



Spolufinancováno
Evropskou unií



Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ORP Tachov

reg. č. projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008572

ZÁPIS ZE ZÁVĚREČNÉHO SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO FINANCOVÁNÍ A PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

datum konání	11.11.2025
čas konání	08.00 – 10.00
místo konání	Regionální vzdělávací a informační středisko, Tachov

Přítomni:

Viz prezenční listina

Program 7. setkání:

1. Finální dokumentace MAP IV ORP Tachov
2. Shrnutí implementačních aktivit – Bc. Petra Terčová
3. Představení brožury pro školy – Mgr. Ludmila Klimentová
4. Závěry evaluace – Mgr. Marie Zrnová
5. Celkové zhodnocení projektu - diskuze
6. Informace k projektu MAP V - diskuze

Průběh jednání:

- Ing. Jana Kočandrlová zahájila setkání krátkým přivítáním všech přítomných a nastínila program jednání. V úvodní části zároveň shrnula klíčové body předchozího setkání, mezi nimiž byly zejména aktuální informace z projektů IPs Střední článek, Kurikulum a IDZ.
- Následně znovu připomněla nejdůležitější poznatky ze Středního článku. Uvedla materiály dostupné na edu.gov.cz, například „Rok v ředitelně“ či pravidelný Infoservis. Dále upozornila na témata spojená s financováním nepedagogických pracovníků a ONIV, dotkla se tzv. odkladové novely a změn v hygienických a stravovacích vyhláškách. Informovala také o probíhajících online konzultacích zaměřených na identifikaci znevýhodněných žáků vedených Mgr. Zbyňkem Němcem, Ph.D.
- Členové pracovních skupin se věnovali projednání finální podoby dokumentu MAP IV. Všechny předložené návrhy a připomínky byly zaznamenány a budou zapracovány v dalších krocích finalizace dokumentu.
- Bc. Petra Terčová představila souhrnný přehled realizovaných implementačních aktivit projektu MAP IV v ORP Tachov. Popsala, že v průběhu projektu se uskutečnila řada činností určených pedagogům, žákům i rodičům a že jejich společným cílem bylo posilování gramotností, profesního růstu pracovníků škol, spolupráce mezi institucemi a upevňování vztahu k místnímu regionu. V části věnované pedagogům



vedla konkrétní odborné semináře, workshopy i setkání zaměřená na sdílení praxe. Témata pokrývala mimo jiné matematickou a čtenářskou pregramotnost, orientaci v oblasti umělé inteligence, práci vychovatelů, podporu dětí cizinců, psychologická a komunikační témata, problematiku nespolupracujících žáků i prevenci šikany. U jednotlivých akcí doplnila souhrn jejich obsahu, počet účastníků i hlavní přínosy pro školy. Dále se věnovala projektovým dnům realizovaným ve spolupráci s Muzeem Českého lesa a dalšími partnery. Tyto aktivity byly zaměřeny na historii Tachova, přírodovědná témata, zdravotvědu a mediální gramotnost a probíhaly na školách napříč celým územím ORP. Terčová zároveň informovala o výtvarné a literární soutěži „Co se mi líbí na místě, kde žiji“, která zahrnovala více věkových kategorií a do níž se zapojil vysoký počet škol; přiblížila i průběh a organizaci vernisáže. V závěru shrnula také aktivity určené rodičům a veřejnosti. Patřila mezi ně dvě setkání škol a organizací neformálního vzdělávání, odborné semináře se speciálním pedagogem a akce zaměřené na rozvoj komunikačních dovedností dětí. Vyzdvihla, že mimořádným přínosem celého projektu byla intenzivní spolupráce a sdílení informací mezi školami i dalšími aktéry, což přispělo k lepší podpoře rodin a dětí v oblasti vzdělávání.

