíl žáků na této úrovni byl v Singapuru a čínské provincii Macao (asi 92 %), následovaných Japonskem (88 %). Podíl nejúspěšnějších žáků, kteří dosáhli 5. nebo 6. úrovně, činí v České republice 11 %, což je více než průměr EU (8 %) a OECD (9 %).



Výsledky českých žáků v matematice se však zhoršují od roku 2003. Podíl žáků dosahujících alespoň základní úrovně klesl z 83 % v roce 2003 na 78 % v roce 2009 a dále klesl v roce 2022. Největší pokles nastal u žáků, kteří dosáhli vyšších úrovní (4 až 6), kde podíl klesl z 39 % v roce 2003 na 28 % v roce 2022.

Podle Národní zprávy PISA 2022 dosáhli čeští žáci vyrovnaných průměrných výsledků ve třech kategoriích sledovaných postupů myšlení: uvažování, formulování a používání. Nejhoršího výsledku dosáhli ve schopnosti interpretace a hodnocení, což znamená, že měli potíže s ověřením smyslnosti matematických řešení.

V oblasti matematického obsahu se výsledky lišily. Nejlepších výsledků dosáhli v geometrii (prostor a tvar), následovaných oblastí kvantity. Nejtěžší pro ně byly úlohy zaměřené na změny, vztahy, neurčitost a data.

## Přírodovědná gramotnost

V roce 2006 dosáhlo základní druhé úrovně 85 % žáků, zatímco v roce 2015 to bylo 79 %. Tento podíl se od té doby stabilizoval, s 81 % v roce 2018 a 80 % v roce 2022. V průměru zemí OECD dosáhlo v roce 2022 alespoň druhé dovednostní úrovně 76 % žáků, přičemž v EU činí tento podíl 75 %. V České republice vzrostl podíl žáků dosahujících nejvyšších pátých a šestých dovednostních úrovní od roku 2015 o dva procentní body na 9 %, avšak stále je nižší než v roce 2006, kdy dosahoval 12 %. Ve srovnání s mezinárodním kontextem se jedná o mírně nadprůměrný podíl, jelikož v zemích OECD dosahuje těchto úrovní 8 % žáků a v EU je to 6 %.

## Čtenářská gramotnost

Rozložení žáků v roce 2022 se přibližně shoduje s rokem 2018. Více než dvacetiprocentní podíl žáků pod základní druhou dovednostní úrovní se v posledních deseti letech nepodařilo snížit. I když je

tento podíl v mezinárodním srovnání spíše podprůměrný (průměr OECD je 26 %, průměr EU 28 %), představuje stále významnou skupinu žáků, jejichž nedostatečné čtenářské dovednosti mohou bránit efektivnímu řešení každodenních situací vyžadujících čtení a porozumění textu.

Schopnost porozumět textu, analyzovat ho a kriticky hodnotit se stává stále důležitější, zejména s rychlým rozvojem nástrojů umělé inteligence, s nimiž se žáci setkávají. Žáci s nízkou čtenářskou gramotností čelí znevýhodnění nejen při plnění studijních a pracovních povinností, ale také v každodenním společenském životě a angažovanosti. Podíl žáků s nejpokročilejšími čtenářskými dovednostmi se v posledních čtyřech letech nezměnil; v roce 2022, stejně jako v roce 2018, dosahuje v České republice 8 % žáků na páté a šesté dovednostní úrovni, přičemž průměr OECD v roce 2022 činil 7 % a průměr EU 6 %.



- **Rozdíly ve výsledcích žáků**

Chlapci dosáhli v testu matematické gramotnosti v průměru v zemích OECD o devět bodů lepšího výsledku než dívky, přičemž v zemích EU je tento rozdíl sedm bodů. Statisticky významně lepší výsledky chlapci vykazují v 26 zemích, zatímco ve Finsku a na Kypru byly lepší dívky. V 14 zemích nebyly rozdíly mezi pohlavími statisticky významné, přičemž největší rozdíl ve prospěch chlapců byl zaznamenán v Itálii (21 bodů) a Rakousku (19 bodů). V České republice chlapci dosáhli v průměru o sedm bodů lepšího výsledku než dívky.

V posledních deseti letech se průměrný výsledek chlapců zhoršil o 14 bodů, zatímco dívek o 10 bodů. Nicméně v kratším období čtyř let poklesly výsledky dívek více (o 14 bodů) než chlapců (o 11 bodů). Pokles průměrných výsledků souvisí i se změnou v zastoupení žáků v dovednostních úrovních. V průměru v zemích OECD je 32 % dívek a 31 % chlapců pod druhou dovednostní úrovní. V České republice se do skupiny žáků s nejslabšími dovednostmi řadí 26 % chlapců a 25 % dívek, zatímco v oblasti páté a šesté dovednostní úrovně dosáhlo v průměru 11 % chlapců a 7 % dívek. V ČR to bylo 12 % chlapců a 9 % dívek.

Na rozdíl od matematiky vynikají dívky v čtenářské gramotnosti, kde dosahují lepších výsledků ve všech zemích EU a OECD, kromě Kostariky a Chile. Průměrný rozdíl činí 27 bodů v EU a 24 bodů v OECD. V České republice je rozdíl 29 bodů, což je nadprůměrné. V přírodovědné gramotnosti se naopak významné rozdíly mezi pohlavími neprojeví.

V průměru zemí OECD lze 15 % rozdílů ve výsledcích žáků přičíst jejich socioekonomickému statusu. V České republice a dalších sedmi zemích EU a OECD je tento podíl vyšší než 20 %, přičemž v Rumunsku, Maďarsku a na Slovensku přesahuje 25 %. Česká republika se dlouhodobě řadí mezi země, kde úspěch žáků silně závisí na jejich rodinném zázemí; výsledky PISA 2022 ukazují, že 22 % rozdílů v matematické gramotnosti českých žáků lze vysvětlit variabilitou v jejich socioekonomickém pozadí, což je čtvrtá nejvyšší hodnota v mezinárodním srovnání. Tento fenomén může být důsledkem výrazných rozdílů mezi školami, pokud jde o skladbu žáků a jejich úspěšnost, zatímco vnitřní rozdíly v jednotlivých školách jsou menší.

Podle výzkumu se podíl na výsledcích žáků v matematické gramotnosti dělí mezi rozdíly mezi školami a uvnitř škol. V České republice byly zjištěny podprůměrné rozdíly uvnitř škol (57 %), zatímco nadprůměrné rozdíly mezi školami (49 %). V roce 2022 činil průměrný rozdíl ve výsledcích znevýhodněných a zvýhodněných žáků v matematické gramotnosti v zemích OECD 93 bodů. V ČR dosáhli zvýhodnění žáci v průměru o 116 bodů lepších výsledků než jejich vrstevníci se znevýhodněným domácím zázemím, což odpovídá přibližně třem letům školní docházky. Tento rozdíl, největší za posledních deset let, vzrostl o devět bodů mezi lety 2018 a 2022. Zatímco výsledky žáků ze zvýhodněného prostředí klesly o 9 bodů, jejich vrstevníci ze znevýhodněného prostředí ztratili 18 bodů. To potvrzuje analýzy, které naznačují prohlubování vzdělanostních nerovností během distanční výuky.

V zemích OECD lze 15 % rozdílů ve výsledcích žáků přičíst jejich socioekonomickému statusu. V sedmi zemích EU a OECD, včetně ČR, je tento podíl vyšší než 20 %. V Rumunsku, Maďarsku a na Slovensku přesahuje 25 %. Česká republika dlouhodobě patří mezi země, kde je úspěch žáků silně ovlivněn rodinným zázemím. Podle výsledků PISA 2022 lze 22 % rozdílů ve výsledcích českých žáků v matematické gramotnosti přičíst jejich socioekonomickému statusu, což je čtvrtá nejvyšší hodnota. Česká republika má velké rozdíly mezi školami, pokud jde o složení žáků a jejich úspěšnost. Zatímco rozdíly uvnitř škol jsou podprůměrné (57 % oproti průměru OECD 68 %), rozdíly mezi školami jsou nadprůměrné (49 %, průměr OECD je 32 %). V roce 2022 činil rozdíl mezi znevýhodněnými a zvýhodněnými žáky v ČR 116 bodů, což odpovídá třem letům školní docházky. Tento rozdíl vzrostl mezi lety 2018 a 2022 o devět bodů. Zatímco průměrný výsledek



zvýhodněných žáků klesl o 9 bodů, u znevýhodněných žáků to bylo 18 bodů. Tento vývoj potvrzuje prohlubování nerovností, zejména během pandemie, kdy se více spoléhalo na rodinné zázemí.

## Mezinárodní šetření PIRLS

PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) je mezinárodní šetření zaměřené na čtenářskou gramotnost žáků 4. ročníku základních škol, které probíhá každých pět let. Koordinátorem šetření na mezinárodní úrovni je Mezinárodní asociace pro hodnocení výsledků vzdělávání (IEA), v ČR ho organizuje Česká školní inspekce. PIRLS kromě hodnocení čtenářských dovedností pravidelně sbírá kontextové informace od ředitelů, učitelů, žáků a jejich rodičů, což poskytuje vhled do podmínek výuky a rodinného zázemí.

Čtenářská gramotnost v PIRLS je chápána jako tvořivý proces, kdy čtenáři aktivně vytvářejí význam textu a využívají čtenářské strategie. Šetření v roce 2021 bylo pátým cyklem, kterého se zúčastnilo 57 zemí, přičemž bylo sebráno více než 400 000 odpovědí od žáků, rodičů a škol. V ČR se do šetření zapojilo 8 527 žáků z 280 škol, z nichž většina testovala elektronicky.

Šetření PIRLS 2021 probíhalo v období pandemie covidu-19, což v některých zemích způsobilo odklady. Přechod k elektronickému testování umožnil využití interaktivních úloh, včetně čtení textů a práce s informacemi z různých zdrojů. Výsledky jsou prezentovány buď formou skóre na škálách čtenářské gramotnosti, nebo procentuálním podílem žáků na čtyřech úrovních čtenářské gramotnosti (nízká, střední, vysoká a velmi vysoká).

V květnu 2023 zveřejnila Česká školní inspekce Národní zprávu PIRLS 2021, která obsahuje podrobné shrnutí výsledků šetření.

Průměrný výsledek českých žáků 4. ročníků v mezinárodním šetření PIRLS 2021 dosáhl 540 bodů, což je nad průměrem škály PIRLS. Nicméně Česká republika zaostala za pěti členskými zeměmi EU: Irsko, Chorvatsko, Litva, Finsko a Polsko dosáhly lepších výsledků.

Dlouhodobě se úroveň čtenářských dovedností českých žáků výrazně nezměnila. Ve srovnání s rokem 2001 se průměrný výsledek zlepšil jen o 3 body. Naproti tomu například žáci Slovenska se za stejné období zlepšili o 11 bodů. Podobná stagnace byla zjištěna i v testování čtenářské gramotnosti PISA 2018, které se zaměřuje na patnáctileté žáky.

V šetření PIRLS 2021, stejně jako v předchozích cyklech, dívky vykazovaly lepší čtenářské dovednosti než chlapci. Česká republika však patří mezi několik málo zemí, kde rozdíl mezi výsledky dívek a chlapců nebyl statisticky významný. Vývoj od roku 2001 ukazuje, že v roce 2011 se zlepšily výsledky obou skupin, zatímco v roce 2016 chlapci mírně zaostali. V roce 2021 se naopak zhoršil výkon dívek, zatímco výsledek chlapců zůstal stejný.

Podíl českých žáků, kteří dosahují nejvyšší úrovně čtenářských dovedností, se v posledních pěti letech mírně zvýšil z 10 % na 11 %. Na druhou stranu také vzrostl počet žáků, kteří nedosahují ani nejnižší úrovně čtenářské gramotnosti, což může vést k potížím ve vzdělávání.

Čeští žáci dosáhli stejných výsledků při práci s literárními i informačními texty, ale od roku 2016 došlo k mírnému poklesu jejich celkového skóre. Lepší výsledky měli žáci v dovednostech vyhledávání a vyvozování informací z textu. Naopak u složitějších čtenářských dovedností, jako je interpretace a posuzování textu, se jejich výsledky mírně zhoršily.



Česká republika patří mezi země, kde rozdíly ve výsledcích žáků silně závisí na jejich socioekonomickém zázemí. Podíl žáků v různých kategoriích socioekonomického statusu, stejně jako jejich průměrné výsledky v testu PIRLS, se výrazně liší mezi jednotlivými kraji ČR.

V ČR byla také zjištěna podprůměrná úroveň počátečních dovedností ve čtení a psaní při vstupu do základní školy. Podle odpovědí rodičů pouze necelá pětina dětí zvládla tyto dovednosti velmi dobře. Od roku 2016 mírně narostl počet žáků, kteří mají tyto dovednosti nedostatečně rozvinuté. Výsledky testu PIRLS pak ukazují, že dobrá úroveň těchto dovedností má pozitivní vliv na úspěch žáků v testu.

## Mezinárodní šetření TIMSS

Mezinárodní výzkum TIMSS 2023 (Trends in International Mathematics and Science Study) sleduje úroveň znalostí žáků 4. a 8. ročníků základních škol v matematice a přírodních vědách a současně analyzuje souvislosti, které vzdělávací výsledky ovlivňují. V České republice jej realizuje Česká školní inspekce a v roce 2023 proběhl kompletně elektronicky, poprvé s inovativními badatelskými úlohami (PSI – Problem Solving and Inquiry Tasks).

Čeští žáci 4. ročníků dosáhli nadprůměrných výsledků v matematice (536 bodů) i v přírodovědě (528 bodů). V obou předmětech překonali průměr EU (503 bodů) i mezinárodní průměr (478 bodů). Ve srovnání s předchozím cyklem (2019) se jejich výkony stabilizovaly na vysoké úrovni a dlouhodobě patří k nejlepším v Evropě. Lépe si vedli žáci z východoasijských zemí (Singapur, Japonsko, Korea, Tchaj-wan).

Po šestnácti letech se Česká republika znovu zapojila i do testování žáků 8. ročníků. Ti dosáhli 518 bodů v matematice a podobného výsledku v přírodních vědách, což je nad průměrem EU a OECD. Z dlouhodobého hlediska se české výsledky po propadu v roce 2007 zlepšily a v matematice dosahují úrovně z konce 90. let. V přírodovědě se však projevil mírný pokles a celkově nejnižší úroveň za sledované období.

Podmínky ve školách se dlouhodobě zlepšují. Čeští žáci mají mírně nadprůměrný počet vyučovacích hodin matematiky a nejvyšší objem přírodovědných předmětů v rámci EU. Učitelé uvádějí spíše dobré klima ve třídách a málo problémů s kázní. Administrativní zátěž a časová náročnost výuky však omezují rozsah badatelských aktivit, které se v ČR provádějí méně často než v jiných zemích EU.

Čeští učitelé mají velký zájem o další vzdělávání, ale narážejí na nedostatek času a systémové podpory. Jejich metody zůstávají spíše tradiční – frontální výuka převažuje nad prací ve skupinách či projektech.

TIMSS také potvrdil slabou motivaci a nízkou sounáležitost žáků se školou, zejména v 8. ročníku. Čeští žáci patří k nejméně spokojeným v rámci EU a OECD a mají podprůměrný vztah k matematice a přírodovědě. Ti, kteří tyto předměty vnímají pozitivně, dosahují prokazatelně lepších výsledků. Zároveň mají žáci základních škol nižší sebedůvěru než gymnazisté a méně víry ve vlastní schopnosti v učení.

České výsledky jsou stabilní a v mezinárodním kontextu nadprůměrné, zejména v matematice a v základních vědomostech přírodních věd. Od roku 2015 se postupně zvyšuje podíl žáků s nejvyššími výsledky a klesá podíl žáků v nejnižší úrovni. Výraznou výhodou českého školství je relativně rovné prostředí – rozdíly mezi školami jsou menší než v mnoha zemích OECD. Naopak přetrvávají rozdíly mezi žáky z různého socioekonomického prostředí a pohlaví.

Z výsledků TIMSS 2023 vyplývá, že české školy dokážou udržet dobrou úroveň znalostí žáků, ale je nutné posílit jejich vztah k učení, motivaci a sebedůvěru. Do budoucna je žádoucí investovat do rozvoje badatelsky orientované výuky, vzdělávání učitelů a rozšiřování praktických a experimentálních aktivit. Velký



potenciál má spolupráce mezi školami a sdílení dobré praxe, které pomůže zlepšit kvalitu výuky v celém území.

Závěrem lze říci, že české školství má pevné základy a v mezinárodním srovnání stojí na dobré úrovni, ale k dlouhodobému úspěchu je nezbytné věnovat větší pozornost žakovské motivaci, podpoře učitelů a rovnosti šancí ve vzdělávání.

## Mezinárodní šetření TALIS

Mezinárodní šetření o vyučování a učení (TALIS) je projekt OECD zaměřený na sběr názorů učitelů a ředitelů škol o školním prostředí a pracovních podmínkách. TALIS poskytuje zpětnou vazbu, která napomáhá zlepšení podmínek pro učitele a vzdělávací politiku.

V ČR je jeho realizátorem Česká školní inspekce, přičemž se Česká republika účastní od cyklu 2013. V roce 2024 se do šetření zapojilo 55 států. TALIS se zaměřuje na učitele na úrovni ISCED 2 (2. stupeň ZŠ a nižší gymnázia), přičemž některé státy, včetně ČR, se účastnily i volitelného modulu TALIS-PISA link, který propojuje TALIS s mezinárodním šetřením PISA.

V roce 2024 se zúčastnilo 368 českých škol a přes 7 000 učitelů. Šetření proběhlo elektronicky. V roce 2024 proběhl hlavní sběr dat v březnu a dubnu.

Výsledky mezinárodního šetření TALIS 2024 ukazují, že učitelská profese v České republice se potýká s kombinací pozitivních trendů a dlouhodobých výzev. Učitelské povolání sice pro většinu pedagogů zůstává naplňující a vnitřně motivující, přesto se jeho atraktivita mezi mladými lidmi snižuje. Pouze 66 % českých učitelů uvedlo, že učitelství bylo jejich první kariérní volbou – to je méně než průměr EU (70 %) a znamená pokles oproti roku 2018, zejména u začínajících učitelů. Naopak drtivá většina pedagogů (přes 90 %) vyjadřuje silný vztah ke své práci – výuku vnímají jako radostnou, naplňující a výzvu, která je profesně motivuje.

Učitelé jsou čím dál spokojenější se svými pracovními podmínkami, zejména s pracovní smlouvou a benefity, méně však s finančním ohodnocením – i když spokojenost s platem stoupla od roku 2018 zhruba o 20 procentních bodů. Velkým problémem zůstává nízká společenská prestiž profese: jen 22 % učitelů má pocit, že si jejich povolání veřejnost váží. Přesto většina neplánuje profesi opustit – odchod do pěti let zvažuje jen každý desátý učitel, nejvíce mladí do 30 let.

České školy se potýkají s nedostatkem kvalifikovaných učitelů (19 %), zejména tam, kde působí žáci s odlišným mateřským jazykem nebo z náročnějšího socioekonomického prostředí. Významným pokrokem je rozšíření mentoringu a zaškolování nových pedagogů – podíl začínajících učitelů s mentorem vzrostl od roku 2013 o 20 p. b., nejvíce ze všech zemí OECD.

Ve srovnání s Evropou tráví čeští učitelé více času přípravou na výuku a administrativou, méně přímo vyučováním a komunikací s rodiči. Administrativní zátěž a byrokracie jsou hlavním zdrojem stresu, který pociťuje zhruba polovina učitelů. Naopak kázeňské prostředí ve třídách je hodnoceno velmi příznivě a učitelé uvádějí méně problémů s chováním žáků než v jiných zemích EU.

Čeští učitelé patří k evropské špičce v digitálním vzdělávání – přes 80 % učitelů vnímá využívání technologií jako přínos pro spolupráci a motivaci žáků. Polovina učitelů již pracovala s umělou inteligencí ve výuce (nebo v přípravě hodin), zatímco v EU je to jen třetina. Zároveň ale převládá opatrnost – více než



polovina učitelů se domnívá, že AI by se při výuce využívat neměla a že digitální nástroje mohou zhoršovat mezilidskou komunikaci žáků.

Pokud jde o metody výuky, TALIS upozorňuje, že čeští učitelé méně podporují kritické myšlení a inovativní strategie učení, např. zadávání projektů bez jednoznačného řešení či diskusi argumentů. Rozvoj sociálních a emočních dovedností žáků je také slabší než v EU. Naopak v oblasti spolupráce mezi učiteli je patrný pozvolný posun k lepšímu: zvyšuje se sdílení materiálů a vzájemné učení, i když intenzivní formy spolupráce (týmová výuka či hospitace) zůstávají méně rozšířené.

Znepokojivým zjištěním je nízká sebedůvěra českých učitelů – v motivování žáků či řízení třídy patří ČR k nejnižším v rámci OECD. Současně jen malá část pedagogů přijímá tzv. růstové myšlení – tedy přesvědčení, že dovednosti a výkon lze systematicky zlepšovat úsilím a učením. Celkově z TALIS 2024 vyplývá, že české školství stojí před výzvou udržet motivované učitele v profesi a přitáhnout nové talenty. Přestože učitelé mají k své práci silný vztah, pociťují nedostatek uznání a vysoké pracovní zatížení. Klíčovou roli do budoucna sehraje systematická podpora mentoringu, profesního vzdělávání, zlepšení pracovních podmínek a větší společenské ocenění učitelské profese.

## Mezinárodní šetření ICILS

Mezinárodní šetření ICILS (International Computer and Information Literacy Study) hodnotí dovednosti žáků v oblasti počítačové a informační gramotnosti (CIL) a probíhá každých pět let pod koordinací Mezinárodní asociace pro hodnocení výsledků vzdělávání (IEA). Šetření se zaměřuje na třináctileté žáky, konkrétně na žáky 8. ročníků základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.

ICILS 2023 ukazuje, že české školy dosahují v oblasti digitálních dovedností žáků výsledků nad mezinárodním průměrem, avšak oproti předchozímu šetření ICILS 2018 došlo ke zhoršení. Z výsledků vyplývá, že žáci dobře zvládají základní práci s počítačem a vyhledávání informací, ale stále zaostávají v pokročilých digitálních kompetencích, jako je informatické myšlení, kritická práce s informacemi či kyberbezpečnost. Výsledky tak upozorňují na potřebu rozvíjet nejen technické dovednosti, ale i schopnost žáků samostatně, tvořivě a bezpečně využívat technologie při řešení problémů a v běžném životě.



## Národní šetření

Tabulka č. 17 Přehled národních šetření

| Realizátor            | Název                                                                                                     | Popis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Odkaz na dokument                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Česká školní inspekce | <b>Kvalita vzdělávání<br/>Ve školním<br/>roce<br/>2023/2024</b>                                           | Výroční zpráva poskytuje komplexní hodnocení stavu vzdělávacího systému, kvality a efektivit vzdělávání, prezentuje výsledky vzdělávání dětí, žáků a studentů v ČR.                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Vyrocnizpravy/Kvalita-vzdelavani-ve-skolnim-roce-2023-2024-%E2%80%93-vyr">https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Vyrocnizpravy/Kvalita-vzdelavani-ve-skolnim-roce-2023-2024-%E2%80%93-vyr</a>                       |
| Česká školní inspekce | <b>Čtenářská<br/>gramotnost na<br/>základních<br/>a středních školách</b>                                 | Tematická zpráva hodnotí podmínky, průběh a výsledky vzdělávání vztahující se ke čtenářské gramotnosti na ZŠ a SŠ a následně formuluje navazující doporučení na úrovni školy, zřizovatele i systému.                                                                                                                                                                                                                   | <a href="https://www.csicr.cz/CSICR/media/Prilohy/2024_p%C5%99%C3%ADlohy/Dokumenty/TZ_Ctenarska_gramotnost_fina_l_12032024.pdf">https://www.csicr.cz/CSICR/media/Prilohy/2024_p%C5%99%C3%ADlohy/Dokumenty/TZ_Ctenarska_gramotnost_fina_l_12032024.pdf</a> |
| Česká školní inspekce | <b>Přírodovědná<br/>gramotnost a<br/>přírodovědné<br/>vzdělávání na ZŠ a SŠ</b>                           | Záměrem tematické zprávy bylo ověřit dosaženou úroveň ve vybraných aspektech přírodovědné gramotnosti žáků 1. ročníku SŠ, zhodnotit kvalitu podmínek a průběhu přírodovědného vzdělávání na SŠ a na 2. stupni ZŠ a formulovat navazující doporučení k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků a zvyšování kvality přírodovědného vzdělávání na úrovni školy, zřizovatele i systému.                                      | <a href="https://www.csicr.cz/cz/Aktuality/Tematicka-zprava-%E2%80%93-Prirodovedna-gramotnost-a-pri">https://www.csicr.cz/cz/Aktuality/Tematicka-zprava-%E2%80%93-Prirodovedna-gramotnost-a-pri</a>                                                       |
| Česká školní inspekce | <b>Výuka dalšího cizího<br/>jazyka</b>                                                                    | Tematická zpráva přináší zjištění o dosažené úrovni vybraných znalostí a dovedností žáků 9. ročníků ZŠ a odpovídajících ročníků gymnázií v dalším cizím jazyce, podobě vyučovacích hodin, včetně postojů učitelů a žáků k výuce dalšího cizího jazyka.                                                                                                                                                                 | <a href="https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Tematicke-zpravy/Tematicka-zprava-%E2%80%93-Vyuka-dalsiho-ciziho-jazyka">https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Tematicke-zpravy/Tematicka-zprava-%E2%80%93-Vyuka-dalsiho-ciziho-jazyka</a>                         |
| Česká školní inspekce | <b>Výsledky vzdělávání<br/>žáků 9.ročníku<br/>základních škol</b>                                         | Tematická zpráva představuje základní poznatky ze zjišťování výsledků žáků 9. ročníku v šesti vzdělávacích oblastech – dějepis, fyzika, chemie, přírodopis, výchova ke zdraví a zeměpis.                                                                                                                                                                                                                               | <a href="https://www.csicr.cz/cz/Aktuality/Tematicka-zprava-%E2%80%93-Vysledky-vzdelavani-zaku-9-rocn">https://www.csicr.cz/cz/Aktuality/Tematicka-zprava-%E2%80%93-Vysledky-vzdelavani-zaku-9-rocn</a>                                                   |
| Česká školní inspekce | <b>Integrace a<br/>vzdělávání dětí a<br/>žáků<br/>s nedostatečnou<br/>znalostí vyučovacích<br/>jazyka</b> | Tematická zpráva přináší rozšíření komplexní inspekční činnosti a zaměřuje se na situaci v ZŠ, které mají třídy s převahou ukrajinských žáků nebo třídy složené jen z ukrajinských žáků. Tematická zpráva tak představuje zkušenosti, přístupy a postupy škol usilujících o integraci avzdělávání dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem, se specifickým zřetelem k integraci a vzdělávání ukrajinských dětí a žáků. | <a href="https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Tematicke-zpravy/Tematicka-zprava-%E2%80%93-Integrace-a-vzdelavani-deti-a-z">https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Tematicke-zpravy/Tematicka-zprava-%E2%80%93-Integrace-a-vzdelavani-deti-a-z</a>                 |

Zdroj: Vlastní řešení



## Kvalita a efektivita vzdělávání a vzdělávací soustavy ve školním roce 2023/2024

Každoroční výroční zpráva České školní inspekce, vydávaná v prosinci, poskytuje komplexní hodnocení stavu vzdělávacího systému, kvality a efektivy vzdělávání v České republice. Obsahuje data z inspekčních šetření a analýzy fungování škol a školských zařízení, včetně závěrů a doporučení pro další rozvoj a podporu vzdělávání. Toto shrnutí se zaměřuje na klíčová zjištění za školní rok 2023/2024.

### Pozitivní zjištění - MŠ

#### 1. Posun v individualizaci a podpoře rozvoje každého dítěte.

Učitelky více přizpůsobují činnosti potřebám dětí a častěji volí metody umožňující jejich individuální rozvoj.

#### 2. Zlepšení práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami.

Mateřské školy efektivněji využívají podpůrná opatření, více spolupracují s odborníky a poskytují dětem cílenější podporu.

#### 3. Zvýšená pozornost věnovaná rozvoji sociálních a emočních dovedností.

Školky více podporují vzájemné vztahy mezi dětmi, rozvoj empatie, komunikace a schopnosti řešit konflikty.

#### 4. Kvalitnější plánování a zpracování ŠVP v souladu s RVP.

Dokumenty lépe odrážejí cíle předškolního vzdělávání, jsou přehlednější a zohledňují aktuální potřeby dětí.

#### 5. Posílení spolupráce uvnitř pedagogických sborů.

Učitelky více sdílejí zkušenosti, koordinují vzdělávací činnosti a zlepšují týmovou spolupráci v rámci školy.

#### 6. Růst profesního rozvoje a zájmu učitelek o vzdělávání.

Pedagogické pracovnice se častěji účastní dalšího vzdělávání a rozvíjejí své odborné kompetence v klíčových oblastech předškolní pedagogiky.

#### 7. Aktivnější spolupráce MŠ s rodiči a komunitou.

Školky více zapojují rodiče do života školy a navazují spolupráci s knihovnami, kulturními a volnočasovými institucemi v obci.

### Negativní zjištění - MŠ

#### 1. Nerovnoměrná kvalita předškolního vzdělávání mezi regiony a školami.

Úroveň práce mateřských škol se výrazně liší dle lokality, zázemí rodin a možností podpory, což vede k rozdílům v připravenosti dětí na ZŠ.

#### 2. Nedostatek odborných pracovníků a podpůrných profesí v MŠ.

Mnoho školek nemá dostupného speciálního pedagoga či psychologa, což omezuje kvalitní podporu dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.



**3. Rezervy v individualizaci vzdělávání a práci s heterogenní třídou.**

Podpora dětí se různí, ne vždy jsou činnosti přizpůsobeny individuálním potřebám a tempu rozvoje jednotlivých dětí.

**4. Nízká míra systematického rozvoje čtenářské a matematické (pre)gramotnosti.**

Některé MŠ stále rozvíjejí dovednosti spíše nahodile, bez promyšlené návaznosti a bez sledování pokroku dětí.

**5. Nedostatečná spolupráce s rodiči u dětí ohrožených školním neúspěchem.**

Komunikace a zapojení rodičů u dětí s jazykovou, kulturní či sociální bariérou není vždy dostatečně cílené ani systematické.

**6. Přetrvávající nízká školní připravenost části dětí při vstupu do ZŠ.**

Řada dětí nastupuje do 1. třídy s nedostatky v řeči, samostatnosti, pracovních návycích a sociálně-emočních dovednostech.

**7. Omezené podnětné prostředí a materiální vybavení v části MŠ.**

Ne všechny školky poskytují dostatek rozmanitých podnětů, pomůcek a aktivit pro polytechniku, badatelské učení a rozvoj explorační.

**Pozitivní zjištění - ZŠ**

**1. Posun ve směřování výuky k rozvoji klíčových kompetencí a gramotností.**

Školy častěji zařazují činnosti rozvíjející komunikaci, spolupráci, kritické myšlení a praktické využití učiva.

**2. Pozitivní změna v klimatu škol a vztazích mezi učiteli a žáky.**

Učitelé věnují více pozornosti bezpečnému prostředí, respektujícím vztahům a sociálně-emočním potřebám žáků.

**3. Zvýšené využití digitálních technologií a inovativních metod ve výuce.**

Pedagogové více pracují s digitálními nástroji, online zdroji a moderními formami výuky, které podporují motivaci i aktivitu žáků.

**4. Zlepšení podpory žáků s odlišnými vzdělávacími potřebami.**

Školy cíleněji poskytují podpůrná opatření, podporují inkluzi a využívají odborné služby k zajištění rovného přístupu ke vzdělávání.

**5. Rozvoj spolupráce a sdílení mezi učiteli i školami.**

Roste kultura profesní spolupráce, učitelé sdílejí zkušenosti, inspirují se a více pracují v metodických týmech či profesních komunitách.

**6. Zvýšená pozornost věnovaná well-beingu žáků i pedagogů.**

Školy častěji zařazují preventivní programy, posilují péči o duševní zdraví a usilují o rovnováhu mezi výkonem a pohodou.



## **7. Zlepšení komunikace a spolupráce škol s poradenskými a odbornými službami.**

Školy více využívají poradenská zařízení, spolupracují s odborníky a systematictěji podporují žáky ohrožené školním neúspěchem.

## **Negativní zjištění - ZŠ**

### **1. Přetrvávající dominance frontální výuky a nízké zapojení žáků do aktivního učení.**

V hodinách stále převládá výklad učitele a reprodukce učiva, přičemž žáci mají málo příležitostí k samostatnému myšlení, objevování a spolupráci.

### **2. Prohlubující se rozdíly mezi školami a regiony v úrovni vzdělávání.**

Výsledky žáků i podmínky škol se výrazně liší podle lokality, socioekonomického prostředí a dostupnosti podpory, což zvyšuje nerovnosti v šancích na úspěch.

### **3. Slabší výsledky části žáků v čtenářské a matematické gramotnosti.**

Roste podíl žáků, kteří nedosahují očekávané úrovně porozumění textu a nedokážou aplikovat matematické znalosti v praktických situacích.

### **4. Nedostatečné využití formativního hodnocení ve výuce.**

Hodnocení často směřuje pouze k udělení známky a chybí pravidelná zpětná vazba, která by žákům pomohla porozumět pokroku a dalším krokům v učení.

### **5. Nedostatek odborných pracovníků a podpůrných profesí ve školách.**

Školní psychologové, speciální pedagogové či sociální pedagogové nejsou dostupní v dostatečné míře a jejich kapacita často neumožňuje systematickou práci.

### **6. Rostoucí administrativní a pracovní zátěž učitelů.**

Učitelé tráví velkou část pracovního času administrativou, což omezuje prostor pro přípravu kvalitní výuky a práci s žáky.

### **7. Nerovnoměrné a málo efektivní využívání digitálních technologií.**

Přestože se vybavení škol zlepšilo, digitální nástroje nejsou vždy využívány pro rozvoj kompetencí žáků a často slouží jen jako moderní forma tabule.

## **Pozitivní zjištění ve vzdělávání v uměleckých oborech**

### **1. Stabilní a dlouhodobě vysoký zájem o umělecké obory v ZUŠ.**

Základní umělecké školy si udržují výraznou poptávku a jsou vnímány rodiči jako kvalitní cesta rozvoje talentu dětí.

### **2. Významná role ZUŠ v kulturním a komunitním životě regionů.**

ZUŠ aktivně pořádají koncerty, výstavy, přehlídky a další akce, které posilují kulturní život obcí a propojují komunitu.



**3. Vysoká úroveň uměleckého vzdělávání a individuální práce s žáky.**

ZUŠ nabízejí kvalitní výuku v malých skupinách či individuálně, což umožňuje cílený rozvoj uměleckých dovedností a talentu.

**4. Široká nabídka uměleckých oborů a forem výuky.**

Školy poskytují vzdělávání v hudebním, výtvarném, tanečním a literárně-dramatickém oboru a často rozšiřují nabídku o nové směry a projekty.

**5. ZUŠ posilují spolupráci se školami, obcemi a kulturními institucemi.**

Společné projekty s MŠ, ZŠ, knihovnami, divadly nebo muzei přispívají k obohacení kulturního vzdělávání v území.

**Negativní zjištění ve vzdělávání v uměleckých oborech**

**1. Nerovnoměrná dostupnost uměleckého vzdělávání v území.**

V menších obcích a venkovských regionech je nabídka ZUŠ omezená, některé obory chybí úplně a kapacity nejsou rovnoměrně rozloženy.

**2. Nedostatek kvalifikovaných pedagogů v některých uměleckých oborech.**

ZUŠ se potýkají s obtížemi při získávání i udržení odborných učitelů, především v hudebním a tanečním oboru a v odlehlejších regionech.

**3. Finanční a kapacitní omezení pro rozvoj oborů a talentů.**

Některé ZUŠ mají omezené prostory, vybavení či prostředky pro rozšiřování nabídky, inovaci výuky a podporu mimořádně nadaných žáků.

**4. Nejednotná kvalita výuky mezi ZUŠ.**

Úroveň výuky, možnost přípravy na konzervatoř a míra inovace výukových metod se liší podle konkrétní školy a regionu

Výroční zpráva České školní inspekce za školní rok 2023/2024 přináší vyvážený obraz současného stavu vzdělávání v České republice. Identifikuje významné pozitivní posuny, zejména v oblasti podpory žáků, rozvoje školního klimatu, péče o well-being a postupného začleňování moderních výukových metod a digitálních nástrojů do výuky. Zpráva však zároveň poukazuje na přetrvávající nerovnosti mezi školami, nedostatek odborných pracovníků, nízkou míru systematické práce s hodnocením a potřebu cíleného rozvoje gramotností již od raného věku. Doporučení směřují k posílení kvality výuky, zajištění rovného přístupu ke vzdělávání, větší podpoře pedagogických týmů a efektivnějšímu využívání moderních metod, které podpoří aktivní učení a dlouhodobý úspěch všech žáků.



## Shrnutí informací místních aktérů vzdělávání

- **Čtenářská gramotnost**

Členové pracovních skupin poukazují na zlepšení úrovně čtenářské gramotnosti v regionu. Na základních školách se zavádějí čtenářské dílny a čtenářské koutky, které doplňují klasické čtenářské lekce. V těchto dílnách se žáci nejen učí čtenářským dovednostem, ale také prožívají čtení a následně sdílí své zážitky. Čtenářské dílny umožňují žákům osvojit si čtenářské strategie a vybírat si literaturu podle vlastního tempa. Ideální je spojení čtenářských dílen s čtenářskými lekcemi, kde žáci aplikují získané dovednosti do praktického čtení.

Školy se také zapojují do projektů, které jim umožňují získat knihy přímo do tříd a zakládat čtenářské kluby. Žáci si mohou knihy půjčovat a mít je k dispozici během přestávek i v hodinách, čímž si rozšiřují své čtenářské obzory. Dotační tituly přispěly k pozitivnímu trendu ve čtenářské gramotnosti, nicméně stále existují školy, kde chybí čtenářské dílny a vybavení knižními tituly je nedostatečné.

Dalším přínosem v oblasti čtenářské gramotnosti je využívání moderních učebních pomůcek a didaktických metod. Kvalitní učebnice strukturovaně představují nové pojmy a nabízejí cvičení na posílení porozumění textu. Učební pomůcky jako interaktivní knihy a digitální aplikace motivují žáky a přizpůsobují se různým úrovním čtenářských schopností. Kombinace tradičních metod, jako jsou diskuse a společné čtení, s moderními pomůckami podporuje aktivní zapojení žáků a rozvoj jejich kritického myšlení.

Motivaci k čtení zvyšují také návštěvy knihoven a akce, které knihovny pořádají. Projekty zaměřené na čtenářství, jako je "Dopoledne s knihou" či "Noc s Andersenem", se ukazují jako účinné. Osobní vzory v předčítání, například učitelé nebo rodiče, také motivují žáky, zejména na prvním stupni. Referáty o přečtených knihách podporují žáky v prezentaci a vytvářejí komunitu čtenářů. Přítomnost takovýchto ústních cvičení na ZŠ je klíčová pro rozvoj dovedností, které se později projeví u studentů středních škol.

Moderní technologie ovlivňují způsob, jakým děti komunikují a čtou. Elektronické formáty knih umožňují mít literaturu stále po ruce, což usnadňuje čtení kdekoli. Nicméně mohou také odradit od čtení tradičních knih. V poslední době se popularizují i youtuberské kanály zaměřené na knihy, což přitahuje pozornost mladých čtenářů. V mnoha školách však stále přetrvává problém motivovat děti s nižším prospěchem nebo z nepodnětného prostředí, které čtení považují za ztrátu času.

Během distanční výuky došlo k poklesu čtenářských návyků u žáků, a to především v závislosti na zapojení rodičů, což prohlubuje rozdíly mezi žáky s ustálenými návyky a těmi, kteří teprve začínají.

Úroveň čtenářské (pre)gramotnosti se však také zlepšuje. V mateřských školách vznikají čtenářské koutky a děti jsou povzbuzovány, aby přinášely své oblíbené knihy a sdílely je s ostatními. Moderní technologie, jako je Albi tužka, přispívají k interaktivnímu čtení a k rozvoji zájmu o knihy. Mateřské školy pravidelně navštěvují knihovny a využívají mezigenerační čtení.

Knižní inspiraci poskytuje také knižní veletrh a literární festival Svět knihy Praha, který je největší akcí svého druhu v České republice. V Plzeňském kraji se koná podobná akce Svět knihy Plzeň, která prezentuje aktuální knižní produkci.



- **Matematická gramotnost**

Členové pracovních skupin vyjádřili názor, že výuka matematiky na školách by mohla být více moderní a praktická pro každodenní život.

Nicméně se ve školách využívají kvalitní učebnice a didaktické pomůcky, které umožňují systematické vysvětlování matematických principů. Interaktivní pomůcky, jako jsou matematické modely a digitální aplikace, zpestřují výuku a pomáhají studentům lépe chápat abstraktní pojmy. Tyto nástroje také podporují diferenciaci výuky, což usnadňuje práci s různými úrovněmi schopností žáků. Důležitost kombinace tradičních a moderních metod se projevuje v rozvoji matematické gramotnosti a logického myšlení.

Členové pracovních skupin si stěžovali na nedostatečné znalosti žáků 6. tříd, které se projevují po distančním vzdělávání. Dotace čtyř hodin matematiky týdně nestačí k vyrovnaní mezer, které vznikly během distanční výuky. Žáci se často nesoustředí a mají potíže s porozuměním textům a slovním úlohám, což ukazuje na související úpadek matematické i čtenářské gramotnosti.

Finanční gramotnost by měla být zařazena do výuky již na 1. stupni ZŠ. Znalosti o hospodaření s penězi, rozpočtech, úsporách a investicích jsou důležité pro budoucí život žáků. Zapojení finanční gramotnosti do výuky podporuje kritické myšlení a rozhodování. Učitelé mohou finanční gramotnost spojit s matematikou, ale i s občanskou výchovou, přírodovědou, českým jazykem a dalšími předměty.

- **Digitální gramotnost**

Digitální gramotnost u žáků se zvyšuje, zejména díky brzkému využívání různých digitálních technologií. Mladší uživatelé se přirozeně pohybují v digitálním prostředí, přičemž většina žáků používá technologie především pro aplikace sociálních a komunikačních sítí.

Růst gramotnosti byl urychlen distanční online výukou, která se týká žáků, pedagogů i rodičů. Digitální gramotnost se stala zásadní součástí výuky a její rozvoj by měl být součástí celoživotního

vzdělávání pedagogů. Doba koronavirové krize ukázala, že úroveň digitální gramotnosti je velmi rozdílná. Učitelé byli nuceni rychle rozšířit své kompetence v oblasti ICT, což probíhalo často nesystematicky. V současnosti většina škol pracuje v jednotných systémech a platformách.

Žáci se nebojí výpočetní techniku používat, jsou na ni zvyklí od útlého dětství, přistupují však k ní více "uživatelsky". Při výuce by měl být kladen důraz na pochopení toho, jak výpočetní technika funguje, což umožňuje lepší představu o tom, jak techniku správně používat.

Členové pracovních skupin rovněž upozornili na ne zcela pozitivní efekt sílícího vlivu digitální gramotnosti ve školách, který se projevuje stále častějším zařazováním výuky u počítače do běžných předmětů. Digitální gramotnost by se neměla prosazovat na úkor gramotností základních, jako je čtenářská či matematická. V hodinách informatiky se pak nevyučují běžné kancelářské programy, což žákům chybí, protože je znají pouze povrchně.

V oblasti vzdělávání pedagogů v digitální gramotnosti se ukazuje, že ne všichni jsou ochotni se dále vzdělávat v oblastech, které jim "nesedí". Důvodem je časová náročnost přípravy na nová témata a také věková bariéra – starší učitelé často nechtějí "učit se" nové věci. Ředitelé mají problém vysílat pedagogy na vzdělávací akce, protože pedagogové si raději vybírají témata, ve kterých jsou silní.

Pro pedagogy předškolních dětí je problematika digitální gramotnosti obtížně uchopitelná. Ačkoli existuje řada materiálů, učitelé je často nevyužívají, protože příprava je časově náročná. Aktivitu by měly



Spolufinancováno  
Evropskou unií



rozvíjet různé funkční gramotnosti, nejen digitální. Učitelé se musí nejprve sami naučit pracovat s moderními technologiemi, aby je mohli úspěšně využít ve výuce. Pozitivně hodnocené jsou dotační prostředky ze Šablon, které umožnily školám vybavit se novými technologiemi. Některé mateřské školy však digitální technologie příliš nevyužívají a disponují pouze základními prostředky, jako je notebook.

Přestože umělá inteligence představuje významný pokrok v modernizaci vzdělávání, přináší i výzvy, jako jsou náklady na zavádění technologií a školení personálu. Nadměrné spoléhání na umělou inteligenci by mohlo snížit mezilidskou interakci, která je klíčová pro sociální a emocionální rozvoj dětí.



### 3.3.3 SWOT analýzy prioritních oblastí

Informace o stavu gramotností, inkluзивity, nastavení rovných příležitostí a další témata popisují následující SWOT analýzy (SWOT: S = strenghts, W = weaknesses, O = opportunities, T = threats), které zpracovaly pracovní skupiny a prošly konzultačním procesem.

#### 3.3.3.1 Povinné SWOT analýzy pro klíčová témata dle pravidel pro MAP IV

- Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí
- Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
- Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů



## Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí

| S – silné stránky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | W – slabé stránky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Přizpůsobení potřebám jednotlivců</b><br/>Moderní didaktické metody podporují individualizaci výuky a reagují na specifické potřeby dětí, což napomáhá zlepšovat efektivitu učení.</li><li>• <b>Rozvoj klíčových kompetencí</b><br/>Aktivní formy vzdělávání, jako projektová a problémově orientovaná výuka, rozvíjejí dovednosti v oblasti kritického myšlení, týmové spolupráce a komunikace.</li><li>• <b>Podpora kreativity a inovací</b><br/>Metody jako experimentální a zážitkové učení vedou k hlubšímu porozumění a stimulují tvořivost dětí.</li><li>• <b>Pozitivní vliv na motivaci</b><br/>Moderní metody, jako výuka formou her, zvyšují motivaci dětí k učení a zlepšují atmosféru ve třídě.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Nedostatek odborné připravenosti učitelů</b><br/>Učitelé nemají dostatečné vzdělání v nových metodách a technologiích, což snižuje efektivitu výuky.</li><li>• <b>Nákladnost implementace</b><br/>Zajištění potřebných technologií a odborných školení pro učitele vyžaduje vysoké finanční náklady, což může být pro některé školy v ORP Tachov problémem.</li><li>• <b>Časová náročnost</b><br/>Příprava na moderní výukové metody a individuální přístup může být náročnější na čas, což představuje výzvu pro učitele v rámci standardního rozvrhu.</li><li>• <b>Nedostatečná motivace učitelů</b></li></ul> |
| O – příležitosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | T – hrozby                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Financování z evropských fondů a státních grantů</b><br/>Možnost čerpat prostředky na podporu vzdělávacích inovací a rozvoj technologií v ORP Tachov.</li><li>• <b>Zvýšený zájem o inovativní vzdělávání a digitální technologie</b><br/>Společenská poptávka po vzdělávacím systému, který rozvíjí dovednosti žáků pro 21. století, podporuje zavádění moderních metod.</li><li>• <b>Program Erasmus+</b><br/>Učitelé mohou vyjet na školení moderních výukových metod do zemí EU v rámci programu Erasmus+.</li><li>• <b>Otevřené možnosti profesního rozvoje</b><br/>(příklad: semináře NPI).</li></ul>                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Nerovnoměrné a nejisté financování</b><br/>Časově omezené finanční prostředky mohou zpomalit zavádění inovativních metod a potřebných technologií.</li><li>• <b>Odpor vůči změnám</b><br/>Někteří učitelé a rodiče mohou být skeptičtí k novým metodám a dávat přednost tradičnímu vzdělávacímu systému.</li><li>• <b>Technické problémy v digitální infrastruktuře, nedostatečná infrastruktura</b></li></ul>                                                                                                                                                                                                   |



Identifikace možných příčin problému:

**Nízká metodická a technologická připravenost pedagogů**

Učitelé často nemají dostatek zkušeností ani podpory při zavádění moderních výukových přístupů (např. práce s digitálními nástroji, projektová výuka, gamifikace). Chybí systematické vzdělávání a metodická síť.

**Finanční a technické bariéry škol**

Mnoho škol v ORP Tachov má omezené rozpočty, což brání nákupu kvalitní digitální infrastruktury, softwaru nebo hrazení školení. Tyto rozdíly prohlubují nerovnost mezi školami.

**Nízká motivace a obavy z nových metod**

U části učitelů přetrvává neochota měnit zavedené postupy. Inovace vnímají jako časově náročné a administrativně zatěžující. Chybí jim přímá zpětná vazba, uznání a viditelný přínos pro jejich praxi.

Návrhy konkrétních kroků řešení problému:

- zavést pravidelná regionální metodická setkání
- vytvořit síť mentorů – zkušenější učitelé mohou školit kolegy v moderních metodách (peer-learning)
- zapojit školy do programu Erasmus+ a využít NPI semináře zaměřené na digitální dovednosti a inovativní pedagogiku
- aktivně využívat evropské fondy (OP JAK, IROP, Erasmus+) a krajské granty k pořízení vybavení a k metodickému vzdělávání
- vytvořit sdílený fond technologií mezi školami – zapůjčování vybavení, sdílení IT podpory
- zajistit pravidelnou zpětnou vazbu a sdílení dobré praxe – například prostřednictvím workshopů nebo videoukázek výuky z místních škol



Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním

| S – silné stránky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | W – slabé stránky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• široké spektrum nabídky neformálního vzdělávání</li><li>• stále přetrvávající tradice aktivit místních spolků</li><li>• naplňování inkluzivního vzdělávání</li><li>• možnost speciálního vzdělávání v regionu</li><li>• dostatečné vybavení škol kompenzačními pomůckami</li><li>• dostatečná digitalizace škol</li></ul>                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• vysoký věkový průměr pedagogů</li><li>• nedostatečná kvalifikace pedagogických pracovníků</li><li>• vysoké počty dětí ve třídách</li><li>• historie regionu (Sudety)</li><li>• občasná neochota pedagogů se dále vzdělávat</li><li>• nedostatek času na identifikaci nadaných žáků a jejich následná podpora</li><li>• vysoký počet dětí s OMJ (velké spektrum jazyků)</li></ul> |
| O – příležitosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | T – hrozby                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• možnost přeshraniční spolupráce, zahraniční odborníci</li><li>• příliv kvalifikovaných cizinců a jejich vzdělávání</li><li>• dobrá dostupnost regionu (dálnice D5)</li><li>• spolupráce s psychology, speciálními pedagogy a dalšími odborníky</li><li>• možnost sdílení pedagogických zkušeností</li><li>• spolupráce s rodiči a zlepšení komunikace s nimi (např. společné akce)</li><li>• aktivní využívání technického vybavení</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• nezájem rodičů o rozvoj potenciálu dětí</li><li>• sociální a patologické jevy</li><li>• snižující se pocit bezpečí v regionu</li><li>• velká administrativní zátěž pedagogů a vedoucích pracovníků</li><li>• uzavřené komunity v ORP</li><li>• změny v legislativě</li><li>• ukončení projektů financujících personální podporu, vybavení tříd a vzdělávání pedagogů</li></ul>   |



Identifikace možných příčin problému:

**Nedostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů**

Vysoký věkový průměr učitelů a omezená nabídka odborníků (speciální pedagogové, psychologové, asistenti) snižují schopnost škol efektivně reagovat na potřeby různorodých žáků. Pedagogové bývají přetíženi a nemají dost času na individuální podporu.

**Velké počty dětí ve třídách a různorodé jazykové prostředí**

Vysoký počet žáků, z toho mnoho dětí s odlišným mateřským jazykem (OMJ), komplikuje individualizaci výuky. Chybí dostatek prostoru i času pro identifikaci talentovaných dětí i dětí potřebujících podporu.

**Slabá spolupráce a komunikace mezi školou, rodinou a komunitou**

V některých případech rodiče nemají o vzdělávání dětí zájem, nebo chybí efektivní komunikace mezi školou a rodinou. Uzavřené komunity a sociálně patologické jevy prohlubují nerovnosti mezi žáky.

Návrhy konkrétních kroků řešení problému:

- zavést cílené vzdělávání pedagogů v oblasti práce s dětmi se znevýhodněním a s nadanými žáky (např. ve spolupráci s NPI ČR, REVIS nebo ZČU)
- umožnit mentoringové programy – zkušenější učitelé nebo speciální pedagogové by pomáhali kolegům v menších školách
- posílit jazykovou podporu pro děti s OMJ – doučování, jazykové kluby, využití cizinců jako lektorů
- rozvíjet spolupráci mezi školami, psychology, SPC, OSPOD a neziskovkami zaměřenými na prevenci rizikového chování
- organizovat společné akce pro rodiče a děti (den otevřených dveří, workshopy, komunitní dny) – posílit vztah rodiny ke škole



## Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

| <b>S – silné stránky</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>W – slabé stránky</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Vylepšení kvality výuky</li><li>• Systematické rozvíjení pedagogických a didaktických kompetencí zlepšuje kvalitu výuky, což přímo pozitivně ovlivňuje vzdělávací výsledky a spokojenost žáků.</li><li>• Podpora třídního managementu</li><li>• Podpora v oblasti třídního managementu pomáhá učitelům lépe zvládat různorodé třídy, zajišťovat klidnější prostředí a zvyšovat efektivitu výuky.</li><li>• Profesionální rozvoj učitelů</li><li>• Zvýšení odborných kompetencí v oblasti pedagogiky a didaktiky přispívá k profesnímu růstu pracovníků a zlepšuje jejich spokojenost a motivaci v rámci zaměstnání.</li></ul>                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Omezené finanční a personální zdroje</li><li>• Rozvoj kompetencí a zajištění efektivního třídního managementu vyžadují investice, které mohou být omezeny rozpočtovými kapacitami škol v ORP Tachov.</li><li>• Přetíženost pedagogických pracovníků</li><li>• Učitelé i vedoucí pracovníci školských zařízení jsou přetíženi administrativou a množstvím povinností.</li><li>• Nedostatečné sdílení dobré praxe</li><li>• Nedostatečná praxe začínajících učitelů</li><li>• Zátěž spojená s rolí uvádějícího učitele</li></ul> |
| <b>O – příležitosti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>T – hrozby</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Možnost spolupráce s odborníky</li><li>• Vzdělávací instituce (např. REVIS) mohou navázat spolupráci s univerzitami a odborníky na pedagogiku, kteří mohou poskytovat specializovaná školení a odborné vedení.</li><li>• Podpora z fondů EU a státních grantů</li><li>• Možnost čerpat finance z evropských strukturálních fondů nebo státních grantů může školám v ORP Tachov umožnit využít školení a další vzdělávací programy.</li><li>• Rostoucí poptávka po efektivním řízení tříd</li><li>• Společnost i rodiče kladou důraz na bezpečné a pozitivní klima ve třídách, což posiluje snahu o kvalitní řízení třídních kolektivů a inkluzivní přístup.</li><li>• Integrace nových technologií do výuky a vzdělávacích programů</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Nezájem o učitelskou profesi, nedostatečná úcta k profesi učitelů</li><li>• Náročnost změn v pedagogické praxi</li><li>• Časté legislativní změny ve vzdělávání mohou být pro některé učitele náročné a vést k odporu, což by mohlo zpomalit implementaci nových přístupů.</li><li>• Riziko nedostatečného zájmu</li><li>• Učitelé mohou mít omezený zájem o další vzdělávání a podporu třídního managementu, pokud nebudou dostatečně motivováni a podporováni ze strany vedení škol.</li></ul>                               |



Identifikace možných příčin problému:

**Nedostatečné systémové vzdělávání a finanční zajištění**

Mnoho škol v ORP Tachov nemá dostatek prostředků na dlouhodobé vzdělávání učitelů ani na systematickou podporu třídního managementu. Rozvoj kompetencí je tak často nesourodý a závislý na aktuálních projektech či grantových výzvách.

**Přetížení pedagogů a vedení škol**

Vysoká administrativní zátěž a nedostatek času omezují prostor učitelů pro vlastní profesní růst. V důsledku toho se snižuje motivace k dalšímu vzdělávání i schopnost přenášet nové metody do praxe.

**Slabé sdílení dobré praxe a nedostatečná podpora začínajících učitelů**

V menších školách chybí mentoring, systematické zavádění uvádějících učitelů a strukturované sdílení zkušeností. Začínající učitelé často pracují izolovaně a bez dostatečné metodické podpory.

Návrhy konkrétních kroků řešení problému:

- poskytnout časovou nebo finanční motivaci učitelům, kteří se aktivně vzdělávají nebo vedou kolegy
- omezit administrativní zátěž učitelů – přenést část agend na administrativní pracovníky nebo využít digitalizaci procesů
- podpořit wellbeing učitelů – prevence syndromu vyhoření, supervize, sdílení zkušeností
- organizovat regionální workshopy a setkání škol k sdílení dobré praxe v řízení tříd a moderní pedagogice
- spolupracovat s organizacemi specializovanými na prevenci rizikového chování a třídní klima



### 3.3.3.2 SWOT analýzy pro další témata

#### Rozvoj čtenářské pregramotnosti

| S – silné stránky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | W – slabé stránky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobře vypracované ŠVP dle platných RVP</li> <li>• dobrá spolupráce s výchovnými poradci a OSPOD</li> <li>• spolupráce s knihovnou</li> <li>• odborní pedagogové</li> <li>• dostatečná vybavenost speciálními pomůckami</li> <li>• dostatečná vybavenost knihoven</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatek pedagogických i nepedagogických pracovníků</li> <li>• nestabilní financování obecně</li> <li>• špatná spolupráce s rodinou ze strany rodičů</li> <li>• velké kolektivy tříd</li> <li>• nedostatek dětských psychologů a logopedů</li> <li>• omezující legislativa pro logopedickou prevenci</li> </ul>                                                                                                                     |
| O - příležitosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | T – hrozby                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• mimoškolní aktivity – knihovny, DDM a ZUŠ</li> <li>• zjednodušení administrativy dotačních programů</li> <li>• DVPP</li> <li>• dostupnost pomůcek na rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti pro všechny</li> <li>• větší zapojení rodiny do oblasti čtenářské (pre)gramotnosti</li> <li>• práce s dětmi s OMJ</li> <li>• nepedagogičtí pracovníci (sdílený psycholog, sdílený logoped)</li> <li>• využití digitálních pomůcek</li> <li>• možnost dotačních programů</li> <li>• změna legislativy v oblasti nápravy řeči pedagogickým pracovníkem v MŠ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• způsob vyhodnocování žádostí o dotace (časové hledisko)</li> <li>• zhoršení celkové situace (mezinárodní, politické)</li> <li>• nezájem a neochota spolupráce ze strany rodiny</li> <li>• nárůst problémového chování a diagnóz</li> <li>• přílišná vizualizace a zjednodušování pomocí digitálních technologií</li> <li>• nedostatečná práce s nadanými dětmi</li> <li>• zvyšující se počet dětí s OMJ a jejich fluktuace</li> </ul> |



Identifikace možných příčin problému:

**Nedostatek pedagogických i nepedagogických pracovníků**

Nedostatek pedagogických i nepedagogických pracovníků je způsoben především nízkou atraktivitou této profese, která pramení z nevyhovujících pracovních podmínek a nedostatečného finančního ohodnocení. Situaci zhoršuje také omezený počet kvalifikovaných pracovníků na trhu práce, což dále omezuje možnosti náboru. Navíc dochází k častým odchodům zaměstnanců do jiných odvětví, která nabízejí lepší pracovní podmínky a vyšší mzdy, čímž se problém ještě více prohlubuje.

