



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Poznejte region

SE ŠKOLOU I BEZ NÍ

2025

OBSAH

1. PROHLÍDKY MUZEÍ

1.1	Muzeum Českého lesa v Tachově	5
1.1.1	Jak prapradědeček ke kalhotám přišel	6
1.1.2	Moje město	7
1.1.3	Projektový den – Získávání rytířských ctností	7
1.1.4	Stopy historie regionu – významná místa historie na našem okrese	8
1.1.5	Projektový den – Příroda	8
1.1.6	Chráněná území regionu	9
1.1.7	Historická vycházka – Tachov v pověstech	9
1.1.8	Projektový den – Pravěk nejen na Tachovsku	10
1.1.9	Husitství v našem regionu	11
1.1.10	Historická vycházka – Středověké město Tachov	11
1.1.11	Národnostní poměry na Tachovsku na počátku 20. století	12
1.1.12	Průmyslová revoluce na Tachovsku	12
1.1.13	Historická vycházka – Průmyslové podniky v Tachově	13
1.1.14	Holocaust	13
1.1.15	Poslední dny 2. světové války na Tachovsku	14
1.1.16	Historická vycházka – Bombardování Tachovska v r. 1945	14
1.2	Vesnické muzeum Antonína Vaňka v Halži	15
1.3	Muzeum železné opony v Rozvadově	16
1.4	Hornické muzeum Planá	17

2. NÁVŠTĚVY HISTORICKÝCH PAMÁTEK

2.1	Zámek Tachov	18
2.1.1	Prohlídky s paní kněžnou	19
2.1.2	Klasicistní perla západních Čech – rodové sídlo knížecího rodu Windischgrätzů	19
2.2	NKP Jízdárna Světce	21
2.2.1	Jízdárna - zámek pro koně	22
2.2.2	Krása a technická jedinečnost největší české jízdárny	22
2.2.3	Expozice bylinkářství a přírody Českého lesa (pro 1. stupeň ZŠ)	23
2.2.4	Expozice bylinkářství a přírody Českého lesa (pro 2. stupeň ZŠ)	24
2.3	Zámek Bor	25
2.3.1	Vyprávění zámecké paní	26
2.3.2	Prohlídky borských pamětihodností	26
2.4	NKP Přimda	27

3. NAUČNÉ STEZKY	28
3.1 Podkovák	28
3.2 Vodní svět	28
3.3 Historie sklářství v okolí Lesné	29
3.4 Lesná	29
3.5 Světecký vrch	29
3.6 Vysoká – Světce	30
3.7 Branka	30
3.8 Kolowratova naučná stezka	30
3.9 Příhraniční naučná stezka	31
3.10 Vyhlídková naučná stezka/Českým lesem	31
3.11 Přímská naučná stezka	31
3.12 Milíře a vodní mlýny – část Vodní mlýny	32
3.13 Milíře a vodní mlýny – část Milíře	32
3.14 Stráž – Souměř	32
3.15 Sedmihoří	33
3.16 Příroda a ekosystémy v okolí Kladrub	33
3.17 Historie hornictví na Stříbrsku	33
3.18 Lesy města Stříbra	34
3.19 Skalní defilé u Svojšína	34
3.20 Krajinou bitvy u Třebele	34
3.21 Kořenská alej	35
3.22 Šipín	35
3.23 Naučná bylinková stezka	35
3.24 Hradištský vrch	36
3.25 Ke Studánce lásky	36
3.26 Krasíkov – Ovčí vrch	36
3.27 Údolím Úterského a Nezdeckého potoka	37
3.28 Údolím Kosího potoka	37
3.29 Voda pro život v Plané	37
3.30 Dolování v okolí Michalových Hor	38
3.31 Údolím Hamerského potoka	38
 4. JINÉ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY	 39
4.1 Přehrada Lučina	39
4.2 Státní okresní archiv Tachov	41
4.3 Chodovar Planá	42
4.4 Knihovny	43
4.4.1 Městská knihovna Tachov	43
4.4.2 Městská knihovna Planá / Odbor kultury MěÚ Planá	47
4.4.3 Městská knihovna Bor	51

1. PROHLÍDKY MUZEÍ

1.1 Muzeum Českého lesa v Tachově p.o.

Organizace nabízí širokou škálu aktivit – od vzdělávacích programů, seminářů a přednášek až po pořádání výstav, vědeckých i odborných konferencí. Dále se věnuje badatelské, sbírkotvorné a výzkumné činnosti a poskytuje konzultace pro veřejnost.