- Mgr. Ludmila Klimentová seznámila přítomné s nově vytvořenou brožurou určenou školám, která přináší ucelený přehled regionálních vzdělávacích programů, exkurzí, projektových dnů, muzeí, památek i naučných stezek dostupných v ORP Tachov. Zdůraznila, že brožura má školám usnadnit orientaci v nabídce aktivit zaměřených na podporu regionální identity a pomoci jim při plánování výuky propojené s místním prostředím. Uvedla, že publikace vznikla díky úzké spolupráci s místními institucemi a odbornými partnery, kteří poskytli potřebné informace a konzultace. Zároveň vyjádřila poděkování pracovní skupině pro rozvoj regionální identity, a to za dlouhodobou spolupráci, poskytované podklady, připomínky a doporučení, které významně přispěly k finalizaci celé brožury.
- Ing. Marie Zrnová seznámila účastníky s výsledky interní evaluace projektu MAP IV a představila hlavní závěry hodnocení. V úvodu shrnula základní charakteristiky území ORP Tachov a místního školského prostředí, které ovlivňují vzdělávací podmínky – připomněla specifika příhraniční oblasti, vyšší podíl dětí se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků s odlišným mateřským jazykem a upozornila na dlouhodobé problémy, jako je nedostatek kvalifikovaných pedagogů, přetížené kapacity některých zařízení či omezené investiční možnosti. Následně popsala postup evaluace, která byla založena na kombinaci analýzy projektových dokumentů, dotazníkového šetření mezi pedagogy, vedením škol, rodiči a členy pracovních skupin, a také na řízených rozhovorech. Zdůraznila, že hodnocení sledovalo dopady aktivit na jednotlivé cílové skupiny, přínosy projektu, případné nezamýšlené efekty i důvody nenaplnění některých plánovaných cílů. Ve zprávě vyzdvihla několik klíčových přínosů projektu – především posílení systematického sdílení mezi školami, rozvoj spolupráce s organizacemi neformálního vzdělávání a vznik nových vzdělávacích programů ve spolupráci s Muzeem Českého lesa. Ocenila také realizaci projektových dnů, osvětových setkání pro rodiče a vytvoření širší sítě aktérů, kteří se podílejí na rozvoji vzdělávání v regionu. Zmínila, že projekt významně zlepšil informovanost zřizovatelů škol o aktuální legislativě i situaci v území a přispěl k lepší přípravě rodičů na vstup dítěte do MŠ či ZŠ. Mezi zásadní přínosy zařadila i získání dotace na projekt sociálních pedagogů. V části věnované dopadům na jednotlivé skupiny uvedla, že vedení škol ocenilo širší možnosti zapojení a inspiraci v oblasti metodické podpory. Pedagogové hodnotili aktivity jako prakticky využitelné a uváděli, že je motivovaly k využívání nových metod, digitálních nástrojů, účinnější komunikaci s rodiči a lepší práci s diagnostikou. Pozitivní efekty byly patrné i u dětí, zejména v rozvoji čtenářské gramotnosti a vztahu k regionu. Rodiče ocenili srozumitelnost aktivit a jejich přínos pro rozvoj řeči a komunikace dětí.
- Pracovní skupiny pro financování a pro rovné příležitosti společně prošli nové návrhy investičních záměrů. Skupina pro financování tyto návrhy prioritizovala a skupina pro rovné příležitosti k jednotlivým záměrům doplnila poznámku PŘÍLEŽITOST.
- Poté vystoupila garantka pracovní skupiny pro rovné příležitosti Mgr. Slavomíra Kratochvílová a poděkovala za spolupráci v průběhu celého projektu, ocenila možnost pravidelného sdílení zkušeností mezi školami a přínos společných aktivit pro vzdělávání v regionu. Zdůraznila, že projekt MAP IV pomohl posílit komunikaci mezi aktéry, otevřel prostor pro řešení aktuálních témat a přinesl konkrétní podporu školám i zřizovatelům.



Spolufinancováno
Evropskou unií



- Manažerka projektu navázala informací o přípravě následného projektu MAP V. Účastníkům stručně přiblížila hlavní body výzvy – její zaměření, cíle i typy aktivit, které by mohly být v novém období podpořeny. Zdůraznila, že MAP V představuje možnost plynule navázat na dosavadní práci, pokračovat v implementaci akčních plánů i dále posilovat spolupráci mezi školami, zřizovateli a dalšími partnery v území. Upozornila rovněž na podporu aktivit týkajících se úprav školního stravování v souladu s novými legislativními požadavky a aktuálními výživovými doporučeními. Členové pracovních skupin o účast ve výzvě projevíli zájem a uvedli, že navazující projekt by mohl přispět k udržení a dalšímu rozvoji úspěšných aktivit realizovaných v rámci MAP IV.
- Po vyčerpání všech témat manažerka projektu poděkovala přítomným členům pracovních skupin za jejich účast.

V Tachově dne 14.11.2025

Zapsala: Bc. Petra Terčová





Manažerka projektu
Ing. Jana Kočandrlová