**Špatná spolupráce s rodinou ze strany rodičů**

Špatná spolupráce s rodinou ze strany rodičů často pramení z nízké informovanosti o důležitosti jejich zapojení do vzdělávání dětí. Někteří rodiče také nemají dostatek času nebo zájmu aktivně se podílet na vzdělávacím procesu. Dalším faktorem mohou být negativní zkušenosti rodičů se školským systémem, které vedou k jejich nedůvěře a neochotě spolupracovat.

**Přílišná vizualizace a zjednodušování pomocí digitálních technologií**

Přílišná vizualizace a zjednodušování pomocí digitálních technologií vede k nadměrnému spoléhání na technická řešení, což negativně ovlivňuje rozvoj komplexního myšlení u dětí. Tento trend rovněž snižuje jejich schopnost efektivně pracovat s textem a zpracovávat delší a náročnější informace, což může mít dlouhodobé dopady na jejich vzdělávací výsledky.

Návrhy konkrétních kroků řešení problému:

- využití dotačních programů na rozvoj čtenářské pre/gramotnosti (nákup pomůcek a publikací, pořádání akcí)
- motivace a proškolení pedagogů
- spolupráce s městskou knihovnou
- spolupráce s rodiči – přednášky, setkání s odborníky, účast na společných akcích (např. dílny pro děti i rodiče)
- poskytovat individuální konzultace pro rodiče, kteří mají problémy s podporou vzdělávání svých dětí
- zvýšení možnosti využití sdílení dobré praxe mezi mateřskými školami např. párová výuka mezi mateřskými školami
- využívání interaktivních médií, informačních a komunikačních technologií v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti
- poskytovat školení, jak efektivně integrovat technologie do výuky, aniž by byl narušen rozvoj klíčových dovedností



## Rozvoj čtenářské gramotnosti

| S – silné stránky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W – slabé stránky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• dobře vypracované ŠVP dle platných RVP</li><li>• dobrá spolupráce s výchovnými poradci a OSPOD</li><li>• spolupráce s knihovnou</li><li>• odborní pedagogové</li><li>• dostatečně vybavené školní knihovny</li><li>• dostatek pomůcek</li></ul>                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• nedostatek financí na čtenářské soutěže a další akce</li><li>• nedostatek pedagogických i nepedagogických pracovníků</li><li>• nestabilní financování obecně</li><li>• špatná spolupráce s rodinou ze strany rodičů</li><li>• velké kolektivy tříd</li><li>• nedostatek školních psychologů a logopedů</li><li>• omezující legislativa pro logopedickou prevenci</li></ul>                                                                                            |
| O - příležitosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T – hrozby                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• mimoškolní aktivity – knihovny, DDM a ZUŠ</li><li>• zjednodušení administrativy dotačních programů</li><li>• DVPP</li><li>• větší zapojení rodiny do oblasti ČG</li><li>• práce s dětmi s OMJ</li><li>• nepedagogičtí pracovníci (sdílený psycholog, sdílený logoped)</li><li>• využití digitálních pomůcek</li><li>• možnost dotačních programů</li><li>• sdílené elektronické knihovny</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• způsob vyhodnocování žádostí o dotace (časové hledisko)</li><li>• zhoršení celkové situace (mezinárodní, politické)</li><li>• nezájem a neochota spolupráce ze strany rodiny</li><li>• nárůst problémového chování a diagnóz</li><li>• přílišná vizualizace a zjednodušování pomocí digitálních technologií</li><li>• nedostatečná práce s nadanými dětmi</li><li>• nízká motivace dětí ke čtení</li><li>• zvyšující se počet dětí s OMJ a jejich fluktuace</li></ul> |



Identifikace možných příčin problému:

**Špatná spolupráce s rodinou ze strany rodičů**

Spolupráce mezi základní školou a rodinou hraje klíčovou roli v celkovém rozvoji a vzdělávacích výsledcích dětí. Jedním z hlavních problémů je nízká informovanost rodičů o jejich důležité roli ve vzdělávacím procesu. Mnozí rodiče podceňují význam pravidelného zapojení do školního života dítěte, jako jsou třídní schůzky, konzultace s učiteli nebo podpora při domácí přípravě. Dalším faktorem je nezájem nebo nedostatek motivace ze strany některých rodičů, kteří mohou mít sami negativní zkušenosti se školským systémem. Tyto zkušenosti často vedou k nedůvěře vůči škole a neochotě zapojit se do jakýchkoli školních aktivit.

**Nedostatek financí na čtenářské soutěže a další akce**

Mnohé školy se potýkají s nedostatkem finančních prostředků na pořádání aktivit podporujících čtenářskou gramotnost, jako jsou čtenářské soutěže, literární besedy nebo jiné vzdělávací akce. Tento problém se často prohlubuje nemožností pokrýt náklady na potřebné pomůcky, odměny nebo technické zajištění těchto událostí. Další překážkou je časová náročnost spojená s administrativou žádostí o finanční podporu. Školy, které čelí personálnímu nedostatku, nemají často k dispozici pracovníky, kteří by se mohli věnovat přípravě žádostí. Tento stav může být ještě komplikovanější v menších školách nebo v sociálně znevýhodněných oblastech, kde jsou zdroje obzvláště omezené.

**Nedostatečný zájem o četbu ze strany dětí a rodičů**

V současné době mnoho dětí považuje četbu za nezáživnou a neatraktivní aktivitu, která jim nenabízí dostatečné podněty ani zábavu ve srovnání s moderními technologiemi, jako jsou počítačové hry, sociální sítě nebo videa na internetu. Nezájem o četbu je však čím dál častěji patrný i u rodičů, kteří mnohdy nevnímají rozvoj čtenářské gramotnosti jako prioritu. Tato situace vyžaduje cílenou osvětu a aktivní podporu ze strany škol, knihoven a dalších vzdělávacích institucí, aby se četba opět stala přirozenou a atraktivní součástí života dětí i jejich rodin.



## Návrhy konkrétních kroků řešení problému:

- využití dotačních programů na rozvoj čtenářské pre/gramotnosti (nákup pomůcek a publikací, pořádání akcí)
- pořádání literární soutěže
- vytváření čtenářských koutků, nástěnek, prostorů s informacemi z oblasti čtenářské gramotnosti apod.
- motivace a proškolení pedagogů
- spolupráce s městskou knihovnou
- spolupráce s rodiči – přednášky, setkání s odborníky, účast na společných akcích (např. dílny pro děti i rodiče)
- poskytovat vzdělávací materiály, které ukazují pozitivní dopady aktivní spolupráce mezi školou a rodinou
- nabízet rodičům příležitosti k zapojení do školních aktivit, například prostřednictvím společných projektů, třídních setkání nebo dobrovolnických příležitostí
- zvýšení možnosti využití sdílení dobré praxe mezi školami např. párová výuka mezi školami
- využívání interaktivních médií, informační a komunikačních technologií v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti
- motivovat děti k četbě pomocí propojení knih s digitálními technologiemi, například využitím interaktivních aplikací nebo online diskuzních fór o knihách
- sdílené elektronické knihovny



Rozvoj potenciálu každého žáka ve třídě a v rodině, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním

| S – silné stránky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | W – slabé stránky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• široké spektrum nabídky neformálního vzdělávání</li><li>• stále přetrvávající tradice aktivit místních spolků</li><li>• naplňování inkluzivního vzdělávání</li><li>• možnost speciálního vzdělávání v regionu</li><li>• dostatečné vybavení škol kompenzačními pomůckami</li><li>• dostatečná digitalizace škol</li></ul>                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• vysoký věkový průměr pedagogů</li><li>• nedostatečná kvalifikace pedagogických pracovníků</li><li>• vysoké počty dětí ve třídách</li><li>• historie regionu (Sudety)</li><li>• občasná neochota pedagogů se dále vzdělávat</li><li>• nedostatek času na identifikaci nadaných žáků a jejich následná podpora</li><li>• vysoký počet dětí s OMJ (velké spektrum jazyků)</li></ul> |
| O – příležitosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | T – hrozby                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• možnost přeshraniční spolupráce, zahraniční odborníci</li><li>• příliv kvalifikovaných cizinců a jejich vzdělávání</li><li>• dobrá dostupnost regionu (dálnice D5)</li><li>• spolupráce s psychology, speciálními pedagogy a dalšími odborníky</li><li>• možnost sdílení pedagogických zkušeností</li><li>• spolupráce s rodiči a zlepšení komunikace s nimi (např. společné akce)</li><li>• aktivní využívání technického vybavení</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• nezájem rodičů o rozvoj potenciálu dětí</li><li>• sociální a patologické jevy</li><li>• snižující se pocit bezpečí v regionu</li><li>• velká administrativní zátěž pedagogů a vedoucích pracovníků</li><li>• uzavřené komunity v ORP</li><li>• změny v legislativě</li><li>• ukončení projektů financujících personální podporu, vybavení tříd a vzdělávání pedagogů</li></ul>   |



## Identifikace možných příčin problému:

### **Vysoký věkový průměr pedagogů**

Jedním z významných problémů ve školství je stárnoucí učitelský sbor, který se často potýká s nižší ochotou přijímat nové pedagogické přístupy. Mnozí učitelé nejsou otevření dalšímu vzdělávání, což zpomaluje implementaci inovativních metod výuky, zejména těch, které jsou zaměřeny na práci s různorodými skupinami žáků a inkluzivní vzdělávání. Tento stav má negativní dopad na kvalitu vzdělávání. Nedostatek motivace učitelů k osvojování nových výukových metod vede ke zpomalené adaptaci na moderní pedagogické přístupy, což může negativně ovlivnit individuální podporu žáků s různými vzdělávacími potřebami.

### **Vysoký počet žáků ve třídách**

Jedním z klíčových problémů v oblasti vzdělávání je vysoký počet žáků ve třídách, který komplikuje individuální přístup učitelů. Pedagogové nemají dostatek času věnovat se každému žákovi podle jeho potřeb, což se negativně odráží na efektivitě výuky. Tento nedostatek prostoru pro individuální práci znesnadňuje identifikaci nadaných žáků i těch, kteří potřebují speciální podporu, což vede k tomu, že jejich potenciál zůstává nevyužit.

### **Nedostatečná podpora vzdělávání ze strany rodičů**

Dalším významným problémem v oblasti vzdělávání je nedostatečná podpora vzdělávání ze strany některých rodičů, což negativně ovlivňuje motivaci žáků a jejich zapojení do rozvojových aktivit. K tomu se přidávají uzavřené komunity v ORP Tachov, kde existují bariéry v komunikaci mezi školou a rodiči. To ztěžuje individuální podporu žáků a omezuje jejich možnosti rozvoje. Důsledkem tohoto stavu je, že žáci nemají dostatečnou podporu při rozvíjení svého talentu a schopností, což jim brání plně využít svůj potenciál. Navíc dochází k zvýšenému riziku sociálního vyloučení některých dětí, zejména těch pocházejících z odlišného kulturního či jazykového prostředí, které nemají dostatečné zázemí pro integraci do vzdělávacího systému.

## Návrhy konkrétních kroků řešení problému:

- nabídnout pedagogickým pracovníkům praktická školení a workshopy, které jim ukážou efektivní přístupy k individualizaci výuky
- umožnit dělení hodin u některých předmětů, kde je individuální přístup klíčový
- posílit spolupráci se speciálními pedagogy a psychology, kteří mohou pomoci s individuálním plánováním výuky
- sdílení dobré praxe
- poskytnout podporu při práci s novými technologiemi, včetně využití digitálních nástrojů ve výuce



Podpora podnikavosti a kreativity dětí a žáků

| S – silné stránky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W – slabé stránky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Existence progresivních mateřských a základních škol a vzdělávacích institucí:</b> některé školy se již zaměřují na projektové vyučování, které podporuje kreativitu a týmovou spolupráci.</li><li>• <b>Zájem o moderní technologie a inovace:</b> některé školy v regionu začínají využívat moderní technologie, jako jsou programovací nástroje, robotika a 3D tisk, které jsou přirozeně propojené s kreativním a podnikatelským myšlením.</li><li>• <b>Motivovaní učitelé a pedagogové:</b> v ORP Tachov jsou učitelé, kteří se zajímají o inovativní přístupy k výuce a rádi implementují nové metody zaměřené na podporu kreativity a podnikavosti u dětí a žáků.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Nedostatek specializovaných programů zaměřených na podnikavost a kreativitu</b></li><li>• <b>Malá propojenost mezi základními školami a firemním sektorem</b></li><li>• <b>Finanční náročnost specializovaných programů zaměřených na podnikavost a kreativitu</b></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| O - příležitosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T – hrozby                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Rozvoj spolupráce mezi školami a podnikatelským sektorem</b></li><li>• <b>Využití fondů a dotačních programů na podporu kreativity</b></li><li>• <b>Využití inovačních center:</b> v regionu by se mohlo využívat inovační centrum pro děti a mládež, které by fungovalo jako inkubátor nápadů a projektů zaměřených na podnikání a kreativitu.</li><li>• <b>Mimoškolní aktivity zaměřené na podnikavost</b></li><li>• <b>Možná podpora z veřejného sektoru a místních samospráv:</b> mnoho škol nemá dostatečnou podporu od místních samospráv nebo regionálních organizací pro rozvoj podnikatelských programů.</li><li>• <b>Motivace k návratu k řemeslu</b></li></ul>         | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Nedostatečné financování:</b> rozvoj podnikavosti a kreativity může být ohrožen nedostatkem finančních prostředků na implementaci vzdělávacích programů, školení pro pedagogy, nákup materiálu (např. pro projektovou výuku).</li><li>• <b>Odpor k novým výukovým metodám:</b> někteří pedagogové nebo rodiče mohou být skeptičtí k novým výukovým metodám zaměřeným na podnikavost a kreativitu, což může vést k nízké ochotě přijímat inovace v oblasti výuky.</li><li>• <b>Sociální a ekonomické rozdíly</b></li><li>• <b>Vytrácení motivace věnovat se řemeslu</b></li></ul> |



## Identifikace možných příčin problému:

### **Nedostatek specializovaných programů zaměřených na podnikavost a kreativitu**

Nedostatek specializovaných programů zaměřených na podnikavost a kreativitu lze přičíst několika klíčovým příčinám. Jednou z nich je nízká priorita, kterou tyto oblasti vzdělávání zaujímají v kurikulárním rámci. Podnikavost a kreativita nejsou dostatečně zdůrazňovány v osnovách a celkovém vzdělávacím systému, což vede k jejich opomíjení ve výuce. Dalším problémem je nedostatek kvalifikovaných pedagogů, kteří by měli dostatečné školení a zkušenosti s využíváním metodik podporujících rozvoj podnikavosti a kreativity.

### **Malá propojenost mezi základními školami a firemním sektorem**

Malá propojenost mezi základními školami a firemním sektorem představuje dlouhodobý problém, který omezuje možnosti žáků poznat reálné pracovní prostředí a rozvíjet praktické dovednosti. Školy často postrádají stabilní partnery z řad firem, chybí systémová spolupráce, společné projekty či exkurze. Slabé napojení na zaměstnavatele zároveň snižuje povědomí žáků o různých profesích a o požadavcích současného trhu práce, což může komplikovat jejich volbu další vzdělávací nebo profesní dráhy.

### **Finanční náročnost specializovaných programů zaměřených na podnikavost a kreativitu**

Finanční náročnost specializovaných programů zaměřených na podnikavost a kreativitu představuje významnou překážku při jejich zavádění do vzdělávacího procesu. Jedním z hlavních problémů jsou omezené rozpočty škol, které často nemohou tyto programy financovat, protože musí upřednostňovat jiné klíčové oblasti vzdělávání.

## Návrhy konkrétních kroků řešení problému:

- vytvořit metodické příručky a školení pro pedagogy, které by jim pomohly implementovat projektovou výuku zaměřenou na kreativitu a podnikavost
- podporovat školy v integraci nástrojů, jako jsou robotika, programování, 3D tisk a další technologie, které rozvíjejí praktické dovednosti a kreativní myšlení
- vytvořit síť spolupracujících firem a škol, která by umožnila žákům nahlédnout do reálného prostředí podnikání prostřednictvím exkurzí, stáží a workshopů
- organizovat akce, kde by zástupci firem prezentovali příklady z praxe a motivovali žáky k rozvoji podnikatelských dovedností
- organizovat workshopy a vzdělávací akce zaměřené na moderní výukové metody, které inspirují učitele k experimentování a kreativitě
- organizovat návštěvy řemeslníků a podnikatelů ve školách



Wellbeing, zaměření na rozvoj měkkých dovedností

| S – silné stránky                                                                                                                                                                                                                                                                        | W – slabé stránky                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Menší školy rodinného typu</li><li>• Blízkost přírody – možnost venkovní výuky</li><li>• Dostatek sportovišť – dobrá časová dostupnost</li><li>• Velká nabídka volnočasových aktivit</li></ul>                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Nedostatek kvalifikovaných odborníků</li><li>• Omezená časová kapacita pedagogických pracovníků, administrativa na úkor wellbeingu</li><li>• Odpor ke změnám</li><li>• Upozadění předmětů zaměřených na měkké dovednosti</li><li>• Vysoký počet žáků ve třídách</li></ul> |
| O - příležitosti                                                                                                                                                                                                                                                                         | T – hrozby                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Multikulturní prostředí – sdílení různých kultur</li><li>• Nabídka různých wellbeingových programů od externích organizací</li><li>• Spolupráce škol, sdílení zkušeností</li><li>• Wellbeing pro učitele</li><li>• Neznámkovat výchovy</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Nedostatek času, vyčerpání, vyhořelost pedagogů</li><li>• Sociální nerovnost</li><li>• Zvýšení počtu dětí s psychickými problémy</li><li>• Velký tlak na výkon ze strany společnosti</li></ul>                                                                            |



## Identifikace možných příčin problému:

### **Nedostatek kvalifikovaných odborníků**

Ve školách často chybí školní psychologové, speciální pedagogové nebo odborníci na duševní zdraví, kteří by mohli systematicky podporovat wellbeing žáků i pedagogů. V důsledku toho je podpora duševního zdraví často na bedrech učitelů, kteří nemají dostatek odborných znalostí ani kapacit na individuální pomoc dětem se specifickými potřebami.

### **Vysoká administrativní zátěž pedagogů**

Učitelé tráví značné množství času vyplňováním dokumentace a plněním administrativních úkolů, což jim bere prostor na práci s žáky mimo samotnou výuku. Kvůli této zátěži se wellbeingové aktivity často odsouvají na vedlejší kolej a učitelé se sami cítí vyčerpaní a přetížení, což může vést až k profesnímu vyhoření.

### **Společenský tlak na výkon**

Důraz na akademické výsledky a srovnávací testy často vytlačuje výuku měkkých dovedností, jako je spolupráce, empatie nebo duševní odolnost. Žáci i učitelé cítí tlak na neustálé zlepšování výkonů, což může vést ke stresu, úzkostem a snížení motivace k učení. Nedostatek prostoru pro wellbeing pak zhoršuje celkovou atmosféru ve školách.

## Návrhy konkrétních kroků řešení:

- Posílení spolupráce s externími odborníky – Školy by mohly aktivně spolupracovat s psychologickými poradnami, neziskovými organizacemi a odborníky na wellbeing, kteří by mohli poskytovat pravidelné konzultace, přednášky nebo intervenční programy pro žáky i pedagogy. Tím by se snížila zátěž učitelů a zároveň by se zvýšila dostupnost odborné pomoci.
- Uvolnění času pedagogů – Zavedení efektivnějších administrativních nástrojů, jako je digitalizace dokumentace nebo zjednodušení byrokratických procesů, by mohlo pomoci učitelům soustředit se více na výuku a podporu žáků. Také by bylo přínosné zavést pravidelné wellbeingové dny pro pedagogy, kde by se mohli věnovat seberozvoji a sdílení zkušeností s kolegy.
- Podpora sdílení dobré praxe mezi školami – Organizace vzájemných návštěv mezi školami, kde by učitelé mohli sledovat metody kolegů a získat inspiraci, by mohla pomoci rozšířit osvědčené přístupy k wellbeingu. Stínování výuky a pracovní setkání pedagogů by umožnily nejen výměnu zkušeností, ale také by podpořily jejich profesní rozvoj a posílily jejich pocit sounáležitosti.



Podpora dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků, zejména podpora pedagogických a didaktických kompetencí

| S – silné stránky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | W – slabé stránky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Růst kvality výuky</b><br/>Podmínky pro systematické rozvíjení pedagogických a didaktických kompetencí, které zlepšují kvalitu výuky, což přímo pozitivně ovlivňuje vzdělávací výsledky a spokojenost žáků.</li> <li><b>Profesní rozvoj učitelů</b><br/>Zvýšení odborných kompetencí v oblasti pedagogiky a didaktiky přispívá k profesnímu růstu pracovníků a zlepšuje jejich spokojenost a motivaci v rámci zaměstnání.</li> <li><b>Spolupráce s odborníky</b><br/>Vzdělávací instituce (např. REVIS) mohou navázat spolupráci s univerzitami a odborníky na pedagogiku, kteří mohou poskytovat specializovaná školení a odborné vedení.</li> <li><b>Realizace projektu MAP, sdílení zkušeností</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Omezené personální zdroje</b></li> <li><b>Přetíženost pedagogických pracovníků</b><br/>Učitelé i vedoucí pracovníci školských zařízení jsou přetíženi administrativou a množstvím povinností.</li> <li><b>Nedostatečná motivace začínajících učitelů</b></li> <li><b>Nekompletní zapojení škol v ORP Tachov do MAP</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| O – příležitosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | T – hrozby                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Podpora z fondů EU a státních grantů</b><br/>Možnost čerpat finance z evropských strukturálních fondů nebo státních grantů může školám v ORP Tachov umožnit využít školení a další vzdělávací programy.</li> <li><b>Integrace nových technologií do výuky a vzdělávacích programů</b></li> <li><b>Využití umělé inteligence jako pracovní nástroj i ve výuce</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Nezájem o učitelskou profesi, nedostatečná úcta k profesi učitelů.</b></li> <li><b>Náročnost změn v pedagogické praxi</b><br/>Časté legislativní změny ve vzdělávání mohou být pro některé učitele náročné a vést k odporu, což by mohlo zpomalit implementaci nových přístupů.</li> <li><b>Riziko nedostatečného zájmu</b><br/>Učitelé mohou mít omezený zájem o další vzdělávání a podporu třídního managementu, pokud nebudou dostatečně motivováni a podporováni ze strany vedení škol.</li> <li><b>Nedostatečné finanční ohodnocení začínajících učitelů</b></li> <li><b>Nestabilita systémového vedení rezortu školství</b></li> <li><b>Nestabilita světového politického systému</b></li> <li><b>Rostoucí kriminalita na školách</b></li> <li><b>Slučování škol nejen napříč vzdělávacími stupni a obory a obvody</b></li> </ul> |



## Identifikace možných příčin problému:

### **Přetíženost pedagogických pracovníků**

Jedním z největších problémů současného školství je enormní pracovní zátěž učitelů. Pedagogové musí kromě samotné výuky zvládat velké množství administrativy, organizaci školních akcí, přípravu na výuku a často také individuální podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Kromě toho se od učitelů očekává, že se budou neustále vzdělávat a přizpůsobovat nové legislativě a trendům ve vzdělávání. Tato přetíženost často vede k vyhoření, snížení motivace a v nejhorším případě i k odchodu z profese.

### **Nezájem o učitelskou profesi**

V posledních letech se učitelská profese potýká s poklesem zájmu ze strany mladých lidí. Hlavní příčinou je nízké finanční ohodnocení, vysoká pracovní zátěž a nedostatečné uznání práce učitelů ve společnosti. Mnoho začínajících učitelů po několika letech opouští školství kvůli nepříznivým pracovním podmínkám a hledá stabilnější a lépe placené zaměstnání v jiných oborech.

### **Náročnost změn v pedagogické praxi**

Pedagogická praxe je neustále ovlivňována legislativními změnami, které často nejsou dostatečně konzultovány s učiteli a přicházejí bez dostatečné metodické podpory. Učitelé se tak musí neustále přizpůsobovat novým požadavkům, což pro ně znamená další časovou i psychickou zátěž. Časté reformy vzdělávacího systému mohou vést k odporu vůči změnám, což následně zpomaluje implementaci moderních metod ve výuce. Mnoho pedagogů by se rádo vzdělávalo a využívalo inovativní postupy, ale bez dostatečné metodické podpory a jasných pokynů je pro ně zavádění změn složité a demotivující.

## Návrhy konkrétních kroků řešení problému:

- Podpora supervizí a mentoringu, které by učitelům pomohly lépe zvládat stres a třídní management.
- Větší mediální podpora učitelů, například kampaně ukazující význam učitelské profese.
- **Delší přechodná období pro implementaci změn**, aby měli učitelé čas se přizpůsobit.
- **Větší zapojení pedagogů do tvorby školských reforem**, aby nové změny reflektovaly reálné potřeby praxe.
- **Lepší metodická podpora učitelů při zavádění změn**, včetně jasných návodů a školení.



## Podpora managementu třídních kolektivů

| S – silné stránky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | W – slabé stránky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Podpora třídního managementu</b><br/>Existence podmínek pro rozvoj v oblasti třídního managementu, zvýšení odborných kompetencí v této oblasti</li><li>• <b>Využití projektové a týmové práce pro rozvoj spolupráce mezi žáky</b></li><li>• <b>Individuální přístup k dětem a žákům, na každé škole je dostatek zkušených pedagogů</b></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Omezené personální zdroje, časová náročnost</b></li><li>• <b>Rozvoj kompetencí a zajištění efektivního třídního managementu</b><br/><b>Přetíženost pedagogických pracovníků</b><br/>Učitelé i vedoucí pracovníci školských zařízení jsou přetíženi administrativou a množstvím povinností.</li><li>• <b>Nedostatečná praxe začínajících učitelů</b></li><li>• <b>Konflikty mezi učiteli a rodiči při řešení kázeňských problémů</b></li><li>• <b>Problém s motivací žáků a zapojením do kolektivních aktivit</b></li></ul>                                                                         |
| O – příležitosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | T – hrozby                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Možnost spolupráce s odborníky</b></li><li>• Vzdělávací instituce (např. REVIS) mohou navázat spolupráci s univerzitami a odborníky na pedagogiku, kteří mohou poskytovat specializovaná školení a odborné vedení.</li><li>• <b>Podpora z fondů EU a státních grantů</b></li><li>• Možnost čerpat finance z evropských strukturálních fondů nebo státních grantů může školám v ORP Tachov umožnit využít školení a další vzdělávací programy.</li><li>• <b>Rostoucí poptávka po efektivním řízení tříd</b></li><li>• Společnost i rodiče kladou důraz na bezpečné a pozitivní klima ve třídách, což posiluje snahy o kvalitní řízení třídních kolektivů a inkluzivní přístup.</li><li>• <b>Integrace nových technologií do výuky a vzdělávacích programů</b></li><li>• <b>Prevence stresu a syndromu vyhoření</b></li><li>• <b>Podpora bezpečnosti na školách</b></li><li>• <b>Omezení používání ICT technologií během vyučování k soukromým účelům</b></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Nezájem o učitelskou profesi, nedostatečná úcta k profesi učitelů.</b></li><li>• <b>Náročnost změn v pedagogické praxi</b><br/>Časté legislativní změny ve vzdělávání mohou být pro některé učitele náročné a vést k odporu, což by mohlo zpomalit implementaci nových přístupů.</li><li>• <b>Riziko nedostatečného zájmu</b><br/>Učitelé i žáci děti mohou mít omezený zájem o vzdělávací a výchovné aktivity podporující dobré klima třídy.</li><li>• <b>Nevhodné používání ICT technologií ve školách</b></li><li>• <b>Negativní vzory chování přenesené z mimoškolního prostředí</b></li></ul> |



## Identifikace možných příčin problému:

### **Sociální rozdíly a jejich dopad na třídní kolektiv**

Různorodé sociální prostředí ve školách často vede k rozdílům v hodnotách a motivaci žáků. Zatímco někteří mají silnou podporu rodičů, jiní tuto výhodu postrádají. Nedostatečné zapojení žáků do kolektivních aktivit se pak negativně odráží na třídní dynamice. Vznikají malé uzavřené skupiny, což může vést až k sociálnímu vyloučení některých dětí. Tento stav zvyšuje riziko šikany a prohlubuje sociální izolaci ohrožených žáků. Zároveň dochází ke snížení spolupráce ve třídách, což komplikuje skupinovou práci a brzdí rozvoj sociálních dovedností.

### **Nesoulad výchovných přístupů mezi školou a rodinou**

Rozdílné výchovné přístupy rodičů a učitelů často vedou ke konfliktům. Chybí jednotná pravidla pro řešení kázeňských přestupků, což způsobuje nejasnosti a neshody. Někteří rodiče navíc chrání své děti před důsledky jejich chování, což oslabuje autoritu učitelů. Důsledkem je zvýšený tlak na učitele, jejich stres a demotivace. Rodiče mohou ztrácet důvěru ve školu, což ztěžuje spolupráci. Napětí se přenáší i na žáky, kteří toho mohou zneužívat, což vede ke zhoršení atmosféry ve třídě.

### **Nedostatečná rodičovská podpora a její dopad na třídní klima**

Přetížení učitelů administrativou a řešením kázeňských problémů jim často brání věnovat dostatek času budování pozitivního klimatu ve třídě. Zároveň někteří rodiče neprojevují zájem o výchovnou složku školy, což oslabuje dodržování školních pravidel a hodnot. Pokud žáci nejsou doma vedeni k respektu a spolupráci, přenáší si konfliktní chování i do třídního prostředí. Důsledkem je slabá třídní soudržnost a vyšší riziko konfliktů mezi žáky. Nedostatečná podpora ze strany rodičů snižuje vliv učitelů na formování chování žáků a vede k jejich menšímu zapojení do školních i třídních aktivit.

## Návrhy konkrétních kroků řešení problému:

- **Zapojení školního psychologa nebo preventisty** do pravidelné práce s kolektivem (např. besedy, sociální hry, nácvik řešení konfliktů).
- Podpora **třídních rituálů a společných zážitků**, které posílí týmového ducha (např. společné snídaně, třídní výzvy apod.).
- Zavedení pravidelných třídních projektů, kde žáci budou spolupracovat na úkolech mimo běžnou výuku (např. dobrovolnické aktivity, školní časopis, environmentální projekty).
- Umožnit třídním učitelům **účast na školeních o třídní dynamice a motivaci žáků**.
- Nabídnout rodičům workshopy na téma pozitivní disciplíny a podpory žáků – lze realizovat ve spolupráci se školními psychology nebo odborníky na výchovu.
- Podpora individuálních konzultací mezi rodiči a učiteli ještě před eskalací konfliktu.
- Vytvořit **časový prostor** pro třídní učitele, kde se mohou zaměřit na práci s kolektivem (např. pravidelné třídní hodiny s programem zaměřeným na vztahy ve třídě).



## Podpora moderních didaktických forem

| S – silné stránky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | W – slabé stránky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Přizpůsobení potřebám jednotlivců</b><br/>Moderní didaktické metody podporují individualizaci výuky a reagují na specifické potřeby dětí, což napomáhá zlepšovat efektivitu učení.</li><li>• <b>Rozvoj klíčových kompetencí</b><br/>Aktivní formy vzdělávání, jako projektová a problémově orientovaná výuka, rozvíjejí dovednosti v oblasti kritického myšlení, týmové spolupráce a komunikace.</li><li>• <b>Podpora kreativity a inovací</b><br/>Metody jako experimentální a zážitkové učení vedou k hlubšímu porozumění a stimulují tvořivost dětí.</li><li>• <b>Pozitivní vliv na motivaci</b><br/>Moderní metody, jako výuka formou her, zvyšují motivaci dětí k učení a zlepšují atmosféru ve třídě.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Nedostatek odborné připravenosti učitelů</b><br/>Učitelé nemají dostatečné vzdělání v nových metodách a technologiích, což snižuje efektivitu výuky.</li><li>• <b>Nákladnost implementace</b><br/>Zajištění potřebných technologií a odborných školení pro učitele vyžaduje vysoké finanční náklady, což může být pro některé školy v ORP Tachov problémem.</li><li>• <b>Časová náročnost</b><br/>Příprava na moderní výukové metody a individuální přístup může být náročnější na čas, což představuje výzvu pro učitele v rámci standardního rozvrhu.</li><li>• <b>Nedostatečná motivace učitelů</b></li></ul> |
| O – příležitosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | T – hrozby                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Financování z evropských fondů a státních grantů</b><br/>Možnost čerpat prostředky na podporu vzdělávacích inovací a rozvoj technologií v ORP Tachov.</li><li>• <b>Zvýšený zájem o inovativní vzdělávání a digitální technologie</b><br/>Společenská poptávka po vzdělávacím systému, který rozvíjí dovednosti žáků pro 21. století, podporuje zavádění moderních metod.</li><li>• <b>Program Erasmus+</b><br/>Učitelé mohou vyjet na školení moderních výukových metod do zemí EU v rámci programu Erasmus+.</li><li>• <b>Otevřené možnosti profesního rozvoje</b><br/>(příklad: semináře NPI, Revis).</li></ul>                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Nerovnoměrné a nejisté financování</b><br/>Časově omezené finanční prostředky mohou zpomalit zavádění inovativních metod a potřebných technologií.</li><li>• <b>Odpor vůči změnám</b><br/>Někteří učitelé a rodiče mohou být skeptičtí k novým metodám a dávat přednost tradičnímu vzdělávacímu systému.</li><li>• <b>Technické problémy v digitální infrastruktuře, nedostatečná infrastruktura.</b></li></ul>                                                                                                                                                                                                  |



## Identifikace možných příčin problému:

### **Nedostatečná odborná připravenost učitelů**

Jedním z hlavních problémů při zavádění moderních didaktických metod je nedostatečné vzdělání učitelů v oblasti inovativních výukových přístupů a digitálních technologií. Mnoho pedagogů nemá možnost absolvovat systematická školení, která by jim pomohla efektivně pracovat s novými metodami. Chybí také mentoring a podpora při jejich zavádění do praxe, což zpomaluje implementaci inovací a snižuje efektivitu výuky.

### **Odpor vůči změnám**

Jedním z klíčových problémů při zavádění moderních výukových metod je skepticismus učitelů a rodičů vůči inovacím. Mnozí pedagogové i zákonní zástupci dávají přednost tradičním metodám, které považují za osvědčené a spolehlivé. Tento postoj často pramení z nedostatečné informovanosti o výhodách moderní výuky, případně z obav, že nové přístupy budou náročnější na přípravu učitelů i adaptaci žáků.

### **Časová náročnost**

Moderní didaktické metody, jako je projektová výuka, individualizovaný přístup nebo digitální vzdělávání, vyžadují mnohem více času na přípravu než tradiční výukové postupy. Učitelé musí vytvářet nové materiály, přizpůsobovat obsah individuálním potřebám žáků a zároveň se neustále vzdělávat v nových přístupech. Při běžném zatížení a administrativní náročnosti práce ve školství nemají dostatek prostoru na důkladnou přípravu.

## Návrhy konkrétních kroků řešení problému:

- podpořit mentoring a sdílení dobré praxe, kde zkušenější učitelé pomáhají ostatním
- zavést workshopy a webináře pro učitele přímo ve školách, zaměřené na praktické ukázky moderních metod
- organizovat setkání s rodiči, kde jim budou představeny moderní metody a jejich přínosy pro děti
- vytvořit sdílené databáze materiálů, kde učitelé mohou využívat hotové výukové plány a aktivity
- zavést metodické dny, kdy se učitelé mohou věnovat plánování výuky a inovacím
- podporovat využívání moderních nástrojů, které usnadní administrativu a přípravu na výuku (např. AI generátory výukových materiálů, interaktivní online platformy)
- spolupracovat s odbornými organizacemi, které nabízejí školení v oblasti inovativní pedagogiky



Rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání, pro základní vzdělávání a pro zájmové a neformální vzdělávání a ZUŠ

| S – silné stránky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | W – slabé stránky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>Předškolní vzdělávání:</u></p> <p>1. Digitalizace – dostatek ICT vybavení</p> <p><u>Základní vzdělávání:</u></p> <p>1. Konektivita – dostatek ICT vybavení</p> <p>2. Přehled o investičních potřebách v oblasti školství</p> <p>3. Existující síť budov základních škol</p> <p><u>Zájmové, neformální vzdělávání a ZUŠ:</u></p> <p>1. Tradiční zázemí pro neformální výuku</p> <p>2. Podpora ze strany ORP</p> | <p><u>Předškolní vzdělávání:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nedostatečná odbornost pro realizaci stavebních záměrů</li></ul> <p>2. Nedostatek finančních zdrojů</p> <p>3. Zastaralé zázemí (školní zahrady, jídelny)</p> <p>4. Nedostatek venkovních učeben</p> <p>5. Inkluze (bezbariérovost apod.)</p> <p><u>Základní vzdělávání:</u></p> <p>1. Nedostatečná dopravní obslužnost</p> <p>2. Inkluze (bezbariérovost apod.)</p> <p>3. Nízká podpora malých škol, nedostatek financí zřizovatele malých škol k plnění všech legislativních podmínek</p> <p>4. Nedostačující prostory související zejména s vysokou kapacitou škol, příp. neadekvátní velikostí objektu (týká se velkých škol)</p> <p>5. Nedostatek venkovních učeben</p> <p><u>Zájmové, neformální vzdělávání a ZUŠ:</u></p> <p>1. Nevyhovující technický stav objektů</p> <p>2. Nedostatek nástrojů a pomůcek</p> <p>3. Vysoké provozní náklady</p> <p>4. Nedostatek parkovacích míst</p> <p>5. Nedostatečná podpora Plzeňského kraje</p> |



| O – příležitosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | T – hrozby                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>Předškolní vzdělávání:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Využití dotačních titulů</li><li>2. Vytvoření a sdílení projektového týmu</li><li>3. Modernizace objektů</li><li>4. Nastavení komunikace v projektovém týmu</li><li>5. Budování venkovních učeben</li><li>6. Realizace projektové činnosti – sdílený projektový manažer</li></ol> <p><u>Základní vzdělávání:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Naplnění kapacit škol v souvislosti s demografickým nárůstem (příchod uprchlíků)</li><li>• Realizace projektové činnosti – sdílený projektový manažer</li></ul> <p><u>Zájmové, neformální vzdělávání a ZUŠ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Převod ZUŠ pod ORP Tachov</li><li>2. Investice do modernizace zázemí</li><li>3. Využití dotací</li><li>4. Budování venkovních sportovišť v záplavové zóně</li><li>5. Využití brownfieldu</li><li>6. Realizace projektové činnosti – sdílený projektový manažer</li></ol> | <p><u>Předškolní vzdělávání:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Změna legislativy - stále přísnější požadavky (normy)</li><li>2. Rozdílný přístup zřizovatelů</li><li>3. Růst cen (inflace)</li><li>4. Náročnost řízení projektů</li></ol> <p><u>Základní vzdělávání:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Nedostatek firem pro realizaci investic</li><li>2. Změna legislativy - stále přísnější požadavky (normy)</li><li>3. Rozdílný přístup zřizovatelů</li><li>4. Růst cen (inflace)</li><li>5. Náročnost řízení projektů</li></ol> <p><u>Zájmové, neformální vzdělávání a ZUŠ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Nedostatek prostředků na investice</li><li>2. Růst cen (inflace)</li><li>3. Špatná dopravní dostupnost</li><li>4. Náročnost řízení projektů</li></ol> |



Identifikace možných příčin problému:

**Předškolní vzdělávání**

Administrativní náročnost projektové dokumentace a nedostatečná odborná podpora ze strany zřizovatele jsou stále klíčové slabé stránky. Administrativní náročnost může brzdit rychlost a efektivitu procesu výstavby a rekonstrukce školských zařízení. Nedostatečná odborná podpora ze strany zřizovatele znamená omezené odborné poradenství a finanční prostředky pro realizaci infrastrukturních projektů. Zastaralé zázemí, jako jsou školní zahrady, ovlivňuje komfort a bezpečnost dětí. Nově identifikovaný problém je nedostatek venkovních učeben, což omezuje možnosti venkovní výuky.

**Základní vzdělávání**

Nedostatečná dopravní obslužnost nadále omezuje dostupnost škol pro žáky v odlehlých oblastech, zatímco inkluze a bezbariérovost zůstávají prioritou. Nízká podpora malých škol komplikuje financování a splňování legislativních podmínek. Nedostačující prostory, zejména ve velkých školách, kapacitně nevyhovují, což negativně ovlivňuje komfort a kvalitu vzdělávání. Nově přidaný bod nedostatek venkovních učeben zdůrazňuje potřebu rozšíření venkovního vzdělávacího prostoru.

**Zájmové, neformální vzdělávání a ZUŠ**

Nevyhovující technický stav objektů i nadále omezuje možnosti kvalitní výuky a aktivit. Nedostatek nástrojů a pomůcek, spolu s vysokými provozními náklady, zůstává výzvou. Nedostatek parkovacích míst komplikuje přístupnost zařízení pro rodiče a návštěvníky. Tyto problémy omezují rozvoj talentů a zájmů žáků a brání efektivnímu provozu zařízení.



## Návrhy konkrétních kroků řešení problému:

### **Předškolní vzdělávání:**

1. Zajistit dostatečné finanční zdroje pro modernizaci zázemí včetně venkovních učeben.
2. Posílit odbornou podporu ze strany zřizovatelů prostřednictvím sdílených projektových týmů.

### **Základní vzdělávání:**

- Zlepšit dopravní obslužnost v odlehlých oblastech.
- Zajistit financování a technickou podporu pro malé školy.
- Modernizovat a rozšiřovat prostory škol, včetně venkovních učeben.
- Zajistit inkluzivní prostředí a bezbariérový přístup ve všech školách.

### **Zájmové, neformální vzdělávání a ZUŠ:**

- Investovat do technického stavu objektů a zlepšit vybavení nástroji a pomůckami.
- Snížit provozní náklady prostřednictvím energetických úspor.
- Vyřešit problém s nedostatkem parkovacích míst.
- Podporovat využití externích dotačních prostředků pro modernizaci zázemí.



## Podpora spolupráce mateřských a základních škol

| <b>S – silné stránky</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>W – slabé stránky</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• ochota škol, specializovaných organizací a služeb navzájem spolupracovat</li><li>• dobrá praxe některých zařízení v ORP (pravidelné exkurze dětí některých MŠ na ZŠ)</li><li>• prostory pro vzájemná setkávání</li><li>• vznik Středního článku a jeho podpora škol</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• nedostatečné sdílení vzájemných potřeb</li><li>• ne všechny školy v ORP stojí o spolupráci</li><li>• neochota podělit se o know-how školy</li><li>• nerovnoměrná vytiženost učitelů</li><li>• neochota měnit zaběhnuté vzorce</li><li>• nedostatečná možnost motivace učitelů ke spolupráci nad rámec náplně práce</li></ul> |
| <b>O - příležitosti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>T – hrozby</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• stáže pedagogických pracovníků v ostatních zařízeních</li><li>• organizace společných akcí pro děti</li><li>• sdílení informací o dětech pro snadnější přestup z MŠ do ZŠ</li><li>• pravidelná setkávání ředitelů škol</li><li>• setkávání v rámci projektu MAP IV</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• časová náročnost</li><li>• chybějící organizátor</li><li>• chybějící finance na pokrytí organizace setkávání</li><li>• časté legislativní změny ve školství</li><li>• vyhoření pedagogických pracovníků</li></ul>                                                                                                            |



## Identifikace možných příčin problému:

### **Nedostatečné sdílení dobré praxe mezi MŠ a ZŠ**

Jedním z klíčových problémů při podpoře spolupráce mezi mateřskými a základními školami je nedostatečné sdílení dobré praxe. Často se stává, že jednotlivé školy nekomunikují mezi sebou a nevyměňují si své osvědčené postupy a přístupy k vzdělávání dětí. Tento nedostatek komunikace a sdílení způsobuje, že školy opakují stejné chyby a nemají přístup k inovativním metodám a zkušenostem jiných škol.

### **Neochota škol sdílet know-how**

Dalším faktorem bránícím spolupráci je neochota podělit se o know-how mezi jednotlivými institucemi. Některé školy mají vytvořené efektivní programy a osvědčené postupy, ale nedochází k jejich sdílení. Důvody mohou být různé, například strach ze ztráty konkurenční výhody, obavy o zachování vlastní identity nebo nedostatek podpory ze strany vedení škol.

### **Vysoká vytiženost učitelů jako bariéra spolupráce**

Také vysoká vytiženost učitelů je zásadním problémem, který brání rozvoji spolupráce. Učitelé mají často plný rozvrh a mnoho povinností, což jim ztěžuje zapojení do společných projektů a vytváření nových partnerství. Nedostatek času a prostoru pro spolupráci tak zpomaluje rozvoj společných iniciativ mezi mateřskými a základními školami.

## Návrhy konkrétních kroků řešení problému:

- **Vytvoření prostoru pro spolupráci:**  
Zajistit platformu, kde se vzdělávací instituce mohou pravidelně setkávat a diskutovat o společných projektech. To může zahrnovat workshopy, semináře a konference zaměřené na výměnu osvědčených postupů, inovativních přístupů a plánování projektů.
- **Vzájemné stáže pedagogů:**  
Organizovat stáže pedagogických pracovníků, kde mohou učitelé poznat různé přístupy a metodiky výuky a přenést je do své praxe.
- **Společné akce a projekty:**  
Pořádat kulturní, sportovní a vzdělávací aktivity pro děti z mateřských a základních škol, které umožní dětem i učitelům navázat užší spolupráci.
- **Motivace učitelů:**  
Zavést motivační programy, které podpoří zapojení učitelů do spolupráce nad rámec jejich běžné pracovní náplně.
- **Podpora vedení škol:**  
Poskytnout vedení škol nástroje a podporu k vytvoření přívětivého prostředí pro spolupráci a sdílení know-how mezi institucemi.



### Podpora spolupráce škol a dalších aktérů ve vzdělávání

| <b>S – silné stránky</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>W – slabé stránky</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• existující nabídka programů pro školy mimoškolních institucí</li><li>• dopravní dostupnost ze středně velkých do velkých center na mimoškolní vzdělávací aktivity</li><li>• nízký počet aktérů ve vzdělávání v regionu – snazší propojování</li><li>• existující infrastruktura – většina aktérů má vlastní prostory</li><li>• existence aktivních jedinců mezi aktéry ve vzdělávání</li></ul>                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• absence systémového ukotvení ve strategických materiálech škol</li><li>• špatná dopravní dostupnost z okrajových lokalit</li><li>• administrativní zátěž</li><li>• chybějící motivace učitelů k využití nabídky – náročná příprava, velká odpovědnost, chybějící finanční ohodnocení</li><li>• nepříznivá sociální struktura obyvatel</li><li>• v regionu</li><li>• nízké povědomí o nabídce ostatních aktérů ve vzdělávání</li></ul> |
| <b>O – příležitosti</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>T – hrozby</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• lokální politická podpora</li><li>• rozvoj existující infrastruktury podle potřeb vzdělávacího procesu</li><li>• ochota spolupracovat</li><li>• pravidelné setkávání všech aktérů (nejen v rámci projektu MAP)</li><li>• propojení příkladů dobré praxe z jiných regionů</li><li>• vzdělávání pedagogů (např. wellbeing, zážitkové vzdělávání)</li><li>• vzdělávání dalších aktérů ve vzdělávání (např. jak připravit program pro školy)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• zhoršující se finanční situace</li><li>• legislativní překážky</li><li>• časté změny koncepce a uživatelsky nepřívětivá metodická podpora</li><li>• chybějící personální a časové kapacity</li><li>• neřešení slabých stránek</li><li>• ztráta lokální politické podpory</li></ul>                                                                                                                                                    |



## Identifikace možných příčin problému:

### **Absence systémového ukotvení spolupráce ve vzdělávání**

Spolupráce mezi školami a neformálními vzdělávacími institucemi není dostatečně zakotvena ve strategických materiálech, což vede k nesystémovému přístupu a nejasným pravidlům. Tato absence plánování a koordinace znamená, že aktivity často závisí na individuální iniciativě, která nemusí být udržitelná nebo efektivní. Školy a další aktéři si tak nemusí být vědomi vzájemných potřeb a možností, což komplikuje vytvoření dlouhodobé a stabilní spolupráce.

### **Chybějící motivace učitelů k využití nabídek**

Učitelé často čelí vysoké pracovní zátěži, což ztěžuje jejich zapojení do mimoškolních aktivit. Náročná příprava, odpovědnost za bezpečnost žáků během aktivit a nedostatečné finanční ohodnocení představují hlavní překážky. Kromě toho může být nízké povědomí o nabídce aktivit dalším faktorem, který snižuje jejich zapojení. Bez cílené podpory a motivace ze strany vedení škol či systému se tato situace obtížně mění.

### **Nedostatečná informovanost a propagace nabídek mimoškolních aktivit**

Mnoho škol a pedagogů nemá dostatečný přehled o dostupných aktivitách a programech mimoškolních institucí, které by mohly obohatit jejich výuku. To vede k nevyužívání dostupných příležitostí a omezuje možnosti spolupráce. Problém je zčásti způsoben absencí centralizovaného zdroje informací a nízkou mírou propagace ze strany aktérů mimoškolního vzdělávání.

## Návrhy konkrétních kroků řešení problému:

- zřízení pravidelných setkání a fór pro výměnu informací mezi školami, mimoškolními institucemi, místní samosprávou a dalšími aktéry s cílem sdílet zkušenosti a plánovat společné aktivity
- vypracování plánu, který bude obsahovat konkrétní opatření a cíle pro podporu spolupráce ve vzdělávání, včetně rozvoje infrastruktury, programů pro školy mimoškolních institucí a zlepšení dopravní dostupnosti
- podpora rozvoje nabídky programů a aktivit poskytovaných mimoškolními institucemi
- zřídit regionální portál nebo aplikaci, kde by školy mohly snadno vyhledávat aktivity podle tématu, věkové kategorie žáků, nebo lokality
- motivovat vedení škol k aktivnímu zapojení do spolupráce tím, že budou jasně komunikovány přínosy takové spolupráce pro školy, učitele a žáky
- snížit administrativní zátěž spojenou s organizací mimoškolních aktivit prostřednictvím předpřipravených šablon nebo podpory ze strany organizátorů
- nabízet učitelům školení zaměřená na přínosy a praktické využití mimoškolních aktivit ve výuce
- vzdělávání učitelů (semináře, workshopy, zážitkové akce)



Podpora spolupráce rodiny a školy s cílem posílení rodičovské odpovědnosti (spolupráce se sociálními službami)

| S – silné stránky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | W – slabé stránky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• zájem MŠ a ZŠ spolupracovat s rodiči</li><li>• možnost individuálního přístupu a konzultace s rodiči</li><li>• pravidelné třídní schůzky a konzultace</li><li>• využívání informačních systémů (Bakaláři apod.)</li><li>• podpora zřizovatele při společných akcích s rodiči</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>• nízká účast některých rodičů na školních akcích a setkáních</li><li>• rozdílné sociokulturní prostředí a hodnoty mohou vést k napětí a nedorozuměním mezi rodinou a školou</li><li>• přenechávání zodpovědnosti za výchovu a vzdělávání na škole</li><li>• nerespektování pravidel školního řádu</li><li>• slabá, případně žádná propagace akcí</li><li>• přenos informací od vedení k pedagogům</li></ul> |
| O - příležitosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | T – hrozby                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• zájmové aktivity pro děti i pro rodiče a prarodiče</li><li>• organizování akcí, které umožní potřebnou osvětu v rámci potřeb dětí a rodičovské odpovědnosti</li><li>• konzultační hodiny s ohledem na časové možnosti zákonných zástupců</li><li>• využívání moderních platforem ke komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci (sociální sítě)</li><li>• spolupráce rodičů se školskou radou na úrovni partnerství</li><li>• zapojení rodičů do činnosti školy při organizaci akcí (např. zájmové kroužky)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• nezájem některých rodičů o aktivity školy, komunikaci</li><li>• neochota některých rodičů podílet se na chodu školy</li><li>• nezájem některých rodičů o školní výsledky svých dětí</li><li>• zatajování informací ze strany rodičů</li><li>• nerespektování právního dopadu používání moderních technologií</li></ul>                                                                                     |



## Identifikace možných příčin problému:

### **Nízká účast rodičů na školních akcích**

Mnoho rodičů se školních aktivit neúčastní, ať už kvůli pracovní vytíženosti, nezájmu nebo pocitu, že jejich přítomnost není nutná. Často vnímají školní akce jako formální povinnost spíše než příležitost k aktivní spolupráci se školou a pedagogy.

### **Komunikační bariéry mezi školou a rodiči**

Rozdílné sociokulturní prostředí, hodnoty a životní podmínky mohou vést k nedorozuměním mezi školou a rodinou. Někteří rodiče nemusí rozumět důležitosti pravidel školního řádu nebo mít negativní zkušenosti se školským systémem, což může vést k jejich pasivitě nebo odporu ke spolupráci.

### **Omezené povědomí o možnostech zapojení**

Slabá propagace školních aktivit a nedostatečné přenosy informací od vedení k pedagogům i rodičům mohou způsobit, že se rodiče cítí neinformovaní nebo mají pocit, že jejich zapojení do školního života není vítáno nebo potřebné.

## Návrhy konkrétních kroků řešení problému:

- Rozšíření a modernizace komunikace mezi školou a rodiči  
Školy mohou využít moderní platformy, jako jsou sociální sítě, videokonference nebo mobilní aplikace, které usnadní rychlé a efektivní předávání informací.
- Podpora aktivní spolupráce rodičů se školou  
Zapojení rodičů do školských rad, organizace zájmových kroužků nebo dobrovolnické činnosti při školních akcích může pomoci vytvořit pocit sounáležitosti. Rodiče, kteří se cítí být součástí školního dění, jsou ochotnější spolupracovat, dodržovat pravidla školy a podporovat své děti ve vzdělávání.
- DVPP zaměřené na komunikaci a jiné kompetence



### Podpora aktivit pro rozvoj regionální identity

| S – silné stránky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | W – slabé stránky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>přírodní krása a unikátní krajinné rysy</li><li>historické a kulturní dědictví, které poskytuje základ pro rozvoj regionální identity</li><li>etablované instituce, jež se dlouhodobě zabývají zkoumáním a prezentací historických a přírodních specifik regionu</li><li>existuje řada volnočasových spolků, organizací, neformálních uskupení, které pořádají pravidelné akce, jejichž výsledkem je i posílení regionální identity, tvorba tradic</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>negativní obraz ORP Tachov v očích veřejnosti a potenciálních investorů či návštěvníků</li><li>rozšířený negativní obraz sama sebe v regionu</li><li>nedostatečné zařazení regionálních otázek do ŠVP</li><li>nízká viditelnost regionu a jeho kulturních a přírodních zdrojů</li><li>malá provázanost subjektů posilujících regionální identitu a koordinace jejich činnosti</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                |
| O – příležitosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | T – hrozby                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>zjednodušení pravidel pro získávání dotací z pohledu žadatelů</li><li>možnost posilování regionální identity mezi aktéry ve vzdělávání prostřednictvím projektu MAP</li><li>zařazení regionálních otázek do ŠVP</li><li>akce pro děti a rodiče s regionální tematikou</li><li>existence dotačních titulů na revitalizaci regionálních památek</li></ul>                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>ztráta atraktivity regionu kvůli pohybu osob a investic směrem k velkým městům</li><li>podcenění významu regionální identity při výuce</li><li>nezájem dětí a rodičů o region, ve kterém žijí</li><li>nedostatek finančních prostředků pro rozvoj regionu</li><li>nedostatek realizátorů projektů pro rozvoj regionu</li><li>nebudou hledány další cesty k podpoře a aktivizaci subjektů a občanů</li><li>vylidňování regionu včetně dopadu na odliv kvalifikované pracovní síly z regionu</li><li>ze strany místních samospráv a škol nedojde k využití a podpoře stávající nabídky institucí, spolků apod.</li></ul> |



## Identifikace možných příčin problému:

### **Nedostatečné zařazení regionálních otázek do ŠVP**

Jedním z klíčových problémů v rozvoji regionální identity je nedostatečné začlenění regionálních témat do školních vzdělávacích programů (ŠVP). Děti a mladí lidé tak nemají dostatečné povědomí o historii, tradicích a přírodním bohatství svého regionu. Chybí také cílené vzdělávací programy a akce, které by systematicky podporovaly hrdost na místní kulturu a krajinu.

### **Negativní obraz ORP Tachov**

ORP Tachov se dlouhodobě potýká s rozšířeným negativním obrazem, který ovlivňuje jak vnímání regionu veřejností, tak i postoj samotných obyvatel. Tento problém je umocněn nízkou viditelností regionu a jeho přírodních a kulturních zdrojů, což vede k podceňování jeho významu. Místní obyvatelé často nevnímají svůj region jako perspektivní místo pro život a rozvoj, což oslabuje jejich sounáležitost a ochotu aktivně se zapojit do komunitních aktivit.

### **Malá provázanost subjektů posilujících regionální identitu**

V ORP Tachov sice existují mnohé instituce, spolky a organizace, které se věnují posilování regionální identity, ale jejich činnost je málo provázaná a nekoordinovaná. Chybí společná strategie a platforma pro spolupráci, což vede k tomu, že potenciál těchto subjektů není plně využit.