Adresa: tř. Míru 447, 347 01 Tachov

Webové stránky: www.muzeumtachov.cz

Telefonní kontakt: +420 374 722 171

E-mailový kontakt: info@muzeumtachov.cz

Otevírací doba: otevřeno celoročně, program je nutné předem objednat



VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY PRO ŠKOLY

Níže uvedené programy pro mateřské a základní školy představují přibližně polovinu nabízených vzdělávacích aktivit. Dětem a žákům zprostředkovávají poznávání historie, vědy a kultury formou interaktivních a zážitkových činností; rozvíjejí jejich kritické myšlení a posilují zvědavost i zájem o další vzdělávání.

Více k nabízeným programům a k dalším obecněji laděným programům, které stavějí na expozicích muzea, na poznání hmotných artefaktů k ve škole představovaným tématům, seznamují s výročními svátky apod. a nemají prvotně regionální charakter, na <https://www.muzeumtachov.cz/nabidka-pro-skoly.html>. Na základě spolupráce s pedagogy lze připravit programy i na další pedagogem požadovaná témata*. Zde je však potřebná domluva nejméně s měsíčním předstihem.

**V tomto případě je vhodná dohoda na začátku školního roku, ve kterém by měl být program zařazen nebo lépe na konci školního roku předchozího.*

1.1.1 Jak prapradědeček ke kalhotám přišel

Určeno pro: MŠ + 1. ročník ZŠ

Délka trvání: 45 – 90 min. (v závislosti na zvoleném formátu)

ANOTACE:

Program probíhá v národopisné expozici muzea v části věnované zpracování lnu. Lektor seznamuje děti a žáky za pomoci známé pohádky Jak krteček ke kalhotkám přišel s tím, jak se ve skutečnosti v minulosti ze lnu získávalo plátno. Vzhledem k tomu, že dnes děti často pohádku neznají, je vhodnější ji před programem zhlédnout ev. za pomoci obrázků odvyprávět. Zhlédnutí je možné i v muzeu, pak je třeba počítat s cca 20 – 25 minutami navíc.

Edukační cíl: děti a žáci si hravou formou rozvíjejí schopnost propojit příběh (pohádku) s reálnými historickými procesy; zároveň se zdokonalují ve slovním projevu.

1.1.2 Moje město

Určeno pro: 3. ročník ZŠ

Délka trvání: 90 min.

ANOTACE:

Historická procházka podél tachovských městských hradeb a seznámení s hlavními památkami i historickými událostmi. Výklad lektora je přizpůsoben věku žáků. Lektor zapojuje žáky otázkami do výkladu a ověřuje si tak zároveň, zda výkladu porozuměli.

Edukační cíl: žáci si osvojí základní znalosti o historii města Tachova a jeho památkách; rozvíjejí svoji schopnost vnímat historický kontext a prostřednictvím otázek a diskuse se aktivně zapojují do výkladu.

1.1.3 Projektový den - Získávání rytířských ctností

Určeno pro: 3. - 5. ročník ZŠ; lze modifikovat pro mladší žáky včetně dětí z MŠ

Délka trvání: 90 – 120 min.

ANOTACE:

Žáci jsou v roli čekatelů na stav rytířský. V průběhu dopoledne plní různé úkoly, tzv. prokazují rytířské ctnosti. Při ctnosti moudrosti vyplňují v expozici historie test a tím získají tajenku. Při ctnosti zručnosti házejí kroužky na meč, při prokazování odvahy jdou samostatně na muzejní půdu a přinesou určený předmět. Ctnost poznání prokazují v expozici přírodovědy, kde na základě obrysových kreseb zvířat hledají vystavený preparát a zjistí jeho jméno. Vyplní tak připravenou tajenku. Při rytířské ctnosti čestnosti se seznamují s historickými konfliktními situacemi a rozhodují se, jak je správné se zachovat. Na závěr se v refektáři uskuteční pasování každého jednotlivého účastníka na rytíře a předání glejtů.

Edukační cíl: žáci si hrou a zážitkovou formou osvojí znalosti z historie, přírodovědy a etiky, rozvíjejí čtenářskou gramotnost, schopnosti spolupráce, rozhodování, pozorování a logického myšlení a seznamují se s hodnotami a ctnostmi spojenými s rytířským řádem. Při plnění úkolů také zdokonalují čtenářskou gramotnost.

1.1.4 Stopy historie regionu - významná místa historie na našem okrese

Určeno pro: 5. ročník ZŠ

Délka trvání: 45 – 90 min.

ANOTACE:

Program probíhá v expozici historie regionu v přízemí muzea. Nejprve lektor provede žáky expozicí a seznámí je s nejdůležitějšími skutečnostmi z historie regionu. Poté každý žák obdrží pracovní list, ve kterém jsou stručně vyprávěny příběhy některých lokalit. V textu vynechaná slova žák doplní buď na základě toho, co si zapamatoval nebo odpověď najde v expozici.

Edukační cíl: žáci si osvojí základní znalosti o historii regionu, rozvíjejí schopnost pozorně vnímat a zapamatovat si informace; procvičují čtení s porozuměním a samostatné vyhledávání informací v expozici.

1.1.5 Projektový den - Příroda

Určeno pro: 5. ročník ZŠ

Délka trvání: 90 – 120 min.

ANOTACE:

Výukový program navazuje na učivo v předmětu Přírodověda a zároveň využívá stálou expozici přírody v muzeu. Žáci na základě samostatné práce s pracovními listy, expozicí i literaturou zjišťují, že krajina se podle svého charakteru dělí na různé biotopy. I krajina v jejich blízkém okolí není jednotvárná, tvoří ji mnoho biotopů, které osídlují různí živočichové a rostliny. Dále program navazuje na učivo o ochraně přírody. Žáci se stručně seznámí s faktem, že v našem regionu existuje Chráněná krajinná oblast Český les, ale i další menší chráněná území. Zároveň, že v našem regionu žijí živočichové, kteří jsou chráněni celostátně.

Edukační cíl: žáci si osvojí znalosti o významu ochrany přírody; rozvíjejí schopnost samostatného pozorování, práci s mapou a s informacemi; posilují environmentální povědomí i v regionálním kontextu.

1.1.6 Chráněná území regionu

Určeno pro: 1. stupeň ZŠ – 5. ročník ZŠ, 2. stupeň ZŠ (dle ŠVP)

Délka trvání: 45 – 90 min.

ANOTACE:

Žáci pracují s příslušnou částí přírodovědné expozice. Lektor je seznámí s CHKO Český les a s maloplošnými chráněnými územími našeho regionu i s jejich základní charakteristikou, stejně jako s důvodem jejich ochrany.

Samostatná práce: každý žák obdrží schématickou mapku okresu a do ní na základě výkladu lektora zakresluje jednotlivá představovaná území.

Edukační cíl: žáci si osvojí základní znalosti o chráněných územích regionu, pochopí důvody jejich ochrany a rozvíjejí schopnost orientace v mapě, samostatného pozorování a zaznamenávání informací.

1.1.7 Historická vycházka – Tachov v pověstech

Určeno pro: 6. ročník ZŠ

Délka trvání: 90 min.

ANOTACE:

Procházka historickým jádrem města s výkladem o tachovských pověstech.

Pedagog může v hodině nebo při domácí práci ověřit získané vědomosti v pracovním listu, který tvoří plán města s vyobrazenými památkami, kam žáci doplňují názvy pověstí.

Edukační cíl: žáci si osvojí znalosti o historickém jádru města Tachova a místních pověstech, rozvíjejí schopnost orientace v prostoru; prostřednictvím samostatné práce s pracovním listem propojují historické a literární informace.

1.1.8 Projektový den - Pravěk nejen na Tachovsku

Určeno pro: 6. ročník ZŠ

Délka trvání: 120 - 180 min.