## Návrhy konkrétních kroků řešení problému:

- organizovat soutěže a workshopy pro mládež, které podpoří jejich vztah k regionu
- vytvořit programy pro děti/žáky zaměřené na objevování místního dědictví, např. projektové dny v terénu
- spolupráce škol s regionálními institucemi, které mohou nabídnout exkurze, workshopy a vzdělávací aktivity
- vytvořit metodické materiály pro učitele s praktickými tipy a aktivitami
- školení a semináře pro pedagogické pracovníky zaměřené na výuku regionální identity
- pravidelně sdílet informace a plánovat společné aktivity, aby se zabránilo duplicitám a zvýšila se efektivita



### 3.3.4 Informace o potřebách investic

Přehled o potřebách investic jednotlivých škol, školských zařízení a dalších organizací působících ve vzdělávání je uveden v tabulkách investičních priorit MAP IV ORP Tachov 2021-2027, které jsou přílohou strategického rámce MAP.

Před realizací projektu MAP IV byl Strategický rámec včetně tabulek investičních priorit naposledy aktualizován a schválen dne 18. 10. 2023 Řídícím výborem projektu MAP III. Všechny nově zařazené záměry a všechny zásadní změny byly vždy nejprve schváleny zřizovatelem a byl pořízen Souhlas zřizovatele se zařazením investičního záměru do tabulky investičních priorit SR MAP. V případě výstavby nového nebo navýšení kapacity stávajícího zařízení ZŠ byla pořízena Dohoda o efektivní využitelnosti investice. V případě výstavby nové MŠ, rekonstrukci budov pro vznik nové MŠ nebo navýšení kapacity stávající MŠ byla uzavřena Dohoda o potřebnosti a využitelnosti investice.

Projektové záměry mateřských škol jsou nejčastěji zaměřeny na rekonstrukci zahrady a kuchyně, dále na digitalizaci a modernizaci budov. Základní školy zamýšlejí zejména modernizaci učeben. Projektové záměry zájmového, neformálního vzdělávání a celoživotního učení je zacíleno na rekonstrukci budov a podporu dalšího vzdělávání.

Tato kapitola shrnuje zjištění z diskusí pracovních skupin a analytických podkladů projektu. Navazuje na klíčová témata MAP IV a slouží jako podklad pro aktualizaci Strategického rámce i plánování budoucích investic do rozvoje mateřských a základních škol.

#### **Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí**

V mateřských školách se potřeby investic soustřeďují zejména na pořízení moderních učebních a didaktických pomůcek, vybavení pro rozvoj pregramotností, venkovní herní a edukační prvky, digitální technologie a rekonstrukce prostor, které podporují rozvoj tvořivosti, pohybu a vztahu dětí k přírodě. Základní školy plánují především modernizaci odborných učeben, zřízení venkovních výukových prostor, pořízení vybavení pro polytechnickou a digitální výuku a obnovu ICT infrastruktury.

Pedagogové dlouhodobě projevují zájem o další vzdělávání, výměnu zkušeností a spolupráci napříč školami. Velký přínos mají zejména lokální vzdělávací akce, které umožňují sdílení dobré praxe a rozvoj moderních výukových přístupů. Menší zájem byl zaznamenán u setkání zaměřených na spolupráci s rodiči a veřejností.

Rozvoj moderních didaktických forem výuky brzdí především nedostatek metodické podpory, časové možnosti pedagogů a nedostatečné povědomí části veřejnosti o významu inovativních metod. Pro úspěšné zavádění nových přístupů je důležité posílit koordinaci škol, zajistit dostupnost vzdělávacích akcí přímo v regionu a pokračovat v investicích do technologického i personálního rozvoje škol.

Z diskusí pracovních skupin vyplývá, že rozvoj moderních didaktických metod vyžaduje nejen technické a materiální zajištění, ale také dlouhodobou podporu pedagogů formou systematického vzdělávání, metodického vedení a sdílení zkušeností. Pro zvýšení efektivity investic je klíčové propojit rozvoj



infrastruktury s profesním růstem učitelů a posílit informovanost rodičů i veřejnosti o přínosech inovativních forem výuky. MAP IV proto doporučuje pokračovat v cílené podpoře modernizace škol a rozšiřování možností dalšího vzdělávání pracovníků v oblasti didaktiky a využívání digitálních technologií.

## **Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním**

Rozvoj potenciálu každého žáka úzce souvisí se zlepšováním podmínek vzdělávání ve školách. Mateřské školy se zaměřují především na modernizaci vybavení tříd, pořízení didaktických a kompenzačních pomůcek, IT techniky a herních prvků pro venkovní prostředí. Častým záměrem jsou také přístavby umožňující snížení počtu dětí ve třídách a zajištění bezbariérového přístupu.

Základní školy plánují investice do vybavení odborných učeben, venkovních prostor a sportovišť, stejně jako do ICT technologií a pomůcek, které umožňují individuální přístup k žákům. K posílení kvality výuky přispívají i aktivity zaměřené na další vzdělávání pedagogů a výměnu zkušeností v oblasti práce s různorodými třídními kolektivy. Pedagogové oceňují možnosti stáží a spolupráce s odborníky, zejména při rozvoji nadaných žáků nebo dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

Překážkami rozvoje zůstává především nedostatek odborných pracovníků (psychologů, speciálních pedagogů, logopedů) a vysoká administrativní zátěž učitelů, která snižuje jejich motivaci i prostor pro individuální práci se žáky. K problémům patří také přetíženost tříd, omezené kapacity škol a nízký zájem části rodičů o rozvoj schopností svých dětí. Negativní postoje k inkluzivnímu vzdělávání a nedostatečná kontinuita při přechodu žáků mezi stupni škol navíc ztěžují naplňování principu rovného přístupu ke vzdělávání.

Závěrem lze konstatovat, že rozvoj potenciálu každého žáka v území vyžaduje kombinaci investic do materiálního zázemí škol a dlouhodobé podpory pedagogických pracovníků. Klíčové je zajistit dostatek odborníků a prostor pro individuální práci s dětmi, a to zejména prostřednictvím spolupráce škol se specializovanými organizacemi a poradenskými zařízeními. Důležitou roli hraje i komunikace s rodiči a posilování povědomí o přínosech inkluzivního vzdělávání. Je nutné nadále podporovat personální i odborný rozvoj škol, rozšiřovat možnosti dalšího vzdělávání pedagogů a vytvářet podmínky, které umožní všem žákům naplno rozvíjet jejich schopnosti a talent.

## **Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů**

Rozvoj pedagogických a didaktických kompetencí patří dlouhodobě mezi klíčové oblasti podpory vzdělávání v území a představuje důležitou oblast, do které se vyplatí investovat. Investice v této oblasti směřují především ke zlepšení pracovních podmínek a odborného růstu pedagogických pracovníků, včetně asistentů pedagoga. Školy investují do moderních didaktických pomůcek, odborné literatury, výukových materiálů a IT vybavení, které přispívají k efektivnějšímu plánování výuky i ke zvyšování její kvality. Investování do digitálních technologií a rozvoje digitálních dovedností se stává přirozenou součástí vzdělávacího procesu a pomáhá pedagogům reagovat na nové požadavky ve vzdělávání.

Pedagogové i asistenti pedagoga projevují velký zájem o další vzdělávání a sdílení zkušeností. Vítají především investice do odborných seminářů, workshopů a setkání s experty, která přinášejí praktické ukázky



a možnosti, jak zefektivnit práci s různorodými třídními kolektivy. Investování do kvalitního profesního rozvoje pedagogů má přímý dopad na kvalitu výuky i na spokojenost žáků.

Zároveň se však stále objevují překážky, které rozvoj kompetencí zpomalují. Nejčastěji jde o nedostatek času na vzdělávání a metodickou přípravu, způsobený vysokou pracovní i administrativní zátěží. Problémem je také chybějící systém zastupování pedagogů během účasti na školeních či nedostatek praktické metodické podpory ze strany vedení škol. Někteří učitelé postrádají motivaci či jistotu při využívání nových technologií nebo inovativních metod, což může vést k nerovnoměrné kvalitě výuky mezi jednotlivými školami.

Z těchto zjištění vyplývá, že podpora pedagogických kompetencí a třídního managementu by měla být v území dlouhodobě systematická. Klíčové je posílit spolupráci škol s odborníky, univerzitami a institucemi zajišťujícími vzdělávání pedagogů, a zároveň zajistit dostupnost kurzů přímo v regionu. Důraz by měl být kladen na prakticky zaměřená školení, sdílení dobré praxe a vytvoření prostředí, které bude pedagogy motivovat k profesnímu rozvoji a zvyšování kvality výuky.

Závěrem lze uvést, že investice do rozvoje pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání představují klíčový předpoklad pro zvyšování kvality výuky a budování pozitivního klimatu ve školách. Důležité je zajistit stabilní podmínky pro další vzdělávání, vytvořit systém metodické podpory a pravidelně investovat do spolupráce s odborníky, kteří mohou učitelům pomoci při řešení konkrétních situací ve třídě. MAP IV doporučuje pokračovat v investování do aktivit zaměřených na profesní rozvoj pedagogů, sdílení dobré praxe a rozvoj digitálních dovedností. Zároveň je vhodné zaměřit se na motivaci mladých lidí ke vstupu do učitelské profese a na investice do opatření, která umožní zkušeným pedagogům udržet si motivaci i zájem o další vzdělávání.

### **Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí**

V oblasti regionální identity se školy v území snaží vytvářet podmínky pro začlenění regionálních témat do výuky a pro posílení vztahu dětí k místu, kde žijí. Mateřské i základní školy chtějí více investovat do tvorby metodických materiálů, pracovních listů a pomůcek, které by pomáhaly pedagogům systematicky pracovat s regionálním obsahem. Na jejich přípravě by se měli podílet samotní učitelé ve spolupráci s místními odborníky, historiky a zástupci kulturních institucí, aby vznikly kvalitní a autentické podklady využitelné přímo ve výuce.

Velký význam mají také investice do vzdělávání pedagogů, kteří chtějí sdílet zkušenosti, navzájem se inspirovat a posilovat svou odbornost v oblasti regionální výchovy. Školy by měly organizovat setkávání, workshopy a exkurze zaměřené na regionální témata, která propojí praxi s teorií a přinesou nové nápady pro výuku i mimoškolní činnost.

K hlavním překážkám v rozvoji této oblasti patří nedostatečná komunikace mezi školami a dalšími vzdělávacími institucemi, nízká informovanost a zájem části rodičů i dětí o region, ve kterém žijí, a slabší propojení škol s místními organizacemi a spolky. Problémem je také nedostatek dostupných regionálních materiálů a omezená znalost pedagogů o historii, významných osobnostech a tradicích regionu.



Členové pracovní skupiny zdůrazňují potřebu investovat do aktivit, které posilují regionální sounáležitost a umožňují dětem poznávat tradice zážitkovou formou. Patří sem podpora kroužků, projektových dnů, exkurzí či odborných lektorů, kteří mohou výuku obohatit o praktické prvky. Tyto investice přispívají nejen k rozvoji kulturního povědomí, ale i k prohlubování hrdosti na region a vztahu k místní komunitě.

Závěrem lze konstatovat, že rozvoj regionální identity představuje významný nástroj pro posilování komunitního života a mezigeneračního propojení v území ORP Tachov. Pro naplňování těchto cílů je klíčové investovat do dlouhodobé spolupráce škol, kulturních institucí a místních organizací, které mohou společně vytvářet vzdělávací programy, výstavy či regionálně zaměřené projekty. Doporučuje se pokračovat v podpoře aktivit rozvíjejících zájem dětí o historii, tradice a přírodní hodnoty regionu a dále investovat do tvorby metodických materiálů, odborného vzdělávání pedagogů a vzniku interaktivních pomůcek využitelných při výuce.



### 3.3.5 Evaluace projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání III ORP Tachov

Projekt navázal na předchozí fázi místního akčního plánování a zaměřil se na zlepšení kvality vzdělávání v mateřských, základních a základních uměleckých školách regionu Tachov. Hodnocení ukázalo, že navzdory několikaleté prodlevě po ukončení projektu MAP I se podařilo obnovit spolupráci mezi aktéry ve vzdělávání, vytvořit funkční systém pracovních skupin a posílit komunikaci mezi školami, zřizovateli a dalšími institucemi. Projekt byl realizován v letech 2022–2023 a zapojil 31 škol. Klíčovými principy byly partnerství, otevřenost, udržitelnost a spolupráce při strategickém plánování.

Evaluace potvrdila, že se v území podařilo dosáhnout většiny dílčích cílů – zejména v oblasti metodické a personální podpory, sdílení zkušeností a rozvoje gramotností. Výrazný pokrok nastal v rozvoji čtenářské a matematické (pre)gramotnosti, ve spolupráci škol a v posilování kompetencí pedagogů. Zároveň však přetrvávají problémy s nedostatkem kvalifikovaných pedagogů a odborného personálu, nedostatečnou kapacitou a vybavením školských zařízení či nízkým finančním zajištěním některých aktivit. Nedostatek odborníků (psychologů, logopedů, speciálních pedagogů) a administrativní náročnost projektů zůstávají výraznými bariérami.

Z evaluace vyplývá, že MAP III významně přispěl k posílení spolupráce aktérů ve vzdělávání, zlepšení informovanosti a sdílení dobré praxe. Upevnil základy dlouhodobého strategického plánování a vytvořil předpoklady pro udržitelnost aktivit i po ukončení financování z OP VVV. Doporučuje se pokračovat v rozvoji spolupráce, zvyšování kvalifikace pedagogů, v podpoře inkluzivního vzdělávání a v hledání stabilních finančních zdrojů pro další rozvoj školství v regionu.

Členové pracovních skupin i realizační tým se pečlivě seznámili se závěrečnou evaluační zprávou projektu MAP III, kterou detailně analyzovali z hlediska silných stránek, zjištěných problémů i doporučení pro další období. Výstupy evaluace se staly důležitým podkladem pro plánování navazujícího projektu MAP IV. Tým zohlednil klíčové závěry a návrhy na zlepšení, aby mohly být nové aktivity lépe zaměřeny na potřeby škol v ORP Tachov, posílení spolupráce mezi aktéry ve vzdělávání a na dlouhodobé zvyšování kvality vzdělávání v regionu. Závěry evaluace se tak významně promítly do tvorby strategických dokumentů MAP IV i do plánování konkrétních implementačních kroků.



### 3.3.6 Evaluace akčního plánu na rok 2023

Dokument Evaluace Akčního plánu na rok 2023 vychází z dokumentu Akční plán na období 01/2023–12/2023 pro území SO ORP Tachov a na základě dotazníkového šetření a diskuze na jednání pracovních skupin vyhodnocuje realizaci jeho konkrétních aktivit. Evaluační zpráva zpracovaná v prosinci 2024 hodnotí plnění Akčního plánu MAP pro rok 2023 a jejím cílem bylo ověřit míru realizace plánovaných aktivit v mateřských a základních školách a získat zpětnou vazbu k naplňování stanovených priorit rozvoje vzdělávání v území.

Šetření proběhlo formou online dotazníku zaslaného 26 ředitelům MŠ a ZŠ v SO ORP Tachov. Dotazník vyplnilo 12 respondentů (44 %). Hodnoceno bylo 23 z celkem 34 aktivit Akčního plánu. Ostatní aktivity nebyly zahrnuty, neboť jejich realizace nebyla možná z důvodu absence financování v MAP III nebo nerealizace projektu MAP II. Výsledky evaluace byly dále diskutovány v rámci pracovních skupin MAP.

Z evaluace vyplynulo, že přibližně dvě třetiny aktivit byly naplněny alespoň částečně. Úspěšné byly zejména činnosti zaměřené na rozvoj čtenářské a matematické (pre)gramotnosti, metodickou podporu pedagogů a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Pozitivně se dařilo rovněž v oblasti inkluze, zejména v integraci cizinců a spolupráci s logopedy. Většina škol realizovala také aktivity vedoucí k rozvoji digitálních kompetencí (nákup výukových programů, licencí, školení učitelů). Rozvíjela se spolupráce škol při přechodu dětí z MŠ do ZŠ a pokračovaly aktivity podporující regionální identitu.

Třetina aktivit nebyla realizována, a to zejména z důvodu nedostatku finančních a lidských zdrojů. Největší rezervy se projevily v oblastech zajištění školních psychologů, sdílených ICT specialistů, projektových dnů zaměřených na gramotnosti, přeshraniční spolupráce a podpory rodičovských kompetencí. Míra návratnosti dotazníků (44 %) představuje střední úroveň a může tak částečně ovlivnit reprezentativnost výsledků šetření.

Pro další období se doporučuje hledat alternativní finanční zdroje pro zajištění aktivit, které nebyly realizovány, posílit spolupráci mezi školami, rodinami a dalšími aktéry vzdělávání a rozšířit evaluaci na větší počet škol pro získání komplexnějšího pohledu. Současně je vhodné ověřit aktuálnost a potřebnost aktivit, které se v roce 2023 nepodařilo naplnit.

Evaluační zpráva potvrzuje, že Akční plán 2023 byl v území ORP Tachov naplňován v přiměřené míře, přestože realizaci některých aktivit omezily nedostatečné kapacity a financování. Pro další období je podstatné zajistit stabilnější finanční podporu a zaměřit se na plnění dosud nenaplněných aktivit, zejména v oblasti psychologické podpory škol, spolupráce s rodiči a rozvoje přeshraniční spolupráce.



## Zpráva z evaluace Akčního plánu rozvoje na rok 2023 Místního akčního plánu vzdělávání III ORP Tachov

### Úvod

Tato zpráva shrnuje a vyhodnocuje výsledky dotazníkového šetření mezi vedením základních a mateřských škol na Tachovsku. Cílem bylo zjistit, jak se školám v roce 2023 dařilo naplňovat Akční plán Místního akčního plánu vzdělávání pro děti a žáky do 15 let ORP Tachov (dále jen MAP).

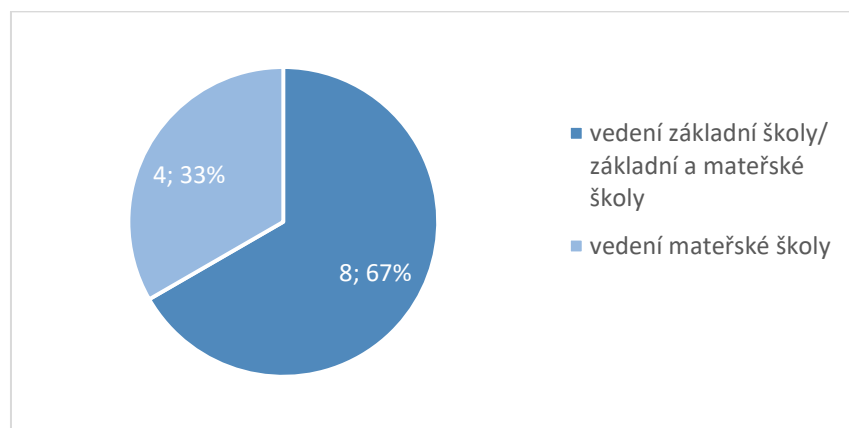
### Metoda šetření

Šetření proběhlo formou on-line dotazníku zaslaného celkem 26 ředitelům MŠ a ZŠ v SO ORP Tachov v říjnu 2024 (včetně ředitele ZŠ a MŠ zřízené podle §16 odst. 9 školského zákona). Osloveny tak byly všechny školy které se účastnily plánování MAP III, což jsou bez 2 MŠ a jedné ZŠ speciální všechny školy na území ORP. Termín vyplnění byl stanoven do konce listopadu. Celý dotazník vyplnilo 12 respondentů, což představuje 44 % oslovených. Z respondentů bylo 8 ředitelů ZŠ nebo ZŠ integrované s MŠ, 4 ředitelé samostatných MŠ.

Respondenti v dotazníku hodnotili 23 z 34 aktivit Akčního plánu na rok 2023 a odpovídali u každé na otázku, zda se podařilo danou aktivitu v období od I. 2023 do XII. 2023 na jejich škole realizovat. 11 z naplánovaných aktivit nebylo do dotazníku vůbec zahrnuto, jelikož je v území nebylo možné realizovat buď z důvodu nezrealizování projektu MAP II, a nebo je nebylo oproti původnímu předpokladu možné financovat ze zdrojů MAP III (nepovolení realizace implementačních aktivit) a zároveň jiné finanční zdroje nebyly dosažitelné a v silách škol nebylo možné je realizovat samostatně.

### Charakteristika respondentů

Do šetření se zapojilo 8 ředitelů ZŠ nebo ZŠ a MŠ a 4 ředitelé MŠ, viz shrnutí odpovědí v grafu č. 1.



Graf 1 Odpovědi respondentů na otázku č. 24: Jakou organizaci zastupujete?

### Hodnocení naplnění jednotlivých opatření akčního plánu

Na základě odpovědí respondentů v dotazníkovém šetření (viz tabulka č. 1) je možné konstatovat, že dvě třetiny aktivit z Akčního plánu MAP na rok 2023 se podařilo v území naplnit, a to alespoň částečně na některých školách. Tyto aktivity byly pravděpodobně financovány z tzv. Šablon, dalších dotačních zdrojů MŠMT, Programu rozvoje venkova, Mikrograntů Plzeňského kraje, z dotačního programu města Tachov na podporu integrace cizinců, a nebo z vlastních prostředků škol.



Z hlediska jednotlivých priorit MAP se na školách v roce 2023 dařilo naplňovat především priority I a II:

- **Priorita I: PODPORA KVALITNÍHO A DOSTUPNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ S OHLEDEM NA POTŘEBY KAŽDÉHO ŽÁKA** → Podařilo se realizovat 10 aktivit z 16. Z výsledků šetření lze s jistotou potvrdit realizaci těchto aktivit u 15-30 % škol z území. Podíl ale může být i vyšší vzhledem k tomu, že polovina škol se k šetření nevyjádřila. Především se školám dařilo naplnit tyto aktivity a cíle:
  - 1.1. Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti
    - Vzdělávání pedagogických pracovníků v této oblasti, Vybavení školní knihovny novými knihami, Čtenářské dílny pro děti a žáky, Nákup didaktických pomůcek
  - 1.2. Rozvoj matematické (pre)gramotnosti
    - Vzdělávání pedagogických pracovníků v této oblasti, Nákup didaktických pomůcek
  - 1.3. Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků ve školství
    - Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků a školních asistentů (spolupráce asistentů a pedagogů, a jejich společné vzdělávání), Zajištění spolupráce s logopedem
  - 1.4. Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání, včetně podpory nadaných dětí
    - Podpora integrace cizinců do škol
- **Priorita II: ROZVOJ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ DĚTÍ, ŽÁKŮ A PEDAGOGŮ** → Podařilo se realizovat 7 aktivit z 9, realizovalo je 15-30 % škol z území. Především se dařilo naplnit tyto aktivity a cíle:
  - 2.2. Podpora dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků
    - Vzdělávání zaměstnanců k prohloubení a rozšíření kompetencí v oblasti vzdělávání, Vzdělávání vedoucích zaměstnanců
  - 2.3. Rozvoj digitálních kompetencí
    - Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků k využívání ICT ve výuce, Nákup výukových programů a licencí
  - 2.4. Rozvoj poradenských služeb pro děti a žáky (zejména kariérové poradenství)
    - Vzdělávání výchovných a kariérních poradců
- **Priorita IV: ROZVOJ SPOLUPRÁCE A POSILOVÁNÍ PARTNERSTVÍ** → Podařilo se realizovat 4 aktivity z 9, realizovalo je 20-30 % škol z území. Především se dařilo naplnit tyto aktivity a cíle:
  - 4.1. Podpora spolupráce MŠ a ZŠ
    - Spolupráce škol při přechodu žáků z MŠ do ZŠ
  - 4.2. Podpora spolupráce škol
    - Společné akce s dalšími školami (vystoupení, soutěže apod.)
  - 4.3. Podpora spolupráce rodiny a školy
    - Pravidelné zapojení rodičů do dění ve škole
  - 4.4. Podpora aktivit pro rozvoj regionální identity
    - Podpora rozvoje regionální identity dětí a žáků – projektové dny, exkurze



Třetinu aktivit nebylo možné naplnit vůbec nebo jen minimem škol, především z důvodu chybějící finanční podpory. Jedná se z většiny o aktivity, které nebyly v dotazníku hodnoceny a které v území nebylo možné realizovat buď z důvodu nerealizování projektu MAP II, a nebo je nebylo oproti původnímu předpokladu možné financovat ze zdrojů MAP III (nepovolení realizace implementačních aktivit) a zároveň jiné finanční zdroje pro ně byly nedosažitelné a v silách škol nebylo možné je realizovat samostatně.

#### Aktivity naplněné pouze minimem škol v území:

- Zajištění školního psychologa (psychologické podpory) žákům a učitelům – naplněno 1 školou. Zajištění školního psychologa je složité nejen z důvodu nedostatečných či komplikovaných možností jeho financování, ale také nedostatkem těchto odborníků v území, potažmo v celém Plzeňském kraji. Zároveň ze Šablon mohli mít psychologa jen velké školy (nad 179 dětí), malé školy měli mít sdíleného, ale PPP v PK jako jediná nepodala žádost na jeho financování do Šablon. (priorita I, cíl 1.3)
- Přeshraniční spolupráce – vzájemné návštěvy dětí/žáků/pedagogů – naplněno 2 školami. (priorita IV, cíl 4.5)
- Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů (kariérové dny, exkurze u zaměstnavatelů v regionu) – naplněno 3 školami, což ale může být ve výsledku dostačující, vzhledem k tomu, že v území je úplných škol 10 (z toho 3 speciální) a pokud předpokládáme, že ne všechny se účastnily šetření. (priorita II, cíl 2.4)

#### Aktivity nerealizované:

- Sdílení dobré praxe s rozvojem čtenářské (pre)gramotnosti
- Projektové dny pro děti a žáky k rozvoji čtenářské či matematické (pre)gramotnosti
- Sdílený ICT specialista
- Dobré podmínky pro rozvoj mimořádně nadaných dětí
- Rozvoj rodičovských kompetencí (vzdělávací semináře pro rodiče)
- Podpora spolupráce vzdělávacích zařízení v DVPP
- Spolupráce MŠ, ZŠ a organizací neformálního vzdělávání
- Setkání a informační semináře pro rodičovskou veřejnost
- Tvorba výukových materiálů pro zakomponování regionální identity do výuky vybraných předmětů
- Přeshraniční spolupráce – Projektové dny podporující jazykové kompetence dětí/žáků

Shrnutí odpovědí respondentů a výsledků dotazníkového šetření je uvedeno níže v tabulce č. 1, která je strukturována dle struktury Akčního plánu MAP pro rok 2023. Aktivity, které nebyly hodnoceny, jsou aktivity, které nebylo možné realizovat z výše uvedených důvodů.



Tabulka 1 Vyhodnocení odpovědí respondentů na otázku: „Podařilo se na Vaší škole realizovat následující aktivity z Akčního plánu MAP pro rok 2023? Tedy v období od I. 2023 do XII. 2023?“

| AKTIVITY AKČNÍHO PLÁNU                                                                                                                                   | odpověď ANO<br>(z toho<br>samostatné MŠ*) | % Z POČTU<br>RESP. (n=12) | % Z POČTU<br>ŠKOL v území<br>zapojených do<br>MAP (n=26) | NAPLNĚNÍ<br>OPATŘENÍ V<br>ÚZEMÍ         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>PRIORITA 1: PODPORA KVALIT. A DOSTUPNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ S OHLEDEM NA POTŘEBY KAŽDÉHO ŽÁKA</b>                                                             |                                           |                           |                                                          |                                         |
| <b>1.1. ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ (PRE)GRAMOTNOSTI</b>                                                                                                            |                                           |                           |                                                          |                                         |
| • Sdílení dobré praxe s rozvoje čtenářské (pre)gramotnosti u dětí a žáků                                                                                 |                                           |                           |                                                          | <i>Nebylo hodnoceno. Nerealizováno.</i> |
| • Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti čtenářská (pre)gramotnost                                                                                | 8 (z toho 3 MŠ)                           | 67%                       | 31%                                                      | Ano                                     |
| • Vybavení školní knihovny novými knihami                                                                                                                | 7 (z toho 2 MŠ)                           | 58%                       | 27%                                                      | Ano,<br>částečně                        |
| • Čtenářské dílny pro děti a žáky                                                                                                                        | 7 (z toho 2 MŠ)                           | 58%                       | 27%                                                      | Ano,<br>částečně                        |
| • Besedy, projektové dny                                                                                                                                 |                                           |                           |                                                          | <i>Nebylo hodnoceno. Nerealizováno.</i> |
| • Nákup didaktických pomůcek pro učitele k podpoře čtenářské gramotnosti                                                                                 | 6 (z toho 2 MŠ)                           | 50%                       | 23%                                                      | Ano,<br>částečně                        |
| <b>1.2. ROZVOJ MATEMATICKÉ (PRE)GRAMOTNOST</b>                                                                                                           |                                           |                           |                                                          |                                         |
| • Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti rozvoje matematické (pre)gramotnosti                                                                     | 7 (z toho 2 MŠ)                           | 58%                       | 27%                                                      | Ano,<br>částečně                        |
| • Nákup didaktických pomůcek pro učitele k podpoře matematické (pre)gramotnosti                                                                          | 7 (z toho 2 MŠ)                           | 58%                       | 27%                                                      | Ano,<br>částečně                        |
| • Projektové dny                                                                                                                                         |                                           |                           |                                                          | <i>Nebylo hodnoceno. Nerealizováno.</i> |
| <b>1.3. DOSTATEK KVALIFIKOVANÝCH A MOTIVOVANÝCH PEDAGOGŮ A DALŠÍCH PRACOVNÍKŮ (ŠKOLNÍCH PSYCHOLOGŮ, ASISTENTŮ PEDAGOGA I NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ)</b> |                                           |                           |                                                          |                                         |
| • Zajištění školního psychologa (psychologické podpory) žákům a učitelům                                                                                 | 1                                         | 8%                        | 4%                                                       | Minimálně                               |
| • Zajištění spolupráce s logopedem (logopedická diagnostika, proškolení pracovníků školy)                                                                | 5 (z toho 2 MŠ)                           | 42%                       | 19%                                                      | Ano,<br>částečně                        |
| • Sdílení ICT specialista                                                                                                                                |                                           |                           |                                                          | <i>Nebylo hodnoceno. Nerealizováno.</i> |
| • Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků a školních asistentů (spolupráce asistentů a pedagogů, a jejich společné vzdělávání)                    | 8 (z toho 2 MŠ)                           | 67%                       | 31%                                                      | Ano                                     |
| <b>1.4. ROZVOJ KVALITNÍHO INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VČETNĚ PODPORY NADANÝCH ŽÁKŮ</b>                                                                      |                                           |                           |                                                          |                                         |
| • Nákup speciálních a kompenzačních pomůcek                                                                                                              | 4 (z toho 1 MŠ)                           | 33%                       | 15%                                                      | Ano,<br>částečně                        |
| • Podpora integrace cizinců do škol (doučování českého jazyka, jazyková příprava, přípravné třídy)                                                       | 8 (z toho 2 MŠ)                           | 67%                       | 31%                                                      | Ano                                     |
| • Dobré podmínky pro rozvoj mimořádně nadaných dětí                                                                                                      |                                           |                           |                                                          | <i>Nebylo hodnoceno. Nerealizováno.</i> |



| AKTIVITY AKČNÍHO PLÁNU                                                                                                                            | odpověď ANO (z toho samostatné MŠ*) | % Z POČTU RESP. (n=12) | % Z POČTU ŠKOL V ÚZEMÍ (n=27) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------|
| PRIORITA 2: ROZVOJ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ DĚTÍ, ŽÁKŮ A PEDAGOGŮ                                                                                     |                                     |                        |                               |
| 2.1. ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA VE TŘÍDĚ A V RODINĚ                                                                                           |                                     |                        |                               |
| • Akce pro pedagogy za účelem výměny zkušeností v oblasti rozvoje potenciálu každého žáka                                                         | 4                                   | 33%                    | 15%                           |
| • Rozvoj rodičovských kompetencí                                                                                                                  | Nebylo hodnoceno. Nerealizováno.    |                        |                               |
| 2.2. PODPORA DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH I NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, ZEJMÉNA PODPORA PEDAGOGICKÝCH, DIDAKTICKÝCH A MANAŽERSKÝCH KOMPETENCÍ |                                     |                        |                               |
| • Vzdělávání zaměstnanců k prohloubení a rozšíření kompetencí v oblasti vzdělávání (kurzy DVPP, mentoringu, manažerských kompetencí)              | 7 (z toho 2 MŠ)                     | 58%                    | 27%                           |
| • Vzdělávání vedoucích zaměstnanců                                                                                                                | 9 (z toho 2 MŠ)                     | 75%                    | 34%                           |
| • Podpora spolupráce vzdělávacích zařízení                                                                                                        | Nebylo hodnoceno. Nerealizováno.    |                        |                               |
| 2.3. ROZVOJ DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ                                                                                                                |                                     |                        |                               |
| • Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků k využívání ICT ve výuce                                                                         | 7 (z toho 1 MŠ)                     | 58%                    | 27%                           |
| • Nákup výukových programů a licencí                                                                                                              | 8 (z toho 1 MŠ)                     | 67%                    | 31%                           |
| 2.4. ROZVOJ PORADENSKÝCH SLUŽEB PRO DĚTI A ŽÁKY (ZEJMÉNA KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ)                                                                   |                                     |                        |                               |
| • Vzdělávání výchovných a kariérních poradců                                                                                                      | 4                                   | 33%                    | 15%                           |
| • Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů (kariérové dny, exkurze u zaměstnavatelů v regionu)                        | 3                                   | 25%                    | 11%                           |
| PRIORITA 4: ROZVOJ SPOLUPRÁCE A POSILOVÁNÍ PARTNERSTVÍ                                                                                            |                                     |                        |                               |
| 4.1. PODPORA SPOLUPRÁCE MATEŘSKÝCH A ZÁKLADNÍCH ŠKOL                                                                                              |                                     |                        |                               |
| • Spolupráce škol při přechodu žáků z MŠ do ZŠ                                                                                                    | 8 (z toho 2 MŠ)                     | 67%                    | 31%                           |
| 4.2. PODPORA SPOLUPRÁCE ŠKOL A DALŠÍCH AKTÉRŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ                                                                                       |                                     |                        |                               |
| • Spolupráce MŠ, ZŠ a organizací neformálního vzdělávání                                                                                          | Nebylo hodnoceno. Nerealizováno.    |                        |                               |
| • Společné akce s dalšími školami (vystoupení, soutěže apod.)                                                                                     | 5 (z toho 1 MŠ)                     | 42%                    | 19%                           |
| 4.3. PODPORA SPOLUPRÁCE RODINY A ŠKOLY S CÍLEM POSÍLENÍ RODIČOVSKÉ ODPOVĚDNOSTI                                                                   |                                     |                        |                               |
| • Pravidelné zapojení rodičů do dění ve škole                                                                                                     | 7 (z toho 2 MŠ)                     | 58%                    | 27%                           |
| • Setkání a informační semináře pro rodičovskou veřejnost                                                                                         | Nebylo hodnoceno. Nerealizováno.    |                        |                               |
| 4.4. PODPORA AKTIVIT PRO ROZVOJ REGIONÁLNÍ IDENTITY                                                                                               |                                     |                        |                               |
| • Tvorba výukových materiálů pro zakomponování regionální identity do výuky vybraných předmětů                                                    | Nebylo hodnoceno. Nerealizováno.    |                        |                               |
| • Podpora rozvoje regionální identity dětí a žáků – projektové dny, exkurze                                                                       | 8 (z toho 1 MŠ)                     | 67%                    | 31%                           |
| 4.5. PŘESHRAŇNÍČNÍ A MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE                                                                                                       |                                     |                        |                               |
| • Přeshraňniční spolupráce – vzájemné návštěvy dětí/žáků/pedagogů                                                                                 | 2                                   | 17%                    | 8%                            |
| • Projektové dny podporující jazykové kompetence dětí/žáků                                                                                        | Nebylo hodnoceno. Nerealizováno.    |                        |                               |

\* Jedná se o samostatné MŠ neintegrováné se ZŠ.



## Závěr

Zpráva hodnotí naplnění Akčního plánu MAP Tachov v roce 2023 na základě dotazníkového šetření mezi vedením základních a mateřských škol v regionu. Přičemž odpovědi byly získány od 12 z nich, tj. od 44% z celkového počtu oslovených škol. Výsledky ukázaly následující:

### 1. Úspěšnost realizace aktivit:

- Přibližně dvě třetiny aktivit byly naplněny alespoň částečně, přičemž školy dle předpokladu realizátorů čerpaly prostředky především z dotačních zdrojů jako Šablony či z vlastních zdrojů.
- Třetina aktivit nebyla realizována kvůli nedostatku financí způsobeného nezrealizováním MAP II v území, nemožností realizace implementačních aktivit v rámci MAP III a kvůli nedostatku lidských zdrojů.

### 2. Priority plánu:

- **Priorita I: Podpora kvalitního a dostupného vzdělávání:**
  - Realizováno 10 z 16 aktivit, zejména rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, částečně spolupráce s logopedem a inkluzivní vzdělávání (integrace cizinců).
- **Priorita II: Rozvoj klíčových kompetencí dětí, žáků a pedagogů:**
  - Realizováno 7 z 9 aktivit, včetně vzdělávání pedagogů a rozvoje digitálních kompetencí.
- **Priorita IV: Rozvoj spolupráce a partnerství:**
  - Realizovány 4 z 9 aktivit, zejména podpora spolupráce škol při přechodu dětí mezi MŠ a ZŠ a aktivity pro rozvoj regionální identity (exkurze).

### 3. Nejčastější překážky:

- Neuskutečněné aktivity zahrnovaly například projektové dny (v rámci čtenářské a matematické gramotnosti, přeshraniční výměny), sdíleného ICT specialistu, školní psychology, rozvoj rodičovských kompetencí či rozvoj spolupráce mezi školami a organizacemi neformálního vzdělávání, přeshraniční spolupráci. Hlavními důvody byla omezená dostupnost financí a lidských zdrojů.

### 4. Pozitivní trendy:

- Největší úspěch byl zaznamenán v především aktivitách podporujících vzdělávání pedagogů. Dále většina škol rozvíjela integraci cizinců, digitální kompetence (nákup výukových programů), podporovala přechod žáků z MŠ na ZŠ, exkurze či projektové dny pro děti k zajímavostem v regionu.

## Doporučení

Pro další rozvoj akčního plánování vzdělávání je klíčové:

- 1) Zaměřit se na hledání alternativních finančních zdrojů.
- 2) Posílit spolupráci mezi školami, rodinami a dalšími vzdělávacími institucemi.
- 3) Rozšířit evaluaci na větší vzorek škol pro komplexnější pohled na realizaci plánovaných opatření.
- 4) Posílit naplňování a zároveň i ověřit aktuálnost potřebnosti těchto cílů a aktivit, které se v roce 2023 nedařilo naplnit:



- **Priorita I: PODPORA KVALITNÍHO A DOSTUPNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ S OHLEDEM NA POTŘEBY KAŽDÉHO ŽÁKA**
  - 1.1. Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti
    - Sdílení dobré praxe s rozvojem čtenářské (pre)gramotnosti
    - Besedy, projektové dny pro děti a žáky
  - 1.2. Rozvoj matematické (pre)gramotnosti
    - Besedy, projektové dny pro děti a žáky
  - 1.3. Dostatek kvalif. a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků ve školství
    - Zajištění školního psychologa
    - Zajištění spolupráce s logopedem
    - Sdílený ICT specialista
  - 1.4. Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání, včetně podpory nadaných dětí
    - Nákup speciálních kompenzačních pomůcek
    - Dobré podmínky pro rozvoj mimořádně nadaných dětí
- **Priorita II: ROZVOJ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ DĚTÍ, ŽÁKŮ A PEDAGOGŮ**
  - 2.1. Rozvoj potenciálu každého žáka ve třídě a v rodině
    - Akce pro pedagogy za účelem výměny zkušeností v oblasti rozvoje potenciálu každého žáka
    - Rozvoj rodičovských kompetencí (vzdělávací semináře pro rodiče)
  - 2.2. Podpora dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků, zejména podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí
    - Podpora spolupráce vzdělávacích zařízení v DVPP
  - 2.4. Rozvoj poradenských služeb pro děti a žáky (zejména kariérové porad.)
    - Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů (kariérové dny, exkurze u zaměstnavatelů v regionu)<sup>1</sup>
- **Priorita 4: ROZVOJ SPOLUPRÁCE A POSILOVÁNÍ PARTNERSTVÍ**
  - 4.2. Podpora spolupráce škol a dalších aktérů ve vzdělávání
    - Spolupráce MŠ, ZŠ a organizací neformálního vzdělávání
  - 4.3. Podpora spolupráce rodiny a školy
    - Setkání a informační semináře pro rodičovskou veřejnost
  - 4.4. Podpora aktivit pro rozvoj regionální identity
    - Tvorba výukových materiálů pro zakomponování regionální identity do výuky vybraných předmětů
  - 4.5. Přeshraniční a mezinárodní spolupráce
    - Vzájemné návštěvy dětí/žáků/pedagogů
    - Projektové dny podporující jazykové kompetence dětí/žáků

<sup>1</sup> Tato aktivita byla naplněna dle dotazníku 3 školami, což může být ve výsledku dostačující, vzhledem k tomu, že v území je úplných škol 10 (z toho 3 speciální) a pokud předpokládáme, že ne všechny se účastnily šetření.



### 3.3.7 Evaluace akčního plánu na rok 2024

Dokument Evaluace Akčního plánu na rok 2024 vychází z dokumentu Akční plán na období 01/2024–12/2024 pro území SO ORP Tachov a na základě dotazníkového šetření a vyhodnocení účasti škol na implementačních aktivitách projektu MAP IV hodnotí realizaci jeho konkrétních aktivit. Cílem evaluace bylo zhodnotit naplnění stanovených cílů a priorit rozvoje vzdělávání v území, posoudit míru zapojení škol a analyzovat přínos realizovaných aktivit pro praxi.

Evaluace byla provedena formou online dotazníkového šetření mezi řediteli a učiteli mateřských a základních škol v území ORP Tachov. Do šetření se zapojilo 17 škol, což představuje vyšší míru účasti oproti předchozímu roku. Součástí vyhodnocení byla i analýza docházky škol na akce projektu, jejich zapojení do vzdělávacích aktivit a reflexe pracovních skupin. Hodnoceno bylo 29 aktivit Akčního plánu, z nichž většina byla realizována nebo je dlouhodobě průběžná.

Z výsledků vyplývá, že většina plánovaných aktivit byla naplněna v plném rozsahu, případně s drobnými odchylkami. Úspěšné byly zejména aktivity zaměřené na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, další vzdělávání pedagogů, podporu inkluze, sdílení dobré praxe a spolupráci škol s kulturními a odbornými institucemi. Pozitivně lze hodnotit i navazující setkávání pracovních skupin, jejichž výstupy přispěly k aktualizaci strategických cílů projektu. Významně se posílila spolupráce škol v území, účast na vzdělávacích seminářích a zájem o rozvoj v oblasti digitálních kompetencí.

Za slabší oblasti lze považovat nižší realizaci aktivit zaměřených na systematickou práci s rodiči, dlouhodobější rozvoj kariérového poradenství a zajištění odborných pozic (školní psycholog, speciální pedagog). Některé plánované aktivity se nepodařilo uskutečnit v plném rozsahu z důvodu časové náročnosti a personálního zatížení škol. I přes tato omezení se dařilo udržovat komunikaci se školami a jejich aktivní zapojení do většiny priorit.

Závěrem lze konstatovat, že Akční plán 2024 byl v území ORP Tachov naplněn ve vysoké míře. Projekt MAP IV pokračuje v podpoře škol, rozvoji gramotností a podněcování spolupráce mezi aktéry vzdělávání. Do dalšího období se doporučuje zaměřit na systematictější evaluaci dopadu realizovaných aktivit, posílení meziškolní spolupráce a další rozvoj poradenské a inkluzivní podpory.



## Zpráva z evaluace Akčního plánu na rok 2024 Místního akčního plánu vzdělávání ORP Tachov

Tato zpráva shrnuje a vyhodnocuje naplnění Akčního plánu na rok 2024 strategie Místního akčního plánu vzdělávání pro děti a žáky do 15 let ORP Tachov (dále jen MAP). Hodnocení proběhlo na základě:

- A) Dotazníkového šetření mezi vedením základních a mateřských škol na Tachovsku. Cílem bylo zjistit, jak se školám v roce 2024 dařilo naplňovat opatření Akčního plánu MAP.
- B) Na základě vyhodnocení účasti jednotlivých škol z ORP na Implementačních aktivitách projektu MAP IV, které jsou v území realizovány od června 2024.

### Metoda dotazníkového šetření

Šetření proběhlo formou on-line dotazníku zaslaného celkem 26 ředitelům MŠ a ZŠ v SO ORP Tachov v únoru 2025 (včetně ředitelů ZUŠ a ZŠ a MŠ zřízených podle §16 odst. 9 školského zákona). Osloveny tak byly všechny školy které se účastnily plánování MAP III, což jsou bez 2 MŠ a jedné ZŠ speciální všechny školy na území ORP. Termín vyplnění byl stanoven do konce 21. února. Celý dotazník vyplnilo 15 respondentů, což představuje 58 % z oslovených. Z respondentů bylo 8 ředitelů ZŠ nebo ZŠ integrované s MŠ, 4 ředitelé samostatných MŠ a ředitel ZUŠ.

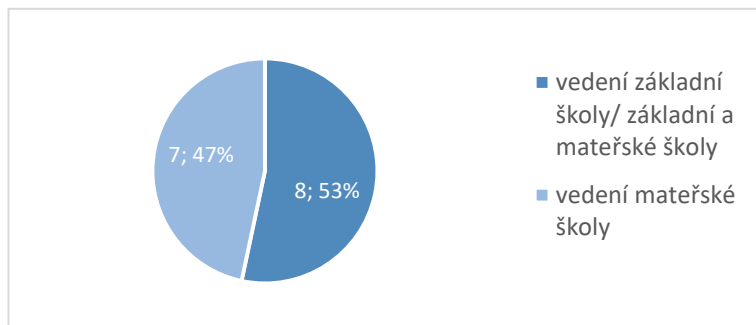
Respondenti v dotazníku hodnotili 17 z 21 aktivit Akčního plánu na rok 2024 a odpovídali u každé na otázku, zda se podařilo danou aktivitu v období od I. 2024 do XII. 2024 na jejich škole realizovat i mimo Implementační aktivity projektu MAP IV. Čtyři z naplánovaných aktivit nebyly do dotazníku zahrnuty, jelikož byly realizované a financované výhradně v rámci projektu MAP IV. Jednalo se o:

- 1.1.4 Projektový den v Muzeu Českého lesa – Získávání rytířských cností
- 2.1.1 Osvětová akce pro rodiče – setkání se speciálním pedagogem
- 4.2.2 Informativní setkání akterů ve vzdělávání a zřizovatelů škol
- 4.4.1 Projektový den v Muzeu Českého lesa – Přírodovědné zaměření

Formulář dotazníku a statistiky návštěvnosti webové stránky s dotazníkem jsou uvedeny v příloze č. 1

### Charakteristika respondentů

Do šetření se zapojilo 8 ředitelů ZŠ nebo ZŠ a MŠ a 7 ředitelů MŠ, viz shrnutí odpovědí v grafu č. 1.



*Graf 2 Odpovědi respondentů na otázku č. 18: „Uveďte prosím název školy (v případě Tachova i ulici jejího sídla), za kterou dotazník vyplňujete:“*



## Hodnocení naplnění jednotlivých opatření akčního plánu

Na základě odpovědí respondentů v dotazníkovém šetření a vyhodnocení účasti škol a dalších aktérů ve vzdělávání na implementačních aktivitách MAP IV., je možné konstatovat, že aktivit z Akčního plánu MAP na rok 2024 se podařilo v území naplnit. Aktivita byly jednak financovány a realizovány v rámci MAP IV a jednak samostatně jednotlivými školami.

Úspěšné je také to, že do realizace akčního plánu se zapojily všechny školy z území MAP, celkem 26 škol z území (z toho 13 samostatných MŠ, 6 ZŠ integrovaných s MŠ, 5 základních škol, 1 škola pro žáky se SVP a 1 ZUŠ). Nejčastěji se do aktivit zapojují školy z Tachova. Ze škol mimo Tachov se nejčastěji zapojovaly základní školy z Přimdy, Starého Sedliště a mateřská škola z Rozvadova. Z organizací neformálního vzdělávání se do realizace akčního plánu zapojilo dle očekávání 6 organizací, ze zřizovatelů pouze město Tachov.

Realizace AP 2024 byla celkově úspěšnější než realizace AP 2023 a to především díky možnosti realizovat řadu opatření prostřednictvím implementačních aktivit v rámci projektu MAP IV.

Z hlediska jednotlivých priorit MAP se na školách v roce 2024 podařilo naplnit:

- **Priorita I: PODPORA KVALITNÍHO A DOSTUPNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ S OHLEDEM NA POTŘEBY KAŽDÉHO ŽÁKA** ➔ Podařilo se realizovat všech 8 aktivit z 8. Z výsledků dotazníkového šetření lze s jistotou potvrdit naplnění 7 aktivit u 23–38 % škol z území MAP. Podíl ale může být i vyšší vzhledem k tomu, že polovina škol se k dotazníkovému šetření nevyjádřila. Opatření 1.1.2 Vybavení knihoven MŠ a ZŠ novými knihami, bylo díky MAP IV. dokonce naplněno ze 100% u všech škol z území. MAP Konkrétně byly naplněny tyto aktivity a cíle:
  - 1.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti
    - Vzdělávání pedagogických pracovníků v této oblasti (sdílení dobré praxe), Vybavení školní knihovny novými knihami, Nákup didaktických pomůcek
  - 1.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti
    - Vzdělávání pedagogických pracovníků v této oblasti (sdílení dobré praxe), Nákup didaktických pomůcek
  - 1.3 Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků ve školství
    - Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků a školních asistentů (spolupráce asistentů a pedagogů, a jejich společné vzdělávání)
  - 1.4 Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání, včetně podpory nadaných dětí
    - Podpora integrace cizinců do škol
- **Priorita II: ROZVOJ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ DĚTÍ, ŽÁKŮ A PEDAGOGŮ** ➔ Podařilo se realizovat všech 8 aktivit z 8, opatření týkající se škol realizovalo 27-50 % škol z území MAP. Osvětová akce pro rodiče (setkání se speciálním pedagogem) byla organizována realizátorem projektu v rámci implementačních aktivit projektu MAP IV. Akce byla otevřená rodičům všech základních a mateřských škol z území MAP. Pozvánky na akci byly distribuovány do všech škol, do aktivity tak bylo zapojeno všech 26 škol z území MAP. Podařilo se tedy naplnit tyto aktivity a cíle:



- 2.1 Rozvoj potenciálu každého žáka ve třídě a v rodině
    - Osvětová akce pro rodiče – setkání se speciálním pedagogem, workshopy zdravotní péče na školách pro děti a žáky
  - 2.2 Podpora dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků
    - Vzdělávání zaměstnanců k prohloubení a rozšíření kompetencí v oblasti vzdělávání, Rozvoj kompetencí vychovatelů v družině
  - 2.3 Rozvoj digitálních kompetencí
    - Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků k využívání umělé inteligence, Nákup výukových programů a licencí
  - 2.4 Rozvoj poradenských služeb pro děti a žáky (zejména kariérové poradenství)
    - Setkání a informační semináře pro rodičovskou veřejnost
  - 2.5 Jazykové hry podporující jazykové kompetence dětí
- **Priorita IV: ROZVOJ SPOLUPRÁCE A POSILOVÁNÍ PARTNERSTVÍ** ➔ Podařilo se naplnit 5 aktivity z 5, přičemž se na jejich naplnění podílelo 27–81 % škol z území MAP, z toho 1 ZUŠ a 1 škola speciální. Na naplnění priorit se také podíleli organizace neformální vzdělávání působící v území (Muzeum Českého lesa, Nízkoprahové centrum KOTEC o.p.s, DDM Tachov, Rodinné centrum KATka, REVIS, p.o. a město Tachov. Konkrétně se podařilo naplnit tyto aktivity a cíle:
- 4.1 Podpora spolupráce MŠ a ZŠ
    - Spolupráce škol při přechodu žáků z MŠ do ZŠ
  - 4.2 Podpora spolupráce škol
    - Spolupráce MŠ, ZŠ a organizací neformální vzdělávání
    - Informativní setkání aktérů ve vzdělávání a zřizovatelů škol
  - 4.3 Podpora spolupráce rodiny a školy
    - Pravidelné zapojení rodičů do dění ve škole
  - 4.4 Podpora aktivit pro rozvoj regionální identity
    - Podpora rozvoje regionální identity dětí a žáků – projektové dny k přírodovědnému zaměření

#### Aktivity naplněné nejvyšším podílem škol z území MAP:

- 1.1.2 Vybavení knihoven MŠ a ZŠ (100 % škol z území MAP)
- 4.2.1 Spolupráce MŠ, ZŠ a organizací neformálního vzdělávání (81 % škol z území MAP)
- 4.2.2 Informativní setkání aktérů ve vzdělávání a zřizovatelů škol (55 % škol z území MAP)
- 2.2.1 Vzdělávání zaměstnanců k prohloubení a rozšíření kompetencí v oblasti vzdělávání (50 % škol z území MAP)
- 4.1.1 Spolupráce při přechodu žáků z MŠ do ZŠ (46 % škol z území MAP)
- 4.3.1 Pravidelné zapojení rodičů nebo prarodičů do dění ve škole (42 % škol z území MAP)



## Aktivity naplněné „nejnižším“ podílem škol v území MAP:

Relativně nejnižším podílem škol – 27 % škol z území MAP (tj. 7 školami z území) – byly naplněny tyto aktivity, které zároveň nebyly realizovány v rámci MAP VI:

- Didaktické pomůcky do škol (k podpoře matematické (pre)gramotnosti) a Sdílení dobré praxe s rozvojem matematické (pre)gramotnosti u dětí a žáků (Priorita I, cíl 1.2)
- Setkání a informační semináře pro rodičovskou veřejnost (Priorita II, cíl 2.4.)

## Aktivity realizované pouze díky MAP IV:

Aktivity realizované koordinátory MAP byly dostupné všem školám z území MAP.

- 1.1.4 Projektový den v Muzeu Českého lesa – Získávání rytířských cností
- 2.1.1 Osvětová akce pro rodiče – setkání se speciálním pedagogem
- 4.2.1 Spolupráce MŠ, ZŠ a organizací neformálního vzdělávání
- 4.2.2 Informativní setkání aktérů ve vzdělávání a zřizovatelů škol
- 4.4.1 Projektový den v Muzeu Českého lesa – Přírodovědné zaměření

## Aktivity realizované samostatně školami:

- Sdílení dobré praxe s rozvojem čtenářské gramotnosti
- Nákup didaktických pomůcek k rozvoji čtenářské (pre) gramotnosti
- Didaktické pomůcky do škol (k podpoře matematické (pre)gramotnosti)
- Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků a školních asistentů
- Podpora integrace cizinců do škol – vzdělávání pedagogů
- Vzdělávání zaměstnanců k prohloubení a rozšíření kompetencí v oblasti vzdělávání
- Nákup výukových programů a licencí
- Setkání a informační semináře pro rodičovskou veřejnost
- Jazykové hry podporující jazykové kompetence dětí
- Spolupráce při přechodu žáků z MŠ do ZŠ
- Pravidelné zapojení rodičů nebo prarodičů do dění ve škole

Shrnutí odpovědí respondentů a výsledků dotazníkového šetření je uvedeno níže v tabulce č. 2, která je strukturována dle struktury Akčního plánu MAP pro rok 2024.