ANOTACE:

Aktivita je regionální konkretizací obecného tématu vyučovaného ve škole. Zapojena je nejen vlastní badatelská práce v expozici, ale je kladen důraz také na osobní zkušenost žáka s možností proces vyzkoušet či si na předměty sáhnout. Význam má i schopnost spolupráce v kolektivu.

Program je rozdělen do tří stanovišť:

1. Výklad archeologa s ukázkami originálních archeologických nálezů a replikami pravěkých nástrojů a zbraní. Orientováno na proces získávání a použití štípané industrie (haptický model).

2. Žáci melou obilí na replice slovanského mlýnku a měří si čas. Poznávají tak náročnost této práce v dané době. Lektor vede výklad o zpracování obilí v pravěku.

3. Na tomto stanovišti se třída dělí na tři skupiny, každá vyplňuje kolektivně svou část pracovního listu, výsledky si pak nasdílejí. Pracují s texty, mapou a infopointem v expozici. Výsledkem je pracovní list s tématem pravěku na Tachovsku, který si žáci vloží do svého školního sešitu dějepisu.

Edukační cíl: žáci si osvojí znalosti o pravěku na Tachovsku, osvojí si principy práce s archeologickými nálezy a historickými replikami, rozvíjejí schopnost samostatného i kolektivního zkoumání; prakticky si vyzkouší historické procesy a posilují schopnost spolupráce ve skupině.

1.1.9 Husitství v našem regionu

Určeno pro: 7. ročník ZŠ

Délka trvání: 45 min.

ANOTACE:

S využitím této části expozice historie lektor žáky seznámí s významnými osobnostmi regionu dané doby (Jakoubek ze Stříbra, Bohuslav ze Švamberka atd.), dále s významnými bitvami a bojišti. Důraz je kladen na 4. křížovou výpravu v roce 1427 a bitvu u Tachova. Samostatná práce: pracovní list zaměřený na určení husitských zbraní a vyplnění křížovky se základními údaji.

Edukační cíl: žáci si osvojí znalosti o významných osobnostech regionu a klíčových historických událostech; rozvíjejí schopnost práce s historickými prameny a expozicí; procvičují čtení s porozuměním a samostatné řešení úkolů prostřednictvím pracovního listu.

1.1.10 Historická vycházka – Středověké město Tachov

Určeno pro: 7. ročník ZŠ

Délka trvání: 90 min.

ANOTACE:

Žáci se na procházce podél hradeb seznamují se středověkou historií Tachova i jeho středověkými památkami, stejně jako s nejdůležitějšími událostmi té doby, které se v Tachově odehrály. Získané znalosti si může pedagog ověřit při školní či domácí práci vyplněním pracovního listu s plánem města a vyobrazenými památkami.

Edukační cíl: žáci si osvojí znalosti o středověké historii Tachova; rozvíjejí schopnost orientace v historickém prostoru a propojují získané informace s praktickým úkolem. Ověřují si také schopnost práce s mapou – plánem.

1.1.11 Národnostní poměry na Tachovsku na počátku 20. století

Určeno pro: 8. ročník ZŠ

Délka trvání: 45 min.

ANOTACE:

Jak k tomu došlo, že okres Tachov byl na počátku 20. století jazykově převážně německý? Žáci si prohlédnou jazykovou mapu v expozici, dotknou se témat Sčítání lidu v r. 1900, 1. světové války a legionářů z okresu Tachov, i vzniku republiky. Samostatná práce: žáci obdrží ukázky z Batovcova místopisu zemí koruny české, který byl sestaven na základě sčítání lidu z roku 1900 a vyhledávají informace u zadaných lokalit z okresu Tachov.

Edukační cíl: žáci si osvojí znalosti o jazykovém složení a historických událostech v okrese Tachov na počátku 20. století; rozvíjejí schopnost práce s historickými prameny a mapami a učí se samostatně vyhledávat a interpretovat informace z odborných textů.

1.1.12 Průmyslová revoluce na Tachovsku

Určeno pro: 8. třída ZŠ

Délka trvání: 45 min.