Tabulka 2 Naplnění akčního plánu MAP pro rok 2024. Výstupy dotazníkového šetření mezi vedením škol a aktivit realizovaných v rámci Implementačních aktivit projektu MAP IV.

| Priorita | Aktivita                                                                                                                                         | Počet<br>zapojených<br>škol | z toho<br>samost.<br>MŠ | Podíl ze<br>zapojených<br>škol z ORP<br>(N=26) | Počet<br>aktivit v<br>rámci<br>MAP IV | Počet<br>účastníků | Počet<br>odpovědí<br>v dotazníku | Celkem<br>zapojeno<br>organizací | Poznámka              | Zhodnocení<br>naplnění<br>aktivity |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|------------------------------------|
| 1.       | 1.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti                                                                                                            | 10                          | 5                       | 38%                                            | x                                     | není známo         | 10                               | 10                               |                       | Ano                                |
|          | 1.1.1 Sdílení dobré praxe s rozvojem čtenářské (pre)gramotnosti u dětí a žáků                                                                    | 26                          | 13                      | 100%                                           | 2                                     | 8                  | 10                               | 26                               | z toho 1 speciální š. | Ano                                |
|          | 1.1.2 Vybavení knihoven MŠ a ZŠ                                                                                                                  | 10                          | 5                       | 38%                                            | x                                     | není známo         | 10                               | 10                               | z toho 1 speciální š. | Ano                                |
|          | 1.1.3 Didaktické pomůcky do škol (k podpoře čtenářské (pre)gramotnosti)                                                                          | 6                           | x                       | 23%                                            | 10                                    | 130                | x                                | 6                                | z toho 1 speciální š. | Ano                                |
|          | 1.1.4 Projektový den v Muzeu Českého lesa - Získávání rytířských cností                                                                          | 7                           | 4                       | 27%                                            | x                                     | není známo         | 7                                | 7                                |                       | Ano                                |
|          | 1.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti                                                                                                          | 7                           | 3                       | 27%                                            | 1                                     | 7                  | 5                                | 7                                | z toho 1 speciální š. | Ano                                |
|          | 1.2.1 Didaktické pomůcky do škol (k podpoře matematické (pre)gramotnosti)                                                                        | 10                          | 5                       | 38%                                            | x                                     | není známo         | 10                               | 10                               | z toho 1 speciální š. | Ano                                |
|          | 1.2.2 Sdílení dobré praxe s rozvojem matematické (pre)gramotnosti u dětí a žáků                                                                  | 10                          | 5                       | 38%                                            | 1                                     | 9                  | 8                                | 10                               |                       | Ano                                |
|          | 1.3 Dostatek kvalifikovaných a motivovaných pedagogů a dalších pracovníků (školních psychologů, asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků) | 10                          | 5                       | 38%                                            | x                                     | není známo         | 10                               | 10                               | z toho 1 speciální š. | Ano                                |
|          | 1.3.1 Vzdělávání a motivace pedagogických pracovníků a školních asistentů                                                                        | 10                          | 5                       | 38%                                            | 1                                     | 9                  | 8                                | 10                               |                       | Ano                                |
|          | 1.4 Rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání, včetně podpory nadaných žáků                                                                      | 10                          | 5                       | 38%                                            | 1                                     | 9                  | 8                                | 10                               |                       | Ano                                |
|          | 1.4.1 Podpora integrace cizinců do škol - vzdělávání pedagogů                                                                                    | 10                          | 5                       | 38%                                            | 1                                     | 9                  | 8                                | 10                               |                       | Ano                                |

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ORP Tachov,  
registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008572



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

|    |                                                                                                                                                  |                                                                                                   |    |    |      |   |            |    |    |                                                       |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|------|---|------------|----|----|-------------------------------------------------------|-----|
| 2. | 2.1 Rozvoj potenciálu každého žáka ve třídě a v rodině                                                                                           | 2.1.1 Osvětová akce pro rodiče – setkání se speciálním pedagogem                                  | 26 | 13 | 100% | 1 | 30         | x  | 26 | O akci byly informovány všechny školy zapojené do MAP | Ano |
|    |                                                                                                                                                  | 2.1.2 Den zdravotní výchovy - akce pro děti                                                       | 7  | 2  | 27%  | 2 | 95         | 5  | 7  |                                                       | Ano |
|    | 2.2 Podpora dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků, zejména podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí | 2.2.1 Vzdělávání zaměstnanců k prohloubení a rozšíření kompetencí v oblasti vzdělávání            | 13 | 7  | 50%  | x | není známo | 13 | 13 | z toho 1 ZUŠ                                          | Ano |
|    |                                                                                                                                                  | 2.2.2 Rozvoj kompetencí vychovatelů ve školní družině                                             | 9  |    | 35%  | 1 | 15         | 5  | 9  | z toho 1 škola spec.                                  | Ano |
|    | 2.3 Rozvoj digitálních kompetencí                                                                                                                | 2.3.1 Setkání pedagogů za účelem sdílení novinek a zkušeností v oblasti využití umělé inteligence | 9  | 3  | 35%  | 1 | 13         | 6  | 9  | 1 ZUŠ, z toho 1 škola spec.                           | Ano |
|    |                                                                                                                                                  | 2.3.2 Nákup výukových programů a licencí                                                          | 8  | 2  | 31%  | x | není známo | 8  | 8  |                                                       | Ano |
|    | 2.4 Rozvoj poradenských služeb pro děti a žáky (zejména kariérové poradenství)                                                                   | 2.4.1 Setkání a informační semináře pro rodičovskou veřejnost                                     | 7  | 5  | 27%  | x | není známo | 7  | 7  | z toho 1 škola speciální                              | Ano |
|    | 2.5 Rozvoj jazykových kompetencí dětí a žáků                                                                                                     | 2.5.1 Jazykové hry podporující jazykové kompetence dětí                                           | 8  | 6  | 31%  | x | není známo | 8  | 8  |                                                       | Ano |

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ORP Tachov,  
registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008572



|    |                                                                                |                                                                           |    |    |     |    |            |    |    |                                                                                      |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|------------|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4. | 4.1 Podpora spolupráce mateřských a základních škol                            | <b>4.1.1 Spolupráce při přechodu žáků z MŠ do ZŠ</b>                      | 12 | 6  | 46% | x  | není známo | 12 | 12 | z toho 1 ZUŠ, 1 spec.                                                                | Ano |
|    | 4.2 Podpora spolupráce škol a dalších aktérů ve vzdělávání                     | <b>4.2.1 Spolupráce MŠ, ZŠ a organizací neformálního vzdělávání</b>       | 21 | 10 | 81% | 2  | není známo | 13 | 29 | 5 org. neform. vzděl., 2 zástupci státní správy, 1 zřizovatel, 1 zástupce MAS, 1 ZUŠ | Ano |
|    |                                                                                | <b>4.2.2 Informativní setkání aktérů ve vzdělávání a zřizovatelů škol</b> | 17 | 9  | 55% | 1  |            |    | 18 | z toho 1 zřizovatel                                                                  | Ano |
|    | 4.3 Podpora spolupráce rodiny a školy s cílem posílení rodičovské odpovědnosti | <b>4.3.1 Pravidelné zapojení rodičů nebo prarodičů do dění ve škole</b>   | 11 | 6  | 42% | x  | není známo | 11 | 11 | z toho 1 ZUŠ                                                                         | Ano |
|    | 4.4 Podpora aktivit pro rozvoj regionální identity                             | <b>4.4.1 Projektový den - přírodovědné zaměření</b>                       | 7  |    | 27% | 12 | 213        |    | 7  | z toho 1 spec.                                                                       | Ano |



## Způsob evaluace

Evaluace Akčního plánu na rok 2024 v rámci Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání IV (MAP IV) pro ORP Tachov byla provedena na základě dvou hlavních zdrojů:

- Dotazníkové šetření mezi vedením základních a mateřských škol v regionu
- Vyhodnocení účasti škol na implementačních aktivitách realizovaných projektem MAP IV

Dotazník byl rozeslán 26 ředitelům škol zapojených do MAP, odpovědělo 15 respondentů (58 % oslovených), z toho 8 ředitelů ZŠ nebo ZŠ s MŠ a 7 ředitelů MŠ. Respondenti hodnotili naplnění 17 z 21 aktivit akčního plánu; čtyři aktivity byly realizovány výhradně v rámci projektu MAP IV a nebyly do dotazníku zahrnuty.

## Celkové naplnění akčního plánu

Z evaluace vyplývá, že akční plán (respektive priority I., II. a IV.) byl v území naplněn, a to jak díky financování a realizaci v rámci MAP IV, tak samostatnou činností jednotlivých škol. Do realizace akčního plánu, respektive alespoň jedné z aktivit se zapojily všechny školy z území MAP (tj. 26 škol). Největší počet aktivit realizovaly školy z Tachova. Ze škol mimo Tachov se nejčastěji zapojovaly školy z Přimdy, Starého Sedliště a z Rozvadova. Z organizací neformálního vzdělávání se zapojilo 6 subjektů, ze zřizovatelů pouze město Tachov.

Realizace akčního plánu v roce 2024 byla úspěšnější než v roce 2023, zejména díky možnosti využít implementačních aktivit projektu MAP IV.

## Naplnění priorit akčního plánu

- **Priorita I: Podpora kvalitního a dostupného vzdělávání**
  - Realizováno všech 8 aktivit z 8.
  - Naplnění aktivit potvrdilo 23–38 % z celkového počtu škol z ORP zapojených do MAP, skutečný podíl může být ale vyšší kvůli nižší návratnosti dotazníků.
  - Aktivita „Vybavení knihoven MŠ a ZŠ novými knihami“ byla díky MAP IV splněna u všech škol (100 %).
  - Další naplněné cíle: rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, vzdělávání a motivace pedagogů, podpora inkluze a integrace cizinců.
- **Priorita II: Rozvoj klíčových kompetencí dětí, žáků a pedagogů**
  - Realizováno všech 8 aktivit z 8.
  - Aktivity realizovalo 27–50 % z celkového počtu škol z ORP zapojených do MAP, skutečný podíl ale opět může být vyšší kvůli nižší návratnosti dotazníků. S nabídkou osvětové akce pro rodiče (setkání se speciálním pedagogem) byly osloveny všechny školy z území MAP.
  - Naplněné cíle: osvětové akce pro rodiče, workshopy pro děti a žáky, další vzdělávání zaměstnanců, rozvoj digitálních kompetencí, jazykové hry, rozvoj poradenských služeb.



## • **Priorita IV: Rozvoj spolupráce a posilování partnerství**

- Realizováno všech 5 aktivit z 5.
- Zapojilo se 27–81 % škol z celkového počtu škol z ORP zapojených do MAP, skutečný podíl může být ale vyšší kvůli nižší návratnosti dotazníků. včetně ZUŠ a speciální školy.
- Na naplnění priorit se také podíleli organizace neformální vzdělávání působící v území (Muzeum Českého lesa, Nízkoprahové centrum KOTEC o.p.s, DDM Tachov, Rodinné centrum KATka, REVIS, p.o. a město Tachov.
- Naplněné cíle: Spolupráce mezi školami, neformálními organizacemi a zřizovateli, podpora regionální identity, zapojení rodičů do aktivit škol.

## **Nejčastěji a nejméně naplňované aktivity**

- Nejvíce škol naplnilo aktivity: vybavení knihoven, spolupráce mezi školami a organizacemi, další vzdělávání zaměstnanců, spolupráce při přechodu žáků z MŠ do ZŠ, pravidelné zapojení rodičů nebo prarodičů do dění ve škole.
- Relativně nejnižší podíl škol (27 %) naplnil aktivity jako: didaktické pomůcky pro matematickou (pre)gramotnost, sdílení dobré praxe v matematice, setkání pro rodičovskou veřejnost.

## **Aktivity realizované pouze díky MAP IV**

- Projektové dny v Muzeu Českého lesa, osvětové akce pro rodiče, spolupráce MŠ, ZŠ a organizací neformálního vzdělávání, informativní setkání aktérů ve vzdělávání.

## **Aktivity realizované samostatně školami**

- Sdílení dobré praxe, nákup didaktických pomůcek, vzdělávání a motivace pedagogů, podpora integrace cizinců, jazykové hry, spolupráce při přechodu žáků z MŠ do ZŠ, zapojení rodičů do života školy.

## **Závěr**

Akční plán na rok 2024 byl v území ORP Tachov úspěšně naplněn, a to jak díky podpoře projektu MAP IV, tak iniciativě samotných škol. Největší úspěchy byly zaznamenány v oblasti podpory čtenářské gramotnosti, vzdělávání a motivace pedagogů a spolupráce mezi školami a dalšími partnery. Významný posun oproti předchozímu roku přinesla možnost realizovat více aktivit prostřednictvím MAP IV. Výzvou zůstává větší zapojení všech škol a zřizovatelů a zvyšování podílu škol na některých specifických aktivitách, zejména v oblasti matematické gramotnosti a spolupráce s rodiči.

## **Seznam zkratk**

MAP IV – Místní akční plán vzdělávání IV pro ORP Tachov

SVP – speciální vzdělávací potřeby žáků

AP – akční plán



## 4 Strategická část

### 4.1 Vize MAP do roku 2028

Díky vzájemné komunikaci a spolupráci aktérů ve vzdělávání (představitelů škol, pedagogů, dětí/žáků, rodičů, zřizovatelů, specializovaných organizací a dalších aktérů) bude dále fungovat neustále se rozvíjející systém vzdělávání v ORP Tachov, který bude poskytovat kvalitní předškolní, základní, neformální a zájmové vzdělávání usilující o rozvoj klíčových kompetencí, gramotností a úspěch každého dítěte/žáka s ohledem na jeho individuální potřeby.

**Školy a školská zařízení** → Moderní, bezpečné, dobře vybavené a stabilní školy a školská zařízení s příjemným prostředím.

**Pedagogové** → Vzdělání, neustále se vzdělávající, respektovaní a motivovaní pedagogové, kteří usilují o rozvoj klíčových kompetencí, gramotností a potenciálu každého žáka s ohledem na jeho individuální potřeby.

**Děti/žáci** → Každé dítě/žák připravené pro osobní i profesní život, aktivní, s šancí na úspěch.

**Rodiče** → Spolupracující a aktivně zapojení do chodu školy.

**Zřizovatelé** → Spolupracující a podporující rozvoj infrastruktury škol a školských zařízení.

**Specializované organizace a další aktéři** → Poskytovatelé sociálních a poradenských služeb a další aktéři ve vzdělávání, kteří komunikují, spolupracují, jsou aktivní a poskytují efektivní podporu dětem/žákům, rodičům, pedagogům.



## 4.2 Strategický rámec MAP do roku 2028

Cílem tvorby Strategického rámce je stanovení priorit, jejich cílů a v návaznosti i aktivity pro období do roku 2028. Projekt MAP IV ORP Tachov navazuje na Strategický rámec MAP do roku 2025 z projektu MAP III. Pro projekt MAP IV byly upraveny priority a jejich cíle. Priority a cíle priorit vznikly na základě jednání pracovních skupin, zejména vytvořením SWOT analýz na klíčová témata. Součástí Strategického rámce je i Dohoda o prioritách pro oblast vzdělávání na území ORP Tachov.

Dokument Strategický rámec MAP IV do roku 2028 pro území ORP Tachov vychází z dokumentu Analytická část Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání IV ORP Tachov, z diskusí v území a ze závěrů jednání pracovních skupin a Řídícího výboru.

Za účelem zjištění investičních záměrů mateřských, základních, základních uměleckých škol a ostatních organizací zabývajících se vzděláváním dětí a mládeže do 15 let byly všem elektronickou formou rozeslány tabulky, kam měli své projektové záměry zaznamenat. Dle metodiky projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV je možné každých 6 měsíců od schválení předchozího Strategického rámce provést jeho aktualizaci. Projektové záměry jsou přílohou Strategického rámce MAP IV.

Požadavek na zařazení investičních záměrů do Strategického rámce MAP IV do roku 2028 mohla vznést jakákoliv ZŠ, MŠ, ZUŠ či organizace neformálního a zájmového vzdělávání. Pro zařazení daného projektového záměru školy či organizace do Strategického rámce MAP IV je nutný Souhlas zřizovatele. U projektových záměrů směřujících k navýšení kapacity daného zařízení je potřebná i Dohoda o efektivní využitelnosti investice, v případě projektových záměrů týkajících se výstavby mateřských škol byla dále povinná Dohoda o potřebnosti a využitelnosti investice.



#### 4.2.1 Popis priorit a cílů

Přehled priorit a cílů Strategického rámce do r. 2028 MAP IV ORP Tachov

| Priorita                                                                                                    | Strategické cíle                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků s ohledem na jejich potřeby</b>                               | 1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti                                                                                                |
|                                                                                                             | 1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti                                                                                                   |
|                                                                                                             | 1.3 Rozvoj potenciálu každého žáka ve třídě a v rodině, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním                            |
|                                                                                                             | 1.4 Podpora podnikavosti a kreativity dětí a žáků                                                                                  |
|                                                                                                             | 1.5 Wellbeing, zaměření na rozvoj měkkých dovedností                                                                               |
| <b>2. Podpora kvalitního a dostupného vzdělávání a rozvoj klíčových kompetencí pracovníků ve vzdělávání</b> | 2.1 Podpora dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků, zejména podpora pedagogických a didaktických kompetencí |
|                                                                                                             | 2.2 Podpora managementu třídních kolektivů                                                                                         |
|                                                                                                             | 2.3 Podpora moderních didaktických forem                                                                                           |
| <b>3. Infrastruktura – výstavba, rekonstrukce, vybavení, modernizace</b>                                    | 3.1 Rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání                                                                                |
|                                                                                                             | 3.2 Rozvoj infrastruktury pro základní vzdělávání                                                                                  |
|                                                                                                             | 3.3 Rozvoj infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání a ZUŠ                                                                |
| <b>4. Rozvoj spolupráce a posilování partnerství</b>                                                        | 4.1 Podpora spolupráce mateřských a základních škol                                                                                |
|                                                                                                             | 4.2 Podpora spolupráce škol a dalších aktérů ve vzdělávání                                                                         |
|                                                                                                             | 4.3 Podpora spolupráce rodiny a školy s cílem posílení rodičovské odpovědnosti (spolupráce se sociálními službami)                 |
|                                                                                                             | 4.4 Podpora aktivit pro rozvoj regionální identity                                                                                 |



#### 4.2.1.1 Priorita 1: Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků s ohledem na jejich potřeby

| Priorita 1                                                                | Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků s ohledem na jejich potřeby                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis cíle</b>                                                   | <p><b>1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti</b></p> <p>Čtenářská pregramotnost je zásadním předpokladem pro další vzdělávání a osobní rozvoj dítěte, jejíž rozvoj začíná již v raném věku a ovlivňuje schopnost porozumět psanému textu, pracovat s informacemi a osvojit si celoživotní návyky čtení. Čtenářská pregramotnost je klíčovým předpokladem pro plynulý přechod k pozdějšímu čtení a psaní. Její rozvoj je podmíněn bohatým a stimulujícím prostředím – dostatkem knih, komunikací s rodiči a pedagogy, hrami se slovy a přirozeným propojováním čtení, vyprávění či zpěvu do každodenního života dítěte. Díky tomu se u dětí vytváří nejen lepší schopnosti potřebné pro školní vzdělávání, ale také celoživotní pozitivní vztah k jazyku, knihám a učení jako takovému. Záměrem je podpořit zájem o čtení, zvýšit schopnost porozumění textu a schopnost efektivně pracovat s informacemi a schopnost správně se vyjadřovat a vytvořit k tomu vhodné podmínky pro všechny, včetně dětí se SVP. Cíl je zaměřen na finanční podporu pro realizaci individuální práce s dětmi, zajištění sdíleného logopeda pro MŠ, realizaci projektové výuky, vzdělávacích programů, DVPP, vzdělávání rodičů, využití mentoringu, nákup či sdílení pomůcek, knih a dalšího vybavení, modernizaci knižního fondu, využití ICT technologií, spolupráci škol, spolupráci s dalšími aktéry ve vzdělávání (základní školy, školní družiny, knihovny, muzea, DDM, centra volného času apod.).</p> |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP IV</b> | <p><b>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</b><br/><b>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</b><br/><b>Podpora pedagogických a didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</b></p> <p>Proměna obsahu a způsobu vzdělávání<br/>Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání<br/>Digitální kompetence k celoživotnímu učení<br/>Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání<br/>Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Indikátory</b>                                                         | <p>Počet realizovaných aktivit<br/>Počet realizovaných projektů<br/>Počet podpořených osob<br/>Počet škol zapojených do čerpání prostředků z dotačních programů</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



| Priorita 1                                                                | Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků s ohledem na jejich potřeby                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis cíle</b>                                                   | <p>1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti</p> <p>Čtenářská gramotnost je důležitým faktorem pro další rozvoj dětí a žáků. Hlavní roli v rozvoji čtenářské gramotnosti hrají pedagogičtí pracovníci MŠ a ZŠ a další odborníci. Cílem je vytvořit vhodné podmínky pro rozvoj této gramotnosti pro všechny, včetně dětí se SVP, a zvýšit motivaci žáků k rozvoji čtenářské gramotnosti. Cíl je zaměřen na finanční podporu pro realizaci individuální práce s žáky, projektové výuky, vzdělávacích programů, DVPP, vzdělávání rodičů, využití mentoringu, nákup či sdílení pomůcek a dalšího vybavení, modernizaci učeben, využití ICT technologií, realizaci čtenářských klubů či soutěží, spolupráci škol, spolupráci s dalšími aktéry ve vzdělávání (školní družiny, muzea, DDM, centra volného času apod.).</p> |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP IV</b> | <p><b>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</b><br/><b>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</b><br/><b>Podpora pedagogických a didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</b></p> <p>Proměna obsahu a způsobu vzdělávání<br/>Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání<br/>Digitální kompetence k celoživotnímu učení<br/>Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání<br/>Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Indikátory</b>                                                         | <p>Počet realizovaných aktivit<br/>Počet realizovaných projektů<br/>Počet podpořených osob<br/>Počet škol zapojených do čerpání prostředků z dotačních programů</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



| Priorita 1                                                                | Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků s ohledem na jejich potřeby                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis cíle</b>                                                   | <p>1.3 Rozvoj potenciálu každého žáka ve třídě a v rodině, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</p> <p>Cílem je podpořit poznání a toleranci odlišných hodnot, utváření vlastního názoru, schopnost zvládat náročné životní situace, naučit se komunikovat a spolupracovat, rozvíjet empatii, zvýšit zájem o nové věci a rozvíjet občanské kompetence, rozvíjet sportovní a umělecké dovednosti, zručnost, konstruktivní činnosti, připravit děti/žáky na aktivní zapojení do občanského života, rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí/žáků, zvýšit kulturní povědomí. Neopomenutelnou součástí rozvoje potenciálu každého dítěte je zajištění bezproblémového přechodu z mateřské školy na základní školu. Cíl je možné zabezpečit mimo jiné zajištěním vhodných podmínek, například modernizací učeben, dílen, sportovního zázemí, DVPP, spoluprací s místními firmami k podpoře úspěšného uplatnění na trhu práce.</p> |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP IV</b> | <p><b>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</b><br/><b>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</b><br/><b>Podpora pedagogických a didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</b></p> <p>Proměna obsahu a způsobu vzdělávání<br/>Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání<br/>Digitální kompetence k celoživotnímu učení<br/>Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Indikátory</b>                                                         | <p>Počet realizovaných aktivit<br/>Počet realizovaných projektů<br/>Počet podpořených osob<br/>Počet škol zapojených do čerpání prostředků z dotačních programů<br/>Navýšení počtu odborných pracovníků</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



| Priorita 1                                                                | Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků s ohledem na jejich potřeby                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis cíle</b>                                                   | <p>1.4 Podpora podnikavosti a kreativity dětí a žáků</p> <p>Je důležité klást důraz na rozvoj podnikavosti a kreativity jakožto klíčových dovedností pro úspěšné uplatnění dětí a žáků v budoucím osobním i profesním životě. Cílem je vytvářet inspirativní prostředí, které podporuje samostatné myšlení, originální nápady a aktivní zapojení do řešení problémů. Důležitým předpokladem úspěchu je rovněž zapojení pedagogů a vedení škol do přípravy a realizace aktivit. Učitelé a další odborníci by měli mít dostatečnou metodickou podporu a prostor ke sdílení osvědčených postupů, aby mohli efektivně rozvíjet potenciál žáků. Díky propojení vzdělávání s reálným životem a důrazu na spolupráci v rámci komunity získávají děti a žáci zkušenosti, které podporují jejich samostatnost, schopnost kreativity a odvážnou realizaci vlastních nápadů.</p> |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP IV</b> | <p><b>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</b><br/><b>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</b><br/><b>Podpora pedagogických a didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</b></p> <p>Proměna obsahu a způsobu vzdělávání<br/>Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání<br/>Digitální kompetence k celoživotnímu učení<br/>Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Indikátory</b>                                                         | <p>Počet realizovaných aktivit<br/>Počet realizovaných projektů<br/>Počet podpořených osob<br/>Počet škol zapojených do čerpání prostředků z dotačních programů</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



| Priorita 1                                                                | Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků s ohledem na jejich potřeby                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis cíle</b>                                                   | <p>1.5 Wellbeing, zaměření na rozvoj měkkých dovedností</p> <p>Cílem je vytvořit podpůrné a zdravé prostředí, které žákům pomáhá rozvíjet klíčové měkké dovednosti a zároveň posilovat jejich celkový wellbeing. Zaměřuje se především na budování komunikačních schopností, týmovou spolupráci a empatii, ale také na zvládání stresu a rozvoj emoční inteligence. Právě tyto aspekty přispívají k větší odolnosti dětí a mladých lidí, kteří se tak učí efektivně řešit konflikty i životní výzvy. Důležitou roli hraje otevřená a bezpečná atmosféra ve třídě, kde žáci mohou beze strachu zkoušet nové věci a vyjadřovat své pocity. Aby byl tento přístup účinný, učitelé by měli dostávat metodickou podporu a prostor pro sdílení osvědčených postupů. Díky tomu se posiluje nejen zdravé sebevědomí dětí, ale také harmonické mezilidské vztahy a celkové klima ve škole. Pro dosažení tohoto cíle je klíčové propojit rozvoj měkkých dovedností a wellbeing s každodenní výukou i školní kulturou.</p> |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP IV</b> | <p><b>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</b><br/><b>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</b><br/><b>Podpora pedagogických a didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</b></p> <p>Proměna obsahu a způsobu vzdělávání<br/>Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání<br/>Digitální kompetence k celoživotnímu učení<br/>Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Indikátory</b>                                                         | <p>Počet realizovaných aktivit<br/>Počet realizovaných projektů<br/>Počet podpořených osob<br/>Počet škol zapojených do čerpání prostředků z dotačních programů</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



## 4.2.1.2 Priorita 2: Podpora kvalitního a dostupného vzdělávání a rozvoj klíčových kompetencí pracovníků ve vzdělávání

| Priorita 2                                                         | Podpora kvalitního a dostupného vzdělávání a rozvoj klíčových kompetencí pracovníků ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cíl a popis cíle                                                   | <p>2.1 Podpora dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků, zejména podpora pedagogických a didaktických kompetencí</p> <p>Cílem je získat pedagogické a další pracovníky (včetně odborníků, například sdíleného IT specialistu) pro podporu kvalitního vzdělávání v mateřských, základních a základních uměleckých školách s ohledem na inkluzivní vzdělávání, dále podpora získávání nových zkušeností, osvojení si nových výukových metod, efektivní práci, zajištění IT podpory pedagogům a zajištění individuálního přístupu k dětem/žákům. V souvislosti se stále rychlejším rozvojem všech oblastí lidských aktivit je důležité umožnit pedagogům, dalším pracovníkům ve vzdělávání a odborníkům vzdělávat se a zvyšovat svou odbornou úroveň či specializaci, aby mohli dětem/žákům i rodičům předávat odpovídající informace.</p> |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP IV | <p><b>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</b></p> <p><b>Podpora pedagogických a didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</b></p> <p>Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</p> <p>Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</p> <p>Digitální kompetence k celoživotnímu učení</p> <p>Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p> <p>Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Indikátory                                                         | <p>Počet realizovaných aktivit</p> <p>Počet realizovaných projektů</p> <p>Počet podpořených osob</p> <p>Počet škol zapojených do čerpání prostředků z dotačních programů</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 2</b>                                                         | <b>Podpora kvalitního a dostupného vzdělávání a rozvoj klíčových kompetencí pracovníků ve vzdělávání</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Cíl a popis cíle</b>                                                   | <p><b>2.2 Podpora managementu třídních kolektivů</b></p> <p>Cílem je posílit kompetence učitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání v oblasti řízení třídních kolektivů a tím zajistit efektivní, přátelské a bezpečné prostředí pro všechny žáky. V rámci podpory managementu tříd se zaměřujeme na vytvoření pozitivního a respektujícího klimatu, které umožňuje žákům získávat znalosti a dovednosti bez obav z neúspěchu či sociálního tlaku. Mezi hlavní oblasti patří rozvoj komunikačních schopností pedagogů, které jim umožní citlivě zacházet s potřebami různých žáků a udržovat rovnováhu mezi náročností a podporou. Důraz je kladen na prevenci a řešení konfliktů: učitelé se učí rozpoznávat potenciální problémy v kolektivu včas, pracovat s různými formami nežádoucího chování a hledat účinné způsoby, jak předcházet šikaně či dalším negativním jevům. Důležitou součástí je také spolupráce s rodinou, která umožňuje lépe porozumět individuálním potřebám dětí a společně vytvářet strategii pro jejich zdravý sociální a osobnostní rozvoj. Podporovány jsou rovněž aktivity vedoucí k budování soudržnosti a vzájemného respektu mezi žáky, například týmové projekty, projektová výuka či diskusní kluby. Součástí podpory managementu třídních kolektivů je rovněž metodická podpora ze strany expertů či specializovaných institucí, jež mohou poskytnout potřebné poradenství a sdílet ověřené postupy pro náročné situace.</p> |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP IV</b> | <p><b>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</b></p> <p><b>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</b></p> <p><b>Podpora pedagogických a didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</b></p> <p>Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</p> <p>Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</p> <p>Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Indikátory</b>                                                         | <p>Počet realizovaných aktivit</p> <p>Počet realizovaných projektů</p> <p>Počet podpořených osob</p> <p>Počet škol zapojených do čerpání prostředků z dotačních programů</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 2</b>                                                         | <b>Podpora kvalitního a dostupného vzdělávání a rozvoj klíčových kompetencí pracovníků ve vzdělávání</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Cíl a popis cíle</b>                                                   | <p><b>2.3 Podpora moderních didaktických forem</b></p> <p>Cílem je podpořit zavádění moderních didaktických postupů do vzdělávací praxe a tím lépe reagovat na současné potřeby žáků i dynamické změny ve společnosti. Je potřeba se soustředit na využívání aktivizačních a interaktivních metod výuky, které rozvíjejí kritické myšlení, samostatnost, kreativitu a schopnost spolupracovat. Kromě tradičních vyučovacích postupů jsou klíčovými oblastmi i projektová a problémově orientovaná výuka, zapojování digitálních technologií či prvky gamifikace. Tyto inovace umožňují žákům lépe porozumět souvislostem, propojovat teoretické znalosti s praxí a učení si více užít. Výuka se tím stává atraktivnější a personalizovanější, neboť zohledňuje různé styly učení a individuální potřeby dětí. Důležitou součástí této podpory je vzdělávání pedagogů a jejich metodická podpora. Učitelé tak získají znalosti a dovednosti nutné k aplikaci moderních didaktických forem, včetně používání nových technologií a nástrojů pro výuku. Vzájemné sdílení zkušeností i inspirace v rámci pedagogické komunity pomáhá vytvářet efektivní a motivující prostředí, v němž žáci aktivně rozvíjejí svůj potenciál.</p> |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP IV</b> | <p><b>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</b><br/><b>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</b><br/><b>Podpora pedagogických a didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</b></p> <p>Proměna obsahu a způsobu vzdělávání<br/>Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání<br/>Digitální kompetence k celoživotnímu učení<br/>Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Indikátory</b>                                                         | <p>Počet realizovaných aktivit<br/>Počet realizovaných projektů<br/>Počet podpořených osob<br/>Počet škol zapojených do čerpání prostředků z dotačních programů</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



#### 4.2.1.3 Priorita 3: Infrastruktura – výstavba, rekonstrukce, vybavení, modernizace

| Priorita 3                                                                | Infrastruktura – výstavba, rekonstrukce, vybavení, modernizace                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis cíle</b>                                                   | <p><b>3.1 Rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání</b></p> <p>Cílem je rekonstrukce a modernizace infrastruktury pro vzdělávání v MŠ, zkvalitnění materiálně technické úrovně vybavenosti škol dle nejnovějších trendů s ohledem na vývoj společnosti, vybavení potřebnými pomůckami, zvýšení bezpečnosti objektů, zateplení, rekonstrukce topných systémů, vnitřních rozvodů, elektroinstalace a další úpravy snižující energetickou náročnost budov, rekonstrukce sociálních zařízení, zajištění prostor pro možnost snižování počtu dětí ve třídě, venkovní úpravy a vytvoření příjemného prostředí škol. V neposlední řadě je cílem navýšení kapacit mateřských škol vybudováním nových MŠ nebo stavebními úpravami stávajících MŠ, jelikož jsou stále čtenější požadavky rodičů na umísťování dětí od 2 let věku a na ORP Tachov narůstá počet dětí s povinnou předškolní docházkou vlivem migrační situace. S rozvojem inkluzivního vzdělávání je nutné také zajištění bezbariérovosti škol (bezbariérový vstup do školy, přizpůsobené třídy, bezbariérové sociální zařízení, školní jídelny). Na ORP Tachov je kladen důraz na potřebu vytvoření moderního a bezpečného venkovního prostředí MŠ – školních zahrad včetně herních prvků a dalšího souvisejícího zázemí.</p> |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP IV</b> | <p><b>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</b><br/><b>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</b><br/><b>Podpora pedagogických a didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</b></p> <p>Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání<br/>Digitální kompetence k celoživotnímu učení<br/>Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Indikátory</b>                                                         | <p>Počet realizovaných projektů</p> <p>Počet škol zapojených do čerpání prostředků z dotačních programů</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 3</b>                                                         | <b>Infrastruktura – výstavba, rekonstrukce, vybavení, modernizace</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Cíl a popis cíle</b>                                                   | <p>3.2 Rozvoj infrastruktury pro základní vzdělávání</p> <p>Cílem je rekonstrukce a modernizace infrastruktury pro vzdělávání v ZŠ, zkvalitnění materiálně technické úrovně vybavenosti škol dle nejnovějších trendů s ohledem na vývoj společnosti, modernizace odborných učeben (např. multimediální učebny, učebny pro polytechnické vzdělávání) a laboratoří umožňující podporu klíčových kompetencí, modernizace IT vybavení, materiálové zajištění pro polytechnickou výchovu, zateplení, rekonstrukce topných systémů, vnitřních rozvodů, elektroinstalace a další úpravy snižující energetickou náročnost budov, rekonstrukce sociálních zařízení, zajištění prostor pro možnost snižování počtu dětí ve třídě či pro individuální výuku, rekonstrukce a modernizace tělocvičen a venkovních hřišť, zejména pro vytvoření bezpečného prostředí, a vytvoření příjemného prostředí škol, školních družin, školních jídelen a školních venkovních prostor. S rozvojem inkluzivního vzdělávání je nutné také zajištění bezbariérovosti škol (bezbariérový vstup do školy, přizpůsobené odborné učebny a třídy, bezbariérové sociální zařízení, školní družiny a jídelny)</p> |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP IV</b> | <p><b>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</b><br/><b>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</b><br/><b>Podpora pedagogických a didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</b></p> <p>Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání<br/>Digitální kompetence k celoživotnímu učení<br/>Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Indikátory</b>                                                         | <p>Počet realizovaných projektů</p> <p>Počet škol zapojených do čerpání prostředků z dotačních programů</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 3</b>                                                         | <b>Infrastruktura – výstavba, rekonstrukce, vybavení, modernizace</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Cíl a popis cíle</b>                                                   | <p><b>3.3 Rozvoj infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání a ZUŠ</b></p> <p>Cílem je rekonstrukce a modernizace infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání a ZUŠ, zkvalitnění materiálně technické úrovně vybavenosti dle nejnovějších trendů s ohledem na vývoj společnosti, rozvoj spektra nabízeného vzdělávání na ZUŠ, zájmového a neformálního vzdělávání zajištěním prostor a vybavení a vytvoření příjemného prostředí, včetně venkovních prostor. S rozvojem inkluzivního vzdělávání je nutné také zajištění bezbariérovosti (bezbariérový vstup, přizpůsobené učebny, bezbariérové sociální zařízení).</p> |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP IV</b> | <p><b>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</b><br/><b>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</b><br/><b>Podpora pedagogických a didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</b></p> <p>Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání<br/>Digitální kompetence k celoživotnímu učení<br/>Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p>                                                                                                                              |
| <b>Indikátory</b>                                                         | <p>Počet realizovaných projektů<br/>Počet škol zapojených do čerpání prostředků z dotačních programů<br/>Počet organizací, které byly ovlivněny</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



## 4.2.1.4 Priorita 4: Rozvoj spolupráce a posilování partnerství

| Priorita 4                                                                | Rozvoj spolupráce a posilování partnerství                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis cíle</b>                                                   | <b>4.1 Podpora spolupráce mateřských a základních škol</b><br><b>Cílem je</b> prohloubit a systematicky podporovat spolupráci mezi mateřskými a základními školami tak, aby byl přechod dětí do prvního stupně co nejplynulejší a podpořil jejich úspěšné uplatnění v dalším vzdělávání. Tato spolupráce stojí na společných aktivitách, sdílení osvědčených metodických postupů a vzájemné inspiraci, což umožňuje lépe reagovat na rozmanité potřeby dětí a zároveň zajistit důslednou návaznost vzdělávacích programů. Součástí této podpory je propojení pedagogů obou stupňů prostřednictvím společných workshopů, hospitací či výměny výukových materiálů, díky nimž se učitelé učí vzájemně reflektovat rozdílné přístupy k učení a vývojovým fázím dětí. Integrované projekty, které zapojují děti z mateřských i základních škol do společných činností, posilují plynulost přechodu a přispívají k jejich osobnostnímu a sociálnímu rozvoji. Důraz je také kladen na komunikaci s rodiči, aby lépe porozuměli změnám, které s sebou přechod dítěte do základní školy přináší, a měli důvěru v kontinuitu a kvalitu vzdělávacího procesu. Díky tomu se děti i rodiče cítí podporováni, což usnadňuje adaptaci a vytváří pozitivní základ pro další vzdělávání. |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP IV</b> | <b>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</b><br><b>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</b><br><b>Podpora pedagogických a didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</b><br>Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání<br>Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání<br>Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Indikátory</b>                                                         | Počet realizovaných aktivit<br>Počet realizovaných projektů<br>Počet podpořených osob<br>Počet škol zapojených do čerpání prostředků z dotačních programů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 4</b>                                                         | <b>Rozvoj spolupráce a posilování partnerství</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Cíl a popis cíle</b>                                                   | <p>4.2 Podpora spolupráce škol a dalších aktérů ve vzdělávání</p> <p><b>Cílem je</b> rozvíjet efektivní spolupráci mezi školami a dalšími aktéry ve vzdělávání (ZUŠ, zájmové a neformální vzdělávání, instituce zajišťující volnočasové aktivity, muzea, knihovny, místní spolky a kluby apod.). Společná setkání, projekty, workshopy, výměna osvědčených postupů a sdílení zdrojů pomáhají vytvářet inspirativní prostředí, v němž se žáci učí v reálném kontextu a zapojují se do řešení aktuálních témat. Díky této provázanosti mohou pedagogové a ostatní odborníci efektivněji reagovat na potřeby jednotlivých dětí, rozvíjet jejich potenciál a motivovat je ke zkoumání světa kolem sebe. Výsledkem je vzájemné posilování kompetencí všech zúčastněných a rostoucí kvalita vzdělávání. Žáci získávají lepší představu o možnostech vlastního rozvoje a budoucího uplatnění, školy se dostávají do užšího kontaktu s komunitou a odborníky z praxe a samotní partneři mohou najít perspektivní talenty, které je možné dále podporovat.</p> |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP IV</b> | <p><b>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</b><br/><b>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</b><br/><b>Podpora pedagogických a didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</b></p> <p>Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání<br/>Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání<br/>Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Indikátory</b>                                                         | <p>Počet realizovaných aktivit<br/>Počet realizovaných projektů<br/>Počet podpořených osob<br/>Počet škol zapojených do čerpání prostředků z dotačních programů<br/>Počet organizací, které byly ovlivněny</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



| Priorita 4                                                         | Rozvoj spolupráce a posilování partnerství                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cíl a popis cíle                                                   | 4.3 Podpora spolupráce rodiny a školy s cílem posílení rodičovské odpovědnosti (spolupráce se sociálními službami)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                    | Cílem je prohloubit a upevnit spolupráci mezi školou, rodinou a sociálními službami tak, aby byla posílena rodičovská odpovědnost a zajištěna co nejefektivnější podpora dětí v jejich vzdělávacím i osobnostním rozvoji. Díky zapojení sociálních služeb lze včas identifikovat a řešit rodinné nebo sociální obtíže, které mohou mít dopad na školní úspěšnost a celkovou pohodu žáka. Klíčovými prvky této spolupráce jsou otevřená a pravidelná komunikace mezi učiteli, rodiči a odborníky ze sociálních služeb, společné vyhodnocování pokroků dětí a sdílení informací o výukových cílech či konkrétních potřebách rodin. Učitelé mohou zapojovat rodiče do školních aktivit (např. formou besed, workshopů nebo projektových dnů), což posiluje jejich povědomí o vzdělávacím procesu a umožňuje jim lépe podporovat děti doma. |
| Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP IV | <b>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</b><br><b>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</b><br><b>Podpora pedagogických a didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</b><br>Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Indikátory                                                         | Počet realizovaných aktivit<br>Počet realizovaných projektů<br>Počet podpořených osob<br>Počet škol zapojených do čerpání prostředků z dotačních programů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorita 4</b>                                                         | <b>Rozvoj spolupráce a posilování partnerství</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Cíl a popis cíle</b>                                                   | <p><b>4.4 Podpora aktivit pro rozvoj regionální identity</b></p> <p><b>Cílem je</b> podpořit aktivity, které posilují povědomí žáků o jejich regionu a vytvářejí u nich hlubší smysl pro sounáležitost s místním prostředím. Tyto aktivity přispívají k rozvoji regionální identity, kultury a tradic, podporují respekt k historickému dědictví a přírodním zdrojům a posilují vazbu mezi školou, rodinou i širší komunitou. Je potřeba se zaměřit například na projektovou výuku spojenou s poznáváním místních památek, přírodních zajímavostí a významných osobností kraje, stejně jako na spolupráci s muzei, kulturními institucemi či neziskovými organizacemi. Důležitou roli hraje rovněž zapojení žáků do společensko-kulturních akcí, pořádání tematických setkání či veřejných prezentací, kde mohou sdílet svou tvorbu i poznatky s místní komunitou. Tímto způsobem dochází k posilování pocitu odpovědnosti za vlastní region, většímu zájmu o jeho další rozvoj a vytváření pozitivního vztahu k tradicím i modernímu dění v okolí. Výsledkem je pak pevnější propojení dětí, rodičů, školy a ostatních aktérů v oblasti vzdělávání, díky čemuž se utváří soudržná a sebevědomá lokální komunita.</p> |
| <b>Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP IV</b> | <p><b>Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</b></p> <p><b>Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</b></p> <p><b>Podpora pedagogických a didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů</b></p> <p>Proměna obsahu a způsobu vzdělávání</p> <p>Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání</p> <p>Snížování nerovností v přístupu ke vzdělávání</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Indikátory</b>                                                         | <p>Počet realizovaných aktivit</p> <p>Počet realizovaných projektů</p> <p>Počet podpořených osob</p> <p>Počet škol zapojených do čerpání prostředků z dotačních programů</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



#### 4.2.1.5 Vazba cílů na témata MAP IV

Priority a cíle dle SR MAP vs. povinná a doporučená témata dle Postupů MAP IV se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

| Cíle 1                                                    | Podpora kvalitního a dostupného vzdělávání s ohledem na potřeby každého žáka                                      | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| Povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP IV | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí                                     | XXX | XXX | XX  | XXX | XX  |
|                                                           | Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáka se sociálním a jiným zvýhodněním                                     | XXX | XXX | XXX | XX  | XX  |
|                                                           | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů | XXX | XXX | X   | XX  | XXX |
|                                                           | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání                                                                               | XX  | XX  | XXX | XX  | X   |
|                                                           | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání                                                      | XX  | XX  | XXX | XX  | X   |
|                                                           | Digitální kompetence k celoživotnímu učení                                                                        | X   | X   | X   | X   | x   |
|                                                           | Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání                                                                     | XX  | XX  | XXX | XXX | XXX |
|                                                           | Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ                                                                                            | X   | X   |     |     |     |

| Cíle 2                                                    | Podpora kvalitního a dostupného vzdělávání a rozvoj klíčových kompetencí pracovníků ve vzdělávání                 | 2.1 | 2.2 | 2.3 |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| Povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP IV | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí                                     | XXX | XX  | XXX |
|                                                           | Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáka se sociálním a jiným zvýhodněním                                     |     | XXX | XXX |
|                                                           | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů | XXX | XXX | XXX |
|                                                           | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání                                                                               | X   | X   | XXX |
|                                                           | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání                                                      | XXX | XXX | XX  |
|                                                           | Digitální kompetence k celoživotnímu učení                                                                        | X   |     | XX  |
|                                                           | Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání                                                                     | X   | XXX | X   |
|                                                           | Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ                                                                                            | X   |     |     |



| Cíle 3                                                    | Infrastruktura – výstavby, rekonstrukce, vybavení, modernizace                                                    | 3.1 | 3.2 | 3.3 |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| Povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP IV | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí                                     | X   | XX  | X   |
|                                                           | Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáka se sociálním a jiným zvýhodněním                                     | X   | XX  | X   |
|                                                           | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů | X   | X   | X   |
|                                                           | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání                                                      | X   | X   | X   |
|                                                           | Digitální kompetence k celoživotnímu učení                                                                        | XX  | XX  | X   |
|                                                           | Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání                                                                     | XXX | XXX | XXX |
|                                                           | Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ                                                                                            |     |     |     |

| Cíle 4                                                    | Rozvoj spolupráce a posilování partnerství                                                                        | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| Povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP IV | Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí                                     | XX  | X   | X   | XX  |
|                                                           | Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáka se sociálním a jiným zvýhodněním                                     | XX  | X   | X   | XXX |
|                                                           | Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů | XX  | XX  | XX  | XX  |
|                                                           | Proměna obsahu a způsobu vzdělávání                                                                               |     |     |     | XX  |
|                                                           | Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání                                                      | XX  | XX  |     | XX  |
|                                                           | Digitální kompetence k celoživotnímu učení                                                                        |     |     |     |     |
|                                                           | Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání                                                                     | X   | X   | XXX | X   |
|                                                           | Spolupráce MŠ-ZŠ/ZŠ-SŠ                                                                                            | XXX | X   |     |     |



#### 4.2.2 Dohoda o prioritách

Cílem dohody o prioritách je zaměření společného úsilí v oblasti rozvoje vzdělávání. Priority budou zařazeny do Strategického rámce MAP IV a jejich pořadí bude využito při prioritizaci projektových záměrů škol uvedených ve Strategickém rámci MAP IV.

Členové Řídícího výboru měli možnost přidělit každé prioritě body od 1-4, kdy priorita s nejvyšší důležitostí získala 4 body a priorita s nejnižší důležitostí 1 bod. Žádné z priorit nemohl být přidělen stejný počet bodů. Následně byly body sečteny a priority seřazeny podle důležitosti.

| Číslo | Priorita                                                                                          | Bodové<br>hodnocení |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1     | Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků s ohledem na jejich potřeby                               | 58                  |
| 2     | Podpora kvalitního a dostupného vzdělávání a rozvoj klíčových kompetencí pracovníků ve vzdělávání | 43                  |
| 3     | Infrastruktura – výstavba, rekonstrukce, vybavení, modernizace                                    | 37                  |
| 4     | Rozvoj spolupráce a posilování partnerství                                                        | 22                  |



#### 4.2.3 Projektové záměry a jejich prioritizace

Za účelem identifikace investičních priorit mateřských, základních a základních uměleckých škol, jakož i dalších organizací působících v oblasti vzdělávání dětí a mládeže do 15 let, byl všem těmto subjektům elektronickou formou rozeslán formulář určený k evidenci jejich projektových záměrů.

V souladu s metodikou projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV je možné provádět aktualizaci Strategického rámce v intervalu šesti měsíců od schválení jeho předchozí verze.

Proces prioritizace projektových záměrů byl projednán pracovní skupinou pro financování. Tento proces určuje, které záměry jsou z pohledu území MAP považovány za prioritní. Za prioritní projekty jsou označeny ty, které splňují všechny následující podmínky:

1. Zahájení realizace záměru je plánováno v roce platnosti Strategického rámce nebo v roce následujícím.
2. Záměr naplňuje cíl jedné ze tří priorit, které Řídící výbor vyhodnotil jako nejvýznamnější.
3. Projekt je v souladu s podmínkami výzvy IROP.

Projekty, které na základě uvedených kritérií získaly statut prioritních v rámci SO ORP Tachov jsou v přehledu projektových záměrů označeny tučným písmem. Změny oproti předchozí verzi jsou vyznačeny červeně.

Přehled projektových záměrů tvoří nedílnou přílohu Strategického rámce MAP IV.



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

#### 4.2.3.1 Seznam investičních priorit MŠ (2021 – 2027)

| Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027) |                     |                    |          |           |               |                                                         |                |                                          |                |                                                                                                                     |                                    |                                  |                                                     |                    |                                                    |                                                                                             |                                                                       |                                 |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|----------|-----------|---------------|---------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Číslo řádku                                                          | Identifikace školy  |                    |          |           |               | Název projektu                                          | Kraj realizace | Obec s rozšířenou působností - realizace | Obec realizace | Obsah projektu                                                                                                      | Výdaje projektu v Kč <sup>1)</sup> |                                  | Předpokládaný termín realizace<br><i>měsíc, rok</i> |                    | Typ projektu <sup>2)</sup>                         |                                                                                             | Stav připravenosti projektu k realizaci                               |                                 |
|                                                                      | Název školy         | Zřizovatel         | IČ školy | IZO školy | RED IZO školy |                                                         |                |                                          |                |                                                                                                                     | celkové výdaje projektu            | z toho předpokládané výdaje EFRR | zahájení realizace                                  | ukončení realizace | navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ <sup>3)</sup> | zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS <sup>4)</sup> | stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele | vydané stavební povolení ano/ne |
| 1                                                                    | MŠ Chodský Újezd    | Obec Chodský Újezd | 75005425 | 107546299 | 650055446     | Stavební úpravy a vybavení zahrady                      | Plzeňský kraj  | Tachov                                   | Chodský Újezd  | Stavební úpravy a vybavení zahrady - <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                             | 1 000 000                          | 700 000                          | 2024                                                | 2027               |                                                    |                                                                                             |                                                                       |                                 |
| 2                                                                    | MŠ Prokopa Velikého | Město Tachov       | 75006880 | 107546531 | 600073530     | Vybavení tříd pro rozvoj polytechnických dovedností     | Plzeňský kraj  | Tachov                                   | Tachov         | Vybavení tříd pro rozvoj polytechnických dovedností - <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                            | 250 000                            | 175 000                          | 2023                                                | 2027               |                                                    |                                                                                             | plán                                                                  | ne                              |
| 3                                                                    | MŠ Prokopa Velikého | Město Tachov       | 75006880 | 107546531 | 600073530     | Nákup počítačové techniky                               | Plzeňský kraj  | Tachov                                   | Tachov         | Nákup počítačové techniky (obnovení vybavení včetně softwaru)                                                       | 400 000                            | 280 000                          | 2023                                                | 2027               |                                                    |                                                                                             | plán                                                                  | ne                              |
| 4                                                                    | MŠ Prokopa Velikého | Město Tachov       | 75006880 | 107546531 | 600073530     | Zdravé, bezpečné a zábavné učení venku                  | Plzeňský kraj  | Tachov                                   | Tachov         | Zdravé, bezpečné a zábavné učení venku - <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                         | 1 000 000                          | 700 000                          | 2023                                                | 2027               |                                                    |                                                                                             | plán                                                                  | ne                              |
| 5                                                                    | MŠ Prokopa Velikého | Město Tachov       | 75006880 | 107546531 | 600073530     | Digitalizace, zavádění nových moderních výukových metod | Plzeňský kraj  | Tachov                                   | Tachov         | Digitalizace, zavádění nových moderních výukových metod (pořízení techniky, pomůcek, programů) - <b>PŘÍLEŽITOST</b> | 700 000                            | 490 000                          | 2023                                                | 2027               |                                                    |                                                                                             | plán                                                                  | ne                              |

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ORP Tachov,  
registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008572



|    |                     |               |          |           |           |                                                                                                  |               |        |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |           |      |      |  |  |                                                       |    |
|----|---------------------|---------------|----------|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------|------|--|--|-------------------------------------------------------|----|
| 6  | MŠ Prokopa Velikého | Město Tachov  | 75006880 | 107546531 | 600073530 | Modernizace, renovace prostředí MŠ                                                               | Plzeňský kraj | Tachov | Tachov   | Modernizace prostředí MŠ-renovace, údržba či výměna podlah a podlahových krytin, obnova zastínění oken v celé budově, pořízení a obnova nábytkového vybavení hracích center ve třídách, vybudování zázemí pro zaměstnance - sprchový kout, šatna - PŘÍLEŽITOST                   | 4 000 000 | 2 800 000 | 2023 | 2027 |  |  | plán                                                  | ne |
| 7  | MŠ Prokopa Velikého | Město Tachov  | 75006880 | 107546531 | 600073530 | Nová fasáda, zateplení objektu a úprava zpevněných ploch, rekonstrukce přístupové cesty v areálu | Plzeňský kraj | Tachov | Tachov   | Renovace kamenů v podezdívce původní budovy a kabřincových obkladů, opravy opadaných podokapních říms, nové okapy, zateplení objektu, nové opláštění - fasáda a úprava zpevněných ploch, rekonstrukce přístupové cesty v areálu (před vchodem a k zahradě)                       | 3 500 000 | 2 450 000 | 2023 | 2027 |  |  | plán                                                  | ne |
| 8  | MŠ Prokopa Velikého | Město Tachov  | 75006880 | 107546531 | 600073530 | Obnova vybavení prádelny                                                                         | Plzeňský kraj | Tachov | Tachov   | Obnova vybavení prádelny                                                                                                                                                                                                                                                         | 300 000   | 210 000   | 2023 | 2027 |  |  | plán                                                  | ne |
| 9  | MŠ Prokopa Velikého | Město Tachov  | 75006880 | 107546531 | 600073530 | Odstranění vzlinající vlhkosti na budově MŠ a zkvalitnění prostředí pro pobyt a vzdělávání dětí  | Plzeňský kraj | Tachov | Tachov   | Úplné a garantované vysušení vlhkých zdi z důvodu vzlinající vlhkosti v budově MŠ a zkvalitnění prostředí pro pobyt a vzdělávání dětí, odpovídající hygienickým požadavkům, úspory na nákladech za vytápění, protože suché zdi izolují podstatně lépe, úspory na opravách omítek | 700 000   | 490 000   | 2025 | 2027 |  |  | zpracován návrh řešení, cen.nabídka, výběr dodavatele | ne |
| 10 | MŠ Prokopa Velikého | Město Tachov  | 75006880 | 107546531 | 600073530 | Zateplení stropu, chemické ošetření krovu, energetická úspornost                                 | Plzeňský kraj | Tachov | Tachov   | Zateplení stropu, chemické ošetření krovu, energetická úspornost                                                                                                                                                                                                                 | 600 000   | 420 000   | 2025 | 2027 |  |  | zpracován návrh řešení, cen.nabídka, výběr dodavatele | ne |
| 11 | MŠ Rozvadov         | Obec Rozvadov | 60610328 | 107546370 | 600073432 | Vybavení školní zahrady                                                                          | Plzeňský kraj | Tachov | Rozvadov | Herní prvky a oplocení - PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                             | 1 000 000 | 700 000   | 2024 | 2027 |  |  |                                                       |    |

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ORP Tachov,  
registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008572



Spolufinancováno  
Evropskou unií



|    |                   |                |          |           |           |                                                                                   |                  |        |        |                                                                                                                                             |            |            |      |      |  |  |                  |     |
|----|-------------------|----------------|----------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------|------|--|--|------------------|-----|
| 12 | ZŠ a MŠ<br>Hošťka | Obec<br>Hošťka | 70995877 | 115900268 | 600073955 | Stavební úpravy a<br>rekonstrukce<br>venkovního<br>prostředí, vybavení<br>zahrady | Plzeňský<br>kraj | Tachov | Hošťka | Stavební úpravy a rekonstrukce venkovního<br>prostředí, vybavení zahrady - <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                               | 400 000    | 280 000    | 2026 | 2027 |  |  | záměr            |     |
| 13 | ZŠ a MŠ<br>Hošťka | Obec<br>Hošťka | 70995877 | 115900268 | 600073955 | Bezpečnostní systém<br>školy                                                      | Plzeňský<br>kraj | Tachov | Hošťka | Bezpečnostní systém školy - <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                              | 300 000    | 210 000    | 2025 | 2027 |  |  | záměr            |     |
| 14 | ZŠ a MŠ<br>Hošťka | Obec<br>Hošťka | 70995877 | 115900268 | 600073955 | Stavební úpravy<br>čp.263, Hošťka                                                 | Plzeňský<br>kraj | Tachov | Hošťka | Stavební úpravy: zemní práce, opatření<br>proti radonu, úpravy povrchů(podlahy),<br>bourací práce, přesun hmot apod.                        | 15 400 000 | 10 780 000 | 2026 | 2029 |  |  | zpracovaná<br>PD | ANO |
| 15 | ZŠ a MŠ<br>Hošťka | Obec<br>Hošťka | 70995877 | 115900268 | 600073955 | Stavební úpravy<br>čp.263, Hošťka                                                 | Plzeňský<br>kraj | Tachov | Hošťka | Zateplení budovy: obálka, okna,<br>podlahy,stropy                                                                                           | 4 500 000  | 3 150 000  | 2026 | 2029 |  |  | zpracovaná<br>PD | ANO |
| 16 | ZŠ a MŠ<br>Hošťka | Obec<br>Hošťka | 70995877 | 115900268 | 600073955 | Stavební úpravy<br>čp.263, Hošťka                                                 | Plzeňský<br>kraj | Tachov | Hošťka | Rekonstrukce krytiny                                                                                                                        | 1 800 000  | 1 260 000  | 2026 | 2029 |  |  | zpracovaná<br>PD | ANO |
| 17 | ZŠ a MŠ<br>Hošťka | Obec<br>Hošťka | 70995877 | 115900268 | 600073955 | Stavební úpravy<br>čp.263, Hošťka                                                 | Plzeňský<br>kraj | Tachov | Hošťka | Tepelné čerpadlo země/voda + rozvody<br>topení v objektu                                                                                    | 2 500 000  | 1 750 000  | 2026 | 2029 |  |  | zpracovaná<br>PD | ANO |
| 18 | MŠ Planá          | Město<br>Planá | 75005611 | 107546337 | 600073416 | Zahrada Smetanova<br>620                                                          | Plzeňský<br>kraj | Tachov | Planá  | Doplnění herních prvků, realizace<br>sportovního hřiště. Rekonstrukce<br>přístupových cest v areálu školy(chodníky) -<br><b>PŘÍLEŽITOST</b> | 1 000 000  | 700 000    | 2023 | 2027 |  |  |                  |     |
| 19 | MŠ Planá          | Město<br>Planá | 75005611 | 107546337 | 600073416 | Dovybavení školní<br>kuchyně Smetanova<br>620                                     | Plzeňský<br>kraj | Tachov | Planá  | Veškeré elektrické stroje a spotřebiče                                                                                                      | 1 000 000  | 700 000    | 2023 | 2027 |  |  |                  |     |

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ORP Tachov,  
registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008572



Spolufinancováno  
Evropskou unií



|    |               |              |          |           |           |                                                  |               |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |           |      |      |  |  |                                                                 |     |
|----|---------------|--------------|----------|-----------|-----------|--------------------------------------------------|---------------|--------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------|------|--|--|-----------------------------------------------------------------|-----|
| 20 | MŠ Pošumavská | Město Tachov | 75006847 | 107546728 | 600073726 | Nové didaktické pomůcky                          | Plzeňský kraj | Tachov | Tachov | Nové didaktické pomůcky - <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 250 000   | 175 000   | 2023 | 2027 |  |  | částečně                                                        | ne  |
| 21 | MŠ Pošumavská | Město Tachov | 75006847 | 107546728 | 600073726 | Audiovizuální technika                           | Plzeňský kraj | Tachov | Tachov | Audiovizuální technika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 80 000    | 56 000    | 2023 | 2027 |  |  | plán                                                            | ne  |
| 22 | MŠ Pošumavská | Tachov       | 75006847 | 107546728 | 600073726 | Školní zahrada                                   | Plzeňský kraj | Tachov | Tachov | Dovybavení školní zahrady - <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 200 000 | 840 000   | 2023 | 2027 |  |  | plán                                                            | ne  |
| 23 | MŠ Pošumavská | Tachov       | 75006847 | 107546728 | 600073726 | Budova -oprava vodovodních rozvodů-teplá voda    | Plzeňský kraj | Tachov | Tachov | Výměna havarijního stavu rozvodů teplé vody                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 000 000 | 700 000   | 2023 | 2027 |  |  | část vyměněna                                                   | ano |
| 24 | MŠ Pošumavská | Tachov       | 75006847 | 107546728 | 600073726 | Lanová dráha - školní zahrada                    | Plzeňský kraj | Tachov | Tachov | Lanová dráha                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 200 000 | 840 000   | 2026 | 2027 |  |  | plán                                                            | ne  |
| 25 | MŠ Přimda     | Město Přimda | 60611618 | 107546361 | 600073661 | Stavební úpravy a vybavení zahrady               | Plzeňský kraj | Tachov | Přimda | Stavební úpravy a vybavení zahrady - <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 000 000 | 700 000   | 2023 | 2027 |  |  | začátek                                                         |     |
| 26 | MŠ Stadtrodká | Město Tachov | 75006855 | 107546752 | 600073611 | Hurá na zahradu                                  | Plzeňský kraj | Tachov | Tachov | Předmětem projektu bude rekonstrukce venkovního prostředí včetně oplocení zahrady, stavební úpravy včetně vybudování a úpravy cest, vybudování víceúčelového hřiště s herními prvky. - <b>PŘÍLEŽITOST</b> . Je již realizovaná část - celá plocha III, část plochy II v hodnotě přibližně 3 850 000,00 Kč, dále je připravena PD na venkovní učebnu na zahradě MŠ - žádost o dotaci podává v tomto roce Město Tachov, realizace by měla být v roce 2026 | 6 000 000 | 4 200 000 | 2022 | 2027 |  |  | plán - oplocení                                                 | ne  |
| 27 | MŠ Stadtrodká | Město Tachov | 75006855 | 107546752 | 600073611 | Rekonstrukce prostor školní kuchyně              | Plzeňský kraj | Tachov | Tachov | Rekonstrukce prostor školní kuchyně, dovybavení dle aktuální potřeby                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3 500 000 | 2 450 000 | 2024 | 2027 |  |  | plán                                                            | ne  |
| 28 | MŠ Stadtrodká | Město Tachov | 75006855 | 107546752 | 600073611 | Stavební úprava atrie -učebna - nyní bez využití | Plzeňský kraj | Tachov | Tachov | Učebna pro pohybové a relaxační aktivity - <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 500 000 | 2 450 000 | 2024 | 2027 |  |  | plán                                                            | ne  |
| 29 | MŠ Stadtrodká | Město Tachov | 75006855 | 107546752 | 600073611 | střechy spojovacích chodeb                       | Plzeňský kraj | Tachov | Tachov | oprava a zateplení střeš spojovacích chodeb MŠ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 000 000 | 1 400 000 | 2026 | 2027 |  |  | je připravena kalkulace ceny pouze na opravu střeš spoj. chodeb | ne  |

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ORP Tachov,  
registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008572



Spolufinancováno  
Evropskou unií



|    |              |              |          |           |           |                                                                                                                                                                    |               |        |        |                                                                                                                                                                                         |            |           |      |      |  |                                                          |    |
|----|--------------|--------------|----------|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------|------|--|----------------------------------------------------------|----|
| 30 | MŠ Stadtrodá | Město Tachov | 75006855 | 107546752 | 600073611 | podlahy, schodiště spojovacích chodeb                                                                                                                              | Plzeňský kraj | Tachov | Tachov | úpravy podlah a schodišť ve spojovacích chodbách - <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                   | 2 000 000  | 1 400 000 | 2026 | 2028 |  | plán                                                     | ne |
| 31 | MŠ Stadtrodá | Město Tachov | 75006855 | 107546752 | 600073611 | obnova dětského nábytku                                                                                                                                            | Plzeňský kraj | Tachov | Tachov | výměna dětského nábytku - stoly, židle, skříňky                                                                                                                                         | 200 000    | 140 000   | 2026 | 2028 |  | plán                                                     | ne |
| 32 | MŠ Stadtrodá | Město Tachov | 75006855 | 107546752 | 600073611 | Pohyb nás baví                                                                                                                                                     | Plzeňský kraj | Tachov | Tachov | vybavení sportovním náčiním, pomůckami - <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                             | 150 000    | 105 000   | 2026 | 2027 |  | plán                                                     | ne |
| 33 | MŠ Tyršova   | Město Tachov | 75006863 | 107546574 | 600073556 | Rekonstrukce objektu vedoucí k zajištění bezpečnosti a energetickým úsporným opatřením budovy školy                                                                | Plzeňský kraj | Tachov | Tachov | Rekonstrukce objektu vedoucí k zajištění bezpečnosti a energetickým úsporným opatřením budovy školy - <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                | 10 000 000 | 7 000 000 | 2023 | 2027 |  | realizovat bude zřizovatel                               |    |
| 34 | MŠ Tyršova   | Město Tachov | 75006863 | 107546574 | 600073556 | Bezpečná naučná zahrada                                                                                                                                            | Plzeňský kraj | Tachov | Tachov | Bezpečná naučná zahrada, včetně oplocení a vhodného zastínění herních prvků - <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                        | 10 000 000 | 7 000 000 | 2023 | 2027 |  | z části již realizováno                                  |    |
| 35 | MŠ Tyršova   | Město Tachov | 75006863 | 107546574 | 600073556 | Modernizace tříd v MŠ pro zkvalitnění vzdělávání ve všech oblastech vývoje dítěte                                                                                  | Plzeňský kraj | Tachov | Tachov | Modernizace tříd v MŠ pro zkvalitnění vzdělávání ve všech oblastech vývoje dítěte, např. pořízení digitálních technologií, programů, pomůcek - <b>PŘÍLEŽITOST</b>                       | 10 000 000 | 7 000 000 | 2022 | 2027 |  | z části již realizováno                                  |    |
| 36 | MŠ Tyršova   | Město Tachov | 75006863 | 107546574 | 600073556 | Rekonstrukce kuchyně s vazbou na úsporu energií a kvalitní nové vybavení.                                                                                          | Plzeňský kraj | Tachov | Tachov | Rekonstrukce kuchyně s vazbou na úsporu energií a vybavením kuchyně novými varnými komponenty, spotřebiči.                                                                              | 6 000 000  | 4 200 000 | 2023 | 2027 |  |                                                          |    |
| 37 | MŠ Sadová    | Město Tachov | 75006871 | 108015017 | 600073637 | Modernizace školní zahrady – Pořízení herních prvků                                                                                                                | Plzeňský kraj | Tachov | Tachov | Modernizace školní zahrady – Pořízení herních prvků (výměna nevyhovujících za nové) - <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                | 800 000    | 560 000   | 2024 | 2025 |  | návrh v rozpočtu MŠ na r. 2024 do rozpočtu města Tachov, |    |
| 38 | MŠ Sadová    | Město Tachov | 75006871 | 108015017 | 600073637 | Modernizace plochy před budovou školy se začleněním herních prvků a naučných panelů pro předškolní vzdělávání dětí                                                 | Plzeňský kraj | Tachov | Tachov | Modernizace plochy před budovou školy se začleněním herních prvků a naučných panelů pro předškolní vzdělávání dětí - <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                 | 1 000 000  | 700 000   | 2024 | 2025 |  | návrh v rozpočtu MŠ na r. 2024 do rozpočtu města Tachov, |    |
| 39 | MŠ Sadová    | Město Tachov | 75006871 | 108015017 | 600073637 | Stavební úpravy a vybavení venkovních teras ke školní zahradě herními prvky na rozvoj pohybových dovedností dětí a umístění výukových panelů s logopedickými prvky | Plzeňský kraj | Tachov | Tachov | Stavební úpravy a vybavení venkovních teras ke školní zahradě herními prvky na rozvoj pohybových dovedností dětí a umístění výukových panelů s logopedickými prvky - <b>PŘÍLEŽITOST</b> | 1 000 000  | 700 000   | 2025 | 2027 |  |                                                          |    |

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ORP Tachov,  
registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008572



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

|    |                       |                      |          |           |           |                                           |               |        |               |                                                     |            |           |      |      |  |   |                                  |     |
|----|-----------------------|----------------------|----------|-----------|-----------|-------------------------------------------|---------------|--------|---------------|-----------------------------------------------------|------------|-----------|------|------|--|---|----------------------------------|-----|
| 40 | MŠ Bor                | Město Bor            | 75005832 | 164000259 | 664000240 | Stavební úpravy zázemí mateřské školy Bor | Plzeňský kraj | Tachov | Bor           | Rekonstrukce kuchyně, kanceláře, zřízení prádelny   | 11 000 000 | 7 700 000 | 2023 | 2026 |  |   | zpracována PD, realizace probíhá | ano |
| 41 | ZŠ a MŠ Halže         | Obec Halže           | 60610867 | 107546515 | 650049691 | Vchod MŠ                                  | Plzeňský      | Tachov | Halže         | Propojení vchodů do obou tříd MŠ                    | 500 000    | 350 000   | 2024 | 2027 |  | x | výběrové řízení                  | ano |
| 42 | ZŠ a MŠ Halže         | Obec Halže           | 60610867 | 107546515 | 650049691 | Střecha - pavilon jesle                   | Plzeňský      | Tachov | Halže         | Oprava střechy na pavilonu jeslí                    | 1 000 000  | 700 000   | 2024 | 2027 |  |   |                                  |     |
| 43 | ZŠ a MŠ Halže         | Obec Halže           | 60610867 | 107546515 | 650049691 | Vytápění budovy                           | Plzeňský      | Tachov | Halže         | Změna způsobu vytápění budov MŠ                     | 2 250 000  | 1 575 000 | 2024 | 2027 |  |   |                                  |     |
| 44 | ZŠ a MŠ Chodová Planá | Městys Chodová Planá | 75006979 | 107546281 | 650053486 | Rekonstrukce zahrady MŠ                   | Plzeňský kraj | Tachov | Chodová Planá | Rekultivace a rekonstrukce zahrady MŠ - PŘÍLEŽITOST | 5 000 000  | 3 500 000 | 2023 | 2026 |  |   | zpracována realizační studie     | ne  |
| 45 | MŠ Lom u Tachova      | Obec Lom u Tachova   | 75005891 | 107546710 | 600073602 | Interaktivní tabule                       | Plzeňský kraj | Tachov | Lom u Tachova | Interaktivní tabule včetně příslušenství a SW       | 250 000    | 175 000   | 2023 | 2027 |  |   |                                  |     |

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ORP Tachov,  
registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008572



Spolufinancováno  
Evropskou unií



|    |                  |                    |          |           |           |                                    |               |        |               |                                                                           |           |           |      |      |  |  |  |  |
|----|------------------|--------------------|----------|-----------|-----------|------------------------------------|---------------|--------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------|------|--|--|--|--|
| 46 | MŠ Lom u Tachova | Obec Lom u Tachova | 75005891 | 107546710 | 600073602 | Vybavení ICT technikou             | Plzeňský kraj | Tachov | Lom u Tachova | Vybavení školy ICT technikou                                              | 500 000   | 350 000   | 2023 | 2027 |  |  |  |  |
| 47 | MŠ Lom u Tachova | Obec Lom u Tachova | 75005891 | 107546710 | 600073602 | Stavební úpravy a vybavení zahrady | Plzeňský kraj | Tachov | Lom u Tachova | Stavební úpravy a vybavení zahrady - PŘÍLEŽITOST                          | 1 500 000 | 1 050 000 | 2023 | 2027 |  |  |  |  |
| 48 | MŠ Lom u Tachova | Obec Lom u Tachova | 75005891 | 107546710 | 600073602 | Bezpečnostní systém školy          | Plzeňský kraj | Tachov | Lom u Tachova | Bezpečnostní systém školy - PŘÍLEŽITOST                                   | 200 000   | 140 000   | 2023 | 2027 |  |  |  |  |
| 49 | MŠ Lom u Tachova | Obec Lom u Tachova | 75005891 | 107546710 | 600073602 | Didaktické pomůcky                 | Plzeňský kraj | Tachov | Lom u Tachova | Vybavení tříd novými didaktickými pomůckami - PŘÍLEŽITOST                 | 150 000   | 105 000   | 2023 | 2027 |  |  |  |  |
| 50 | MŠ Lom u Tachova | Obec Lom u Tachova | 75005891 | 107546710 | 600073602 | Vybavení školní kuchyně            | Plzeňský kraj | Tachov | Lom u Tachova | Vybavení kuchyně nádobím, spotřebiči a elektrickým zařízením/stroji apod. | 450 000   | 315 000   | 2023 | 2027 |  |  |  |  |
| 51 | MŠ Lom u Tachova | Obec Lom u Tachova | 75005891 | 107546710 | 600073602 | Obnova vybavení školní prádelny    | Plzeňský kraj | Tachov | Lom u Tachova | Obnova vybavení prádelny a mandlu                                         | 250 000   | 175 000   | 2023 | 2027 |  |  |  |  |

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ORP Tachov,  
registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008572



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

|    |                              |                     |          |           |           |                                       |          |        |                |                                                                                       |            |            |      |      |   |                                   |                                                       |                             |
|----|------------------------------|---------------------|----------|-----------|-----------|---------------------------------------|----------|--------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------|------|---|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 52 | MŠ STUDÁNKA                  | Obec Studánka       | 75006961 | 107546566 | 600073548 | Přístavba a zateplení MŠ Studánka     | Plzeňský | Tachov | Studánka       | Nová fasáda budovy včetně zateplení, přístavba šatny, sušárny oblečení, venkovního WC | 5 200 000  | 3 640 000  | 2025 | 2026 |   | x (částečně)                      | PD                                                    | ano, bez nabytí právní moci |
| 53 | MŠ Tisová                    | Obec Tisová         | 60610549 | 107546400 | 600073670 | Výstavba nové MŠ s navýšením kapacity | Plzeňský | Tachov | Tisová         | výstavba nové MŠ na novém pozemku s navýšením kapacity - PŘÍLEŽITOST                  | 30 000 000 | 21 000 000 | 2025 | 2026 | x | výjimka dle § 7 odst. 1 vyhl. 410 | souhlas se změnou záměru před dokončením              | ano                         |
| 54 | MŠ Tisová                    | Obec Tisová         | 60610549 | 107546400 | 600073670 | vybavení nové MŠ                      | Plzeňský | Tachov | Tisová         | vybavení nové MŠ nábytkem                                                             | 3 000 000  | 2 100 000  | 2025 | 2027 | x | x                                 | plán                                                  | ne                          |
| 55 | MŠ Tisová                    | Obec Tisová         | 60610549 | 107546400 | 600073670 | vybavení zahrady                      | Plzeňský | Tachov | Tisová         | vybavení školní zahrady herními prvky - PŘÍLEŽITOST                                   | 1 500 000  | 1 050 000  | 2025 | 2027 | x | x                                 | plán                                                  | ne                          |
| 56 | ZŠ a MŠ Staré Sedliště, p.o. | obec Staré Sedliště | 48327191 | 48327191  | 600073742 | Úprava venkovních prostor MŠ          | Plzeňský | Tachov | Staré Sedliště | Modernizace školní zahrady pro pobyt dětí z MŠ - PŘÍLEŽITOST                          | 1 500 000  | 1 050 000  | 2025 | 2027 |   |                                   | zpracování návrhů po jednotlivých částech modernizace | nevyžaduje                  |

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ORP Tachov,  
registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008572



Spolufinancováno  
Evropskou unií



#### 4.2.3.2 Seznam investičních priorit ZŠ (2021 – 2027)

| Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027) |                                                          |            |          |           |               |                                             |                |                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |                                  |                                           |                    |                                 |                             |                                    |                                   |                                           |                                         |                                                                           |                                         |                                         |                                                                       |                                 |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------|----------|-----------|---------------|---------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Číslo řádku                                                        | Identifikace školy                                       |            |          |           |               | Název projektu                              | Kraj realizace | Obec s rozšířenou působností - realizace | Obec realizace | Obsah projektu                                                                                                                                                                                                                                                         | Výdaje projektu v Kč <sup>2)</sup> |                                  | Předpokládaný termín realizace měsíc, rok |                    | Typ projektu <sup>2)</sup>      |                             |                                    |                                   |                                           |                                         |                                                                           |                                         | Stav připravenosti projektu k realizaci |                                                                       |                                 |
|                                                                    | Název školy                                              | Zřizovatel | IČ školy | IZO školy | RED IZO školy |                                             |                |                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                        | celkové výdaje projektu            | z toho předpokládané výdaje EFRR | zahájení realizace                        | ukončení realizace | s vazbou na podporovanou oblast |                             |                                    |                                   | rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD | zázemí pro školní poradenské pracoviště | vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi | budování zázemí družin a školních klubů | konektivita                             | stručný popis např. zpracovaná PD, zajištění výkupy, výběr dodavatele | vydané stavební povolení ano/ne |
|                                                                    |                                                          |            |          |           |               |                                             |                |                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |                                  |                                           |                    | cizí jazyky                     | přírodní vědy <sup>3)</sup> | polytech. vzdělávání <sup>4)</sup> | práce s digi. tech. <sup>5)</sup> |                                           |                                         |                                                                           |                                         |                                         |                                                                       |                                 |
| 1                                                                  | Základní škola Bor, okres Tachov, příspěvková organizace | Město Bor  | 75005824 | 102464162 | 600073831     | Modernizace odborných učeben základní školy | Plzeňský       | Tachov                                   | Bor            | Předmětem projektu je rekonstrukce a modernizace environmentálních učeben, učeben informatiky, robotiky, jazykových učeben včetně souvisejících kabinetů. dále úprava školního pozemku v rámci environmentální výchovy, venkovní environmentální učebna. - PŘÍLEŽITOST | 27 000 000                         | 18 900 000                       | 2025                                      | 2027               | X                               | X                           | X                                  | X                                 |                                           |                                         |                                                                           |                                         | x                                       | zpracovaná PD, zpracování žádosti o dotace                            |                                 |
| 2                                                                  | Základní škola Bor, okres Tachov, příspěvková organizace | Město Bor  | 75005824 | 102464162 | 600073831     | Rekonstrukce vstupních prostor              | Plzeňský       | Tachov                                   | Bor            | Stavební úpravy a rekonstrukce hlavního vchodu školy s vazbou na vstupní vestibul, rekonstrukce zpevněných ploch u dalších vchodů školy (částečně realizováno)                                                                                                         | 15 000 000                         | 10 500 000                       | 2025                                      | 2027               |                                 |                             |                                    |                                   |                                           |                                         |                                                                           |                                         |                                         | zpracovaná projektová studie                                          |                                 |
| 3                                                                  | Základní škola Bor, okres Tachov, příspěvková organizace | Město Bor  | 75005824 | 102464162 | 600073831     | Zateplení a revitalizace pláště školy       | Plzeňský       | Tachov                                   | Bor            | Stavební úpravy a zateplení fasády školních budov, opatření vedoucí ke snížení energetické náročnosti                                                                                                                                                                  | 60 000 000                         | 42 000 000                       | 2025                                      | 2027               |                                 |                             |                                    |                                   |                                           |                                         |                                                                           |                                         |                                         |                                                                       |                                 |
| 4                                                                  | Základní škola Bor, okres Tachov, příspěvková organizace | Město Bor  | 75005824 | 102464162 | 600073831     | Rekonstrukce tělocvičny                     | Plzeňský       | Tachov                                   | Bor            | rekonstrukce povrchu, obložení radiátorů, akustické prvky, audio systém, vybavení nářadím PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                  | 4 000 000                          | 2 800 000                        | 2025                                      | 2027               |                                 |                             |                                    |                                   | X                                         |                                         |                                                                           |                                         |                                         | Zpracovaná cenová nabídka, zpracováno statistické šetření             |                                 |

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ORP Tachov,  
registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008572



# Spolufinancováno Evropskou unií

|    |                                                              |              |          |           |           |                                                                    |          |        |        |                                                                                                                                                                                                               |            |           |      |      |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |  |   |                                                         |              |
|----|--------------------------------------------------------------|--------------|----------|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------|----------|--------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------|------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|---|--|---|---------------------------------------------------------|--------------|
| 5  | Základní škola Tachov, Zářečná 1540, příspěvková organizace  | Město Tachov | 75006812 | 600073912 | 600073912 | Digitalizace výuky na ZŠ                                           | Plzeňský | Tachov | Tachov | Předmětem projektu bude modernizace odborných učeben (učebna robotiky), zajištění konektivity školy k internetu - <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                          | 12 000 000 | 8 400 000 | 2024 | 2025 | x | x | x | x |  |  |  |  |  |  | x |  | x | rozpracovaná PD a Studie proveditelnosti                | nerelevantní |
| 6  | Základní škola Tachov, Zářečná 1540, příspěvková organizace  | Město Tachov | 75006812 | 600073912 | 600073912 | Umělý povrch atletické dráhy                                       | Plzeňský | Tachov | Tachov | Předmětem projektu bude rekonstrukce stávajícího povrchu (šotolina) atletické dráhy a rozběhové dráhy na skok daleký. <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                      | 6 000 000  | 4 200 000 | 2025 | 2027 |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  | x |  | x | ne                                                      | nerelevantní |
| 7  | Základní škola Tachov, Zářečná 1540, příspěvková organizace  | Město Tachov | 75006812 | 600073912 | 600073912 | Workoutové hřiště a herní prvky pro školní družinu                 | Plzeňský | Tachov | Tachov | Předmětem projektu bude vybudování nového workoutového hřiště pro žáky školy i pro veřejnost v prostorách školního hřiště a instalování herních prvků pro venkovní činnost školní družiny. <b>PŘÍLEŽITOST</b> | 1 500 000  | 1 050 000 | 2025 | 2027 |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  | x |  | x | ne                                                      | nerelevantní |
| 8  | Základní škola Tachov, Hornická 1325, příspěvková organizace | Město Tachov | 75006821 | 102464286 | 600073904 | Digitalizace výuky na ZŠ                                           | Plzeňský | Tachov | Tachov | Předmětem projektu bude modernizace odborných učeben (jazyková učebna, učebna biologie/přírodních věd a učebna robotiky), zajištění konektivity školy k internetu, rekonstrukce                               | 13 000 000 | 9 100 000 | 2027 | 2027 | x | x | x | x |  |  |  |  |  |  | x |  | x | Rozpracovaná PD a Studie proveditelnosti, Žádost podána | nerelevantní |
| 9  | Základní škola Tachov, Hornická 1325, příspěvková organizace | Město Tachov | 75006821 | 102464286 | 600073904 | Rekonstrukce oplocení v areálu školy - zvýšení bezpečnosti žáků ZŠ | Plzeňský | Tachov | Tachov | Předmětem projektu bude rekonstrukce oplocení v areálu školy za účelem zvýšení bezpečnosti žáků ZŠ                                                                                                            | 7 500 000  | 5 250 000 | 2026 | 2027 |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |  |   | ne                                                      | nerelevantní |
| 10 | Základní škola Tachov, Hornická 1325, příspěvková organizace | Město Tachov | 75006821 | 102464286 | 600073904 | Pokládka umělého povrchu na atletickou dráhu                       | Plzeňský | Tachov | Tachov | Předmětem projektu bude náhrada stávajícího povrchu atletické dráhy za umělý povrch.                                                                                                                          | 8 000 000  | 5 600 000 | 2026 | 2027 |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  | x |  | x | ne                                                      | nerelevantní |
| 11 | Základní škola Tachov, Hornická 1325, příspěvková organizace | Město Tachov | 75006821 | 102464286 | 600073904 | Rekonstrukce víceúčelového hřiště                                  | Plzeňský | Tachov | Tachov | Předmětem projektu bude výměna umělého povrchu a modernizace víceúčelového hřiště. - <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                       | 6 000 000  | 4 200 000 | 2026 | 2027 |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  | x |  | x | ne                                                      | nerelevantní |

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ORP Tachov,  
registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008572



Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ORP Tachov,  
registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23 017/0008572



# Spolufinancováno Evropskou unií

|    |                                                             |                      |          |           |           |                                                             |               |        |               |                                                                                                                                                                                                                                                        |             |            |      |      |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  |                                                                                   |     |
|----|-------------------------------------------------------------|----------------------|----------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------|---------------|--------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------|------|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 17 | Základní škola Přimda, okres Tachov, příspěvková organizace | Město Přimda         | 60611944 | 102464201 | 600073866 | Učíme moderně                                               | Plzeňský      | Tachov | Přimda        | V rámci projektu bude vybudována „třída budoucnosti“ – multifunkční učebna vybavená moderními IT technologiemi. Součástí projektu bude zajištění konektivity internetu v celé budově školy a vybudování nových rozvodů elektřiny. - <b>PŘÍLEŽITOST</b> | 10 000 000  | 7 000 000  | 2024 | 2027 | X | X | X |   |  |   |   |   |   |   |  | pouze plán                                                                        |     |
| 18 | Základní škola Přimda, okres Tachov, příspěvková organizace | Město Přimda         | 60611944 | 102464201 | 600073866 | Nová kuchyň                                                 | Plzeňský      | Tachov | Přimda        | V rámci projektu bude rekonstruována školní kuchyň a zázemí pro zaměstnance                                                                                                                                                                            | 20 000 000  | 14 000 000 | 2023 | 2026 |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |  | Zpracována PD                                                                     | ANO |
| 19 | Základní škola Přimda, okres Tachov, příspěvková organizace | Město Přimda         | 60611944 | 102464201 | 600073866 | Venkovní učebna                                             | Plzeňský      | Tachov | Přimda        | Cílem projektu je vybudování venkovní učebny a úprava jejího okolního prostoru tak, aby sloužil jako podnětné a inspirativní prostředí pro výuku i odpočinek žáků - <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                 | 2 000 000   | 1 400 000  | 2026 | 2028 |   | x | x |   |  |   |   |   |   | x |  | pouze plán                                                                        |     |
| 20 | ZŠ a MŠ Chodová Planá                                       | Městys Chodová Planá | 75006979 | 102464031 | 650053486 | Výstavba objektu ZŠ - optimalizace využití školského areálu | Plzeňský kraj | Tachov | Chodová Planá | Výstavba budovy ZŠ ve stávajícím školském areálu - navýšení kapacit, optimalizace využití a odstranění současné docházkové vzdálenosti mezi stávajícími školskými objekty cca 400m. - <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                               | 120 000 000 | 84 000 000 | 2024 | 2026 |   | x | x | x |  | x | x | x | x |   |  | zajištěný pozemek, zpracovaná podrobná studie, příprava PD ke stavebnímu povolení | ne  |
| 21 | ZŠ a MŠ Chodová Planá                                       | Městys Chodová Planá | 75006979 | 102464031 | 650053486 | Rekonstrukce a výstavba zahrady ZŠ ve školském areálu       | Plzeňský kraj | Tachov | Chodová Planá | Rekonstrukce a výstavba environmentální zahrady přilehlé k nové budově ZŠ ve stávajícím školském areálu - <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                           | 15 000 000  | 10 500 000 | 2024 | 2027 |   | x | x |   |  | x | x |   |   |   |  | zajištěný pozemek, zpracovaná realizační studie                                   | ne  |

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ORP Tachov,  
registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008572



Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ORP Tachov,  
registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008572



Spolufinancováno  
Evropskou unií

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

#### 4.2.3.3 Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021 – 2027)

| Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027) |                                                           |                    |               |                                           |                |                                          |                |                                                        |                                    |                                  |                                           |                    |                                 |                             |                                    |                                        |                                                                        |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------|---------------|-------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Číslo řádku                                                                                                       | Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení) |                    |               | Název projektu                            | Kraj realizace | Obec s rozšířenou působností - realizace | Obec realizace | Obsah projektu                                         | Výdaje projektu v Kč <sup>1)</sup> |                                  | Předpokládaný termín realizace měsíc, rok |                    | Typ projektu <sup>2)</sup>      |                             |                                    |                                        | Stav připravenosti projektu k realizaci                                |                                 |
|                                                                                                                   | Název organizace                                          | Zřizovatel (název) | IČ organizace |                                           |                |                                          |                |                                                        | celkové výdaje projektu            | z toho předpokládané výdaje EFRR | zahájení realizace                        | ukončení realizace | s vazbou na podporovanou oblast |                             |                                    |                                        | stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele | vydané stavební povolení ano/ne |
|                                                                                                                   |                                                           |                    |               |                                           |                |                                          |                |                                                        |                                    |                                  |                                           |                    | cizí jazyky                     | přírodní vědy <sup>3)</sup> | polytech. vzdělávání <sup>4)</sup> | práce s digitálními tech <sup>5)</sup> |                                                                        |                                 |
| 1                                                                                                                 | REVIS                                                     | Město Tachov       | 71234608      | Podpora U3V v Tachově                     | Plzeňský kraj  | Tachov                                   | Tachov         | Podpora U3V v Tachově                                  | 1 440 000                          | 1 008 000                        | 2025                                      | 2027               |                                 |                             |                                    |                                        | plán                                                                   |                                 |
| 2                                                                                                                 | REVIS                                                     | Město Tachov       | 71234608      | Podpora mimoškolní péče o děti v Tachově  | Plzeňský kraj  | Tachov                                   | Tachov         | Podpora mimoškolní péče o děti v Tachově - PŘÍLEŽITOST | 1 600 000                          | 1 120 000                        | 2025                                      | 2027               |                                 |                             |                                    |                                        | plán                                                                   |                                 |
| 3                                                                                                                 | REVIS                                                     | Město Tachov       | 71234608      | Podpora dalšího vzdělávání, rekvalifikace | Plzeňský kraj  | Tachov                                   | Tachov         | Podpora dalšího vzdělávání, rekvalifikace              | 3 000 000                          | 2 100 000                        | 2025                                      | 2027               | X                               | X                           | X                                  | X                                      | plán                                                                   |                                 |
| 4                                                                                                                 | REVIS                                                     | Město Tachov       | 71234608      | Podpora výuky cizích jazyků na ZŠ         | Plzeňský kraj  | Tachov                                   | Tachov         | Podpora výuky cizích jazyků na ZŠ                      | 3 000 000                          | 2 100 000                        | 2025                                      | 2027               | X                               |                             |                                    |                                        | plán                                                                   |                                 |
| 5                                                                                                                 | REVIS                                                     | Město Tachov       | 71234608      | Podpora volnočasových aktivit             | Plzeňský kraj  | Tachov                                   | Tachov         | Podpora volnočasových aktivit - PŘÍLEŽITOST            | 3 000 000                          | 2 100 000                        | 2025                                      | 2027               | X                               |                             |                                    | X                                      | 1) podaná žádost SZIF, 2) podaná žádost - Interreg                     | NE                              |
| 6                                                                                                                 | REVIS                                                     | Město Tachov       | 71234608      | Podpora regionální výchovy v ZŠ           | Plzeňský kraj  | Tachov                                   | Tachov         | Podpora regionální výchovy v ZŠ                        | 3 000 000                          | 2 100 000                        | 2025                                      | 2027               |                                 | X                           |                                    |                                        | plán                                                                   |                                 |
| 7                                                                                                                 | REVIS                                                     | Město Tachov       | 71234608      | Podpora celoživotního vzdělávání          | Plzeňský kraj  | Tachov                                   | Tachov         | Podpora celoživotního vzdělávání - PŘÍLEŽITOST         | 3 000 000                          | 2 100 000                        | 2025                                      | 2027               | X                               | X                           | X                                  | X                                      | plán                                                                   |                                 |

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ORP Tachov,  
registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008572



Spolufinancováno  
Evropskou unií



|    |            |               |          |                                                                                                                                                   |               |        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |            |      |      |  |  |  |  |  |                                                                            |    |
|----|------------|---------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------|------|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------|----|
| 8  | ZUŠ Tachov | Plzeňský kraj | 68780699 | Zajištění rozvoje a modernizace výuky v ZUŠ                                                                                                       | Plzeňský kraj | Tachov | Tachov | Předmětem projektu bude nákup digitálních technologií do učeben s využitím v uměleckém vzdělávání, renovace nástrojů, nákup nových nástrojů na výuku pro žáky i vyučující, nákup nových učebních pomůcek, rozvoj a modernizace výuky žáků - <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                            | 1 100 000  | 770 000    | 2025 | 2027 |  |  |  |  |  | v přípravě                                                                 |    |
| 9  | ZUŠ Tachov | Plzeňský kraj | 68780699 | Péče o budovu školy(zámek)                                                                                                                        | Plzeňský kraj | Tachov | Tachov | Výměna zárubní a dveří, WC a chodba v přízemí budovy školy, oprava WC dívky                                                                                                                                                                                                                                                               | 400 000    | 280 000    | 2024 | 2024 |  |  |  |  |  | zpracována kalkulace oprav                                                 |    |
| 10 | ZUŠ Tachov | Plzeňský kraj | 68780699 | Péče o budovu školy (zámek)                                                                                                                       | Plzeňský kraj | Tachov | Tachov | Odhlučnění učebny bicích nástrojů                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 500 000    | 350 000    | 2025 | 2025 |  |  |  |  |  | v přípravě                                                                 |    |
| 11 | DDM Tachov | Plzeňský kraj | 377813   | 1. etapa rekonstrukce a modernizace objektu DDM – SO01 HI spodní stavby, přeložky sítí, nové vstupní schodiště, nový zadní vstup, příprava výtahu | Plzeňský kraj | Tachov | Tachov | Realizace výkopových a hydroizolačních prací, provedení přeložek inženýrských sítí, vybudování nového vstupního schodiště a zadního vstupu do objektu, včetně souvisejících nezbytných stavebních úprav a přípravy pro budoucí instalaci výtahu. - <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                     | 2 855 882  | 1 999 118  | 2026 | 2027 |  |  |  |  |  | Probíhá zpracování projektové dokumentace a zajištění stavebního povolení. | NE |
| 12 | DDM Tachov | Plzeňský kraj | 377813   | 2. etapa rekonstrukce a modernizace objektu DDM – SO02 Stavební úpravy exteriéru a interiéru, příprava pro lezeckou stěnu                         | Plzeňský kraj | Tachov | Tachov | Demoliční práce, svislé konstrukce (zdění), podhledy a klempířské konstrukce, úprava vnitřních a vnějších povrchů, vnitřní obklady, dveře, okna a dveře v obvodových stěnách či střeše, povrchy podlah, vnitřní vodovod a kanalizace, elektroinstalace, příprava pro lezeckou stěnu a další nezbytné stavební práce. - <b>PŘÍLEŽITOST</b> | 25 801 670 | 18 061 169 | 2027 | 2028 |  |  |  |  |  | Probíhá zpracování projektové dokumentace a zajištění stavebního povolení. | NE |

Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ORP Tachov,  
registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008572



#### 4.2.3.4 Soulad investičních potřeb se strategickým rámcem MAP IV do roku 2028

Možnost předložit investiční i neinvestiční projektové záměry k zařazení do Strategického rámce MAP IV pro území ORP Tachov do roku 2028, konkrétně do kapitoly *Investiční priority*, byla otevřena všem mateřským, základním a základním uměleckým školám, stejně jako organizacím poskytujícím neformální či zájmové vzdělávání. Návrhy mohly podat rovněž další subjekty působící v oblasti vzdělávání.

Aby mohl být projektový záměr školy nebo jiné organizace do Strategického rámce zahrnut, bylo nutné doložit souhlas zřizovatele s jeho realizací.

U projektů, jejichž cílem bylo rozšíření kapacity existujícího vzdělávacího zařízení nebo výstavba nového zařízení (např. základní školy, školského zařízení pro zájmové či neformální vzdělávání, včetně nestátních neziskových organizací), byla vyžadována také Dohoda o efektivní využitelnosti investice. Tento dokument potvrzovali zřizovatelé škol sousedních obcí spadajících do příslušného školského obvodu, případně i další partneři působící v oblasti neformálního vzdělávání v daném území.

Pokud se projektový záměr týkal vzniku nové mateřské školy (např. prostřednictvím novostavby či rekonstrukce objektu) nebo navýšení kapacity stávající mateřské školy, bylo nezbytné předložit Dohodu o potřebnosti a využitelnosti investice. I tuto dohodu podepisovali zřizovatelé škol sousedních obcí v rámci daného spádového území a případně další relevantní aktéři působící ve vzdělávání.

Všechny plánované investice zahrnuté do Strategického rámce MAP IV pro území SO ORP Tachov do roku 2028 jsou v souladu s ověřenou potřebností a využitelností vzdělávací infrastruktury v území. Tento soulad byl potvrzen usnesením Řídícího výboru MAP IV dne **28. 11. 2025**.



#### 4.2.4 Návrh neinvestičních aktivit

### Návrh neinvestičních aktivit škol a aktivit spolupráce k cílům Strategického rámce MAP IV do roku 2028

Návrh neinvestičních aktivit představuje přehled aktivit škol a aktivit spolupráce, které byly navrženy pracovními skupinami a jejichž realizace povede k naplnění cílů.

#### Priorita 1: Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků s ohledem na jejich potřeby

##### Cíl 1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti

###### 1.1.1 Besedy pro děti z MŠ

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.1.1 je podpořit rozvoj čtenářské pregramotnosti u dětí předškolního věku prostřednictvím interaktivní besedy, která rozvíjí porozumění mluvenému i psanému slovu, posiluje vztah k literatuře a motivuje děti k zájmu o čtení a vyprávění. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 15 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Indikátor</b>               | Počet uskutečněných akcí                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                    |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                 |

###### 1.1.2 Projektový den na rozvoj čtenářské pregramotnosti u dětí z MŠ

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.1.2 je podporovat čtenářskou pregramotnost u dětí předškolního věku prostřednictvím smysluplných a prožitkových činností, které rozvíjejí porozumění mluvenému i psanému slovu, slovní zásobu, vyjadřovací schopnosti a kladný vztah ke knihám a příběhům. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Indikátor</b>               | Počet uskutečněných akcí                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                             |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                 |



### 1.1.3 Podpora práce logopedů v MŠ

|                                |                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.1.3 je podpořit rozvoj čtenářské pregramotnosti u dětí předškolního věku prostřednictvím systematické logopedické prevence zaměřené na rozvoj fonemického sluchu, artikulace, slovní zásoby a vyjadřovacích dovedností. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                      |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 5 000 Kč                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených škol                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                                                                             |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                              |

### 1.1.4 Zapojení rodiny do oblasti ČpreG – čtení na dobrou noc, dílny pro děti a rodiče

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.1.4 je podpořit rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí v předškolním věku prostřednictvím společných dílen s rodiči, které posilují domácí čtenářské návyky, rozvíjejí porozumění mluvenému slovu a budují pozitivní vztah ke knihám v rodinném prostředí. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                               |



### 1.1.5 Využití informačních a komunikačních technologií k rozvoji čtenářské pregramotnosti u dětí v MŠ

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.1.5 je rozvíjet čtenářskou pregramotnost prostřednictvím smysluplného využívání informačních a komunikačních technologií při práci s textem – například interaktivních čtenářských aplikací, digitálních knih nebo online nástrojů podporujících porozumění, vyhledávání a interpretaci informací s důrazem na rozvoj sluchového vnímání, porozumění mluvené řeči a motivaci ke kontaktu s příběhem. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených dětí, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### Cíl 1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti

#### 1.2.1 Čtenářské dílny

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.2.1 je naučit žáky vyhledávat informace a umět je využít. Tento cíl pomáhá k rozvíjení klíčových kompetencí (kompetence k řešení problémů, komunikativní kompetence, porozumění textu, schopnost interpretace) a budování vztahu ke čtení. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných dílen                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                 |



### 1.2.2 Besedy pro žáky ZŠ

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.2.2 je podpořit rozvoj čtenářské gramotnosti u žáků základní školy prostřednictvím besedy, která vede k porozumění textu, rozvíjí schopnost kriticky přemýšlet o obsahu, formulovat vlastní názory a podporuje pozitivní vztah k literatuře a čtení. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 15 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                              |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 1.2.3 Projektový den na rozvoj čtenářské gramotnosti u žáků ZŠ

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.2.3 je rozvíjet čtenářskou gramotnost žáků základní školy prostřednictvím různorodých aktivit zaměřených na porozumění textu, práci s informacemi, interpretaci a vyjadřování vlastního názoru, a zároveň posilovat pozitivní vztah ke čtení a literatuře. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                 |



#### 1.2.4 Podpora práce logopedů v 1. třídě ZŠ

|                                |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.2.4 je podpořit rozvoj čtenářské gramotnosti žáků 1. ročníku ZŠ posílením logopedické intervence zaměřené na odstranění jazykových bariér ovlivňujících osvojení čtení, psaní a porozumění textu. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                                                                 |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 5 000 Kč                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených škol                                                                                                                                                                                              |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                                                       |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                                                                             |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                        |

#### 1.2.5 Literární soutěž pro žáky ZŠ

|                                |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.2.5 je rozvíjet čtenářskou gramotnost a tvořivé psaní žáků ZŠ prostřednictvím literární soutěže, která podporuje práci s jazykem, porozumění textové struktuře a vlastní literární vyjadřování. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                              |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                              |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                                |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků, počet zapojených škol                                                                                                                                                                     |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                         |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                      |



#### 1.2.6 Aktivita pro žáky s nedostatečnou znalostí českého jazyka

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.2.6 je podpořit jazykový rozvoj a začlenění žáků s nedostatečnou znalostí českého jazyka prostřednictvím cílených aktivit zaměřených na posilování slovní zásoby, porozumění a vyjadřování v češtině, včetně podpory školní i sociální integrace. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání, NPI                                                                                                                                                                                      |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### 1.2.7 Projektový den v Muzeu Českého lesa - Získávání rytířských ctností

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.2.7 je rozvíjet čtenářskou gramotnost žáků prostřednictvím prožitkového učení v muzejním prostředí, zaměřeného na práci s historickými i literárními texty, porozumění jejich obsahu, propojení čteného s praktickým zážitkem a podporu schopnosti interpretace, vyvozování a formulace vlastních myšlenek. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



### 1.2.8 Využití informačních a komunikačních technologií k rozvoji čtenářské gramotnosti u žáků ZŠ

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.2.8 je rozvíjet čtenářskou gramotnost prostřednictvím smysluplného využívání informačních a komunikačních technologií při práci s textem – například interaktivních čtenářských aplikací, digitálních knih nebo online nástrojů podporujících porozumění, vyhledávání a interpretaci informací s důrazem na rozvoj čtenářských strategií, orientaci v textu a práci s multimodálním obsahem. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### 1.2.9 Vytvoření čtenářských koutků

|                                |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.2.9 je podpořit čtenářskou gramotnost žáků vytvořením podnětného a příjemného prostoru ke čtení, který motivuje k samostatné četbě, rozvíjí zájem o literaturu a podporuje čtenářské návyky. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                                                            |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                           |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                     |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených škol                                                                                                                                                                                         |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                                                  |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                                                                        |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2026                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                   |



**Cíl 1.3 Rozvoj potenciálu každého žáka ve třídě a v rodině, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním**

**1.3.1 Projektové dny**

|                                |                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.3.1 je podporovat individuální potenciál žáků prostřednictvím prožitkově zaměřených projektových dnů, které rozvíjejí spolupráci, kreativitu, samostatnost, zodpovědnost a propojují učení s reálným světem. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                           |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených dětí/žáků, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                          |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                      |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                             |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                   |

**1.3.2 Přednášky o jiných zemích**

|                                |                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.3.2 je rozvíjet mezinárodní povědomí, kulturní porozumění a respekt k jinakosti prostřednictvím přednášek o životě v jiných zemích a jejich kulturních odlišnostech. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                   |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                   |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 10 000 Kč                                                                                                                                                                     |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí                                                                                                                                       |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                              |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                     |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                           |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                           |



### 1.3.3 Vyhledávání a rozvoj mimořádně nadaných žáků

|                                |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.3.3 je identifikovat a cíleně rozvíjet potenciál nadaných žáků prostřednictvím diferenciací výuky, podnětného prostředí a nabídky rozšiřujících aktivit, které podporují jejich intelektuální, tvořivý i osobnostní růst. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                        |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                                                                               |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                |

### 1.3.4 Jazyková soutěž podporující jazykové kompetence žáků

|                                |                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.3.4 je podporovat rozvoj jazykového citu, slovní zásoby a komunikačních dovedností žáků hravou a interaktivní formou, která respektuje individuální potřeby a úroveň jazykové vyspělosti. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                        |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                          |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků, počet zapojených škol                                                                                                                                                               |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                            |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                          |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                |



### 1.3.5 Rozvoj digitálních kompetencí žáků

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.3.5 je zvýšit digitální kompetence žáků, které jsou klíčové pro jejich osobní i profesní úspěch v digitální éře a pro aktivní účast ve společnosti (např. besedy o dronech). Digitální gramotnost a kompetence budou rozvíjeny prostřednictvím smysluplného a bezpečného využívání informačních technologií – s důrazem na poznávání nových nástrojů a objevování možností jejich využití nejen ve školním prostředí, ale i v každodenním životě a budoucím profesním uplatnění. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### Cíl 1.4 Podpora podnikavosti a kreativity dětí a žáků

#### 1.4.1 Výtvarná soutěž

|                                |                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.4.1 je rozvíjet tvůrčí myšlení, představivost a schopnost vizuálně vyjádřit své nápady. Výtvarná tvorba podporuje estetické cítění, samostatnost a vytrvalost při dokončení vlastního díla. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                          |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                          |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                            |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených dětí/žáků, počet zapojených škol                                                                                                                                                            |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                     |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                            |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                  |



#### 1.4.2 Projektová výuka

|                                |                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.4.2 je rozvíjet podnikavost a spolupráci prostřednictvím řešení konkrétních úkolů a problémů. Žáci se učí plánovat, spolupracovat v týmu, rozdělovat si role a nést odpovědnost za výsledek projektu. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                                                                     |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                    |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                              |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                        |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                                                           |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                            |

#### 1.4.3 Exkurze do firem

|                                |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.4.3 je umožnit žákům poznat reálné pracovní prostředí, seznámit je s různými profesemi a podnítit zájem o podnikání a praktické dovednosti. Exkurze pomáhá propojit školní učení s realitou. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                           |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                   |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                     |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                      |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V                                                                                                                                                           |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                             |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                   |



#### 1.4.4 Návštěvy řemeslníků a podnikatelů ve školách

|                                |                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.4.4 je inspirovat děti a žáky příklady z praxe, rozšířit jejich povědomí o různých možnostech podnikání a profesního uplatnění. Zároveň se rozvíjí schopnost klást otázky a vést smysluplný dialog. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                  |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                            |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                             |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                             |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                    |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                          |

#### 1.4.5 Semináře zaměřené na rozvoj finanční gramotnosti

|                                |                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.4.5 je seznámit žáky se základními principy hospodaření s penězi, rozvíjet ekonomické myšlení, odpovědné rozhodování a schopnost plánovat. Aktivity vedou k uvědomění si hodnoty peněz a důsledků finančního jednání. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                            |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                        |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V                                                                                                                                                                                    |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                            |



## **Cíl 1. 5 Wellbeing, zaměřený na rozvoj měkkých dovedností**

### **1.5.1 Školení první pomoci – akce pro děti a žáky**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.5.1 je seznámit děti a žáky se základy první pomoci a péče o zdraví, posílit jejich schopnost reagovat v krizových situacích a rozvíjet odpovědnost za své tělo i zdraví ostatních. Aktivita zároveň podporuje empatii a ochotu pomoci. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                              |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených dětí/žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol                                                                                                                                                                              |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                              |

### **1.5.2 Mediální gramotnost – akce pro žáky 2. stupně**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.5.2 je rozvíjet schopnost kritického myšlení a porozumění mediálním sdělením, naučit žáky rozeznávat dezinformace a chápat vliv médií na emoce a mezilidské vztahy. Aktivita podporuje vědomé a bezpečné chování v online prostředí. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                           |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol                                                                                                                                                                                |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                           |



### 1.5.3 Wellbeingové aktivity

|                                |                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.5.3 je podpořit vnitřní klid, seberegulaci, vnímání vlastního těla a emocí. Aktivity vedou ke snížení stresu, zlepšení soustředění, posilují sebedůvěru a přispívají k pozitivnímu klimatu ve třídě. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                                                                    |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                   |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                             |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                              |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                                                          |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                                                                                |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                           |

### 1.5.4 Školy v přírodě/ výlety do areálů s možností venkovního vzdělávání

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.5.4 je podpořit duševní pohodu, zdravý životní styl a týmovou spolupráci v prostředí mimo školní lavice. Aktivita přispívá k upevnění sociálních vazeb, zvyšuje odolnost, samostatnost a schopnost adaptace na nové prostředí a situace. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí, počet zapojených dětí/žáků                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                               |



#### 1.5.5 Workshopy pro rozvoj měkkých dovedností

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.5.5 je cíleně rozvíjet komunikační schopnosti, spolupráci, empatii, řešení konfliktů a další klíčové sociální a emoční dovednosti. Workshop podporuje zdravé sebevědomí a připravuje žáky na efektivní fungování v kolektivu. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                            |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol                                                                                                                                                                         |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                       |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                    |

#### 1.5.6 Podpora duševního zdraví dětí a žáků – preventivní vzdělávací program

|                                |                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.5.6 je posílit schopnost dětí a žáků rozpoznat a vyjádřit své emoce, pracovat s nimi a zvládat zátěžové situace. Aktivita vede k větší psychické odolnosti, budování pozitivního sebehodnocení a schopnosti vyhledat pomoc. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                          |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených dětí/žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol                                                                                                                                                                  |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                     |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                  |



**Priorita 2: Podpora kvalitního a dostupného vzdělávání a rozvoj klíčových kompetencí pracovníků ve vzdělávání**

**Cíl 2.1 Podpora dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků, zejména podpora pedagogických a didaktických kompetencí**

**2.1.1 Vzdělávání a motivace pracovníků ve vzdělávání**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.1.1 je poskytnout pracovníkům ve vzdělávání aktuální poznatky z oblasti pedagogiky, psychologie, didaktiky a školského managementu, a zároveň podpořit jejich vnitřní motivaci k celoživotnímu učení, aktivnímu přístupu ke změnám a inovacím ve vzdělávání. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                    |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání, NPI                                                                                                                                                                                          |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**2.1.2 Rozvoj kompetencí vychovatelů ve školní družině**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.1.2 je posílit odborné a metodické kompetence vychovatelů v oblasti plánování, realizace a reflexe zájmového vzdělávání, podpořit využívání aktivizujících metod a přístupů a posílit jejich roli při utváření bezpečného a podnětného prostředí pro žáky. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených vychovatelů, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                               |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                             |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                 |



### 2.1.3 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání k vytvoření dobrých podmínek pro rozvoj mimořádně nadaných žáků

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.1.3 je seznámit pracovníky ve vzdělávání s charakteristikami mimořádně nadaných dětí a efektivními metodami podpory jejich rozvoje. Aktivita rozvíjí schopnost identifikovat nadání, diferencovat výuku a vytvářet vhodné učební podmínky, které nadané žáky motivují a rozvíjejí jejich potenciál. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 2.1.4 Koučink pro učitele

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.1.4 je podpořit osobní i profesní rozvoj učitelů prostřednictvím individuální nebo skupinové reflexe, zvyšovat jejich sebedůvěru, schopnost stanovovat si cíle, hledat řešení výzev ve výuce i ve vztazích a vést vlastní růst směrem k větší profesní spokojenosti a rovnováze. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených učitelů                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Poznámka</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



## Cíl 2.2 Podpora managementu třídních kolektivů

### 2.2.1 Podpora integrace cizinců do škol

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.2.1 je posílit kompetence pracovníků ve vzdělávání v oblasti inkluze a mezikulturní komunikace, podpořit vytváření vstřícného a srozumitelného prostředí pro děti a žáky s odlišným mateřským jazykem, a předejít sociální izolaci těchto žáků v třídních kolektivech. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených pedagogických pracovníků, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                              |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, NPI, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### 2.2.2 Podpora bezpečnosti na školách

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.2.2 je zajistit, aby pracovníci ve vzdělávání znali postupy pro vytváření bezpečného, předvídatelného a respektujícího prostředí ve třídě, uměli včas rozpoznat rizikové chování a efektivně reagovat na krizové situace včetně šikany nebo násilí. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání, NPI                                                                                                                                                                                 |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                          |



### 2.2.3 Třídní projekty – např. školní časopis, dobrovolnické aktivity, divadlo, třídní soutěže apod.

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.2.3 je podpořit týmovou spolupráci mezi žáky, posílit jejich zapojení a pocit sounáležitosti s třídním kolektivem. Pedagog bude řídit projekt tak, aby rozvíjel pozitivní vztahy ve třídě, komunikaci, zodpovědnost a společnou tvorbu. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                              |

### 2.2.4 Třídní rituály – společné snídane, třídní výzvy

|                                |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.2.4 je podpořit vytváření bezpečného a stabilního prostředí prostřednictvím pravidelných třídních rituálů, které posilují vzájemný respekt, důvěru a identitu kolektivu. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                                        |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                       |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                 |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                  |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                              |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                                                    |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                               |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                               |



#### 2.2.5 Třídnické hodiny zaměřené na vztahy ve třídě

|                                |                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.2.5 je využít třídnických hodin jako nástroje pro řešení vztahových problémů, prevenci konfliktů a budování otevřené komunikace a důvěry mezi žáky. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                   |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                  |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                            |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných třídnických hodin                                                                                                                                |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                         |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                               |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                          |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                          |

#### 2.2.6 Pořádání schůzek – učitel + rodič + psycholog

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.2.6 je zlepšit spolupráci mezi školou a rodinou při řešení vztahových či výukových potíží žáků, posílit schopnost učitelů vést partnerský a podpůrný dialog s rodiči za účasti odborníků a koordinovat postupy podpory napříč prostředími. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných schůzek                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání (PPP)                                                                                                                                                                              |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                 |



### 2.2.7 Zapojení školního psychologa do práce s kolektivem

|                                |                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.2.7 je spolupráce učitelů s psychologem při řešení problémů v kolektivu, využívat jeho podpory při prevenci a intervenci a reflektovat dynamiku třídního prostředí z psychologického pohledu. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                                                             |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                            |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                      |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných konzultací                                                                                                                                                                                 |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                                                   |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                                                                         |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                    |

### 2.2.8 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v oblasti psychologie

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.2.8 je prohloubit porozumění pracovníků ve vzdělávání psychologickým aspektům chování žáků, skupinové dynamice, motivaci a emočním potřebám dětí a posílit jejich schopnost vést třídní kolektiv s ohledem na individuální a skupinové potřeby. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                       |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání, NPI                                                                                                                                                                             |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                      |



### Cíl 2.3 Podpora moderních didaktických forem

#### 2.3.1 Sdílení dobré praxe v oblasti moderních didaktických forem

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.3.1 je podpořit vzájemné učení mezi pedagogy prostřednictvím výměny konkrétních zkušeností a osvědčených metod výuky. Aktivita rozvíjí schopnost reflektovat vlastní praxi, inspirovat se a přizpůsobovat nové přístupy potřebám žáků. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených učitelů, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                               |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                             |

#### 2.3.2 Využití ICT ve výuce

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.3.2 je rozšířit dovednosti učitelů v efektivním zapojení digitálních technologií do výuky s cílem zvýšit její atraktivitu, interaktivitu a individualizaci. Pedagogové se naučí volit vhodné nástroje a integrovat je do výukových cílů. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených učitelů, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                 |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání, NPI                                                                                                                                                                             |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                               |



### 2.3.3 Využití AI ve výuce

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.3.3 je seznámit pedagogy s možnostmi využití umělé inteligence jako podpůrného nástroje pro plánování, diferenciaci a evaluaci výuky. Aktivita rozvíjí kritické porozumění možnostem a rizikům AI ve vzdělávání a podněcuje inovativní přístup. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených učitelů, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                        |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání, NPI                                                                                                                                                                                    |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 2.3.4 Návštěvy škol využívající moderní didaktické formy (př. párová výuka apod.)

|                                |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.3.4 je poskytnout učitelům přímý vhled do fungování moderních výukových přístupů v praxi, rozšířit obzory a motivovat je k zavádění inovací ve vlastní výuce. Aktivita podporuje profesní reflexi a otevřenost ke změnám. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                        |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených učitelů, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                  |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání, NPI                                                                                                                                                              |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                |



### 2.3.5 Workshopy pro pracovníky ve vzdělávání

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.3.5 je prakticky rozvíjet dovednosti pracovníků ve vzdělávání v používání aktivizujících a inovativních výukových metod (např. projektová výuka, flipped classroom, kooperativní učení). Důraz je kladen na přímé vyzkoušení, sdílení a přenos do výuky. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                           |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                               |

### 2.3.6 Zážitková pedagogika pro učitele

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.3.6 je umožnit pedagogům osobně prožít zážitkové formy učení a pochopit jejich přínos pro rozvoj klíčových kompetencí žáků. Aktivita podporuje rozvoj pedagogického taktu, empatie a tvořivého přístupu k tvorbě učebních situací. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených učitelů, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                           |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                            |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                         |



**Priorita 3: Infrastruktura – výstavba, rekonstrukce, vybavení, modernizace**

Jedná se o investiční aktivity. Návrhy těchto aktivit - viz tabulky investiční priorit.

**Cíl 3.1 Rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání**

**Cíl 3.2 Rozvoj infrastruktury pro základní vzdělávání**

**Cíl 3.3 Rozvoj infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání a ZUŠ**

**Priorita 4: Rozvoj spolupráce a posilování partnerství**

**Cíl 4.1 Podpora spolupráce mateřských a základních škol**

**4.1.1 Podpora spolupráce vzdělávacích zařízení**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.1.1 je zorganizovat 1x ročně setkání MŠ a ZŠ regionu a tím vytvořit a posílit systémovou spolupráci mezi mateřskými a základními školami v oblasti výchovy a vzdělávání, sdílení odborných poznatků, přístupů a zkušeností s cílem zajistit kontinuitu v rozvoji dětí a podporu jejich individuálních potřeb. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 10 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných setkání, počet zapojených škol                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



#### 4.1.2 Spolupráce při přechodu dětí z MŠ do ZŠ

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.1.2 je zajistit hladký a bezpečný přechod dětí z mateřské do základní školy prostřednictvím koordinované spolupráce pedagogů obou stupňů. Aktivita podporuje sdílení informací o dětech, sladění vzdělávacích přístupů a přípravu dětí i rodičů na změnu prostředí. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                          |

#### 4.1.3 Společné akce škol

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.1.3 je podpořit vzájemné propojení dětí, pedagogů i rodičů z MŠ a ZŠ skrze společné vzdělávací, kulturní nebo komunitní aktivity. Společné akce přispívají k budování vztahů, snižují nejistotu při přechodu na vyšší stupeň a podporují pozitivní vnímání školy jako bezpečného prostředí. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



#### 4.1.4 Stáže pedagogických pracovníků v ostatních zařízeních

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.1.4 je umožnit pedagogům z MŠ a ZŠ nahlédnout do praxe kolegů v jiném typu zařízení, porozumět rozdílům i návaznosti výuky, a sdílet příklady dobré praxe. Aktivita rozvíjí profesní reflexi, podporuje vzájemné učení a přispívá k lepší návaznosti vzdělávacích obsahů a přístupů. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených učitelů, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Poznámka</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



#### Cíl 4.2 Podpora spolupráce škol a dalších aktérů ve vzdělávání

##### 4.2.1 Spolupráce MŠ, ZŠ a organizací neformálního vzdělávání

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.2.1 je zorganizovat 1x ročně setkání a tím vytvořit prostor pro otevřený dialog mezi školami a organizacemi neformálního vzdělávání s cílem vzájemně se informovat o činnostech, očekáváních a potřebách, navazovat konkrétní spolupráce a hledat cesty ke smysluplnému propojení formálního a neformálního učení dětí. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 10 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných setkání, počet zapojených škol                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

##### 4.2.2 Informativní setkání aktérů ve vzdělávání a zřizovatelů škol

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.2.2 je zorganizovat 1x ročně setkání a tím podpořit sdílení informací, priorit a strategií mezi školami, zřizovateli a dalšími aktéry ve vzdělávání na místní úrovni. Aktivita slouží ke sladění cílů, identifikaci rozvojových potřeb a koordinaci vzdělávacích a rozvojových iniciativ v regionu. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 10 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných setkání, počet zapojených škol                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Poznámka</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



## 4.2.3 Pracovní skupina pro rozvoj regionální identity

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.2.3 je vytvořit prostor pro systematickou spolupráci mezi školami a dalšími relevantními aktéry v oblasti vzdělávání, s důrazem na posilování regionální identity. Pracovní skupina bude sloužit jako platforma pro sdílení dobré praxe, společné plánování vzdělávacích aktivit a iniciativ, které vedou k hlubšímu propojení dětí, žáků a pedagogů s místním prostředím, historií, tradicemi a současnými výzvami regionu. Jedním z konkrétních úkolů pracovní skupiny bude vytvoření online portálu s přehledem nabídek aktivit a programů dalších aktérů ve vzdělávání v regionu, spolupráce při organizaci literární a výtvarné soutěže a příprava vědomostní soutěže zaměřené na regionální identitu. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | do 50 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných setkání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | MAP V, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Odpovědnost</b>             | Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Termín realizace</b>        | 2026 - 2028                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Poznámka</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 4.2.4 Regionální portál nabídky programů a aktivit poskytovaných mimoškolními institucemi

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.2.4 je zajistit školám, pedagogům a rodičům snadný přístup k aktuální, přehledné a regionálně relevantní nabídce vzdělávacích programů, workshopů, exkurzí a volnočasových aktivit pořádaných mimoškolními institucemi. Aktivita usnadňuje výběr kvalitních mimoškolních činností a přispívá k lepšímu propojení formálního a neformálního učení dětí a žáků. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných portálů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | MAP V – PS pro rozvoj regionální identity, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Odpovědnost</b>             | Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Termín realizace</b>        | 2027 - 2028                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Poznámka</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



**Cíl 4.3 Podpora spolupráce rodiny a školy s cílem posílení rodičovské odpovědnosti (spolupráce se sociálními službami)**

**4.3.1 Rozvoj rodičovských kompetencí**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.3.1 je poskytnout rodičům podporu a nástroje pro zvládání výchovných situací a porozumění vývojovým potřebám dítěte. Aktivita posiluje rodičovskou sebedůvěru, zlepšuje komunikaci s dítětem i školou a přispívá k prevenci rizikového chování a školního neúspěchu. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 15 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**4.3.2 Informační semináře pro rodičovskou veřejnost**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.3.2 je zajistit rodičům přístup k srozumitelným informacím o vzdělávacím systému, nárocích školy, možnostech podpory dítěte a o dostupných službách (včetně sociálních). Aktivita podporuje orientaci rodičů ve vzdělávacím prostředí a přispívá ke kvalitnější spolupráci s učiteli i odborníky. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 15 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



#### 4.3.3 Pravidelné zapojení rodičů nebo prarodičů do dění ve škole

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.3.3 je posílit vztah mezi školou a rodinou prostřednictvím aktivního zapojení rodičů a prarodičů do života školy – např. formou společných projektů, dílen, čtení dětem nebo exkurzí. Aktivita přispívá k vytváření otevřeného, komunitního školního prostředí a podporuje mezigenerační spolupráci. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



#### **Cíl 4.4 Podpora aktivit pro rozvoj regionální identity**

##### **4.4.1 Tvorba výukových materiálů pro zakomponování regionální identity do výuky vybraných předmětů**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.4.1 je vytvořit metodicky zpracované výukové materiály, které umožní systematicky integrovat regionální témata (historie, příroda, tradice, osobnosti) do výuky vybraných předmětů. Materiály posílí místně zakotvené učení a vztah žáků k jejich okolí. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Indikátor</b>               | Počet vytvořených výukových materiálů                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Poznámka</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |

##### **4.4.2 Projektové dny, exkurze**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.4.2 je zprostředkovat dětem a žákům přímou zkušenost s regionálním prostředím, historií, institucemi nebo zajímavostmi formou aktivního poznávání. Aktivita podporuje zážitkové učení, propojení teorie s praxí a rozvoj lokální sounáležitosti. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených dětí/žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol                                                                                                                                                                                       |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                   |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                       |



#### 4.4.3 Literární soutěž

|                                |                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.4.3 je podpořit u žáků schopnost vyjadřovat vlastní vztah k místu, kde žijí, prostřednictvím psaného slova. Aktivita rozvíjí tvůrčí psaní a cit pro regionální témata (vzpomínky, příběhy, místní legendy, osobnosti apod.). |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                   |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol                                                                                                                                                                        |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                               |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                   |

#### 4.4.4 Výtvarná soutěž

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.4.4 je umožnit dětem a žákům výtvarně zpracovat vlastní vnímání regionu – jeho přírody, památek, života či tradic. Aktivita rozvíjí kreativitu a vizuální gramotnost, zároveň posiluje emocionální vazbu k místnímu prostředí. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                     |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených dětí/žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol                                                                                                                                                                     |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                 |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                     |



#### 4.4.5 Projektový den – historické památky Tachova

|                                |                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.4.5 je přiblížit žákům oblast, kde žijí, a umožnit jim prozkoumat ji z různých úhlů pohledu. Tím se otevírá prostor k hlubšímu pochopení geografických, kulturních, historických a dalších charakteristik regionu. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                         |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol                                                                                                                                                              |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                     |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                         |

#### 4.4.6 Sdílení dobré praxe mezi pedagogy – začleňování regionálních témat do výuky

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.4.6 je podpořit učitele v integraci regionálních prvků do běžné výuky prostřednictvím sdílení ověřených metod, projektů a materiálů. Aktivita rozvíjí profesní komunitu a přispívá k zakotvení regionální identity ve školní kultuře. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených učitelů, počet zapojených škol, počet realizovaných setkání                                                                                                                                                                           |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                               |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                            |



#### 4.4.7 Akce pro děti a rodiče s regionální tematikou

|                                |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.4.7 je posílit propojení školy, rodiny a komunity skrze společné zážitky zaměřené na regionální tradice, příběhy nebo zvyky. Aktivita buduje mezigenerační vztahy, komunitní sounáležitost a zájem o místní dění. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                           |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                        |

#### 4.4.8 Financování dopravy na exkurze po regionu

|                                |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.4.8 je umožnit školám realizovat exkurze do regionálních institucí, přírodních lokalit a památek bez finančních bariér. Aktivita podporuje rovný přístup k poznávání regionu a začleňování místního kontextu do výuky. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                     |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Indikátor</b>               | Počet uhrazených cest, počet zapojených škol                                                                                                                                                                                            |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                             |



#### 4.4.9 Návštěvy archivu

|                                |                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.4.9 je seznámit žáky s regionální historií prostřednictvím originálních dokumentů a historických pramenů. Aktivita rozvíjí historickou gramotnost, kritické myšlení a vztah ke kulturnímu dědictví regionu. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                          |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol                                                                                                                                                       |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                     |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                            |
| <b>Termín realizace</b>        | 2025 - 2028                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                  |

#### 4.4.10 Vědomostní soutěž

|                                |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.4.10 je prověřit a rozšířit znalosti žáků o regionálních tématech (historie, geografie, kultura, osobnosti) hravou a motivační formou. Aktivita podporuje zájem o poznávání regionu a rozvíjí týmovou spolupráci. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                        |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol                                                                                                                                                             |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                    |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Termín realizace</b>        | 2027 - 2028                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                        |



#### 4.2.4.1 Finanční rámec pro realizaci aktivit akčního plánu pro ORP Tachov

zpracovaný pro rámcový odhad možného objemu finančních prostředků na vzdělávání

Finanční rámec byl zpracován s využitím veřejných dat o rozpočtech zřizovatelů ZŠ a MŠ v ORP Tachov. Do přehledů byly zahrnuty údaje o skutečných výdajích do vzdělávání v letech 2020–2024, schválených výdajích pro letošní rok a střednědobého rozpočtového výhledu těchto obcí na období 2026–27.

Průměrně zřizovatelé ZŠ a MŠ v ORP Tachov vynakládají ročně do vzdělávání 10 % z příjmů svých rozpočtů což činí 143 mil. Kč, z toho kapitálové výdaje jsou 37 mil. Kč, to je cca 25 %. Tento objem lze podle rozpočtových výhledů předpokládat i v letech 2026–27. Nominálně nejvyšší výdaje má, pochopitelně, Tachov, protože zřizuje nejvíce základních a mateřských škol ze sledovaných obcí. Jeho průměrné roční výdaje na školství činí cca 52 mil. Kč, z toho jsou přibližně 36 mil. Kč výdaje běžné (70 %) a 16 mil. Kč kapitálové (30 %).

Tabulka č. 1

| Tachov v mil. Kč   |                      | rozpočet   |      |      |      |      |           |        |      |
|--------------------|----------------------|------------|------|------|------|------|-----------|--------|------|
|                    |                      | skutečnost |      |      |      |      | schválený | výhled |      |
|                    |                      | 2020       | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |           | 2026   | 2027 |
| celkové            | příjmy               | 383        | 394  | 429  | 484  | 593  | 537       | 516    | 540  |
|                    | výdaje               | 344        | 343  | 456  | 439  | 554  | 646       | 515    | 533  |
| výdaje do školství | běžné                | 30         | 31   | 35   | 43   | 36   | 43        | ODHAD  |      |
|                    | kapitálové           | 29         | 14   | 4    | 4    | 28   | 15        |        |      |
|                    | celkem               | 59         | 45   | 39   | 47   | 64   | 58        | 58     | 60   |
|                    | % z celkových příjmů | 15 %       | 11 % | 9 %  | 10 % | 11 % | 11 %      | 11 %   |      |

Zdroj dat: <https://monitor.statnipokladna.cz/>

Tabulka č. 2

| Bor v mil. Kč      |                      | rozpočet   |                  |      |      |      |           |        |       |
|--------------------|----------------------|------------|------------------|------|------|------|-----------|--------|-------|
|                    |                      | skutečnost |                  |      |      |      | schválený | výhled |       |
|                    |                      | 2020       | 2021             | 2022 | 2023 | 2024 |           | 2026   | 2027  |
| celkové            | příjmy               | 134        | 160              | 177  | 215  | 229  | 213       | 185    | 185   |
|                    | výdaje               | 125        | 144              | 159  | 243  | 209  | 332       | 165    | 160   |
| výdaje do školství | běžné                | MŠ         | 2                | 9    | 6    | 5    | 4         | 5      | ODHAD |
|                    |                      | ZŠ         | 10               | 4    | 7    | 9    | 9         | 10     |       |
|                    | kapitálové           | MŠ         | nerozlišovalo se |      |      | 0    | 1         | 0      |       |
|                    |                      | ZŠ         |                  |      |      | 7    | 4         | 5      |       |
|                    | celkem               |            | 12               | 13   | 13   | 21   | 18        | 20     | 16    |
|                    | % z celkových příjmů |            | 9 %              | 8 %  | 7 %  | 10 % | 8 %       | 9 %    | 9 %   |

Zdroj dat: <https://monitor.statnipokladna.cz/>



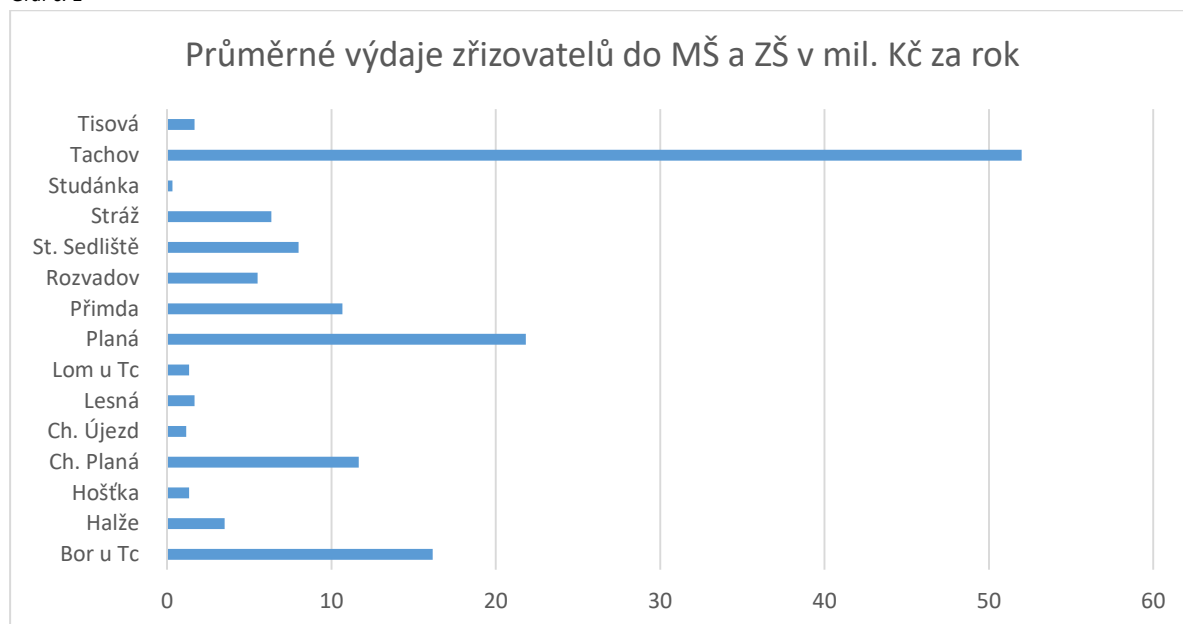
Tabulka č. 3

| Planá u M.L. v mil. Kč |                      | rozpočet   |      |      |      |      |           |        |           |
|------------------------|----------------------|------------|------|------|------|------|-----------|--------|-----------|
|                        |                      | skutečnost |      |      |      |      | schválený | výhled |           |
|                        |                      | 2020       | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |           | 2025   | 2026 2027 |
| celkové                | příjmy               | 134        | 134  | 156  | 183  | 192  | 194       | 228    | 176       |
|                        | výdaje               | 113        | 123  | 153  | 168  | 163  | 320       | 225    | 164       |
| výdaje do školství     | běžné                | MŠ         | 4    | 3    | 3    | 5    | 4         | 4      | ODHAD     |
|                        |                      | ZŠ         | 7    | 8    | 10   | 15   | 15        | 14     |           |
|                        | kapitálové           | MŠ         | 5    | 15   | 3    | 0    | 0         | 0      |           |
|                        |                      | ZŠ         | 1    | 1    | 5    | 3    | 2         | 4      |           |
|                        | celkem               |            | 17   | 27   | 21   | 23   | 21        | 22     | 31 24     |
|                        | % z celkových příjmů |            | 13 % | 20 % | 13 % | 13 % | 11 %      | 11 %   | 14 %      |

Zdroj dat: <https://monitor.statnipokladna.cz/>



Graf č. 1



Tabulka č. 4

**Výdaje obcí v ORP Tachov do zřizovaných MŠ a ZŠ**

| v mil. Kč    | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | průměr |
|--------------|------|------|------|------|------|------|--------|
| Bor u Tc     | 12   | 13   | 13   | 21   | 18   | 20   | 16     |
| Halže        | 2    | 2    | 2    | 5    | 4    | 6    | 4      |
| Hošťka       | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 2    | 1      |
| Ch. Planá    | 22   | 26   | 6    | 6    | 5    | 5    | 12     |
| Ch. Újezd    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1      |
| Lesná        | 1    | 1    | 1    | 2    | 3    | 2    | 2      |
| Lom u Tc     | 2    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1      |
| Planá        | 17   | 27   | 21   | 23   | 21   | 22   | 22     |
| Přimda       | 7    | 8    | 5    | 10   | 14   | 20   | 11     |
| Rozvadov     | 2    | 3    | 13   | 4    | 6    | 5    | 6      |
| St. Sedliště | 3    | 4    | 4    | 17   | 14   | 6    | 8      |
| Stráž        | 3    | 4    | 17   | 4    | 5    | 5    | 6      |
| Studánka     | 1    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0,3    |
| Tachov       | 59   | 45   | 39   | 47   | 64   | 58   | 52     |
| Tisová       | 1    | 2    | 2    | 1    | 1    | 3    | 2      |
| Celkem       | 134  | 138  | 126  | 145  | 160  | 156  | 143    |

Zdroj: vlastní šetření

Všechny sledované obce, bohužel, nezveřejňují čerpání rozpočtu ve stejném rozsahu třídění. U některých nelze rozlišit běžné výdaje od kapitálových. Výpočty tedy nejsou zcela přesné, ale pro náš účel, zjištění rámcových finančních možností zřizovatelů, dostačující.



## Návrh financování aktivit Akčního plánu na školní roky 2026/2027 a 2027/2028 pro ORP Tachov

Kromě rozpočtů zřizovatelů, které jsou popsány výše, jsou zdroji pro financování vzdělávacích aktivit:

- rozpočty škol
- mikroregiony (např. <https://www.lucinaso.cz/>; <https://www.svazekborsko.cz/>)
- rozpočet kraje <https://dotace.plzensky-kraj.cz/verejnost>
- státní rozpočet ČR (ministerstva- např. MŠMT <https://www.msmt.cz/dotacni-programy>)
- ESIF (evropské strukturální a investiční fondy) – IROP <https://irop.gov.cz/cs/irop-2021-2027/temata/vzdelavaci-infrastruktura>; OP JAK <https://opjak.cz/>
- jiné zdroje (fondy, nadace, sponzorské dary, úvěry, spolupráce s rodiči, zaměstnavateli)

**Plzeňský kraj** každoročně otevírá dotační titul Mikrogranty pro oblast školství a mládeže (dotace 100 %), který lze využít na tyto aktivity:

- Podpora organizací, které pravidelně v průběhu roku zajišťují školní a mimoškolní volnočasovou činnost dětí a mládeže na území Plzeňského kraje.
- Podpora při pořádání a organizování akcí celostátního a mezinárodního významu.
- Podpora akcí škol a školských zařízení v Plzeňském kraji.
- Podpora preventivních a ekovýchovných aktivit.
- Podpora činnosti a aktivit dětí a mládeže s handicapem, vytváření vhodných podmínek pro zájmové aktivity dětí, mládeže a osob s handicapem.

S touto finanční podporou by v budoucnu mohly pokračovat nebo se dále rozvíjet literární a výtvarná soutěž na podporu vztahu k regionu, kterou organizuje PS RRI při MAP IV.

Plzeňský kraj dále podporuje:

- Podpora tělovýchovy a sportu v roce
- Obědy do škol v Plzeňském kraji
- Podpora vybudování a modernizace sportovišť
- Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci
- Podpora mezinárodní spolupráce dětí a mládeže
- Podpora uměleckého vzdělávání mladých talentů
- Mikrogranty Plzeňského kraje na podporu a oživení kulturních a uměleckých aktivit
- Nákup knižního fondu knihoven v Plzeňském kraji
- Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta



Všechny aktuální výzvy Plzeňského kraje naleznete zde: <https://dotace.plzensky-kraj.cz/verejnost/>

Mezi hlavní zdroje podpory vzdělávání patří stát, a to prostřednictvím dotačních výzev **MŠMT**. Ministerstvo pravidelně vyhlašuje např.:

- Na učitelích záleží
- Výzva na podporu účasti dětí na předškolním vzdělávání
- Podpora NNO v oblasti práce s dětmi a mládeží

**Ministerstvo kultury (MK)** podporuje projekty výchovně vzdělávacích aktivit v muzejnictví

Výše dotace až 150 tis. (max. dva projekty)

Cílem je zajištění výchovně vzdělávacích akcí pro děti a mládež, dále na aktivity podporující rozvoj kreativity dětí prostřednictvím uměleckých aktivit a prohlubující jejich kulturní zážitky (aktivní výstavy, workshopy, dětské projektové dny apod.).

Okruhy:

Edukační aktivity v rámci stálých muzejních expozic ze sbírek evidovaných v Centrální evidenci sbírek muzejní povahy Ministerstva kultury (CES).

Edukační aktivity v oblasti muzejnictví podporující rozvoj školních vzdělávacích programů, celoživotní vzdělávání na vysokých školách a vydávání metodických a odborných materiálů pro podporu výchovných a vzdělávacích aktivit v oblasti edukace v kultuře.

Termín: Příjem žádostí probíhá od 1. 11. do 15. 12. v roce, který předchází kalendářnímu roku, ve kterém má být dotace udělena. Administrace žádostí probíhá v Dotačním portálu Ministerstva kultury.

Oprávněnými žadateli jsou muzea a školy.

Odkaz: <https://mk.gov.cz/podpora-projektu-vychovne-vzdelavacich-aktivit-v-muzejnictvi-cs-527>

**Ministerstvo pro místní rozvoj (MMR)** podporuje rozvoj regionů prostřednictvím několika dotačních programů. Na zlepšení kvality vzdělávání se mohou uplatnit zejména ty, které jsou zaměřeny na investice do veřejných budov: <https://mmr.gov.cz/cs/narodni-dotace/podpora-a-rozvoj-regionu/podpora-obnovy-a-rozvoje-regionu-2025>

**Město Tachov** má vlastní dotační program na podporu aktivit mládeže, tělovýchovy, sportu, kultury a využívání volného času: <https://www.tachov-mesto.cz/dotace-z-rozpoctu-mesta.html>

Výše dotace je 1–500 tis. Kč. Alokace pro rok 2025 činila 3 mil. Kč.



Navržené neinvestiční aktivity MAP IV pro školní rok 2026–27 lze ve většině stále ještě podporovat ze Šablon pro MŠ a ZŠ II **Operačního programu Jan Amos Komenský** (dále jen „OP JAK“) se 100 % dotací (76,73 % EU a 23,27 % SR). Ale pouze za předpokladu, že o podporu školy již požádaly do 9/2025. Nové žádosti se již nepřijímají, pouze dobíhá lhůta pro fyzickou realizaci projektů do 31.12.2028.

Podporované aktivity:

- Personální podpora;
- Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání;
- Podpora vzdělávání dětí, žáků a účastníků zájmového vzdělávání;
- Spolupráce s rodiči žáků základních uměleckých škol, účastníků zájmového vzdělávání a veřejností.

Vzdělávací infrastrukturu (investiční projekty) podporuje zejména:

**Integrovaný regionální operační program (IROP)**, a to v programovém období 2021-2027 takto:

a) přímo (dotace 90 %)

**7. výzva IROP – Mateřské školy – SC 4.1 (PR) – UZAVŘENA – ORP Tachov nesplňuje skóre**

příjem žádostí ukončen k 26. 9. 2022

Finanční alokace výzev (příspěvek EU) 523 690 223 Kč

Finanční prostředky v zaregistrovaných žádostech o podporu bez nedoporučených a odstoupených projektů  
474 813 855 Kč

Počet zaregistrovaných ŽoP bez nedoporučených a odstoupených projektů 23

Naplnění alokace výzvy 90,7 %

**24. výzva IROP – Základní školy – SC 4.1 (PR) – UZAVŘENA**

příjem žádostí ukončen k 4. 11. 2022

Finanční alokace výzev (příspěvek EU) 1 327 581 374 Kč

Finanční prostředky v zaregistrovaných žádostech o podporu (příspěvek EU) 3 596 572 995 Kč

Počet zaregistrovaných žádostí 277

Naplnění alokace výzvy 270,9 %

**112. výzva IROP – Základní školy II. - SC 4.1 (PR) – UZAVŘENA**

příjem žádostí ukončen k 2. 1. 2023

Finanční alokace výzev (příspěvek EU) 1 327 581 374 Kč

Finanční prostředky v zaregistrovaných žádostech o podporu bez nedoporučených a odstoupených projektů  
4 112 703 608 Kč

Počet zaregistrovaných ŽoP bez nedoporučených a odstoupených projektů 325



Naplnění alokace výzvy 309,8 %

88. výzva IROP – Další vzdělávání – SC 4.1 (PR) – UZAVŘENA

příjem žádostí ukončen k 22. 5. 2024

Finanční alokace výzev (příspěvek EU) 163 175 954 Kč

Finanční prostředky v zaregistrovaných žádostech o podporu bez nedoporučených a odstoupených projektů  
133 175 953 Kč

Počet zaregistrovaných ŽoP bez nedoporučených a odstoupených projektů 18

Naplnění alokace výzvy 81,6 %

96. výzva – Školská poradenská zařízení, speciální vzdělávání a střediska výchovné péče SC 4.1(PR) – OTEVŘENA

příjem žádostí bude ukončen k 31.12.2027

Finanční alokace výzvy (příspěvek EU) 251 978 440 Kč

Finanční prostředky v zaregistrovaných žádostech o podporu bez nedoporučených a odstoupených projektů  
251 978 439 Kč

Počet zaregistrovaných ŽoP bez nedoporučených a odstoupených projektů 10

Naplnění alokace výzvy 100 %

b) prostřednictvím MAS (CLLD – komunitně vedený místní rozvoj, dotace 95 %)

Tachov – MAS Zlatá cesta, o. p. s. [www.zlatacesta.cz](http://www.zlatacesta.cz)

Bor – MAS Český les, z. s. <https://www.masceskyles.cz/scIId/scIId-2014-2020/prv/vyzvy-mas>

Planá – MAS Český západ <https://www.mas.cz/aktualni-vyzvy.html>

Stále ještě otevřeným zdrojem pro příští školní roky jsou také dotace na investiční výdaje v rámci Strategického plánu Společné zemědělské politiky (dále SP SZP, dříve PRV) prostřednictvím územně příslušné místní akční skupiny. Výše podpory se v jednotlivých MAS liší, pohybuje od 70 do 100 %. Podpora je poskytována v Intervenci 52.77 – LEADER:

Fiche 5 – Základní služby a obnova obcí

a) Centra vzdělávání pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání (DDM, SVČ, ZUŠ, vzdělávací a školící centra), knihovny

d) Školská zařízení (zařízení školního stravování, školní sportoviště/tělocvičny a venkovní prostory)



Investice do staveb, strojů, technologií a dalšího vybavení – výstavba, rekonstrukce strav. zařízení, sportoviště, tělocvičny, zahrady. Altánu, pořízení sportovního náčiní, venkovní mobiliář a herní prvky.

**Nadace** představují zdroje finančních prostředků pro různorodé aktivity:

- <https://www.nadacejablotron.cz/podporujeme/podpora-vzdelavani--vedy-a-vyzkumu>
- <https://nadacelkj.cz/podporujeme/>
- <https://www.nadacecez.cz/cs/vyhlasovana-grantova-rizeni>
- <https://www.nadace-agrofert.cz/>
- <https://nadaceo2.cz/>
- <https://www.nadacevia.cz/>
- <https://www.nadacecs.cz/cs/uvod>
- <https://www.kellnerfoundation.cz/>

## **Nadace ČEZ – Podpora regionů**

Grantové řízení Podpora regionů je zaměřeno na podporu veřejně prospěšných aktivit. Žadatelé mohou žádat o nadační příspěvek za účelem podpory dětí a mládeže, zdravotnictví, sociální péče, osob s handicapem, vědy, vzdělání, kultury, sportu, dobrovolných hasičů, či životního prostředí.



## 5 Implementační část

Implementační část obsahuje Akční plány pro školní roky 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028 pro území ORP Tachov, které navazují na Strategický rámec MAP IV do roku 2028 a rozpracovávají jej do konkrétních aktivit, jejichž cílem je naplnění stanovených priorit v období od 1. září 2025 do 31. srpna 2028. Ke každému stanovenému cíli dané priority byly přiřazeny konkrétní aktivity, které napomáhají jeho dosažení.

Plány obsahují následující typy aktivit – aktivity škol a školských zařízení, aktivity spolupráce a aktivity v oblasti infrastruktury. Při jejich tvorbě byly vybrány cíle Strategického rámce, které je možné v daném období reálně uskutečnit. Tyto cíle byly projednány v rámci pracovních skupin, přičemž se přihlíželo k pořadí priorit dle důležitosti, jak bylo určeno Řídicím výborem dne 19. února 2025.

Snahou realizačního týmu bylo zajistit vyvážené zastoupení klíčových oblastí, které jsou podpora moderních výukových metod směřujících k rozvoji klíčových kompetencí žáků, rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním či jiným znevýhodněním, podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů. Zohledněna byla také průřezová témata (proměna obsahu a způsobu vzdělávání; podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání; digitální kompetence k celoživotnímu učení; snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání; spolupráce MŠ - ZŠ/ZŠ – SŠ) a dále byly do plánu začleněny volitelné tematické oblasti (Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí, Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití, Wellbeing - duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů, Rekonstrukce a vybavení školských zařízení).

Po zapracování připomínek od jednotlivých pracovních skupin byly návrhy Akčních plánů pro ORP Tachov projednány v rámci konzultací se zapojenými aktéry v území a zároveň byly otevřeny i pro připomínky veřejnosti. Závěrem plány posoudil a schválil Řídicí výbor.



## 5.1 Akční plán na školní rok 2025/2026

### Akční plán na školní rok 2025/2026

Akční plán pro školní rok 2025/2026 pro území ORP Tachov navazuje na Strategický rámec MAP IV do roku 2028 a rozpracovává jej do konkrétních aktivit, jejichž cílem je naplnění stanovených priorit v období od 1. září 2025 do 31. srpna 2026. Ke každému stanovenému cíli dané priority byly přiřazeny konkrétní aktivity, které napomáhají jeho dosažení.

Plán schválil Řídící výbor dne 29. 08. 2025.

#### Priorita 1: Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků s ohledem na jejich potřeby

##### Cíl 1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti

Výběr navržených aktivit vzešel z jednání pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Jedním z identifikovaných problémů, který se aktuálně v mateřských školách výrazně projevuje, je zhoršující se úroveň komunikačních dovedností dětí – děti často špatně mluví, mají omezenou slovní zásobu, potíže s výslovností i porozuměním mluvenému textu. Z těchto důvodů byla pozornost zaměřena na rozvoj čtenářské pregramotnosti, která má zásadní význam pro další vzdělávání dětí a úzce souvisí s rozvojem jazykových a komunikačních dovedností. Aktivity byly vybrány tak, aby přirozeným a hravým způsobem rozvíjely u dětí vztah ke knize, schopnost naslouchat, vyprávět, rozumět příběhu i aktivně s ním pracovat – a zároveň posilovaly spolupráci s rodinou a dalšími odborníky.

##### *Navržené aktivity:*

- Besedy pro děti z MŠ
- Projektový den na rozvoj čtenářské pregramotnosti u dětí z MŠ
- Podpora práce logopedů v MŠ
- Zapojení rodiny do oblasti čtenářské pregramotnosti - čtení na dobrou noc, dílny pro děti a rodiče
- Využití informačních a komunikačních technologií k rozvoji čtenářské pregramotnosti u dětí v MŠ.



### 1.1.1 Besedy pro děti z MŠ

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.1.1 je podpořit rozvoj čtenářské pregramotnosti u dětí předškolního věku prostřednictvím interaktivní besedy, která rozvíjí porozumění mluvenému i psanému slovu, posiluje vztah k literatuře a motivuje děti k zájmu o čtení a vyprávění. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti z MŠ                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 15 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Indikátor</b>               | Počet uskutečněných akcí                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                    |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                                          |

### 1.1.2 Projektový den na rozvoj čtenářské pregramotnosti u dětí z MŠ

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.1.2 je podporovat čtenářskou pregramotnost u dětí předškolního věku prostřednictvím smysluplných a prožitkových činností, které rozvíjejí porozumění mluvenému i psanému slovu, slovní zásobu, vyjadřovací schopnosti a kladný vztah ke knihám a příběhům. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti z MŠ                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Indikátor</b>               | Počet uskutečněných akcí                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |



### 1.1.3 Podpora práce logopedů v MŠ

|                                |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.1.3 je podpořit rozvoj čtenářské pregramotnosti u dětí předškolního věku prostřednictvím systematické logopedické prevence zaměřené na rozvoj fonematického sluchu, artikulace, slovní zásoby a vyjadřovacích dovedností. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti z MŠ                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                        |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 5 000 Kč                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených škol                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                                                                               |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                         |

### 1.1.4 Zapojení rodiny do oblasti ČpreG – čtení na dobrou noc, dílny pro děti a rodiče

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.1.4 je podpořit rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí v předškolním věku prostřednictvím společných dílen s rodiči, které posilují domácí čtenářské návyky, rozvíjejí porozumění mluvenému slovu a budují pozitivní vztah ke knihám v rodinném prostředí. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti z MŠ, Rodiče dětí z MŠ (případně zákonní zástupci)                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |



### 1.1.5 Využití informačních a komunikačních technologií k rozvoji čtenářské pregramotnosti u dětí v MŠ

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.1.5 je rozvíjet čtenářskou pregramotnost prostřednictvím smysluplného využívání informačních a komunikačních technologií při práci s textem – například interaktivních čtenářských aplikací, digitálních knih nebo online nástrojů podporujících porozumění, vyhledávání a interpretaci informací s důrazem na rozvoj sluchového vnímání, porozumění mluvené řeči a motivaci ke kontaktu s příběhem. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti z MŠ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených dětí, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### Cíl 1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti

Výběr aktivit vyplynul z jednání pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Jednou z prioritní oblastí se stala čtenářská gramotnost, která je zásadní pro úspěšné učení ve všech vzdělávacích oblastech, pro kritické myšlení a orientaci v každodenním životě. Dlouhodobě se ukazuje, že mnoho žáků má potíže s porozuměním textu, s jeho interpretací, vyvozováním závěrů i s využíváním získaných informací v praxi. Čtenářská gramotnost tedy není pouze o technice čtení, ale o schopnosti samostatně přemýšlet, pracovat s textem a využívat čtení jako nástroj pro další poznávání. Navržené aktivity byly vybrány tak, aby rozvíjely čtenářskou gramotnost napříč ročníky, zohledňovaly různorodé potřeby žáků a podporovaly aktivní zapojení, spolupráci i zážitkové učení. Důraz byl kladen na propojení školy s dalšími institucemi, podporu jazykové a komunikační složky u mladších žáků i u dětí s jazykovým znevýhodněním a na rozvoj pozitivního vztahu ke čtení. Cílem je vést žáky k tomu, aby byli motivovanými, samostatnými a přemýšlivými čtenáři.

#### *Navržené aktivity:*

- Čtenářské dílny
- Besedy pro žáky ZŠ
- Projektový den na rozvoj čtenářské gramotnosti u žáků ZŠ
- Podpora práce logopedů v 1. třídě ZŠ
- Literární soutěž pro žáky ZŠ
- Aktivity pro žáky s nedostatečnou znalostí českého jazyka
- Projektový den v Muzeu Českého lesa – Získávání rytířských ctností
- Využití informačních a komunikačních technologií k rozvoji čtenářské gramotnosti u žáků ZŠ
- Vytvoření čtenářských koutků



### 1.2.1 Čtenářské dílny

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.2.1 je naučit žáky vyhledávat informace a umět je využít. Tento cíl pomáhá k rozvíjení klíčových kompetencí (kompetence k řešení problémů, komunikativní kompetence, porozumění textu, schopnost interpretace) a budování vztahu ke čtení. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných dílen                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                                          |

### 1.2.2 Besedy pro žáky ZŠ

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.2.2 je podpořit rozvoj čtenářské gramotnosti u žáků základní školy prostřednictvím besedy, která vede k porozumění textu, rozvíjí schopnost kriticky přemýšlet o obsahu, formulovat vlastní názory a podporuje pozitivní vztah k literatuře a čtení. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 15 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                              |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |



### 1.2.3 Projektový den na rozvoj čtenářské gramotnosti u žáků ZŠ

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.2.3 je rozvíjet čtenářskou gramotnost žáků základní školy prostřednictvím různorodých aktivit zaměřených na porozumění textu, práci s informacemi, interpretaci a vyjadřování vlastního názoru, a zároveň posilovat pozitivní vztah ke čtení a literatuře. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 1.2.4 Podpora práce logopedů v 1. třídě ZŠ

|                                |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.2.4 je podpořit rozvoj čtenářské gramotnosti žáků 1. ročníku ZŠ posílením logopedické intervence zaměřené na odstranění jazykových bariér ovlivňujících osvojení čtení, psaní a porozumění textu. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                                                                 |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 5 000 Kč                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených škol                                                                                                                                                                                              |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                                                       |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                                                                             |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                               |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                 |



### 1.2.5 Literární soutěž pro žáky ZŠ

|                                |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.2.5 je rozvíjet čtenářskou gramotnost a tvořivé psaní žáků ZŠ prostřednictvím literární soutěže, která podporuje práci s jazykem, porozumění textové struktuře a vlastní literární vyjadřování. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                              |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                              |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                                |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků, počet zapojených škol                                                                                                                                                                     |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                         |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                             |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                               |

### 1.2.6 Aktivity pro žáky s nedostatečnou znalostí českého jazyka

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.2.6 je podpořit jazykový rozvoj a začlenění žáků s nedostatečnou znalostí českého jazyka prostřednictvím cílených aktivit zaměřených na posilování slovní zásoby, porozumění a vyjadřování v češtině, včetně podpory školní i sociální integrace. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání, NPI                                                                                                                                                                                      |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |



### 1.2.7 Projektový den v Muzeu Českého lesa - Získávání rytířských ctností

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.2.7 je rozvíjet čtenářskou gramotnost žáků prostřednictvím prožitkového učení v muzejním prostředí, zaměřeného na práci s historickými i literárními texty, porozumění jejich obsahu, propojení čteného s praktickým zážitkem a podporu schopnosti interpretace, vyvozování a formulace vlastních myšlenek. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 1.2.8 Využití informačních a komunikačních technologií k rozvoji čtenářské gramotnosti u žáků ZŠ

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.2.8 je rozvíjet čtenářskou gramotnost prostřednictvím smysluplného využívání informačních a komunikačních technologií při práci s textem – například interaktivních čtenářských aplikací, digitálních knih nebo online nástrojů podporujících porozumění, vyhledávání a interpretaci informací s důrazem na rozvoj čtenářských strategií, orientaci v textu a práci s multimodálním obsahem. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



### 1.2.9 Vytvoření čtenářských koutků

|                                |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.2.9 je podpořit čtenářskou gramotnost žáků vytvořením podnětného a příjemného prostoru ke čtení, který motivuje k samostatné četbě, rozvíjí zájem o literaturu a podporuje čtenářské návyky. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                                                            |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                           |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                     |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených škol                                                                                                                                                                                         |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                                                  |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                                                                        |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                          |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                            |

### Cíl 1.3 Rozvoj potenciálu každého žáka ve třídě a v rodině, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním

Navržené aktivity vznikly z jednání pracovní skupiny pro rovné příležitosti, která se zaměřuje na podporu inkluzivního vzdělávání a vyrovnávání rozdílů v přístupu ke vzdělání. Cílem bylo vytvořit takové podmínky, aby se mohl rozvíjet potenciál každého žáka – bez ohledu na jeho výchozí podmínky, sociální zázemí nebo specifické potřeby. Dlouhodobě se ukazuje, že žáci se sociálním a jiným znevýhodněním často nedosahují svého skutečného potenciálu kvůli překážkám, které nejsou pouze vzdělávací, ale i kulturní, jazykové či ekonomické. Proto je nezbytné vytvářet podnětné, různorodé a motivační vzdělávací prostředí, které reflektuje individuální potřeby žáků a zároveň podporuje jejich silné stránky. Vybrané aktivity podporují rovné příležitosti ve vzdělávání a umožňují každému žákovi uplatnit svůj potenciál v bezpečném a respektujícím prostředí. Zohledňují různorodost školních kolektivů, motivují k učení, posilují mezikulturní porozumění a podporují integraci všech žáků do školního života.

#### *Navržené aktivity:*

- Projektové dny
- Přednášky o jiných zemích
- Vyhledávání a rozvoj mimořádně nadaných žáků
- Jazyková soutěž podporující jazykové kompetence žáků
- Rozvoj digitálních kompetencí žáků



### 1.3.1 Projektové dny

|                                |                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.3.1 je podporovat individuální potenciál žáků prostřednictvím prožitkově zaměřených projektových dnů, které rozvíjejí spolupráci, kreativitu, samostatnost, zodpovědnost a propojují učení s reálným světem. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                           |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených dětí/žáků, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                          |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                      |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                             |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                            |

### 1.3.2 Přednášky o jiných zemích

|                                |                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.3.2 je rozvíjet mezinárodní povědomí, kulturní porozumění a respekt k jinakosti prostřednictvím přednášek o životě v jiných zemích a jejich kulturních odlišnostech. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                   |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                               |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                   |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 10 000 Kč                                                                                                                                                                     |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí                                                                                                                                       |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                              |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                     |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                  |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                    |



### 1.3.3 Vyhledávání a rozvoj mimořádně nadaných žáků

|                                |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.3.3 je identifikovat a cíleně rozvíjet potenciál nadaných žáků prostřednictvím diferenciací výuky, podnětného prostředí a nabídky rozšiřujících aktivit, které podporují jejich intelektuální, tvořivý i osobnostní růst. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                        |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                                                                               |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                         |

### 1.3.4 Jazyková soutěž podporující jazykové kompetence žáků

|                                |                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.3.4 je podporovat rozvoj jazykového citu, slovní zásoby a komunikačních dovedností žáků hravou a interaktivní formou, která respektuje individuální potřeby a úroveň jazykové vyspělosti. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                        |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                        |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                          |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků, počet zapojených škol                                                                                                                                                               |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                   |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                          |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                       |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                         |



### 1.3.5 Rozvoj digitálních kompetencí žáků

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.3.5 je zvýšit digitální kompetence žáků, které jsou klíčové pro jejich osobní i profesní úspěch v digitální éře a pro aktivní účast ve společnosti (např. besedy o dronech). Digitální gramotnost a kompetence budou rozvíjeny prostřednictvím smysluplného a bezpečného využívání informačních technologií – s důrazem na poznávání nových nástrojů a objevování možností jejich využití nejen ve školním prostředí, ale i v každodenním životě a budoucím profesním uplatnění. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### Cíl 1.4 Podpora podnikavosti a kreativity dětí a žáků

Výběr aktivit směřujících k naplnění cíle „Podpora podnikavosti a kreativity dětí a žáků“ vzešel z jednání pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Skupina se zaměřila na podporu tvořivosti, samostatnosti a schopnosti dětí a žáků aktivně přistupovat k řešení problémů, nacházet vlastní cesty a nápady a přenášet je do reálného života. Důraz byl kladen na propojení teorie s praxí, posílení vnitřní motivace a rozvoj praktických dovedností, které mají využití jak v osobním, tak v profesním životě. Aktivity byly zvoleny tak, aby podporovaly různé formy tvořivého a podnikavého projevu, zapojovaly žáky do reálného prostředí mimo školu a umožňovaly jim zažít úspěch a odpovědnost za vlastní práci.

#### *Navržené aktivity:*

- Výtvarná soutěž
- Projektová výuka
- Exkurze do firem
- Návštěvy řemeslníků a podnikatelů ve školách
- Semináře zaměřené na rozvoj finanční gramotnosti



#### 1.4.1 Výtvarná soutěž

|                                |                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.4.1 je rozvíjet tvůrčí myšlení, představivost a schopnost vizuálně vyjádřit své nápady. Výtvarná tvorba podporuje estetické cítění, samostatnost a vytrvalost při dokončení vlastního díla. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                          |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti, žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                          |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                            |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených dětí/žáků, počet zapojených škol                                                                                                                                                            |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                     |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                            |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                         |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                           |

#### 1.4.2 Projektová výuka

|                                |                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.4.2 je rozvíjet podnikavost a spolupráci prostřednictvím řešení konkrétních úkolů a problémů. Žáci se učí plánovat, spolupracovat v týmu, rozdělovat si role a nést odpovědnost za výsledek projektu. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                                                                     |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                    |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                              |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                        |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                                                           |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                     |



#### 1.4.3 Exkurze do firem

|                                |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.4.3 je umožnit žákům poznat reálné pracovní prostředí, seznámit je s různými profesemi a podnítit zájem o podnikání a praktické dovednosti. Exkurze pomáhá propojit školní učení s realitou. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                           |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                           |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                     |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                      |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                                                  |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                             |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                          |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                            |

#### 1.4.4 Návštěvy řemeslníků a podnikatelů ve školách

|                                |                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.4.4 je inspirovat děti a žáky příklady z praxe, rozšířit jejich povědomí o různých možnostech podnikání a profesního uplatnění. Zároveň se rozvíjí schopnost klást otázky a vést smysluplný dialog. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti, žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                  |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                            |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                             |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                             |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                    |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                   |



#### 1.4.5 Semináře zaměřené na rozvoj finanční gramotnosti

|                                |                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.4.5 je seznámit žáky se základními principy hospodaření s penězi, rozvíjet ekonomické myšlení, odpovědné rozhodování a schopnost plánovat. Aktivity vedou k uvědomění si hodnoty peněz a důsledků finančního jednání. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                    |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                        |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                                                                           |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                     |

#### Cíl 1. 5 Wellbeing, zaměřený na rozvoj měkkých dovedností

Volba aktivit k naplnění cíle „Wellbeing, zaměřený na rozvoj měkkých dovedností“ byl připraven na základě jednání pracovní skupiny pro rovné příležitosti, která se dlouhodobě zabývá podporou celkového rozvoje žáků včetně jejich duševní pohody, sociálních vztahů a schopnosti zvládat výzvy každodenního života. Skupina reagovala na rostoucí potřebu systematicky rozvíjet měkké dovednosti (komunikace, spolupráce, empatie, odolnost vůči stresu aj.) a zároveň vytvářet bezpečné a podporující prostředí pro všechny děti a žáky bez rozdílu. Navržené aktivity cílí na posílení osobnostních a sociálních kompetencí, podporu zdraví a prevenci psychických obtíží a zároveň přinášejí dětem a žákům praktické zkušenosti, které rozvíjejí jejich sebeuvědomění, odpovědnost a vztahy s ostatními.

##### *Navržené aktivity:*

- Školení první pomoci – akce pro děti a žáky
- Mediální gramotnost – akce pro žáky 2. stupně
- Wellbeingové aktivity
- Školy v přírodě / výlety do areálů s možností venkovního vzdělávání
- Workshopy pro rozvoj měkkých dovedností
- Podpora duševního zdraví dětí a žáků – preventivní vzdělávací program



#### 1.5.1 Školení první pomoci – akce pro děti a žáky

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.5.1 je seznámit děti a žáky se základy první pomoci a péče o zdraví, posílit jejich schopnost reagovat v krizových situacích a rozvíjet odpovědnost za své tělo i zdraví ostatních. Aktivita zároveň podporuje empatii a ochotu pomoci. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti, žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených dětí/žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol                                                                                                                                                                              |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                                       |

#### 1.5.2 Mediální gramotnost – akce pro žáky 2. stupně

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.5.2 je rozvíjet schopnost kritického myšlení a porozumění mediálním sdělením, naučit žáky rozeznávat dezinformace a chápat vliv médií na emoce a mezilidské vztahy. Aktivita podporuje vědomé a bezpečné chování v online prostředí. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol                                                                                                                                                                                |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                                    |



### 1.5.3 Wellbeingové aktivity

|                                |                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.5.3 je podpořit vnitřní klid, seberegulaci, vnímání vlastního těla a emocí. Aktivity vedou ke snížení stresu, zlepšení soustředění, posilují sebedůvěru a přispívají k pozitivnímu klimatu ve třídě. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                                                                    |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti, žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                   |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                             |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                              |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                                                          |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                                                                                |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                    |

### 1.5.4 Školy v přírodě/ výlety do areálů s možností venkovního vzdělávání

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.5.4 je podpořit duševní pohodu, zdravý životní styl a týmovou spolupráci v prostředí mimo školní lavice. Aktivita přispívá k upevnění sociálních vazeb, zvyšuje odolnost, samostatnost a schopnost adaptace na nové prostředí a situace. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti, žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí, počet zapojených dětí/žáků                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                                        |



#### 1.5.5 Workshopy pro rozvoj měkkých dovedností

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.5.5 je cíleně rozvíjet komunikační schopnosti, spolupráci, empatii, řešení konfliktů a další klíčové sociální a emoční dovednosti. Workshop podporuje zdravé sebevědomí a připravuje žáky na efektivní fungování v kolektivu. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                            |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol                                                                                                                                                                         |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                       |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                             |

#### 1.5.6 Podpora duševního zdraví dětí a žáků – preventivní vzdělávací program

|                                |                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.5.6 je posílit schopnost dětí a žáků rozpoznat a vyjádřit své emoce, pracovat s nimi a zvládat zátěžové situace. Aktivita vede k větší psychické odolnosti, budování pozitivního sebehodnocení a schopnosti vyhledat pomoc. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti, žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                          |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených dětí/žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol                                                                                                                                                                  |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                     |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                           |



## Priorita 2: Podpora kvalitního a dostupného vzdělávání a rozvoj klíčových kompetencí pracovníků ve vzdělávání

### Cíl 2.1 Podpora dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků, zejména podpora pedagogických a didaktických kompetencí

Výběr aktivit směřujících k naplnění cíle „Podpora dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků, zejména podpora pedagogických a didaktických kompetencí“ byl výsledkem diskuse a spolupráce pracovních skupin pro rovné příležitosti, pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí a pracovní skupiny pro financování. Tyto skupiny se shodly na potřebě systematické podpory profesního růstu všech pracovníků ve vzdělávání s důrazem na rozvoj jejich odborných, metodických i komunikačních dovedností. Cílem navržených aktivit je reagovat na aktuální výzvy ve školním prostředí, zvýšit kvalitu výuky a výchovy a zároveň podpořit motivaci pracovníků k dalšímu vzdělávání, sdílení zkušeností a individuálnímu profesnímu rozvoji.

#### *Navržené aktivity:*

- Vzdělávání a motivace pracovníků ve vzdělávání
- Rozvoj kompetencí vychovatelů ve školní družině
- Vzdělávání pedagogů k vytvoření dobrých podmínek pro rozvoj mimořádně nadaných dětí/žáků
- Koučink pro učitele

#### 2.1.1 Vzdělávání a motivace pracovníků ve vzdělávání

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.1.1 je poskytnout pracovníkům ve vzdělávání aktuální poznatky z oblasti pedagogiky, psychologie, didaktiky a školského managementu, a zároveň podpořit jejich vnitřní motivaci k celoživotnímu učení, aktivnímu přístupu ke změnám a inovacím ve vzdělávání. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Cílová skupina</b>          | Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                    |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání, NPI                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |



### 2.1.2 Rozvoj kompetencí vychovatelů ve školní družině

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.1.2 je posílit odborné a metodické kompetence vychovatelů v oblasti plánování, realizace a reflexe zájmového vzdělávání, podpořit využívání aktivizujících metod a přístupů a posílit jejich roli při utváření bezpečného a podnětného prostředí pro žáky. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Cílová skupina</b>          | Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených vychovatelů, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                               |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 2.1.3 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání k vytvoření dobrých podmínek pro rozvoj mimořádně nadaných žáků

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.1.3 je seznámit pracovníky ve vzdělávání s charakteristikami mimořádně nadaných žáků a efektivními metodami podpory jejich rozvoje. Aktivita rozvíjí schopnost identifikovat nadání, diferencovat výuku a vytvářet vhodné učební podmínky, které nadané žáky motivují a rozvíjejí jejich potenciál. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Cílová skupina</b>          | Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



#### 2.1.4 Koučink pro učitele

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.1.4 je podpořit osobní i profesní rozvoj učitelů prostřednictvím individuální nebo skupinové reflexe, zvyšovat jejich sebedůvěru, schopnost stanovovat si cíle, hledat řešení výzev ve výuce i ve vztazích a vést vlastní růst směrem k větší profesní spokojenosti a rovnováze. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Cílová skupina</b>          | Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených učitelů                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Poznámka</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### Cíl 2.2 Podpora managementu třídních kolektivů

Výběr aktivit podporujících naplnění cíle „Podpora managementu třídních kolektivů“ byl formulován na základě podnětů a analýzy potřeb vzešlých z jednání pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí a pracovní skupiny pro financování. Obě skupiny refletovaly rostoucí význam systematické práce s třídními kolektivy, zejména v kontextu narůstající různorodosti školních tříd, výskytu rizikového chování a potřeb žáků ohledně bezpečného, podpůrného a motivujícího školního prostředí. Navržené aktivity mají za cíl posílit vztahy mezi žáky, učiteli i rodiči, rozvíjet pozitivní sociální klima ve třídách, podpořit prevenci konfliktů a usnadnit práci pedagogů při vedení a podpoře třídních skupin.

##### *Navržené aktivity:*

- Podpora integrace cizinců do škol
- Podpora bezpečnosti na školách
- Třídní projekty – např. školní časopis, dobrovolnické aktivity, divadlo, třídní soutěže apod.
- Třídní rituály – společné snídane, třídní výzvy
- Třídnické hodiny zaměřené na vztahy ve třídě
- Pořádání schůzek – učitel + rodič + psycholog
- Zapojení školního psychologa do práce s kolektivem
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v oblasti psychologie



### 2.2.1 Podpora integrace cizinců do škol

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.2.1 je posílit kompetence pracovníků ve vzdělávání v oblasti inkluze a mezikulturní komunikace, podpořit vytváření vstřícného a srozumitelného prostředí pro děti a žáky s odlišným mateřským jazykem, a předejít sociální izolaci těchto žáků v třídních kolektivech. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Cílová skupina</b>          | Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených pedagogických pracovníků, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                              |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, NPI, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 2.2.2 Podpora bezpečnosti na školách

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.2.2 je zajistit, aby pracovníci ve vzdělávání znali postupy pro vytváření bezpečného, předvídatelného a respektujícího prostředí ve třídě, uměli včas rozpoznat rizikové chování a efektivně reagovat na krizové situace včetně šikany nebo násilí. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Cílová skupina</b>          | Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání, NPI                                                                                                                                                                                        |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |



### 2.2.3 Třídní projekty – např. školní časopis, dobrovolnické aktivity, divadlo, třídní soutěže apod.

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.2.3 je podpořit týmovou spolupráci mezi žáky, posílit jejich zapojení a pocit sounáležitosti s třídním kolektivem. Pedagog bude řídit projekt tak, aby rozvíjel pozitivní vztahy ve třídě, komunikaci, zodpovědnost a společnou tvorbu. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ, Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                                       |

### 2.2.4 Třídní rituály – společné snídáně, třídní výzvy

|                                |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.2.4 je podpořit vytváření bezpečného a stabilního prostředí prostřednictvím pravidelných třídních rituálů, které posilují vzájemný respekt, důvěru a identitu kolektivu. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                                        |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ, Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                           |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                       |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                 |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                  |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                              |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                                                    |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                      |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                        |



### 2.2.5 Třídnické hodiny zaměřené na vztahy ve třídě

|                                |                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.2.5 je využít třídnických hodin jako nástroje pro řešení vztahových problémů, prevenci konfliktů a budování otevřené komunikace a důvěry mezi žáky. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                   |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ, Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                      |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                  |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                            |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných třídnických hodin                                                                                                                                |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                         |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                               |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                 |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                   |

### 2.2.6 Pořádání schůzek – učitel + rodič + psycholog

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.2.6 je zlepšit spolupráci mezi školou a rodinou při řešení vztahových či výukových potíží žáků, posílit schopnost učitelů vést partnerský a podpůrný dialog s rodiči za účasti odborníků a koordinovat postupy podpory napříč prostředími. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ, Pedagogičtí pracovníci, Rodiče žáků (případně zákonní zástupci), Pracovníci školských poradenských zařízení                                                                                                                                        |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných schůzek                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání (PPP)                                                                                                                                                                              |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                                          |



### 2.2.7 Zapojení školního psychologa do práce s kolektivem

|                                |                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.2.7 je spolupráce učitelů s psychologem při řešení problémů v kolektivu, využívat jeho podpory při prevenci a intervenci a reflektovat dynamiku třídního prostředí z psychologického pohledu. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                                                             |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ, Pedagogičtí pracovníci, Pracovníci školských poradenských zařízení                                                                                                                                    |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                            |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                      |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných konzultací                                                                                                                                                                                 |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                                                   |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                                                                         |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                           |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                             |

### 2.2.8 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v oblasti psychologie

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.2.8 je prohloubit porozumění pracovníků ve vzdělávání psychologickým aspektům chování žáků, skupinové dynamice, motivaci a emočním potřebám dětí a posílit jejich schopnost vést třídní kolektiv s ohledem na individuální a skupinové potřeby. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Cílová skupina</b>          | Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                       |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání, NPI                                                                                                                                                                                    |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                                               |



## **Cíl 2.3 Podpora moderních didaktických forem**

Aktivity směřující k naplnění cíle „Podpora moderních didaktických forem“ byl vytvořen na základě diskuse a sdílených zkušeností v rámci jednání pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Skupina reagovala na potřebu inovovat výuku směrem k větší interaktivitě, individualizaci, využívání digitálních nástrojů a metod, které rozvíjejí aktivní přístup žáků k učení. Aktivity byly sestaveny s cílem poskytnout pedagogům prostor k rozvoji profesních kompetencí, sdílení inspirace a zavádění nových přístupů do výuky, které odpovídají potřebám současné generace žáků a vedou k rozvoji jejich klíčových kompetencí.

### *Navržené aktivity:*

- Sdílení dobré praxe v oblasti moderních didaktických forem
- Využití ICT ve výuce
- Využití AI ve výuce
- Návštěvy škol využívající moderní didaktické formy (př. párová výuka apod.)
- Workshopy pro pracovníky ve vzdělávání
- Zážitková pedagogika pro učitele

### **2.3.1 Sdílení dobré praxe v oblasti moderních didaktických forem**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.3.1 je podpořit vzájemné učení mezi pedagogy prostřednictvím výměny konkrétních zkušeností a osvědčených metod výuky. Aktivita rozvíjí schopnost reflektovat vlastní praxi, inspirovat se a přizpůsobovat nové přístupy potřebám žáků. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Cílová skupina</b>          | Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených učitelů, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                               |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                                      |



### 2.3.2 Využití ICT ve výuce

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.3.2 je rozšířit dovednosti učitelů v efektivním zapojení digitálních technologií do výuky s cílem zvýšit její atraktivitu, interaktivitu a individualizaci. Pedagogové se naučí volit vhodné nástroje a integrovat je do výukových cílů. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Cílová skupina</b>          | Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených učitelů, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                 |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání, NPI                                                                                                                                                                             |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                                        |

### 2.3.3 Využití AI ve výuce

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.3.3 je seznámit pedagogy s možnostmi využití umělé inteligence jako podpůrného nástroje pro plánování, diferenciaci a evaluaci výuky. Aktivita rozvíjí kritické porozumění možnostem a rizikům AI ve vzdělávání a podněcuje inovativní přístup. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Cílová skupina</b>          | Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených učitelů, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                        |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání, NPI                                                                                                                                                                                    |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                                               |



#### 2.3.4 Návštěvy škol využívající moderní didaktické formy (př. párová výuka apod.)

|                                |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.3.4 je poskytnout učitelům přímý vhled do fungování moderních výukových přístupů v praxi, rozšířit obzory a motivovat je k zavádění inovací ve vlastní výuce. Aktivita podporuje profesní reflexi a otevřenost ke změnám. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Cílová skupina</b>          | Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                        |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených učitelů, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                  |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání, NPI                                                                                                                                                              |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                         |

#### 2.3.5 Workshopy pro pracovníky ve vzdělávání

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.3.5 je prakticky rozvíjet dovednosti pracovníků ve vzdělávání v používání aktivizujících a inovativních výukových metod (např. projektová výuka, flipped classroom, kooperativní učení). Důraz je kladen na přímé vyzkoušení, sdílení a přenos do výuky. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Cílová skupina</b>          | Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |



### 2.3.6 Zážitková pedagogika pro učitele

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.3.6 je umožnit pedagogům osobně prožít zážitkové formy učení a pochopit jejich přínos pro rozvoj klíčových kompetencí žáků. Aktivita podporuje rozvoj pedagogického taktu, empatie a tvořivého přístupu k tvorbě učebních situací. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Cílová skupina</b>          | Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených učitelů, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                           |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                            |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                                  |



## **Priorita 3: Infrastruktura – výstavba, rekonstrukce, vybavení, modernizace**

Jedná se o investiční aktivity. Konkrétní návrhy těchto aktivit - viz tabulky investiční priorit. Navržené investiční aktivity v oblasti rozvoje vzdělávací infrastruktury vzešly z podnětů a potřeb samotných škol, které měly možnost definovat své investiční záměry v souladu s aktuálním stavem a kapacitními, technickými či funkčními potřebami. Tyto návrhy byly následně projednány v rámci pracovních skupin a prioritizovány pracovní skupinou pro financování. Výsledkem tohoto procesu je seznam investičních aktivit, které byly schváleny Řídícím výborem a které reflektují skutečné potřeby školských zařízení v oblasti výstavby, rekonstrukce, modernizace a vybavení. Tyto aktivity představují základní předpoklad pro zajištění kvalitního, bezpečného a funkčního vzdělávacího prostředí pro děti, žáky a pedagogy.

### **Cíl 3.1 Rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání**

#### **3.1.1 Investiční aktivity pro rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 3.1.1 je vytvořit kvalitní, bezpečné a podnětné prostředí pro předškolní vzdělávání prostřednictvím výstavby, rekonstrukcí, modernizací a vybavení mateřských škol. Aktivita směřuje ke zvyšování kapacity MŠ, podpoře inkluzivního vzdělávání a zajištění vhodného zázemí odpovídajícího vývojovým potřebám dětí předškolního věku včetně jejich pohybového a smyslového rozvoje. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Investiční aktivita - infrastruktura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti, Pracovníci ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | Dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Indikátor</b>               | Počet dokončených projektů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání, zřizovatelé                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Odpovědnost</b>             | Zřizovatel/Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



### Cíl 3.2 Rozvoj infrastruktury pro základní vzdělávání

#### **3.2.1 Investiční aktivity pro rozvoj infrastruktury pro základní vzdělávání**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 3.2.1 je zajistit moderní, kapacitně odpovídající a technicky vybavené prostředí pro základní vzdělávání formou výstavby, rekonstrukcí, modernizace prostor a pořízení vybavení. Aktivita podporuje zlepšení podmínek pro výuku, rozvoj klíčových kompetencí, implementaci moderních vzdělávacích metod a začlenění všech žáků v duchu rovných příležitostí. Zvláštní důraz je kladen na bezbariérovost, digitalizaci a bezpečnost. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Investiční aktivita - infrastruktura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci, Pracovníci ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | Dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Indikátor</b>               | Počet dokončených projektů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání, zřizovatelé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Odpovědnost</b>             | Zřizovatel/Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### Cíl 3.3 Rozvoj infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání a ZUŠ

#### **3.3.1 Investiční aktivity pro rozvoj infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání a ZUŠ**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 3.3.1 je podpořit rozvoj prostor a zázemí pro zájmové a neformální vzdělávání dětí a mládeže (střediska volného času, domy dětí a mládeže, ZUŠ apod.) prostřednictvím stavebních úprav, modernizace a pořízení vybavení. Aktivita má za cíl vytvořit atraktivní a bezpečné prostředí pro rozvoj kreativity, talentu, osobnostního růstu a aktivního trávení volného času včetně začleňování dětí a mládeže se speciálními vzdělávacími potřebami. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Investiční aktivita - infrastruktura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti a žáci, Pracovníci ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | Dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Indikátor</b>               | Počet dokončených projektů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání, zřizovatelé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Odpovědnost</b>             | Zřizovatel/Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



## Priorita 4: Rozvoj spolupráce a posilování partnerství

### Cíl 4.1 Podpora spolupráce mateřských a základních škol

Aktivity naplňující cíl „Podpora spolupráce mateřských a základních škol“ byly formulovány na jednání pracovní skupiny pro financování, která se zaměřila na hledání účinných způsobů propojení vzdělávacích stupňů s cílem zajistit plynulý přechod dětí mezi mateřskou a základní školou. Skupina reflektovala potřebu posílit vzájemnou komunikaci, sdílení zkušeností a koordinaci vzdělávacích přístupů mezi pedagogy obou stupňů. Zvolená opatření podporují vytváření kontinuálního a bezpečného vzdělávacího prostředí, přispívají k lepší připravenosti dětí na vstup do ZŠ a zároveň zvyšují profesní propojení a porozumění mezi pedagogickými pracovníky.

#### *Navržené aktivity:*

- Podpora spolupráce vzdělávacích zařízení
- Spolupráce při přechodu dětí z MŠ do ZŠ
- Společné akce škol
- Stáže pedagogických pracovníků v ostatních zařízeních

#### 4.1.1 Podpora spolupráce vzdělávacích zařízení

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.1.1 je zorganizovat setkání MŠ a ZŠ regionu a tím vytvořit a posílit systémovou spolupráci mezi mateřskými a základními školami v oblasti výchovy a vzdělávání, sdílení odborných poznatků, přístupů a zkušeností s cílem zajistit kontinuitu v rozvoji dětí a podporu jejich individuálních potřeb. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Cílová skupina</b>          | Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 10 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných setkání, počet zapojených škol                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



#### 4.1.2 Spolupráce při přechodu dětí z MŠ do ZŠ

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.1.2 je zajistit hladký a bezpečný přechod dětí z mateřské do základní školy prostřednictvím koordinované spolupráce pedagogů obou stupňů. Aktivita podporuje sdílení informací o dětech, sladění vzdělávacích přístupů a přípravu dětí i rodičů na změnu prostředí. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti, Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé, Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### 4.1.3 Společné akce škol

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.1.3 je podpořit vzájemné propojení dětí, pedagogů i rodičů z MŠ a ZŠ skrze společné vzdělávací, kulturní nebo komunitní aktivity. Společné akce přispívají k budování vztahů, snižují nejistotu při přechodu na vyšší stupeň a podporují pozitivní vnímání školy jako bezpečného prostředí. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti, žáci ZŠ, Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé, Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



#### 4.1.4 Stáže pedagogických pracovníků v ostatních zařízeních

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.1.4 je umožnit pedagogům z MŠ a ZŠ nahlédnout do praxe kolegů v jiném typu zařízení, porozumět rozdílům i návaznosti výuky, a sdílet příklady dobré praxe. Aktivita rozvíjí profesní reflexi, podporuje vzájemné učení a přispívá k lepší návaznosti vzdělávacích obsahů a přístupů. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Cílová skupina</b>          | Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených učitelů, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Poznámka</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

#### Cíl 4.2 Podpora spolupráce škol a dalších aktérů ve vzdělávání

Cíl „Podpora spolupráce škol a dalších aktérů ve vzdělávání“ byl rozpracován na základě výstupů z jednání pracovní skupiny pro rozvoj regionální identity, která se zaměřila na posílení propojení mezi školami a institucemi působícími ve formálním i neformálním vzdělávání. Skupina identifikovala potřebu systematické spolupráce mezi školami, zřizovateli a dalšími partnery s cílem zlepšit informovanost, sdílení dobré praxe, koordinaci vzdělávacích aktivit a zapojení komunitních zdrojů do rozvoje žáků i škol. Navržené činnosti podporují rozvoj regionální identity, využití místních kapacit a budování funkčních sítí mezi vzdělávacími subjekty.

##### *Navržené aktivity:*

- Podpora spolupráce MŠ, ZŠ a organizací neformálního vzdělávání
- Informativní setkání aktérů ve vzdělávání a zřizovatelů škol



#### 4.2.1 Spolupráce MŠ, ZŠ a organizací neformálního vzdělávání

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.2.1 je zorganizovat setkání a tím vytvořit prostor pro otevřený dialog mezi školami a organizacemi neformálního vzdělávání s cílem vzájemně se informovat o činnostech, očekáváních a potřebách, navazovat konkrétní spolupráce a hledat cesty ke smysluplnému propojení formálního a neformálního učení dětí. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Cílová skupina</b>          | Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé, Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 10 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných setkání, počet zapojených škol                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### 4.2.2 Informativní setkání aktérů ve vzdělávání a zřizovatelů škol

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.2.2 je zorganizovat setkání a tím podpořit sdílení informací, priorit a strategií mezi školami, zřizovateli a dalšími aktéry ve vzdělávání na místní úrovni. Aktivita slouží ke sladění cílů, identifikaci rozvojových potřeb a koordinaci vzdělávacích a rozvojových iniciativ v regionu. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Cílová skupina</b>          | Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé, Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 10 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných setkání, počet zapojených škol                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Poznámka</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



## **Cíl 4.3 Podpora spolupráce rodiny a školy s cílem posílení rodičovské odpovědnosti (spolupráce se sociálními službami)**

Cíl „Podpora spolupráce rodiny a školy s cílem posílení rodičovské odpovědnosti (spolupráce se sociálními službami)” byl konkretizován na základě jednání pracovní skupiny pro rovné příležitosti, která se zabývá hledáním cest k posílení role rodiny ve vzdělávání a vytvoření partnerské spolupráce mezi školou, rodiči a dalšími podpůrnými institucemi. Skupina reagovala na potřebu systematické podpory rodičovských kompetencí, lepší informovanosti rodičů o vzdělávacím procesu i možnostech zapojení do života školy. Důraz byl kladen také na posílení spolupráce se sociálními službami a na budování důvěry mezi rodinou a školou jako klíčového předpokladu pro úspěšný rozvoj dítěte.

### *Navržené aktivity:*

- Rozvoj rodičovských kompetencí
- Informační semináře pro rodičovskou veřejnost
- Pravidelné zapojení rodičů nebo prarodičů do dění ve škole

### **4.3.1 Rozvoj rodičovských kompetencí**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.3.1 je poskytnout rodičům podporu a nástroje pro zvládání výchovných situací a porozumění vývojovým potřebám dítěte. Aktivita posiluje rodičovskou sebedůvěru, zlepšuje komunikaci s dítětem i školou a přispívá k prevenci rizikového chování a školního neúspěchu. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Cílová skupina</b>          | Rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 15 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |



#### 4.3.2 Informační semináře pro rodičovskou veřejnost

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.3.2 je zajistit rodičům přístup k srozumitelným informacím o vzdělávacím systému, nárocích školy, možnostech podpory dítěte a o dostupných službách (včetně sociálních). Aktivita podporuje orientaci rodičů ve vzdělávacím prostředí a přispívá ke kvalitnější spolupráci s učiteli i odborníky. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Cílová skupina</b>          | Rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 15 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### 4.3.3 Pravidelné zapojení rodičů nebo prarodičů do dění ve škole

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.3.3 je posílit vztah mezi školou a rodinou prostřednictvím aktivního zapojení rodičů a prarodičů do života školy – např. formou společných projektů, dílen, čtení dětem nebo exkurzí. Aktivita přispívá k vytváření otevřeného, komunitního školního prostředí a podporuje mezigenerační spolupráci. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti, žáci ZŠ, Rodiče a prarodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



## **Cíl 4.4 Podpora aktivit pro rozvoj regionální identity**

Cíl „Podpora aktivit pro rozvoj regionální identity“ byl rozpracován na základě jednání pracovní skupiny pro rozvoj regionální identity, která se zaměřila na posílení vztahu dětí, žáků i pedagogů k místu, kde žijí, a na podporu vnímání kulturního, historického a přírodního bohatství regionu jako důležité součásti vzdělávání. Skupina vycházela z potřeby systematicky začleňovat regionální témata do výuky, podporovat mezigenerační sdílení, aktivní zapojení škol do komunitního života i vytváření silnějšího pouta k regionu. Navržené aktivity podporují identifikaci s místem, rozvoj občanské angažovanosti, posílení komunitního ducha i praktické poznávání regionálního dědictví.

### *Navržené aktivity:*

- Tvorba výukových materiálů pro zakomponování regionální identity do výuky vybraných předmětů
- Projektové dny, exkurze
- Literární soutěž
- Výtvarná soutěž
- Projektový den – historické památky Tachova
- Sdílení dobré praxe mezi pedagogy – začleňování regionálních témat do výuky
- Akce pro děti a rodiče s regionální tematikou
- Financování dopravy na exkurze po regionu
- Návštěvy archivu

### **4.4.1 Tvorba výukových materiálů pro zakomponování regionální identity do výuky vybraných předmětů**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.4.1 je vytvořit metodicky zpracované výukové materiály, které umožní systematicky integrovat regionální témata (historie, příroda, tradice, osobnosti) do výuky vybraných předmětů. Materiály posílí místně zakotvené učení a vztah žáků k jejich okolí. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Cílová skupina</b>          | Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Indikátor</b>               | Počet vytvořených výukových materiálů                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Poznámka</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |



#### 4.4.2 Projektové dny, exkurze

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.4.2 je zprostředkovat dětem a žákům přímou zkušenost s regionálním prostředím, historií, institucemi nebo zajímavostmi formou aktivního poznávání. Aktivita podporuje zážitkové učení, propojení teorie s praxí a rozvoj lokální sounáležitosti. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti, žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených dětí/žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol                                                                                                                                                                                       |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                          |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                                                |

#### 4.4.3 Literární soutěž

|                                |                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.4.3 je podpořit u žáků schopnost vyjadřovat vlastní vztah k místu, kde žijí, prostřednictvím psaného slova. Aktivita rozvíjí tvůrčí psaní a cit pro regionální témata (vzpomínky, příběhy, místní legendy, osobnosti apod.). |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                           |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol                                                                                                                                                                        |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                      |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                            |



#### 4.4.4 Výtvarná soutěž

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.4.4 je umožnit dětem a žákům výtvarně zpracovat vlastní vnímání regionu – jeho přírody, památek, života či tradic. Aktivita rozvíjí kreativitu a vizuální gramotnost, zároveň posiluje emocionální vazbu k místnímu prostředí. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti, žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                             |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených dětí/žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol                                                                                                                                                                     |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                        |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                              |

#### 4.4.5 Projektový den – historické památky Tachova

|                                |                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.4.5 je přiblížit žákům oblast, kde žijí, a umožnit jim prozkoumat ji z různých úhlů pohledu. Tím se otevírá prostor k hlubšímu pochopení geografických, kulturních, historických a dalších charakteristik regionu. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                 |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol                                                                                                                                                              |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                            |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                  |



#### 4.4.6 Sdílení dobré praxe mezi pedagogy – začleňování regionálních témat do výuky

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.4.6 je podpořit učitele v integraci regionálních prvků do běžné výuky prostřednictvím sdílení ověřených metod, projektů a materiálů. Aktivita rozvíjí profesní komunitu a přispívá k zakotvení regionální identity ve školní kultuře. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Cílová skupina</b>          | Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených učitelů, počet zapojených škol, počet realizovaných setkání                                                                                                                                                                           |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                               |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                                     |

#### 4.4.7 Akce pro děti a rodiče s regionální tematikou

|                                |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.4.7 je posílit propojení školy, rodiny a komunity skrze společné zážitky zaměřené na regionální tradice, příběhy nebo zvyky. Aktivita buduje mezigenerační vztahy, komunitní sounáležitost a zájem o místní dění. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti, žáci ZŠ, Rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)                                                                                                                                                                      |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                           |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                 |



#### 4.4.8 Financování dopravy na exkurze po regionu

|                                |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.4.8 je umožnit školám realizovat exkurze do regionálních institucí, přírodních lokalit a památek bez finančních bariér. Aktivita podporuje rovný přístup k poznávání regionu a začleňování místního kontextu do výuky. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti, žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                     |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Indikátor</b>               | Počet uhrazených cest, počet zapojených škol                                                                                                                                                                                            |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                                      |

#### 4.4.9 Návštěvy archivu

|                                |                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.4.9 je seznámit žáky s regionální historií prostřednictvím originálních dokumentů a historických pramenů. Aktivita rozvíjí historickou gramotnost, kritické myšlení a vztah ke kulturnímu dědictví regionu. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                          |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol                                                                                                                                                       |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                     |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                            |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2025 – 31.8.2026                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Poznámka</b>                | <b>PŘÍLEŽITOST</b>                                                                                                                                                                                                           |



## 5.2 Akční plán na školní rok 2026/2027

### Akční plán na školní rok 2026/2027

Akční plán pro školní rok 2026/2027 pro území ORP Tachov navazuje na Strategický rámec MAP IV do roku 2028 a rozpracovává jej do konkrétních aktivit, jejichž cílem je naplnění stanovených priorit v období od 1. září 2026 do 31. srpna 2027. Ke každému stanovenému cíli dané priority byly přiřazeny konkrétní aktivity, které napomáhají jeho dosažení.

Plán schválil Řídící výbor dne 28.11.2025.

#### Priorita 1: Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků s ohledem na jejich potřeby

##### Cíl 1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti

Výběr navržených aktivit vzešel z jednání pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Jedním z identifikovaných problémů, který se aktuálně v mateřských školách výrazně projevuje, je zhoršující se úroveň komunikačních dovedností dětí – děti často špatně mluví, mají omezenou slovní zásobu, potíže s výslovností i porozuměním mluvenému textu. Z těchto důvodů byla pozornost zaměřena na rozvoj čtenářské pregramotnosti, která má zásadní význam pro další vzdělávání dětí a úzce souvisí s rozvojem jazykových a komunikačních dovedností. Aktivity byly vybrány tak, aby přirozeným a hravým způsobem rozvíjely u dětí vztah ke knize, schopnost naslouchat, vyprávět, rozumět příběhu i aktivně s ním pracovat – a zároveň posilovaly spolupráci s rodinou a dalšími odborníky.

##### *Navržené aktivity:*

- Besedy pro děti z MŠ
- Projektový den na rozvoj čtenářské pregramotnosti u dětí z MŠ
- Podpora práce logopedů v MŠ
- Zapojení rodiny do oblasti čtenářské pregramotnosti - čtení na dobrou noc, dílny pro děti a rodiče
- Využití informačních a komunikačních technologií k rozvoji čtenářské pregramotnosti u dětí v MŠ.



### 1.1.1 Besedy pro děti z MŠ

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.1.1 je podpořit rozvoj čtenářské pregramotnosti u dětí předškolního věku prostřednictvím interaktivní besedy, která rozvíjí porozumění mluvenému i psanému slovu, posiluje vztah k literatuře a motivuje děti k zájmu o čtení a vyprávění. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti z MŠ                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 15 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Indikátor</b>               | Počet uskutečněných akcí                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                    |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 1.1.2 Projektový den na rozvoj čtenářské pregramotnosti u dětí z MŠ

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.1.2 je podporovat čtenářskou pregramotnost u dětí předškolního věku prostřednictvím smysluplných a prožitkových činností, které rozvíjejí porozumění mluvenému i psanému slovu, slovní zásobu, vyjadřovací schopnosti a kladný vztah ke knihám a příběhům. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti z MŠ                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Indikátor</b>               | Počet uskutečněných akcí                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                             |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                 |



### 1.1.3 Podpora práce logopedů v MŠ

|                                |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.1.3 je podpořit rozvoj čtenářské pregramotnosti u dětí předškolního věku prostřednictvím systematické logopedické prevence zaměřené na rozvoj fonematického sluchu, artikulace, slovní zásoby a vyjadřovacích dovedností. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti z MŠ                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                        |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 5 000 Kč                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených škol                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                                                                               |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                |

### 1.1.4 Zapojení rodiny do oblasti ČpreG – čtení na dobrou noc, dílny pro děti a rodiče

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.1.4 je podpořit rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí v předškolním věku prostřednictvím společných dílen s rodiči, které posilují domácí čtenářské návyky, rozvíjejí porozumění mluvenému slovu a budují pozitivní vztah ke knihám v rodinném prostředí. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti z MŠ, Rodiče dětí z MŠ (případně zákonní zástupci)                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                               |



### 1.1.5 Využití informačních a komunikačních technologií k rozvoji čtenářské pregramotnosti u dětí v MŠ

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.1.5 je rozvíjet čtenářskou pregramotnost prostřednictvím smysluplného využívání informačních a komunikačních technologií při práci s textem – například interaktivních čtenářských aplikací, digitálních knih nebo online nástrojů podporujících porozumění, vyhledávání a interpretaci informací s důrazem na rozvoj sluchového vnímání, porozumění mluvené řeči a motivaci ke kontaktu s příběhem. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti z MŠ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených dětí, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### Cíl 1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti

Výběr aktivit vyplynul z jednání pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Jednou z prioritní oblastí se stala čtenářská gramotnost, která je zásadní pro úspěšné učení ve všech vzdělávacích oblastech, pro kritické myšlení a orientaci v každodenním životě. Dlouhodobě se ukazuje, že mnoho žáků má potíže s porozuměním textu, s jeho interpretací, vyvozováním závěrů i s využíváním získaných informací v praxi. Čtenářská gramotnost tedy není pouze o technice čtení, ale o schopnosti samostatně přemýšlet, pracovat s textem a využívat čtení jako nástroj pro další poznávání. Navržené aktivity byly vybrány tak, aby rozvíjely čtenářskou gramotnost napříč ročníky, zohledňovaly různorodé potřeby žáků a podporovaly aktivní zapojení, spolupráci i zážitkové učení. Důraz byl kladen na propojení školy s dalšími institucemi, podporu jazykové a komunikační složky u mladších žáků i u dětí s jazykovým znevýhodněním a na rozvoj pozitivního vztahu ke čtení. Cílem je vést žáky k tomu, aby byli motivovanými, samostatnými a přemýšlivými čtenáři.

#### *Navržené aktivity:*

- Čtenářské dílny
- Besedy pro žáky ZŠ
- Projektový den na rozvoj čtenářské gramotnosti u žáků ZŠ
- Podpora práce logopedů v 1. třídě ZŠ
- Literární soutěž pro žáky ZŠ
- Aktivity pro žáky s nedostatečnou znalostí českého jazyka
- Projektový den v Muzeu Českého lesa – Získávání rytířských ctností
- Využití informačních a komunikačních technologií k rozvoji čtenářské gramotnosti u žáků ZŠ



### 1.2.1 Čtenářské dílny

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.2.1 je naučit žáky vyhledávat informace a umět je využít. Tento cíl pomáhá k rozvíjení klíčových kompetencí (kompetence k řešení problémů, komunikativní kompetence, porozumění textu, schopnost interpretace) a budování vztahu ke čtení. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných dílen                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 1.2.2 Besedy pro žáky ZŠ

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.2.2 je podpořit rozvoj čtenářské gramotnosti u žáků základní školy prostřednictvím besedy, která vede k porozumění textu, rozvíjí schopnost kriticky přemýšlet o obsahu, formulovat vlastní názory a podporuje pozitivní vztah k literatuře a čtení. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 15 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                              |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                           |



### 1.2.3 Projektový den na rozvoj čtenářské gramotnosti u žáků ZŠ

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.2.3 je rozvíjet čtenářskou gramotnost žáků základní školy prostřednictvím různorodých aktivit zaměřených na porozumění textu, práci s informacemi, interpretaci a vyjadřování vlastního názoru, a zároveň posilovat pozitivní vztah ke čtení a literatuře. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 1.2.4 Podpora práce logopedů v 1. třídě ZŠ

|                                |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.2.4 je podpořit rozvoj čtenářské gramotnosti žáků 1. ročníku ZŠ posílením logopedické intervence zaměřené na odstranění jazykových bariér ovlivňujících osvojení čtení, psaní a porozumění textu. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                                                                 |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 5 000 Kč                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených škol                                                                                                                                                                                              |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                                                       |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                                                                             |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                               |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                        |



### 1.2.5 Literární soutěž pro žáky ZŠ

|                                |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.2.5 je rozvíjet čtenářskou gramotnost a tvořivé psaní žáků ZŠ prostřednictvím literární soutěže, která podporuje práci s jazykem, porozumění textové struktuře a vlastní literární vyjadřování. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                              |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                              |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                                |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků, počet zapojených škol                                                                                                                                                                     |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                         |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                             |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                      |

### 1.2.6 Aktivity pro žáky s nedostatečnou znalostí českého jazyka

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.2.6 je podpořit jazykový rozvoj a začlenění žáků s nedostatečnou znalostí českého jazyka prostřednictvím cílených aktivit zaměřených na posilování slovní zásoby, porozumění a vyjadřování v češtině, včetně podpory školní i sociální integrace. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání, NPI                                                                                                                                                                                      |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                        |



### 1.2.7 Projektový den v Muzeu Českého lesa - Získávání rytířských ctností

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.2.7 je rozvíjet čtenářskou gramotnost žáků prostřednictvím prožitkového učení v muzejním prostředí, zaměřeného na práci s historickými i literárními texty, porozumění jejich obsahu, propojení čteného s praktickým zážitkem a podporu schopnosti interpretace, vyvozování a formulace vlastních myšlenek. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### 1.2.8 Využití informačních a komunikačních technologií k rozvoji čtenářské gramotnosti u žáků ZŠ

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.2.8 je rozvíjet čtenářskou gramotnost prostřednictvím smysluplného využívání informačních a komunikačních technologií při práci s textem – například interaktivních čtenářských aplikací, digitálních knih nebo online nástrojů podporujících porozumění, vyhledávání a interpretaci informací s důrazem na rozvoj čtenářských strategií, orientaci v textu a práci s multimodálním obsahem. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



### **Cíl 1.3 Rozvoj potenciálu každého žáka ve třídě a v rodině, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním**

Navržené aktivity vznikly z jednání pracovní skupiny pro rovné příležitosti, která se zaměřuje na podporu inkluzivního vzdělávání a vyrovnávání rozdílů v přístupu ke vzdělání. Cílem bylo vytvořit takové podmínky, aby se mohl rozvíjet potenciál každého žáka – bez ohledu na jeho výchozí podmínky, sociální zázemí nebo specifické potřeby. Dlouhodobě se ukazuje, že žáci se sociálním a jiným znevýhodněním často nedosahují svého skutečného potenciálu kvůli překážkám, které nejsou pouze vzdělávací, ale i kulturní, jazykové či ekonomické. Proto je nezbytné vytvářet podnětné, různorodé a motivační vzdělávací prostředí, které reflektuje individuální potřeby žáků a zároveň podporuje jejich silné stránky. Vybrané aktivity podporují rovné příležitosti ve vzdělávání a umožňují každému žákovi uplatnit svůj potenciál v bezpečném a respektujícím prostředí. Zohledňují různorodost školních kolektivů, motivují k učení, posilují mezikulturní porozumění a podporují integraci všech žáků do školního života.

#### *Navržené aktivity:*

- Projektové dny
- Přednášky o jiných zemích
- Vyhledávání a rozvoj mimořádně nadaných žáků
- Jazyková soutěž podporující jazykové kompetence žáků
- Rozvoj digitálních kompetencí žáků

#### **1.3.1 Projektové dny**

|                                |                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.3.1 je podporovat individuální potenciál žáků prostřednictvím prožitkově zaměřených projektových dnů, které rozvíjejí spolupráci, kreativitu, samostatnost, zodpovědnost a propojují učení s reálným světem. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                           |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených dětí/žáků, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                          |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                      |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                             |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                   |



### 1.3.2 Přednášky o jiných zemích

|                                |                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.3.2 je rozvíjet mezinárodní povědomí, kulturní porozumění a respekt k jinakosti prostřednictvím přednášek o životě v jiných zemích a jejich kulturních odlišnostech. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                   |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                               |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                   |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 10 000 Kč                                                                                                                                                                     |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí                                                                                                                                       |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                              |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                     |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                  |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                           |

### 1.3.3 Vyhledávání a rozvoj mimořádně nadaných žáků

|                                |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.3.3 je identifikovat a cíleně rozvíjet potenciál nadaných žáků prostřednictvím diferenciací výuky, podnětného prostředí a nabídky rozšiřujících aktivit, které podporují jejich intelektuální, tvořivý i osobnostní růst. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                        |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                                                                               |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                |



#### 1.3.4 Jazyková soutěž podporující jazykové kompetence žáků

|                                |                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.3.4 je podporovat rozvoj jazykového citu, slovní zásoby a komunikačních dovedností žáků hravou a interaktivní formou, která respektuje individuální potřeby a úroveň jazykové vyspělosti. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                        |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                          |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků, počet zapojených škol                                                                                                                                                               |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                            |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                          |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                       |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                |

#### 1.3.5 Rozvoj digitálních kompetencí žáků

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.3.5 je zvýšit digitální kompetence žáků, které jsou klíčové pro jejich osobní i profesní úspěch v digitální éře a pro aktivní účast ve společnosti (např. besedy o dronech). Digitální gramotnost a kompetence budou rozvíjeny prostřednictvím smysluplného a bezpečného využívání informačních technologií – s důrazem na poznávání nových nástrojů a objevování možností jejich využití nejen ve školním prostředí, ale i v každodenním životě a budoucím profesním uplatnění. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



## **Cíl 1.4 Podpora podnikavosti a kreativity dětí a žáků**

Výběr aktivit směřujících k naplnění cíle „Podpora podnikavosti a kreativity dětí a žáků“ vzešel z jednání pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Skupina se zaměřila na podporu tvořivosti, samostatnosti a schopnosti dětí a žáků aktivně přistupovat k řešení problémů, nacházet vlastní cesty a nápady a přenášet je do reálného života. Důraz byl kladen na propojení teorie s praxí, posílení vnitřní motivace a rozvoj praktických dovedností, které mají využití jak v osobním, tak v profesním životě. Aktivity byly zvoleny tak, aby podporovaly různé formy tvořivého a podnikavého projevu, zapojovaly žáky do reálného prostředí mimo školu a umožňovaly jim zažít úspěch a odpovědnost za vlastní práci.

### *Navržené aktivity:*

- Výtvarná soutěž
- Projektová výuka
- Exkurze do firem
- Návštěvy řemeslníků a podnikatelů ve školách
- Semináře zaměřené na rozvoj finanční gramotnosti

### **1.4.1 Výtvarná soutěž**

|                                |                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.4.1 je rozvíjet tvůrčí myšlení, představivost a schopnost vizuálně vyjádřit své nápady. Výtvarná tvorba podporuje estetické cítění, samostatnost a vytrvalost při dokončení vlastního díla. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                          |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti, žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                          |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                            |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených dětí/žáků, počet zapojených škol                                                                                                                                                            |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                     |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                            |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                         |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                  |



#### 1.4.2 Projektová výuka

|                                |                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.4.2 je rozvíjet podnikavost a spolupráci prostřednictvím řešení konkrétních úkolů a problémů. Žáci se učí plánovat, spolupracovat v týmu, rozdělovat si role a nést odpovědnost za výsledek projektu. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                                                                     |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                    |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                              |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                        |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                                                           |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                            |

#### 1.4.3 Exkurze do firem

|                                |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.4.3 je umožnit žákům poznat reálné pracovní prostředí, seznámit je s různými profesemi a podnítit zájem o podnikání a praktické dovednosti. Exkurze pomáhá propojit školní učení s realitou. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                           |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                   |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                     |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                      |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V                                                                                                                                                           |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                             |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                          |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                   |



#### 1.4.4 Návštěvy řemeslníků a podnikatelů ve školách

|                                |                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.4.4 je inspirovat děti a žáky příklady z praxe, rozšířit jejich povědomí o různých možnostech podnikání a profesního uplatnění. Zároveň se rozvíjí schopnost klást otázky a vést smysluplný dialog. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti, žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                  |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                            |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                             |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                             |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                    |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                          |

#### 1.4.5 Semináře zaměřené na rozvoj finanční gramotnosti

|                                |                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.4.5 je seznámit žáky se základními principy hospodaření s penězi, rozvíjet ekonomické myšlení, odpovědné rozhodování a schopnost plánovat. Aktivita vedou k uvědomění si hodnoty peněz a důsledků finančního jednání. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                            |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                        |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V                                                                                                                                                                                    |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                            |



### **Cíl 1. 5 Wellbeing, zaměřený na rozvoj měkkých dovedností**

Volba aktivit k naplnění cíle „Wellbeing, zaměřený na rozvoj měkkých dovedností“ byl připraven na základě jednání pracovní skupiny pro rovné příležitosti, která se dlouhodobě zabývá podporou celkového rozvoje žáků včetně jejich duševní pohody, sociálních vztahů a schopnosti zvládat výzvy každodenního života. Skupina reagovala na rostoucí potřebu systematicky rozvíjet měkké dovednosti (komunikace, spolupráce, empatie, odolnost vůči stresu aj.) a zároveň vytvářet bezpečné a podporující prostředí pro všechny děti a žáky bez rozdílu. Navržené aktivity cílí na posílení osobnostních a sociálních kompetencí, podporu zdraví a prevenci psychických obtíží a zároveň přinášejí dětem a žákům praktické zkušenosti, které rozvíjejí jejich sebeuvědomění, odpovědnost a vztahy s ostatními.

#### *Navržené aktivity:*

- Školení první pomoci – akce pro děti a žáky
- Mediální gramotnost – akce pro žáky 2. stupně
- Wellbeingové aktivity
- Školy v přírodě / výlety do areálů s možností venkovního vzdělávání
- Workshopy pro rozvoj měkkých dovedností
- Podpora duševního zdraví dětí a žáků – preventivní vzdělávací program

#### **1.5.1 Školení první pomoci – akce pro děti a žáky**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.5.1 je seznámit děti a žáky se základy první pomoci a péče o zdraví, posílit jejich schopnost reagovat v krizových situacích a rozvíjet odpovědnost za své tělo i zdraví ostatních. Aktivita zároveň podporuje empatii a ochotu pomoci. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti, žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                              |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených dětí/žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol                                                                                                                                                                              |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                              |



### 1.5.2 Mediální gramotnost – akce pro žáky 2. stupně

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.5.2 je rozvíjet schopnost kritického myšlení a porozumění mediálním sdělením, naučit žáky rozeznávat dezinformace a chápat vliv médií na emoce a mezilidské vztahy. Aktivita podporuje vědomé a bezpečné chování v online prostředí. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                           |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol                                                                                                                                                                                |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                           |

### 1.5.3 Wellbeingové aktivity

|                                |                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.5.3 je podpořit vnitřní klid, seberegulaci, vnímání vlastního těla a emocí. Aktivity vedou ke snížení stresu, zlepšení soustředění, posilují sebedůvěru a přispívají k pozitivnímu klimatu ve třídě. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                                                                    |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti, žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                   |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                             |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                              |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                                                          |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                                                                                |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                           |



#### 1.5.4 Školy v přírodě/ výlety do areálů s možností venkovního vzdělávání

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.5.4 je podpořit duševní pohodu, zdravý životní styl a týmovou spolupráci v prostředí mimo školní lavice. Aktivita přispívá k upevnění sociálních vazeb, zvyšuje odolnost, samostatnost a schopnost adaptace na nové prostředí a situace. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti, žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí, počet zapojených dětí/žáků                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                               |

#### 1.5.5 Workshopy pro rozvoj měkkých dovedností

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.5.5 je cíleně rozvíjet komunikační schopnosti, spolupráci, empatii, řešení konfliktů a další klíčové sociální a emoční dovednosti. Workshop podporuje zdravé sebevědomí a připravuje žáky na efektivní fungování v kolektivu. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                            |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol                                                                                                                                                                         |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                       |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                    |



#### 1.5.6 Podpora duševního zdraví dětí a žáků – preventivní vzdělávací program

|                                |                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.5.6 je posílit schopnost dětí a žáků rozpoznat a vyjádřit své emoce, pracovat s nimi a zvládat zátěžové situace. Aktivita vede k větší psychické odolnosti, budování pozitivního sebehodnocení a schopnosti vyhledat pomoc. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti, žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                          |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených dětí/žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol                                                                                                                                                                  |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                     |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                  |

### Priorita 2: Podpora kvalitního a dostupného vzdělávání a rozvoj klíčových kompetencí pracovníků ve vzdělávání

#### Cíl 2.1 Podpora dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků, zejména podpora pedagogických a didaktických kompetencí

Výběr aktivit směřujících k naplnění cíle „Podpora dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků, zejména podpora pedagogických a didaktických kompetencí“ byl výsledkem diskuse a spolupráce pracovních skupin pro rovné příležitosti, pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí a pracovní skupiny pro financování. Tyto skupiny se shodly na potřebě systematické podpory profesního růstu všech pracovníků ve vzdělávání s důrazem na rozvoj jejich odborných, metodických i komunikačních dovedností. Cílem navržených aktivit je reagovat na aktuální výzvy ve školním prostředí, zvýšit kvalitu výuky a výchovy a zároveň podpořit motivaci pracovníků k dalšímu vzdělávání, sdílení zkušeností a individuálnímu profesnímu rozvoji.

##### *Navržené aktivity:*

- Vzdělávání a motivace pracovníků ve vzdělávání
- Rozvoj kompetencí vychovatelů ve školní družině
- Vzdělávání pedagogů k vytvoření dobrých podmínek pro rozvoj mimořádně nadaných dětí/žáků
- Koučink pro učitele



### 2.1.1 Vzdělávání a motivace pracovníků ve vzdělávání

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.1.1 je poskytnout pracovníkům ve vzdělávání aktuální poznatky z oblasti pedagogiky, psychologie, didaktiky a školského managementu, a zároveň podpořit jejich vnitřní motivaci k celoživotnímu učení, aktivnímu přístupu ke změnám a inovacím ve vzdělávání. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Cílová skupina</b>          | Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                    |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání, NPI                                                                                                                                                                                          |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### 2.1.2 Rozvoj kompetencí vychovatelů ve školní družině

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.1.2 je posílit odborné a metodické kompetence vychovatelů v oblasti plánování, realizace a reflexe zájmového vzdělávání, podpořit využívání aktivizujících metod a přístupů a posílit jejich roli při utváření bezpečného a podnětného prostředí pro žáky. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Cílová skupina</b>          | Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených vychovatelů, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                               |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                             |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                 |



### 2.1.3 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání k vytvoření dobrých podmínek pro rozvoj mimořádně nadaných žáků

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.1.3 je seznámit pracovníky ve vzdělávání s charakteristikami mimořádně nadaných žáků a efektivními metodami podpory jejich rozvoje. Aktivita rozvíjí schopnost identifikovat nadání, diferencovat výuku a vytvářet vhodné učební podmínky, které nadané žáky motivují a rozvíjejí jejich potenciál. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Cílová skupina</b>          | Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 2.1.4 Koučink pro učitele

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.1.4 je podpořit osobní i profesní rozvoj učitelů prostřednictvím individuální nebo skupinové reflexe, zvyšovat jejich sebedůvěru, schopnost stanovovat si cíle, hledat řešení výzev ve výuce i ve vztazích a vést vlastní růst směrem k větší profesní spokojenosti a rovnováze. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Cílová skupina</b>          | Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených učitelů                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Poznámka</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



## **Cíl 2.2 Podpora managementu třídních kolektivů**

Výběr aktivit podporujících naplnění cíle „Podpora managementu třídních kolektivů“ byl formulován na základě podnětů a analýzy potřeb vzešlých z jednání pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí a pracovní skupiny pro financování. Obě skupiny reflektovaly rostoucí význam systematické práce s třídními kolektivy, zejména v kontextu narůstající různorodosti školních tříd, výskytu rizikového chování a potřeb žáků ohledně bezpečného, podpůrného a motivujícího školního prostředí. Navržené aktivity mají za cíl posílit vztahy mezi žáky, učiteli i rodiči, rozvíjet pozitivní sociální klima ve třídách, podpořit prevenci konfliktů a usnadnit práci pedagogů při vedení a podpoře třídních skupin.

### *Navržené aktivity:*

- Podpora integrace cizinců do škol
- Podpora bezpečnosti na školách
- Třídní projekty – např. školní časopis, dobrovolnické aktivity, divadlo, třídní soutěže apod.
- Třídní rituály – společné snídaně, třídní výzvy
- Třídní hodiny zaměřené na vztahy ve třídě
- Pořádání schůzek – učitel + rodič + psycholog
- Zapojení školního psychologa do práce s kolektivem
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v oblasti psychologie

### **2.2.1 Podpora integrace cizinců do škol**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.2.1 je posílit kompetence pracovníků ve vzdělávání v oblasti inkluze a mezikulturní komunikace, podpořit vytváření vstřícného a srozumitelného prostředí pro děti a žáky s odlišným mateřským jazykem, a předejít sociální izolaci těchto žáků v třídních kolektivech. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Cílová skupina</b>          | Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených pedagogických pracovníků, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                              |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, NPI, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                             |



## 2.2.2 Podpora bezpečnosti na školách

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.2.2 je zajistit, aby pracovníci ve vzdělávání znali postupy pro vytváření bezpečného, předvídatelného a respektujícího prostředí ve třídě, uměli včas rozpoznat rizikové chování a efektivně reagovat na krizové situace včetně šikany nebo násilí. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Cílová skupina</b>          | Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání, NPI                                                                                                                                                                                 |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 2.2.3 Třídní projekty – např. školní časopis, dobrovolnické aktivity, divadlo, třídní soutěže apod.

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.2.3 je podpořit týmovou spolupráci mezi žáky, posílit jejich zapojení a pocit sounáležitosti s třídním kolektivem. Pedagog bude řídit projekt tak, aby rozvíjel pozitivní vztahy ve třídě, komunikaci, zodpovědnost a společnou tvorbu. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ, Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                              |



#### 2.2.4 Třídní rituály – společné snídane, třídní výzvy

|                                |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.2.4 je podpořit vytváření bezpečného a stabilního prostředí prostřednictvím pravidelných třídních rituálů, které posilují vzájemný respekt, důvěru a identitu kolektivu. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                                        |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ, Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                           |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                       |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                 |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                  |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                              |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                                                    |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                      |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                               |

#### 2.2.5 Třídnické hodiny zaměřené na vztahy ve třídě

|                                |                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.2.5 je využít třídnických hodin jako nástroje pro řešení vztahových problémů, prevenci konfliktů a budování otevřené komunikace a důvěry mezi žáky. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                   |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ, Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                      |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                  |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                            |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných třídnických hodin                                                                                                                                |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                         |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                               |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                 |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                          |



## 2.2.6 Pořádání schůzek – učitel + rodič + psycholog

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.2.6 je zlepšit spolupráci mezi školou a rodinou při řešení vztahových či výukových potíží žáků, posílit schopnost učitelů vést partnerský a podpůrný dialog s rodiči za účasti odborníků a koordinovat postupy podpory napříč prostředími. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ, Pedagogičtí pracovníci, Rodiče žáků (případně zákonní zástupci), Pracovníci školských poradenských zařízení                                                                                                                                        |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných schůzek                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání (PPP)                                                                                                                                                                              |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 2.2.7 Zapojení školního psychologa do práce s kolektivem

|                                |                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.2.7 je spolupráce učitelů s psychologem při řešení problémů v kolektivu, využívat jeho podpory při prevenci a intervenci a reflektovat dynamiku třídního prostředí z psychologického pohledu. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                                                             |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ, Pedagogičtí pracovníci, Pracovníci školských poradenských zařízení                                                                                                                                    |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                            |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                      |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných konzultací                                                                                                                                                                                 |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                                                   |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                                                                         |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                           |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                    |



## 2.2.8 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v oblasti psychologie

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.2.8 je prohloubit porozumění pracovníků ve vzdělávání psychologickým aspektům chování žáků, skupinové dynamice, motivaci a emočním potřebám dětí a posílit jejich schopnost vést třídní kolektiv s ohledem na individuální a skupinové potřeby. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Cílová skupina</b>          | Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                       |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání, NPI                                                                                                                                                                             |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                      |

### Cíl 2.3 Podpora moderních didaktických forem

Aktivity směřující k naplnění cíle „Podpora moderních didaktických forem“ byl vytvořen na základě diskuse a sdílených zkušeností v rámci jednání pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Skupina reagovala na potřebu inovovat výuku směrem k větší interaktivitě, individualizaci, využívání digitálních nástrojů a metod, které rozvíjejí aktivní přístup žáků k učení. Aktivity byly sestaveny s cílem poskytnout pedagogům prostor k rozvoji profesních kompetencí, sdílení inspirace a zavádění nových přístupů do výuky, které odpovídají potřebám současné generace žáků a vedou k rozvoji jejich klíčových kompetencí.

#### *Navržené aktivity:*

- Sdílení dobré praxe v oblasti moderních didaktických forem
- Využití ICT ve výuce
- Využití AI ve výuce
- Návštěvy škol využívající moderní didaktické formy (př. párová výuka apod.)
- Workshopy pro pracovníky ve vzdělávání
- Zážitková pedagogika pro učitele



### 2.3.1 Sdílení dobré praxe v oblasti moderních didaktických forem

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.3.1 je podpořit vzájemné učení mezi pedagogy prostřednictvím výměny konkrétních zkušeností a osvědčených metod výuky. Aktivita rozvíjí schopnost reflektovat vlastní praxi, inspirovat se a přizpůsobovat nové přístupy potřebám žáků. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Cílová skupina</b>          | Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených učitelů, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                               |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                             |

### 2.3.2 Využití ICT ve výuce

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.3.2 je rozšířit dovednosti učitelů v efektivním zapojení digitálních technologií do výuky s cílem zvýšit její atraktivitu, interaktivitu a individualizaci. Pedagogové se naučí volit vhodné nástroje a integrovat je do výukových cílů. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Cílová skupina</b>          | Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených učitelů, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                 |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání, NPI                                                                                                                                                                             |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                               |



### 2.3.3 Využití AI ve výuce

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.3.3 je seznámit pedagogy s možnostmi využití umělé inteligence jako podpůrného nástroje pro plánování, diferenciaci a evaluaci výuky. Aktivita rozvíjí kritické porozumění možnostem a rizikům AI ve vzdělávání a podněcuje inovativní přístup. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Cílová skupina</b>          | Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených učitelů, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                        |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání, NPI                                                                                                                                                                                    |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 2.3.4 Návštěvy škol využívající moderní didaktické formy (př. párová výuka apod.)

|                                |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.3.4 je poskytnout učitelům přímý vhled do fungování moderních výukových přístupů v praxi, rozšířit obzory a motivovat je k zavádění inovací ve vlastní výuce. Aktivita podporuje profesní reflexi a otevřenost ke změnám. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Cílová skupina</b>          | Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                        |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených učitelů, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                  |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání, NPI                                                                                                                                                              |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                |



### 2.3.5 Workshopy pro pracovníky ve vzdělávání

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.3.5 je prakticky rozvíjet dovednosti pracovníků ve vzdělávání v používání aktivizujících a inovativních výukových metod (např. projektová výuka, flipped classroom, kooperativní učení). Důraz je kladen na přímé vyzkoušení, sdílení a přenos do výuky. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Cílová skupina</b>          | Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                           |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                               |

### 2.3.6 Zážitková pedagogika pro učitele

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.3.6 je umožnit pedagogům osobně prožít zážitkové formy učení a pochopit jejich přínos pro rozvoj klíčových kompetencí žáků. Aktivita podporuje rozvoj pedagogického taktu, empatie a tvořivého přístupu k tvorbě učebních situací. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Cílová skupina</b>          | Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených učitelů, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                           |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                            |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                         |



**Priorita 3: Infrastruktura – výstavba, rekonstrukce, vybavení, modernizace**

Jedná se o investiční aktivity. Konkrétní návrhy těchto aktivit - viz tabulky investiční priorit. Navržené investiční aktivity v oblasti rozvoje vzdělávací infrastruktury vzešly z podnětů a potřeb samotných škol, které měly možnost definovat své investiční záměry v souladu s aktuálním stavem a kapacitními, technickými či funkčními potřebami. Tyto návrhy byly následně projednány v rámci pracovních skupin a prioritizovány pracovní skupinou pro financování. Výsledkem tohoto procesu je seznam investičních aktivit, které byly schváleny Řídícím výborem a které reflektují skutečné potřeby školských zařízení v oblasti výstavby, rekonstrukce, modernizace a vybavení. Tyto aktivity představují základní předpoklad pro zajištění kvalitního, bezpečného a funkčního vzdělávacího prostředí pro děti, žáky a pedagogy.

**Cíl 3.1 Rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání**

**3.1.1 Investiční aktivity pro rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 3.1.1 je vytvořit kvalitní, bezpečné a podnětné prostředí pro předškolní vzdělávání prostřednictvím výstavby, rekonstrukcí, modernizací a vybavení mateřských škol. Aktivita směřuje ke zvyšování kapacity MŠ, podpoře inkluzivního vzdělávání a zajištění vhodného zázemí odpovídajícího vývojovým potřebám dětí předškolního věku včetně jejich pohybového a smyslového rozvoje. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Investiční aktivita - infrastruktura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti, Pracovníci ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | Dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Indikátor</b>               | Počet dokončených projektů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání, zřizovatelé                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Odpovědnost</b>             | Zřizovatel/Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



### **Cíl 3.2 Rozvoj infrastruktury pro základní vzdělávání**

#### **3.2.1 Investiční aktivity pro rozvoj infrastruktury pro základní vzdělávání**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 3.2.1 je zajistit moderní, kapacitně odpovídající a technicky vybavené prostředí pro základní vzdělávání formou výstavby, rekonstrukcí, modernizace prostor a pořízení vybavení. Aktivita podporuje zlepšení podmínek pro výuku, rozvoj klíčových kompetencí, implementaci moderních vzdělávacích metod a začlenění všech žáků v duchu rovných příležitostí. Zvláštní důraz je kladen na bezbariérovost, digitalizaci a bezpečnost. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Investiční aktivita - infrastruktura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci, Pracovníci ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | Dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Indikátor</b>               | Počet dokončených projektů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání, zřizovatelé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Odpovědnost</b>             | Zřizovatel/Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### **Cíl 3.3 Rozvoj infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání a ZUŠ**

#### **3.3.1 Investiční aktivity pro rozvoj infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání a ZUŠ**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 3.3.1 je podpořit rozvoj prostor a zázemí pro zájmové a neformální vzdělávání dětí a mládeže (střediska volného času, domy dětí a mládeže, ZUŠ apod.) prostřednictvím stavebních úprav, modernizace a pořízení vybavení. Aktivita má za cíl vytvořit atraktivní a bezpečné prostředí pro rozvoj kreativity, talentu, osobnostního růstu a aktivního trávení volného času včetně začleňování dětí a mládeže se speciálními vzdělávacími potřebami. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Investiční aktivita - infrastruktura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti a žáci, Pracovníci ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | Dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Indikátor</b>               | Počet dokončených projektů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání, zřizovatelé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Odpovědnost</b>             | Zřizovatel/Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



## Priorita 4: Rozvoj spolupráce a posilování partnerství

### Cíl 4.1 Podpora spolupráce mateřských a základních škol

Aktivity naplňující cíl „Podpora spolupráce mateřských a základních škol“ byly formulovány na jednání pracovní skupiny pro financování, která se zaměřila na hledání účinných způsobů propojení vzdělávacích stupňů s cílem zajistit plynulý přechod dětí mezi mateřskou a základní školou. Skupina reflektovala potřebu posílit vzájemnou komunikaci, sdílení zkušeností a koordinaci vzdělávacích přístupů mezi pedagogy obou stupňů. Zvolená opatření podporují vytváření kontinuálního a bezpečného vzdělávacího prostředí, přispívají k lepší připravenosti dětí na vstup do ZŠ a zároveň zvyšují profesní propojení a porozumění mezi pedagogickými pracovníky.

#### Navržené aktivity:

- Podpora spolupráce vzdělávacích zařízení
- Spolupráce při přechodu dětí z MŠ do ZŠ
- Společné akce škol
- Stáže pedagogických pracovníků v ostatních zařízeních

#### 4.1.1 Podpora spolupráce vzdělávacích zařízení

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.1.1 je zorganizovat setkání MŠ a ZŠ regionu a tím vytvořit a posílit systémovou spolupráci mezi mateřskými a základními školami v oblasti výchovy a vzdělávání, sdílení odborných poznatků, přístupů a zkušeností s cílem zajistit kontinuitu v rozvoji dětí a podporu jejich individuálních potřeb. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Cílová skupina</b>          | Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 10 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných setkání, počet zapojených škol                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



## 4.1.2 Spolupráce při přechodu dětí z MŠ do ZŠ

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.1.2 je zajistit hladký a bezpečný přechod dětí z mateřské do základní školy prostřednictvím koordinované spolupráce pedagogů obou stupňů. Aktivita podporuje sdílení informací o dětech, sladění vzdělávacích přístupů a přípravu dětí i rodičů na změnu prostředí. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti, Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé, Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 4.1.3 Společné akce škol

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.1.3 je podpořit vzájemné propojení dětí, pedagogů i rodičů z MŠ a ZŠ skrze společné vzdělávací, kulturní nebo komunitní aktivity. Společné akce přispívají k budování vztahů, snižují nejistotu při přechodu na vyšší stupeň a podporují pozitivní vnímání školy jako bezpečného prostředí. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti, žáci ZŠ, Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé, Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



#### 4.1.4 Stáže pedagogických pracovníků v ostatních zařízeních

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.1.4 je umožnit pedagogům z MŠ a ZŠ nahlédnout do praxe kolegů v jiném typu zařízení, porozumět rozdílům i návaznosti výuky, a sdílet příklady dobré praxe. Aktivita rozvíjí profesní reflexi, podporuje vzájemné učení a přispívá k lepší návaznosti vzdělávacích obsahů a přístupů. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Cílová skupina</b>          | Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených učitelů, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Poznámka</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

#### Cíl 4.2 Podpora spolupráce škol a dalších aktérů ve vzdělávání

Cíl „Podpora spolupráce škol a dalších aktérů ve vzdělávání“ byl rozpracován na základě výstupů z jednání pracovní skupiny pro rozvoj regionální identity, která se zaměřila na posílení propojení mezi školami a institucemi působícími ve formálním i neformálním vzdělávání. Skupina identifikovala potřebu systematické spolupráce mezi školami, zřizovateli a dalšími partnery s cílem zlepšit informovanost, sdílení dobré praxe, koordinaci vzdělávacích aktivit a zapojení komunitních zdrojů do rozvoje žáků i škol. Navržené činnosti podporují rozvoj regionální identity, využití místních kapacit a budování funkčních sítí mezi vzdělávacími subjekty.

##### *Navržené aktivity:*

- Podpora spolupráce MŠ, ZŠ a organizací neformálního vzdělávání
- Informativní setkání aktérů ve vzdělávání a zřizovatelů škol
- Pracovní skupina pro rozvoj regionální identity



## 4.2.1 Spolupráce MŠ, ZŠ a organizací neformálního vzdělávání

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.2.1 je zorganizovat setkání a tím vytvořit prostor pro otevřený dialog mezi školami a organizacemi neformálního vzdělávání s cílem vzájemně se informovat o činnostech, očekáváních a potřebách, navazovat konkrétní spolupráce a hledat cesty ke smysluplnému propojení formálního a neformálního učení dětí. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Cílová skupina</b>          | Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé, Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 10 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných setkání, počet zapojených škol                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 4.2.2 Informativní setkání aktérů ve vzdělávání a zřizovatelů škol

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.2.2 je zorganizovat setkání a tím podpořit sdílení informací, priorit a strategií mezi školami, zřizovateli a dalšími aktéry ve vzdělávání na místní úrovni. Aktivita slouží ke sladění cílů, identifikaci rozvojových potřeb a koordinaci vzdělávacích a rozvojových iniciativ v regionu. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Cílová skupina</b>          | Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé, Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 10 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných setkání, počet zapojených škol                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Poznámka</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



#### 4.2.3 Pracovní skupina pro rozvoj regionální identity

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.2.3 je vytvořit prostor pro systematickou spolupráci mezi školami a dalšími relevantními aktéry v oblasti vzdělávání, s důrazem na posilování regionální identity. Pracovní skupina bude sloužit jako platforma pro sdílení dobré praxe, společné plánování vzdělávacích aktivit a iniciativ, které vedou k hlubšímu propojení dětí, žáků a pedagogů s místním prostředím, historií, tradicemi a současnými výzvami regionu. Jedním z konkrétních úkolů pracovní skupiny bude vytvoření online portálu s přehledem nabídek aktivit a programů dalších aktérů ve vzdělávání v regionu, spolupráce při organizaci literární a výtvarné soutěže a příprava vědomostní soutěže zaměřené na regionální identitu. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Cílová skupina</b>          | Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání, Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | do 50 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných setkání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | MAP V, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Odpovědnost</b>             | Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Poznámka</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### **Cíl 4.3 Podpora spolupráce rodiny a školy s cílem posílení rodičovské odpovědnosti (spolupráce se sociálními službami)**

Cíl „Podpora spolupráce rodiny a školy s cílem posílení rodičovské odpovědnosti (spolupráce se sociálními službami)” byl konkretizován na základě jednání pracovní skupiny pro rovné příležitosti, která se zabývá hledáním cest k posílení role rodiny ve vzdělávání a vytvoření partnerské spolupráce mezi školou, rodiči a dalšími podpůrnými institucemi. Skupina reagovala na potřebu systematické podpory rodičovských kompetencí, lepší informovanosti rodičů o vzdělávacím procesu i možnostech zapojení do života školy. Důraz byl kladen také na posílení spolupráce se sociálními službami a na budování důvěry mezi rodinou a školou jako klíčového předpokladu pro úspěšný rozvoj dítěte.

##### *Navržené aktivity:*

- Rozvoj rodičovských kompetencí
- Informační semináře pro rodičovskou veřejnost
- Pravidelné zapojení rodičů nebo prarodičů do dění ve škole



#### 4.3.1 Rozvoj rodičovských kompetencí

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.3.1 je poskytnout rodičům podporu a nástroje pro zvládání výchovných situací a porozumění vývojovým potřebám dítěte. Aktivita posiluje rodičovskou sebedůvěru, zlepšuje komunikaci s dítětem i školou a přispívá k prevenci rizikového chování a školního neúspěchu. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Cílová skupina</b>          | Rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 15 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### 4.3.2 Informační semináře pro rodičovskou veřejnost

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.3.2 je zajistit rodičům přístup k srozumitelným informacím o vzdělávacím systému, nárocích školy, možnostech podpory dítěte a o dostupných službách (včetně sociálních). Aktivita podporuje orientaci rodičů ve vzdělávacím prostředí a přispívá ke kvalitnější spolupráci s učiteli i odborníky. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Cílová skupina</b>          | Rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 15 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



#### 4.3.3 Pravidelné zapojení rodičů nebo prarodičů do dění ve škole

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.3.3 je posílit vztah mezi školou a rodinou prostřednictvím aktivního zapojení rodičů a prarodičů do života školy – např. formou společných projektů, dílen, čtení dětem nebo exkurzí. Aktivita přispívá k vytváření otevřeného, komunitního školního prostředí a podporuje mezigenerační spolupráci. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti, žáci ZŠ, Rodiče a prarodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### Cíl 4.4 Podpora aktivit pro rozvoj regionální identity

Cíl „Podpora aktivit pro rozvoj regionální identity“ byl rozpracován na základě jednání pracovní skupiny pro rozvoj regionální identity, která se zaměřila na posílení vztahu dětí, žáků i pedagogů k místu, kde žijí, a na podporu vnímání kulturního, historického a přírodního bohatství regionu jako důležité součásti vzdělávání. Skupina vycházela z potřeby systematicky začleňovat regionální témata do výuky, podporovat mezigenerační sdílení, aktivní zapojení škol do komunitního života i vytváření silnějšího pouta k regionu. Navržené aktivity podporují identifikaci s místem, rozvoj občanské angažovanosti, posílení komunitního ducha i praktické poznávání regionálního dědictví.

##### *Navržené aktivity:*

- Tvorba výukových materiálů pro zakomponování regionální identity do výuky vybraných předmětů
- Projektové dny, exkurze
- Literární soutěž
- Výtvarná soutěž
- Projektový den – historické památky Tachova
- Sdílení dobré praxe mezi pedagogy – začleňování regionálních témat do výuky
- Akce pro děti a rodiče s regionální tematikou
- Financování dopravy na exkurze po regionu
- Návštěvy archivu



#### 4.4.1 Tvorba výukových materiálů pro zakomponování regionální identity do výuky vybraných předmětů

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.4.1 je vytvořit metodicky zpracované výukové materiály, které umožní systematicky integrovat regionální témata (historie, příroda, tradice, osobnosti) do výuky vybraných předmětů. Materiály posílí místně zakotvené učení a vztah žáků k jejich okolí. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Cílová skupina</b>          | Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Indikátor</b>               | Počet vytvořených výukových materiálů                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Poznámka</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### 4.4.2 Projektové dny, exkurze

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.4.2 je zprostředkovat dětem a žákům přímou zkušenost s regionálním prostředím, historií, institucemi nebo zajímavostmi formou aktivního poznávání. Aktivita podporuje zážitkové učení, propojení teorie s praxí a rozvoj lokální sounáležitosti. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti, žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených dětí/žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol                                                                                                                                                                                       |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                   |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                       |



#### 4.4.3 Literární soutěž

|                                |                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.4.3 je podpořit u žáků schopnost vyjadřovat vlastní vztah k místu, kde žijí, prostřednictvím psaného slova. Aktivita rozvíjí tvůrčí psaní a cit pro regionální témata (vzpomínky, příběhy, místní legendy, osobnosti apod.). |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                   |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol                                                                                                                                                                        |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                               |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                   |

#### 4.4.4 Výtvarná soutěž

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.4.4 je umožnit dětem a žákům výtvarně zpracovat vlastní vnímání regionu – jeho přírody, památek, života či tradic. Aktivita rozvíjí kreativitu a vizuální gramotnost, zároveň posiluje emocionální vazbu k místnímu prostředí. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti, žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                     |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených dětí/žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol                                                                                                                                                                     |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                 |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                     |



#### 4.4.5 Projektový den – historické památky Tachova

|                                |                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.4.5 je přiblížit žákům oblast, kde žijí, a umožnit jim prozkoumat ji z různých úhlů pohledu. Tím se otevírá prostor k hlubšímu pochopení geografických, kulturních, historických a dalších charakteristik regionu. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                         |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol                                                                                                                                                              |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                     |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                         |

#### 4.4.6 Sdílení dobré praxe mezi pedagogy – začleňování regionálních témat do výuky

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.4.6 je podpořit učitele v integraci regionálních prvků do běžné výuky prostřednictvím sdílení ověřených metod, projektů a materiálů. Aktivita rozvíjí profesní komunitu a přispívá k zakotvení regionální identity ve školní kultuře. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Cílová skupina</b>          | Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených učitelů, počet zapojených škol, počet realizovaných setkání                                                                                                                                                                           |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                               |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                            |



#### 4.4.7 Akce pro děti a rodiče s regionální tematikou

|                                |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.4.7 je posílit propojení školy, rodiny a komunity skrze společné zážitky zaměřené na regionální tradice, příběhy nebo zvyky. Aktivita buduje mezigenerační vztahy, komunitní sounáležitost a zájem o místní dění. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti, žáci ZŠ, Rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)                                                                                                                                                                      |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                           |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                        |

#### 4.4.8 Financování dopravy na exkurze po regionu

|                                |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.4.8 je umožnit školám realizovat exkurze do regionálních institucí, přírodních lokalit a památek bez finančních bariér. Aktivita podporuje rovný přístup k poznávání regionu a začleňování místního kontextu do výuky. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti, žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                     |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Indikátor</b>               | Počet uhrazených cest, počet zapojených škol                                                                                                                                                                                            |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                             |



#### 4.4.9 Návštěvy archivu

|                                |                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.4.9 je seznámit žáky s regionální historií prostřednictvím originálních dokumentů a historických pramenů. Aktivita rozvíjí historickou gramotnost, kritické myšlení a vztah ke kulturnímu dědictví regionu. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                          |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol                                                                                                                                                       |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                     |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                            |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2026 – 31.8.2027                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                  |



### 5.3 Akční plán na školní rok 2027/2028

## Akční plán na školní rok 2027/2028

Akční plán pro školní rok 2027/2028 pro území ORP Tachov navazuje na Strategický rámec MAP IV do roku 2028 a rozpracovává jej do konkrétních aktivit, jejichž cílem je naplnění stanovených priorit v období od 1. září 2027 do 31. srpna 2028. Ke každému stanovenému cíli dané priority byly přiřazeny konkrétní aktivity, které napomáhají jeho dosažení.

Plán schválil Řídící výbor dne 28. 11. 2025.

#### Priorita 1: Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků s ohledem na jejich potřeby

##### Cíl 1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti

Výběr navržených aktivit vzešel z jednání pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Jedním z identifikovaných problémů, který se aktuálně v mateřských školách výrazně projevuje, je zhoršující se úroveň komunikačních dovedností dětí – děti často špatně mluví, mají omezenou slovní zásobu, potíže s výslovností i porozuměním mluvenému textu. Z těchto důvodů byla pozornost zaměřena na rozvoj čtenářské pregramotnosti, která má zásadní význam pro další vzdělávání dětí a úzce souvisí s rozvojem jazykových a komunikačních dovedností. Aktivity byly vybrány tak, aby přirozeným a hravým způsobem rozvíjely u dětí vztah ke knize, schopnost naslouchat, vyprávět, rozumět příběhu i aktivně s ním pracovat – a zároveň posilovaly spolupráci s rodinou a dalšími odborníky.

##### *Navržené aktivity:*

- Besedy pro děti z MŠ
- Projektový den na rozvoj čtenářské pregramotnosti u dětí z MŠ
- Podpora práce logopedů v MŠ
- Zapojení rodiny do oblasti čtenářské pregramotnosti - čtení na dobrou noc, dílny pro děti a rodiče
- Využití informačních a komunikačních technologií k rozvoji čtenářské pregramotnosti u dětí v MŠ.



### 1.1.1 Besedy pro děti z MŠ

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.1.1 je podpořit rozvoj čtenářské pregramotnosti u dětí předškolního věku prostřednictvím interaktivní besedy, která rozvíjí porozumění mluvenému i psanému slovu, posiluje vztah k literatuře a motivuje děti k zájmu o čtení a vyprávění. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti z MŠ                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 15 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Indikátor</b>               | Počet uskutečněných akcí                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                    |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 1.1.2 Projektový den na rozvoj čtenářské pregramotnosti u dětí z MŠ

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.1.2 je podporovat čtenářskou pregramotnost u dětí předškolního věku prostřednictvím smysluplných a prožitkových činností, které rozvíjejí porozumění mluvenému i psanému slovu, slovní zásobu, vyjadřovací schopnosti a kladný vztah ke knihám a příběhům. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti z MŠ                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Indikátor</b>               | Počet uskutečněných akcí                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                             |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                 |



### 1.1.3 Podpora práce logopedů v MŠ

|                                |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.1.3 je podpořit rozvoj čtenářské pregramotnosti u dětí předškolního věku prostřednictvím systematické logopedické prevence zaměřené na rozvoj fonematického sluchu, artikulace, slovní zásoby a vyjadřovacích dovedností. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti z MŠ                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                        |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 5 000 Kč                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených škol                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                                                                               |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                |

### 1.1.4 Zapojení rodiny do oblasti ČpreG – čtení na dobrou noc, dílny pro děti a rodiče

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.1.4 je podpořit rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí v předškolním věku prostřednictvím společných dílen s rodiči, které posilují domácí čtenářské návyky, rozvíjejí porozumění mluvenému slovu a budují pozitivní vztah ke knihám v rodinném prostředí. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti z MŠ, Rodiče dětí z MŠ (případně zákonní zástupci)                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                               |



### 1.1.5 Využití informačních a komunikačních technologií k rozvoji čtenářské pregramotnosti u dětí v MŠ

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.1.5 je rozvíjet čtenářskou pregramotnost prostřednictvím smysluplného využívání informačních a komunikačních technologií při práci s textem – například interaktivních čtenářských aplikací, digitálních knih nebo online nástrojů podporujících porozumění, vyhledávání a interpretaci informací s důrazem na rozvoj sluchového vnímání, porozumění mluvené řeči a motivaci ke kontaktu s příběhem. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti z MŠ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených dětí, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### Cíl 1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti

Výběr aktivit vyplynul z jednání pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Jednou z prioritní oblastí se stala čtenářská gramotnost, která je zásadní pro úspěšné učení ve všech vzdělávacích oblastech, pro kritické myšlení a orientaci v každodenním životě. Dlouhodobě se ukazuje, že mnoho žáků má potíže s porozuměním textu, s jeho interpretací, vyvozováním závěrů i s využíváním získaných informací v praxi. Čtenářská gramotnost tedy není pouze o technice čtení, ale o schopnosti samostatně přemýšlet, pracovat s textem a využívat čtení jako nástroj pro další poznávání. Navržené aktivity byly vybrány tak, aby rozvíjely čtenářskou gramotnost napříč ročníky, zohledňovaly různorodé potřeby žáků a podporovaly aktivní zapojení, spolupráci i zážitkové učení. Důraz byl kladen na propojení školy s dalšími institucemi, podporu jazykové a komunikační složky u mladších žáků i u dětí s jazykovým znevýhodněním a na rozvoj pozitivního vztahu ke čtení. Cílem je vést žáky k tomu, aby byli motivovanými, samostatnými a přemýšlivými čtenáři.

#### *Navržené aktivity:*

- Čtenářské dílny
- Besedy pro žáky ZŠ
- Projektový den na rozvoj čtenářské gramotnosti u žáků ZŠ
- Podpora práce logopedů v 1. třídě ZŠ
- Literární soutěž pro žáky ZŠ
- Aktivity pro žáky s nedostatečnou znalostí českého jazyka
- Projektový den v Muzeu Českého lesa – Získávání rytířských ctností
- Využití informačních a komunikačních technologií k rozvoji čtenářské gramotnosti u žáků ZŠ



### 1.2.1 Čtenářské dílny

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.2.1 je naučit žáky vyhledávat informace a umět je využít. Tento cíl pomáhá k rozvíjení klíčových kompetencí (kompetence k řešení problémů, komunikativní kompetence, porozumění textu, schopnost interpretace) a budování vztahu ke čtení. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných dílen                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 1.2.2 Besedy pro žáky ZŠ

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.2.2 je podpořit rozvoj čtenářské gramotnosti u žáků základní školy prostřednictvím besedy, která vede k porozumění textu, rozvíjí schopnost kriticky přemýšlet o obsahu, formulovat vlastní názory a podporuje pozitivní vztah k literatuře a čtení. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 15 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                              |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                           |



### 1.2.3 Projektový den na rozvoj čtenářské gramotnosti u žáků ZŠ

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.2.3 je rozvíjet čtenářskou gramotnost žáků základní školy prostřednictvím různorodých aktivit zaměřených na porozumění textu, práci s informacemi, interpretaci a vyjadřování vlastního názoru, a zároveň posilovat pozitivní vztah ke čtení a literatuře. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 1.2.4 Podpora práce logopedů v 1. třídě ZŠ

|                                |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.2.4 je podpořit rozvoj čtenářské gramotnosti žáků 1. ročníku ZŠ posílením logopedické intervence zaměřené na odstranění jazykových bariér ovlivňujících osvojení čtení, psaní a porozumění textu. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                                                                 |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 5 000 Kč                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených škol                                                                                                                                                                                              |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                                                       |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                                                                             |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                               |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                        |



### 1.2.5 Literární soutěž pro žáky ZŠ

|                                |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.2.5 je rozvíjet čtenářskou gramotnost a tvořivé psaní žáků ZŠ prostřednictvím literární soutěže, která podporuje práci s jazykem, porozumění textové struktuře a vlastní literární vyjadřování. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                              |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                              |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                                |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků, počet zapojených škol                                                                                                                                                                     |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                         |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                             |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                      |

### 1.2.6 Aktivity pro žáky s nedostatečnou znalostí českého jazyka

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.2.6 je podpořit jazykový rozvoj a začlenění žáků s nedostatečnou znalostí českého jazyka prostřednictvím cílených aktivit zaměřených na posilování slovní zásoby, porozumění a vyjadřování v češtině, včetně podpory školní i sociální integrace. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání, NPI                                                                                                                                                                                      |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                        |



### 1.2.7 Projektový den v Muzeu Českého lesa - Získávání rytířských ctností

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.2.7 je rozvíjet čtenářskou gramotnost žáků prostřednictvím prožitkového učení v muzejním prostředí, zaměřeného na práci s historickými i literárními texty, porozumění jejich obsahu, propojení čteného s praktickým zážitkem a podporu schopnosti interpretace, vyvozování a formulace vlastních myšlenek. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### 1.2.8 Využití informačních a komunikačních technologií k rozvoji čtenářské gramotnosti u žáků ZŠ

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.2.8 je rozvíjet čtenářskou gramotnost prostřednictvím smysluplného využívání informačních a komunikačních technologií při práci s textem – například interaktivních čtenářských aplikací, digitálních knih nebo online nástrojů podporujících porozumění, vyhledávání a interpretaci informací s důrazem na rozvoj čtenářských strategií, orientaci v textu a práci s multimodálním obsahem. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



**Cíl 1.3 Rozvoj potenciálu každého žáka ve třídě a v rodině, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním**

Navržené aktivity vznikly z jednání pracovní skupiny pro rovné příležitosti, která se zaměřuje na podporu inkluzivního vzdělávání a vyrovnávání rozdílů v přístupu ke vzdělání. Cílem bylo vytvořit takové podmínky, aby se mohl rozvíjet potenciál každého žáka – bez ohledu na jeho výchozí podmínky, sociální zázemí nebo specifické potřeby. Dlouhodobě se ukazuje, že žáci se sociálním a jiným znevýhodněním často nedosahují svého skutečného potenciálu kvůli překážkám, které nejsou pouze vzdělávací, ale i kulturní, jazykové či ekonomické. Proto je nezbytné vytvářet podnětné, různorodé a motivační vzdělávací prostředí, které reflektuje individuální potřeby žáků a zároveň podporuje jejich silné stránky. Vybrané aktivity podporují rovné příležitosti ve vzdělávání a umožňují každému žákovi uplatnit svůj potenciál v bezpečném a respektujícím prostředí. Zohledňují různorodost školních kolektivů, motivují k učení, posilují mezikulturní porozumění a podporují integraci všech žáků do školního života.

*Navržené aktivity:*

- Projektové dny
- Přednášky o jiných zemích
- Vyhledávání a rozvoj mimořádně nadaných žáků
- Jazyková soutěž podporující jazykové kompetence žáků
- Rozvoj digitálních kompetencí žáků

**1.3.1 Projektové dny**

|                                |                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.3.1 je podporovat individuální potenciál žáků prostřednictvím prožitkově zaměřených projektových dnů, které rozvíjejí spolupráci, kreativitu, samostatnost, zodpovědnost a propojují učení s reálným světem. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                           |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených dětí/žáků, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                          |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                      |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                             |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                   |



### 1.3.2 Přednášky o jiných zemích

|                                |                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.3.2 je rozvíjet mezinárodní povědomí, kulturní porozumění a respekt k jinakosti prostřednictvím přednášek o životě v jiných zemích a jejich kulturních odlišnostech. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                   |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                               |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                   |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 10 000 Kč                                                                                                                                                                     |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí                                                                                                                                       |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                              |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                     |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                  |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                           |

### 1.3.3 Vyhledávání a rozvoj mimořádně nadaných žáků

|                                |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.3.3 je identifikovat a cíleně rozvíjet potenciál nadaných žáků prostřednictvím diferenciací výuky, podnětného prostředí a nabídky rozšiřujících aktivit, které podporují jejich intelektuální, tvořivý i osobnostní růst. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                        |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                                                                               |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                |



#### 1.3.4 Jazyková soutěž podporující jazykové kompetence žáků

|                                |                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.3.4 je podporovat rozvoj jazykového citu, slovní zásoby a komunikačních dovedností žáků hravou a interaktivní formou, která respektuje individuální potřeby a úroveň jazykové vyspělosti. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                        |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                          |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků, počet zapojených škol                                                                                                                                                               |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                            |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                          |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                       |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                |

#### 1.3.5 Rozvoj digitálních kompetencí žáků

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.3.5 je zvýšit digitální kompetence žáků, které jsou klíčové pro jejich osobní i profesní úspěch v digitální éře a pro aktivní účast ve společnosti (např. besedy o dronech). Digitální gramotnost a kompetence budou rozvíjeny prostřednictvím smysluplného a bezpečného využívání informačních technologií – s důrazem na poznávání nových nástrojů a objevování možností jejich využití nejen ve školním prostředí, ale i v každodenním životě a budoucím profesním uplatnění. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



## **Cíl 1.4 Podpora podnikavosti a kreativity dětí a žáků**

Výběr aktivit směřujících k naplnění cíle „Podpora podnikavosti a kreativity dětí a žáků“ vzešel z jednání pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Skupina se zaměřila na podporu tvořivosti, samostatnosti a schopnosti dětí a žáků aktivně přistupovat k řešení problémů, nacházet vlastní cesty a nápady a přenášet je do reálného života. Důraz byl kladen na propojení teorie s praxí, posílení vnitřní motivace a rozvoj praktických dovedností, které mají využití jak v osobním, tak v profesním životě. Aktivity byly zvoleny tak, aby podporovaly různé formy tvořivého a podnikavého projevu, zapojovaly žáky do reálného prostředí mimo školu a umožňovaly jim zažít úspěch a odpovědnost za vlastní práci.

### *Navržené aktivity:*

- Výtvarná soutěž
- Projektová výuka
- Exkurze do firem
- Návštěvy řemeslníků a podnikatelů ve školách
- Semináře zaměřené na rozvoj finanční gramotnosti

### **1.4.1 Výtvarná soutěž**

|                                |                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.4.1 je rozvíjet tvůrčí myšlení, představivost a schopnost vizuálně vyjádřit své nápady. Výtvarná tvorba podporuje estetické cítění, samostatnost a vytrvalost při dokončení vlastního díla. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                          |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti, žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                          |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                            |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených dětí/žáků, počet zapojených škol                                                                                                                                                            |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                     |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                            |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                         |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                  |



#### 1.4.2 Projektová výuka

|                                |                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.4.2 je rozvíjet podnikavost a spolupráci prostřednictvím řešení konkrétních úkolů a problémů. Žáci se učí plánovat, spolupracovat v týmu, rozdělovat si role a nést odpovědnost za výsledek projektu. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                                                                     |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                    |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                              |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                        |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                                                           |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                            |

#### 1.4.3 Exkurze do firem

|                                |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.4.3 je umožnit žákům poznat reálné pracovní prostředí, seznámit je s různými profesemi a podnítit zájem o podnikání a praktické dovednosti. Exkurze pomáhá propojit školní učení s realitou. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                           |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                   |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                     |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                      |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V                                                                                                                                                           |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                             |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                          |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                   |



#### 1.4.4 Návštěvy řemeslníků a podnikatelů ve školách

|                                |                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.4.4 je inspirovat děti a žáky příklady z praxe, rozšířit jejich povědomí o různých možnostech podnikání a profesního uplatnění. Zároveň se rozvíjí schopnost klást otázky a vést smysluplný dialog. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti, žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                  |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                            |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                             |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                             |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                    |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                          |

#### 1.4.5 Semináře zaměřené na rozvoj finanční gramotnosti

|                                |                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.4.5 je seznámit žáky se základními principy hospodaření s penězi, rozvíjet ekonomické myšlení, odpovědné rozhodování a schopnost plánovat. Aktivity vedou k uvědomění si hodnoty peněz a důsledků finančního jednání. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                            |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                        |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V                                                                                                                                                                                    |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                            |



### **Cíl 1. 5 Wellbeing, zaměřený na rozvoj měkkých dovedností**

Volba aktivit k naplnění cíle „Wellbeing, zaměřený na rozvoj měkkých dovedností“ byl připraven na základě jednání pracovní skupiny pro rovné příležitosti, která se dlouhodobě zabývá podporou celkového rozvoje žáků včetně jejich duševní pohody, sociálních vztahů a schopnosti zvládat výzvy každodenního života. Skupina reagovala na rostoucí potřebu systematicky rozvíjet měkké dovednosti (komunikace, spolupráce, empatie, odolnost vůči stresu aj.) a zároveň vytvářet bezpečné a podporující prostředí pro všechny děti a žáky bez rozdílu. Navržené aktivity cílí na posílení osobnostních a sociálních kompetencí, podporu zdraví a prevenci psychických obtíží a zároveň přinášejí dětem a žákům praktické zkušenosti, které rozvíjejí jejich sebeuvědomění, odpovědnost a vztahy s ostatními.

#### *Navržené aktivity:*

- Školení první pomoci – akce pro děti a žáky
- Mediální gramotnost – akce pro žáky 2. stupně
- Wellbeingové aktivity
- Školy v přírodě / výlety do areálů s možností venkovního vzdělávání
- Workshopy pro rozvoj měkkých dovedností
- Podpora duševního zdraví dětí a žáků – preventivní vzdělávací program

#### **1.5.1 Školení první pomoci – akce pro děti a žáky**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.5.1 je seznámit děti a žáky se základy první pomoci a péče o zdraví, posílit jejich schopnost reagovat v krizových situacích a rozvíjet odpovědnost za své tělo i zdraví ostatních. Aktivita zároveň podporuje empatii a ochotu pomoci. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti, žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                              |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených dětí/žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol                                                                                                                                                                              |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                              |



### 1.5.2 Mediální gramotnost – akce pro žáky 2. stupně

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.5.2 je rozvíjet schopnost kritického myšlení a porozumění mediálním sdělením, naučit žáky rozeznávat dezinformace a chápat vliv médií na emoce a mezilidské vztahy. Aktivita podporuje vědomé a bezpečné chování v online prostředí. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                           |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol                                                                                                                                                                                |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                           |

### 1.5.3 Wellbeingové aktivity

|                                |                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.5.3 je podpořit vnitřní klid, seberegulaci, vnímání vlastního těla a emocí. Aktivity vedou ke snížení stresu, zlepšení soustředění, posilují sebedůvěru a přispívají k pozitivnímu klimatu ve třídě. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                                                                    |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti, žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                   |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                             |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                              |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                                                          |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                                                                                |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                           |



#### 1.5.4 Školy v přírodě/ výlety do areálů s možností venkovního vzdělávání

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.5.4 je podpořit duševní pohodu, zdravý životní styl a týmovou spolupráci v prostředí mimo školní lavice. Aktivita přispívá k upevnění sociálních vazeb, zvyšuje odolnost, samostatnost a schopnost adaptace na nové prostředí a situace. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti, žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí, počet zapojených dětí/žáků                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                               |

#### 1.5.5 Workshopy pro rozvoj měkkých dovedností

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.5.5 je cíleně rozvíjet komunikační schopnosti, spolupráci, empatii, řešení konfliktů a další klíčové sociální a emoční dovednosti. Workshop podporuje zdravé sebevědomí a připravuje žáky na efektivní fungování v kolektivu. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                            |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol                                                                                                                                                                         |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                       |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                    |



#### 1.5.6 Podpora duševního zdraví dětí a žáků – preventivní vzdělávací program

|                                |                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 1.5.6 je posílit schopnost dětí a žáků rozpoznat a vyjádřit své emoce, pracovat s nimi a zvládat zátěžové situace. Aktivita vede k větší psychické odolnosti, budování pozitivního sebehodnocení a schopnosti vyhledat pomoc. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti, žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                          |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených dětí/žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol                                                                                                                                                                  |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                     |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                  |

### Priorita 2: Podpora kvalitního a dostupného vzdělávání a rozvoj klíčových kompetencí pracovníků ve vzdělávání

#### Cíl 2.1 Podpora dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků, zejména podpora pedagogických a didaktických kompetencí

Výběr aktivit směřujících k naplnění cíle „Podpora dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků, zejména podpora pedagogických a didaktických kompetencí“ byl výsledkem diskuse a spolupráce pracovních skupin pro rovné příležitosti, pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí a pracovní skupiny pro financování. Tyto skupiny se shodly na potřebě systematické podpory profesního růstu všech pracovníků ve vzdělávání s důrazem na rozvoj jejich odborných, metodických i komunikačních dovedností. Cílem navržených aktivit je reagovat na aktuální výzvy ve školním prostředí, zvýšit kvalitu výuky a výchovy a zároveň podpořit motivaci pracovníků k dalšímu vzdělávání, sdílení zkušeností a individuálnímu profesnímu rozvoji.

##### *Navržené aktivity:*

- Vzdělávání a motivace pracovníků ve vzdělávání
- Rozvoj kompetencí vychovatelů ve školní družině
- Vzdělávání pedagogů k vytvoření dobrých podmínek pro rozvoj mimořádně nadaných dětí/žáků
- Koučink pro učitele



### 2.1.1 Vzdělávání a motivace pracovníků ve vzdělávání

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.1.1 je poskytnout pracovníkům ve vzdělávání aktuální poznatky z oblasti pedagogiky, psychologie, didaktiky a školského managementu, a zároveň podpořit jejich vnitřní motivaci k celoživotnímu učení, aktivnímu přístupu ke změnám a inovacím ve vzdělávání. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Cílová skupina</b>          | Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                    |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání, NPI                                                                                                                                                                                          |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### 2.1.2 Rozvoj kompetencí vychovatelů ve školní družině

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.1.2 je posílit odborné a metodické kompetence vychovatelů v oblasti plánování, realizace a reflexe zájmového vzdělávání, podpořit využívání aktivizujících metod a přístupů a posílit jejich roli při utváření bezpečného a podnětného prostředí pro žáky. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Cílová skupina</b>          | Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených vychovatelů, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                               |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                             |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                 |



### 2.1.3 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání k vytvoření dobrých podmínek pro rozvoj mimořádně nadaných žáků

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.1.3 je seznámit pracovníky ve vzdělávání s charakteristikami mimořádně nadaných žáků a efektivními metodami podpory jejich rozvoje. Aktivita rozvíjí schopnost identifikovat nadání, diferencovat výuku a vytvářet vhodné učební podmínky, které nadané žáky motivují a rozvíjejí jejich potenciál. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Cílová skupina</b>          | Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 2.1.4 Koučink pro učitele

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.1.4 je podpořit osobní i profesní rozvoj učitelů prostřednictvím individuální nebo skupinové reflexe, zvyšovat jejich sebedůvěru, schopnost stanovovat si cíle, hledat řešení výzev ve výuce i ve vztazích a vést vlastní růst směrem k větší profesní spokojenosti a rovnováze. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Cílová skupina</b>          | Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených učitelů                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Poznámka</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



## **Cíl 2.2 Podpora managementu třídních kolektivů**

Výběr aktivit podporujících naplnění cíle „Podpora managementu třídních kolektivů“ byl formulován na základě podnětů a analýzy potřeb vzešlých z jednání pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí a pracovní skupiny pro financování. Obě skupiny reflektovaly rostoucí význam systematické práce s třídními kolektivy, zejména v kontextu narůstající různorodosti školních tříd, výskytu rizikového chování a potřeb žáků ohledně bezpečného, podpůrného a motivujícího školního prostředí. Navržené aktivity mají za cíl posílit vztahy mezi žáky, učiteli i rodiči, rozvíjet pozitivní sociální klima ve třídách, podpořit prevenci konfliktů a usnadnit práci pedagogů při vedení a podpoře třídních skupin.

### *Navržené aktivity:*

- Podpora integrace cizinců do škol
- Podpora bezpečnosti na školách
- Třídní projekty – např. školní časopis, dobrovolnické aktivity, divadlo, třídní soutěže apod.
- Třídní rituály – společné snídane, třídní výzvy
- Třídní hodiny zaměřené na vztahy ve třídě
- Pořádání schůzek – učitel + rodič + psycholog
- Zapojení školního psychologa do práce s kolektivem
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v oblasti psychologie

### **2.2.1 Podpora integrace cizinců do škol**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.2.1 je posílit kompetence pracovníků ve vzdělávání v oblasti inkluze a mezikulturní komunikace, podpořit vytváření vstřícného a srozumitelného prostředí pro děti a žáky s odlišným mateřským jazykem, a předejít sociální izolaci těchto žáků v třídních kolektivech. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Cílová skupina</b>          | Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených pedagogických pracovníků, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                              |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, NPI, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                             |



## 2.2.2 Podpora bezpečnosti na školách

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.2.2 je zajistit, aby pracovníci ve vzdělávání znali postupy pro vytváření bezpečného, předvídatelného a respektujícího prostředí ve třídě, uměli včas rozpoznat rizikové chování a efektivně reagovat na krizové situace včetně šikany nebo násilí. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Cílová skupina</b>          | Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání, NPI                                                                                                                                                                                 |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 2.2.3 Třídní projekty – např. školní časopis, dobrovolnické aktivity, divadlo, třídní soutěže apod.

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.2.3 je podpořit týmovou spolupráci mezi žáky, posílit jejich zapojení a pocit sounáležitosti s třídním kolektivem. Pedagog bude řídit projekt tak, aby rozvíjel pozitivní vztahy ve třídě, komunikaci, zodpovědnost a společnou tvorbu. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ, Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                              |



#### 2.2.4 Třídní rituály – společné snídane, třídní výzvy

|                                |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.2.4 je podpořit vytváření bezpečného a stabilního prostředí prostřednictvím pravidelných třídních rituálů, které posilují vzájemný respekt, důvěru a identitu kolektivu. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                                        |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ, Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                           |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                       |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                 |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                  |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                              |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                                                    |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                      |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                               |

#### 2.2.5 Třídnické hodiny zaměřené na vztahy ve třídě

|                                |                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.2.5 je využít třídnických hodin jako nástroje pro řešení vztahových problémů, prevenci konfliktů a budování otevřené komunikace a důvěry mezi žáky. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                   |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ, Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                      |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                  |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                            |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných třídnických hodin                                                                                                                                |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                         |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                               |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                 |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                          |



## 2.2.6 Pořádání schůzek – učitel + rodič + psycholog

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.2.6 je zlepšit spolupráci mezi školou a rodinou při řešení vztahových či výukových potíží žáků, posílit schopnost učitelů vést partnerský a podpůrný dialog s rodiči za účasti odborníků a koordinovat postupy podpory napříč prostředími. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ, Pedagogičtí pracovníci, Rodiče žáků (případně zákonní zástupci), Pracovníci školských poradenských zařízení                                                                                                                                        |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných schůzek                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání (PPP)                                                                                                                                                                              |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 2.2.7 Zapojení školního psychologa do práce s kolektivem

|                                |                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.2.7 je spolupráce učitelů s psychologem při řešení problémů v kolektivu, využívat jeho podpory při prevenci a intervenci a reflektovat dynamiku třídního prostředí z psychologického pohledu. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita škol a školských zařízení                                                                                                                                                                             |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ, Pedagogičtí pracovníci, Pracovníci školských poradenských zařízení                                                                                                                                    |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                            |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                      |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných konzultací                                                                                                                                                                                 |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov                                                                                                                                                                   |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola, která realizuje                                                                                                                                                                                         |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                           |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                    |



## 2.2.8 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v oblasti psychologie

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.2.8 je prohloubit porozumění pracovníků ve vzdělávání psychologickým aspektům chování žáků, skupinové dynamice, motivaci a emočním potřebám dětí a posílit jejich schopnost vést třídní kolektiv s ohledem na individuální a skupinové potřeby. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Cílová skupina</b>          | Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                       |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání, NPI                                                                                                                                                                             |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                      |

### Cíl 2.3 Podpora moderních didaktických forem

Aktivity směřující k naplnění cíle „Podpora moderních didaktických forem“ byl vytvořen na základě diskuse a sdílených zkušeností v rámci jednání pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Skupina reagovala na potřebu inovovat výuku směrem k větší interaktivitě, individualizaci, využívání digitálních nástrojů a metod, které rozvíjejí aktivní přístup žáků k učení. Aktivity byly sestaveny s cílem poskytnout pedagogům prostor k rozvoji profesních kompetencí, sdílení inspirace a zavádění nových přístupů do výuky, které odpovídají potřebám současné generace žáků a vedou k rozvoji jejich klíčových kompetencí.

#### *Navržené aktivity:*

- Sdílení dobré praxe v oblasti moderních didaktických forem
- Využití ICT ve výuce
- Využití AI ve výuce
- Návštěvy škol využívající moderní didaktické formy (př. párová výuka apod.)
- Workshopy pro pracovníky ve vzdělávání
- Zážitková pedagogika pro učitele



### 2.3.1 Sdílení dobré praxe v oblasti moderních didaktických forem

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.3.1 je podpořit vzájemné učení mezi pedagogy prostřednictvím výměny konkrétních zkušeností a osvědčených metod výuky. Aktivita rozvíjí schopnost reflektovat vlastní praxi, inspirovat se a přizpůsobovat nové přístupy potřebám žáků. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Cílová skupina</b>          | Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených učitelů, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                               |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                             |

### 2.3.2 Využití ICT ve výuce

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.3.2 je rozšířit dovednosti učitelů v efektivním zapojení digitálních technologií do výuky s cílem zvýšit její atraktivitu, interaktivitu a individualizaci. Pedagogové se naučí volit vhodné nástroje a integrovat je do výukových cílů. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Cílová skupina</b>          | Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených učitelů, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                 |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání, NPI                                                                                                                                                                             |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                               |



### 2.3.3 Využití AI ve výuce

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.3.3 je seznámit pedagogy s možnostmi využití umělé inteligence jako podpůrného nástroje pro plánování, diferenciaci a evaluaci výuky. Aktivita rozvíjí kritické porozumění možnostem a rizikům AI ve vzdělávání a podněcuje inovativní přístup. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Cílová skupina</b>          | Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených učitelů, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                        |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání, NPI                                                                                                                                                                                    |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 2.3.4 Návštěvy škol využívající moderní didaktické formy (př. párová výuka apod.)

|                                |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.3.4 je poskytnout učitelům přímý vhled do fungování moderních výukových přístupů v praxi, rozšířit obzory a motivovat je k zavádění inovací ve vlastní výuce. Aktivita podporuje profesní reflexi a otevřenost ke změnám. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Cílová skupina</b>          | Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                        |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených učitelů, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                  |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání, NPI                                                                                                                                                              |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                |



## 2.3.5 Workshopy pro pracovníky ve vzdělávání

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.3.5 je prakticky rozvíjet dovednosti pracovníků ve vzdělávání v používání aktivizujících a inovativních výukových metod (např. projektová výuka, flipped classroom, kooperativní učení). Důraz je kladen na přímé vyzkoušení, sdílení a přenos do výuky. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Cílová skupina</b>          | Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                           |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 2.3.6 Zážitková pedagogika pro učitele

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 2.3.6 je umožnit pedagogům osobně prožít zážitkové formy učení a pochopit jejich přínos pro rozvoj klíčových kompetencí žáků. Aktivita podporuje rozvoj pedagogického taktu, empatie a tvořivého přístupu k tvorbě učebních situací. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Cílová skupina</b>          | Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených učitelů, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                           |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                            |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                         |



**Priorita 3: Infrastruktura – výstavba, rekonstrukce, vybavení, modernizace**

Jedná se o investiční aktivity. Konkrétní návrhy těchto aktivit - viz tabulky investiční priorit. Navržené investiční aktivity v oblasti rozvoje vzdělávací infrastruktury vzešly z podnětů a potřeb samotných škol, které měly možnost definovat své investiční záměry v souladu s aktuálním stavem a kapacitními, technickými či funkčními potřebami. Tyto návrhy byly následně projednány v rámci pracovních skupin a prioritizovány pracovní skupinou pro financování. Výsledkem tohoto procesu je seznam investičních aktivit, které byly schváleny Řídicím výborem a které reflektují skutečné potřeby školských zařízení v oblasti výstavby, rekonstrukce, modernizace a vybavení. Tyto aktivity představují základní předpoklad pro zajištění kvalitního, bezpečného a funkčního vzdělávacího prostředí pro děti, žáky a pedagogy.

**Cíl 3.1 Rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání**

**3.1.1 Investiční aktivity pro rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 3.1.1 je vytvořit kvalitní, bezpečné a podnětné prostředí pro předškolní vzdělávání prostřednictvím výstavby, rekonstrukcí, modernizací a vybavení mateřských škol. Aktivita směřuje ke zvyšování kapacity MŠ, podpoře inkluzivního vzdělávání a zajištění vhodného zázemí odpovídajícího vývojovým potřebám dětí předškolního věku včetně jejich pohybového a smyslového rozvoje. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Investiční aktivita - infrastruktura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti, Pracovníci ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | Dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Indikátor</b>               | Počet dokončených projektů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání, zřizovatelé                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Odpovědnost</b>             | Zřizovatel/Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



### **Cíl 3.2 Rozvoj infrastruktury pro základní vzdělávání**

#### **3.2.1 Investiční aktivity pro rozvoj infrastruktury pro základní vzdělávání**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 3.2.1 je zajistit moderní, kapacitně odpovídající a technicky vybavené prostředí pro základní vzdělávání formou výstavby, rekonstrukcí, modernizace prostor a pořízení vybavení. Aktivita podporuje zlepšení podmínek pro výuku, rozvoj klíčových kompetencí, implementaci moderních vzdělávacích metod a začlenění všech žáků v duchu rovných příležitostí. Zvláštní důraz je kladen na bezbariérovost, digitalizaci a bezpečnost. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Investiční aktivita - infrastruktura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci, Pracovníci ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | Dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Indikátor</b>               | Počet dokončených projektů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání, zřizovatelé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Odpovědnost</b>             | Zřizovatel/Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### **Cíl 3.3 Rozvoj infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání a ZUŠ**

#### **3.3.1 Investiční aktivity pro rozvoj infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání a ZUŠ**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 3.3.1 je podpořit rozvoj prostor a zázemí pro zájmové a neformální vzdělávání dětí a mládeže (střediska volného času, domy dětí a mládeže, ZUŠ apod.) prostřednictvím stavebních úprav, modernizace a pořízení vybavení. Aktivita má za cíl vytvořit atraktivní a bezpečné prostředí pro rozvoj kreativity, talentu, osobnostního růstu a aktivního trávení volného času včetně začleňování dětí a mládeže se speciálními vzdělávacími potřebami. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Investiční aktivita - infrastruktura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti a žáci, Pracovníci ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | Dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Indikátor</b>               | Počet dokončených projektů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání, zřizovatelé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Odpovědnost</b>             | Zřizovatel/Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



## Priorita 4: Rozvoj spolupráce a posilování partnerství

### Cíl 4.1 Podpora spolupráce mateřských a základních škol

Aktivity naplňující cíl „Podpora spolupráce mateřských a základních škol“ byly formulovány na jednání pracovní skupiny pro financování, která se zaměřila na hledání účinných způsobů propojení vzdělávacích stupňů s cílem zajistit plynulý přechod dětí mezi mateřskou a základní školou. Skupina reflektovala potřebu posílit vzájemnou komunikaci, sdílení zkušeností a koordinaci vzdělávacích přístupů mezi pedagogy obou stupňů. Zvolená opatření podporují vytváření kontinuálního a bezpečného vzdělávacího prostředí, přispívají k lepší připravenosti dětí na vstup do ZŠ a zároveň zvyšují profesní propojení a porozumění mezi pedagogickými pracovníky.

#### Navržené aktivity:

- Podpora spolupráce vzdělávacích zařízení
- Spolupráce při přechodu dětí z MŠ do ZŠ
- Společné akce škol
- Stáže pedagogických pracovníků v ostatních zařízeních

#### 4.1.1 Podpora spolupráce vzdělávacích zařízení

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.1.1 je zorganizovat setkání MŠ a ZŠ regionu a tím vytvořit a posílit systémovou spolupráci mezi mateřskými a základními školami v oblasti výchovy a vzdělávání, sdílení odborných poznatků, přístupů a zkušeností s cílem zajistit kontinuitu v rozvoji dětí a podporu jejich individuálních potřeb. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Cílová skupina</b>          | Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 10 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných setkání, počet zapojených škol                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



#### 4.1.2 Spolupráce při přechodu dětí z MŠ do ZŠ

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.1.2 je zajistit hladký a bezpečný přechod dětí z mateřské do základní školy prostřednictvím koordinované spolupráce pedagogů obou stupňů. Aktivita podporuje sdílení informací o dětech, sladění vzdělávacích přístupů a přípravu dětí i rodičů na změnu prostředí. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti, Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé, Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                          |

#### 4.1.3 Společné akce škol

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.1.3 je podpořit vzájemné propojení dětí, pedagogů i rodičů z MŠ a ZŠ skrze společné vzdělávací, kulturní nebo komunitní aktivity. Společné akce přispívají k budování vztahů, snižují nejistotu při přechodu na vyšší stupeň a podporují pozitivní vnímání školy jako bezpečného prostředí. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti, žáci ZŠ, Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé, Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



#### 4.1.4 Stáže pedagogických pracovníků v ostatních zařízeních

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.1.4 je umožnit pedagogům z MŠ a ZŠ nahlédnout do praxe kolegů v jiném typu zařízení, porozumět rozdílům i návaznosti výuky, a sdílet příklady dobré praxe. Aktivita rozvíjí profesní reflexi, podporuje vzájemné učení a přispívá k lepší návaznosti vzdělávacích obsahů a přístupů. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Cílová skupina</b>          | Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených učitelů, počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Poznámka</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

#### Cíl 4.2 Podpora spolupráce škol a dalších aktérů ve vzdělávání

Cíl „Podpora spolupráce škol a dalších aktérů ve vzdělávání“ byl rozpracován na základě výstupů z jednání pracovní skupiny pro rozvoj regionální identity, která se zaměřila na posílení propojení mezi školami a institucemi působícími ve formálním i neformálním vzdělávání. Skupina identifikovala potřebu systematické spolupráce mezi školami, zřizovateli a dalšími partnery s cílem zlepšit informovanost, sdílení dobré praxe, koordinaci vzdělávacích aktivit a zapojení komunitních zdrojů do rozvoje žáků i škol. Navržené činnosti podporují rozvoj regionální identity, využití místních kapacit a budování funkčních sítí mezi vzdělávacími subjekty.

##### *Navržené aktivity:*

- Podpora spolupráce MŠ, ZŠ a organizací neformálního vzdělávání
- Informativní setkání aktérů ve vzdělávání a zřizovatelů škol
- Pracovní skupina pro rozvoj regionální identity
- Regionální portál nabídky programů a aktivit poskytovaných mimoškolními institucemi



#### 4.2.1 Spolupráce MŠ, ZŠ a organizací neformálního vzdělávání

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.2.1 je zorganizovat setkání a tím vytvořit prostor pro otevřený dialog mezi školami a organizacemi neformálního vzdělávání s cílem vzájemně se informovat o činnostech, očekáváních a potřebách, navazovat konkrétní spolupráce a hledat cesty ke smysluplnému propojení formálního a neformálního učení dětí. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Cílová skupina</b>          | Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé, Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 10 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných setkání, počet zapojených škol                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

#### 4.2.2 Informativní setkání aktérů ve vzdělávání a zřizovatelů škol

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.2.2 je zorganizovat setkání a tím podpořit sdílení informací, priorit a strategií mezi školami, zřizovateli a dalšími aktéry ve vzdělávání na místní úrovni. Aktivita slouží ke sladění cílů, identifikaci rozvojových potřeb a koordinaci vzdělávacích a rozvojových iniciativ v regionu. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Cílová skupina</b>          | Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé, Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 10 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných setkání, počet zapojených škol                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Poznámka</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



#### 4.2.3 Pracovní skupina pro rozvoj regionální identity

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.2.3 je vytvořit prostor pro systematickou spolupráci mezi školami a dalšími relevantními aktéry v oblasti vzdělávání, s důrazem na posilování regionální identity. Pracovní skupina bude sloužit jako platforma pro sdílení dobré praxe, společné plánování vzdělávacích aktivit a iniciativ, které vedou k hlubšímu propojení dětí, žáků a pedagogů s místním prostředím, historií, tradicemi a současnými výzvami regionu. Jedním z konkrétních úkolů pracovní skupiny bude vytvoření online portálu s přehledem nabídek aktivit a programů dalších aktérů ve vzdělávání v regionu, spolupráce při organizaci literární a výtvarné soutěže a příprava vědomostní soutěže zaměřené na regionální identitu. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Cílová skupina</b>          | Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání, Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | do 50 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných setkání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | MAP V, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Odpovědnost</b>             | Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Poznámka</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### 4.2.4 Regionální portál nabídky programů a aktivit poskytovaných mimoškolními institucemi

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.2.4 je zajistit školám, pedagogům a rodičům snadný přístup k aktuální, přehledné a regionálně relevantní nabídce vzdělávacích programů, workshopů, exkurzí a volnočasových aktivit pořádaných mimoškolními institucemi. Aktivita usnadňuje výběr kvalitních mimoškolních činností a přispívá k lepšímu propojení formálního a neformálního učení dětí a žáků. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Cílová skupina</b>          | Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé, Pedagogičtí pracovníci, Rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných portálů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | MAP V – PS pro rozvoj regionální identity, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Odpovědnost</b>             | Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Poznámka</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



## **Cíl 4.3 Podpora spolupráce rodiny a školy s cílem posílení rodičovské odpovědnosti (spolupráce se sociálními službami)**

Cíl „Podpora spolupráce rodiny a školy s cílem posílení rodičovské odpovědnosti (spolupráce se sociálními službami)” byl konkretizován na základě jednání pracovní skupiny pro rovné příležitosti, která se zabývá hledáním cest k posílení role rodiny ve vzdělávání a vytvoření partnerské spolupráce mezi školou, rodiči a dalšími podpůrnými institucemi. Skupina reagovala na potřebu systematické podpory rodičovských kompetencí, lepší informovanosti rodičů o vzdělávacím procesu i možnostech zapojení do života školy. Důraz byl kladen také na posílení spolupráce se sociálními službami a na budování důvěry mezi rodinou a školou jako klíčového předpokladu pro úspěšný rozvoj dítěte.

### *Navržené aktivity:*

- Rozvoj rodičovských kompetencí
- Informační semináře pro rodičovskou veřejnost
- Pravidelné zapojení rodičů nebo prarodičů do dění ve škole

### **4.3.1 Rozvoj rodičovských kompetencí**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.3.1 je poskytnout rodičům podporu a nástroje pro zvládání výchovných situací a porozumění vývojovým potřebám dítěte. Aktivita posiluje rodičovskou sebedůvěru, zlepšuje komunikaci s dítětem i školou a přispívá k prevenci rizikového chování a školního neúspěchu. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Cílová skupina</b>          | Rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 15 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                           |



#### 4.3.2 Informační semináře pro rodičovskou veřejnost

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.3.2 je zajistit rodičům přístup k srozumitelným informacím o vzdělávacím systému, nárocích školy, možnostech podpory dítěte a o dostupných službách (včetně sociálních). Aktivita podporuje orientaci rodičů ve vzdělávacím prostředí a přispívá ke kvalitnější spolupráci s učiteli i odborníky. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Cílová skupina</b>          | Rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 15 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### 4.3.3 Pravidelné zapojení rodičů nebo prarodičů do dění ve škole

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.3.3 je posílit vztah mezi školou a rodinou prostřednictvím aktivního zapojení rodičů a prarodičů do života školy – např. formou společných projektů, dílen, čtení dětem nebo exkurzí. Aktivita přispívá k vytváření otevřeného, komunitního školního prostředí a podporuje mezigenerační spolupráci. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti, žáci ZŠ, Rodiče a prarodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



## **Cíl 4.4 Podpora aktivit pro rozvoj regionální identity**

Cíl „Podpora aktivit pro rozvoj regionální identity“ byl rozpracován na základě jednání pracovní skupiny pro rozvoj regionální identity, která se zaměřila na posílení vztahu dětí, žáků i pedagogů k místu, kde žijí, a na podporu vnímání kulturního, historického a přírodního bohatství regionu jako důležité součásti vzdělávání. Skupina vycházela z potřeby systematicky začleňovat regionální témata do výuky, podporovat mezigenerační sdílení, aktivní zapojení škol do komunitního života i vytváření silnějšího pouta k regionu. Navržené aktivity podporují identifikaci s místem, rozvoj občanské angažovanosti, posílení komunitního ducha i praktické poznávání regionálního dědictví.

### *Navržené aktivity:*

- Tvorba výukových materiálů pro zakomponování regionální identity do výuky vybraných předmětů
- Projektové dny, exkurze
- Literární soutěž
- Výtvarná soutěž
- Projektový den – historické památky Tachova
- Sdílení dobré praxe mezi pedagogy – začleňování regionálních témat do výuky
- Akce pro děti a rodiče s regionální tematikou
- Financování dopravy na exkurze po regionu
- Návštěvy archivu
- Vědomostní soutěž

### **4.4.1 Tvorba výukových materiálů pro zakomponování regionální identity do výuky vybraných předmětů**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.4.1 je vytvořit metodicky zpracované výukové materiály, které umožní systematicky integrovat regionální témata (historie, příroda, tradice, osobnosti) do výuky vybraných předmětů. Materiály posílí místně zakotvené učení a vztah žáků k jejich okolí. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Cílová skupina</b>          | Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Indikátor</b>               | Počet vytvořených výukových materiálů                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Poznámka</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |



#### 4.4.2 Projektové dny, exkurze

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.4.2 je zprostředkovat dětem a žákům přímou zkušenost s regionálním prostředím, historií, institucemi nebo zajímavostmi formou aktivního poznávání. Aktivita podporuje zážitkové učení, propojení teorie s praxí a rozvoj lokální sounáležitosti. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti, žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených dětí/žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol                                                                                                                                                                                       |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                                   |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                                       |

#### 4.4.3 Literární soutěž

|                                |                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.4.3 je podpořit u žáků schopnost vyjadřovat vlastní vztah k místu, kde žijí, prostřednictvím psaného slova. Aktivita rozvíjí tvůrčí psaní a cit pro regionální témata (vzpomínky, příběhy, místní legendy, osobnosti apod.). |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                   |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol                                                                                                                                                                        |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                               |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                   |



## 4.4.4 Výtvarná soutěž

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.4.4 je umožnit dětem a žákům výtvarně zpracovat vlastní vnímání regionu – jeho přírody, památek, života či tradic. Aktivita rozvíjí kreativitu a vizuální gramotnost, zároveň posiluje emocionální vazbu k místnímu prostředí. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti, žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                     |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených dětí/žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol                                                                                                                                                                     |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                 |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                     |

## 4.4.5 Projektový den – historické památky Tachova

|                                |                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.4.5 je přiblížit žákům oblast, kde žijí, a umožnit jim prozkoumat ji z různých úhlů pohledu. Tím se otevírá prostor k hlubšímu pochopení geografických, kulturních, historických a dalších charakteristik regionu. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                         |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol                                                                                                                                                              |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                     |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                         |



#### 4.4.6 Sdílení dobré praxe mezi pedagogy – začleňování regionálních témat do výuky

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.4.6 je podpořit učitele v integraci regionálních prvků do běžné výuky prostřednictvím sdílení ověřených metod, projektů a materiálů. Aktivita rozvíjí profesní komunitu a přispívá k zakotvení regionální identity ve školní kultuře. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Cílová skupina</b>          | Pedagogičtí pracovníci                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených učitelů, počet zapojených škol, počet realizovaných setkání                                                                                                                                                                           |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                               |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                                            |

#### 4.4.7 Akce pro děti a rodiče s regionální tematikou

|                                |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.4.7 je posílit propojení školy, rodiny a komunity skrze společné zážitky zaměřené na regionální tradice, příběhy nebo zvyky. Aktivita buduje mezigenerační vztahy, komunitní sounáležitost a zájem o místní dění. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti, žáci ZŠ, Rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)                                                                                                                                                                      |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | dle jednotlivých projektů                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Indikátor</b>               | Počet realizovaných akcí                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                           |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                        |



#### 4.4.8 Financování dopravy na exkurze po regionu

|                                |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.4.8 je umožnit školám realizovat exkurze do regionálních institucí, přírodních lokalit a památek bez finančních bariér. Aktivita podporuje rovný přístup k poznávání regionu a začleňování místního kontextu do výuky. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Cílová skupina</b>          | Děti, žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                                     |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 30 000 Kč                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Indikátor</b>               | Počet uhrazených cest, počet zapojených škol                                                                                                                                                                                            |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                                |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                             |

#### 4.4.9 Návštěvy archivu

|                                |                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.4.9 je seznámit žáky s regionální historií prostřednictvím originálních dokumentů a historických pramenů. Aktivita rozvíjí historickou gramotnost, kritické myšlení a vztah ke kulturnímu dědictví regionu. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje                                                                                                                                                                          |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol                                                                                                                                                       |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                     |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                            |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                  |



#### 4.4.10 Vědomostní soutěž

|                                |                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl a popis aktivity</b>    | Cílem aktivity 4.4.10 je prověřit a rozšířit znalosti žáků o regionálních tématech (historie, geografie, kultura, osobnosti) hrou a motivační formou. Aktivita podporuje zájem o poznávání regionu a rozvíjí týmovou spolupráci. |
| <b>Typ aktivity</b>            | Aktivita spolupráce                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Cílová skupina</b>          | Žáci ZŠ                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Zdroj financování</b>       | Dotační programy / státní rozpočet / MAP V / vlastní zdroje                                                                                                                                                                      |
| <b>Předpokládané náklady</b>   | 1 000 - 20 000 Kč                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Indikátor</b>               | Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol                                                                                                                                                           |
| <b>Potenciální realizátoři</b> | Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, MAP V, další aktéři ve vzdělávání                                                                                                                                                  |
| <b>Odpovědnost</b>             | Škola/Organizace, která realizuje                                                                                                                                                                                                |
| <b>Termín realizace</b>        | 1.9.2027 – 31.8.2028                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Poznámka</b>                | PŘÍLEŽITOST                                                                                                                                                                                                                      |



## 6 Závěr - manažerské shrnutí

Vzdělávací systém v ORP Tachov je dlouhodobě ovlivňován specifickými socioekonomickými podmínkami regionu a vysokou mírou sociálního znevýhodnění, které se významně promítá do vzdělávacích výsledků dětí a žáků. Přestože na území funguje široká síť mateřských a základních škol, včetně škol zřízených podle §16 odst. 9, a komunitních či soukromých forem vzdělávání, školy se potýkají se zvýšenou administrativní zátěží, nedostatkem odborných pracovníků a vysokými nároky na individualizaci výuky.

Region čelí nejvyšší míře vzdělávacího neúspěchu v ČR – nedokončování ZŠ, opakování ročníku, vysoký podíl neomluvené absence apod. Tyto jevy úzce souvisejí s destabilizující chudobou, bytovou nouzí, vysokým výskytem exekucí a přetrvávajícími sociálně vyloučenými lokalitami. Aktuální demografický vývoj ukazuje rostoucí počet dětí cizinců, zejména z Ukrajiny a Vietnamu, což dále zvyšuje potřebu posilovat jazykovou podporu, asistenci a práci s multikulturní skupinou dětí.

Školy na Tachovsku jsou však motivované spolupracovat – díky projektům MAP III a MAP IV byla obnovena komunikace mezi aktéry a roste míra sdílení mezi školami i dalšími organizacemi. Společná setkání významně přispěla ke zlepšení vzájemné informovanosti i profesní podpoře pedagogů.

Významným problémem je nedostatek volnočasových a zájmových aktivit dostupných pro všechny děti, zejména v menších obcích. Vysoce poptávané jsou také kapacity předškolní péče pro děti od dvou let, což dokládá vznik a rozvoj dětských skupin.

Infrastruktura škol se postupně modernizuje, potřeba investic však zůstává vysoká – zejména v oblasti modernizace učeben, vybavení, dostupnosti odborných pracovišť a budování bezpečného venkovního prostředí.

Z analýzy vyplývá, že klíčovou výzvou do dalších let bude cílená práce se sociálním znevýhodněním, posilování odborné podpory ve školách, modernizace výuky, individualizace pedagogických postupů a efektivní spolupráce všech aktérů vzdělávání v území.

Veškeré návrhy obsažené v analytické, strategické i implementační části MAP IV ORP Tachov byly postupně projednány se členy všech pracovních skupin, dále nabídnuty široké veřejnosti k připomínkování prostřednictvím webových stránek projektu a sociálních sítí a následně zpracovány dle vznesených podnětů. Finální verze dokumentu byla projednána a schválena na jednání Řídícího výboru projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ORP Tachov.



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLADEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Schváleno Řídícím výborem MAP IV ORP Tachov dne 18. 12. 2025.

Ing. Jana Kočandrlová, předsedkyně Řídícího výboru MAP IV ORP Tachov