ANOTACE:

Výklad o počátcích průmyslu na Tachovsku s využitím příslušné části expozice a ukázek sbírkových předmětů z depozitáře.

Samostatná práce: doplňovačka s tajenkou k dané problematice.

Edukační cíl: žáci si osvojí základní znalosti o historii průmyslu na Tachovsku, rozvíjejí schopnost práce s expozicí a procvičují čtení s porozuměním a samostatné řešení úkolů.

1.1.13 Historická vycházka – Průmyslové podniky v Tachově

Určeno pro: 8. ročník ZŠ

Délka trvání: 90 min.

ANOTACE:

Procházka po místech, kde stály v 19. a 20. století průmyslové podniky. Při výkladu lektor využije dobové fotografie objektů případně výrobků. Žáci obdrží plán města a po cestě si zakreslují jednotlivé objekty.

Edukační cíl: žáci si osvojí znalosti o historii průmyslu v Tachově, rozvíjejí schopnost orientace v prostoru a mapě, propojují historické informace s vizuálními zdroji (fotografiemi) a posilují schopnost samostatného zaznamenávání poznatků při terénní procházce.

1.1.14 Holocaust

Určeno pro: 9. ročník ZŠ

Délka trvání: 90 min.

ANOTACE:

Výklad k problematice Norimberských zákonů, vyhlazovacích táborů a holocaustu. V expozici se žáci seznámí s tachovskou synagogou zničenou za „křišťálové noci“ a pamětní deskou obětem holocaustu v Tachově.

Samostatná práce: každý žák si vybere jméno na desce tachovských obětí holocaustu a v telefonním seznamu z doby první republiky se pokusí najít, kde daná osoba bydlela, případně jakou činnost vykonávala; nebo vyplní pracovní list s hádankou a osmisměrkou.

Edukační cíl: žáci si připomenou tragické události naší historie a seznámí se s regionálními historickými památkami; rozvinou svoji schopnost práce s historickými prameny a dokumenty a zlepší své porozumění významu respektu k minulosti a odlišným náboženským či etnickým skupinám.

1.1.15 Poslední dny 2. světové války na Tachovsku

Určeno pro: 9. ročník ZŠ

Délka trvání: 45 – 90 min.

ANOTACE:

Za využití příslušné části expozice a dalších dobových materiálů si žáci vyslechnou výklad o konci 2. světové války na Tachovsku s důrazem na témata bombardování, pochodů smrti, bojů, osvobození a památníků.

Samostatná práce: žáci po skončení výkladu obdrží pracovní list, jehož úkoly vyplní na základě získaného výkladu a informací v expozici.

Edukační cíl: žáci prohloubí své znalosti o 2. světové válce, které konkretizují v regionálním kontextu; budou rozvíjet svoji schopnost práce s historickými prameny a expozicí a procvičí si samostatné vyhledávání informací a jejich zpracování.

1.1.16 Historická vycházka – bombardování Tachova v r. 1945

Určeno pro: 9. ročník ZŠ

Délka trvání: 90 min.

ANOTACE:

Žáci se seznámí s vybombardovanými místy za využití dobových fotografií; obdrží plán města a doplňují do něj místa bombardováním postižená.

Edukační cíl: žáci posílí svoji schopnost práce s historickými prameny a mapami a procvičí si orientaci v prostoru a samostatné zaznamenávání historických událostí. Zároveň si uvědomí, že válečné události tragicky postihly i město Tachov a jeho obyvatele.

1.2 Vesnické muzeum Antonína Vaňka v Halži

Adresa: Žďárská 187, 347 01 Halže

Webové stránky: www.halze.cz/muzeum/ds-1054/p1=5271

Telefonní kontakt: +420 723 819 869

E-mailový kontakt: halze@iol.cz

Otevírací doba:

- květen, červen, září: všední den
dopoledne (po telefonické domluvě)
- 1.5. – 30.6. a 1.9. – 30.9. vždy o víkendu
a svátcích 9:00 – 16:00 hod.
- červenec a srpen denně
9:00 – 17:00 hod.



Název aktivity:

Prohlídka muzea s historickým
zemědělským nářadím a stroji

Určeno pro: 1. a 2. stupeň ZŠ

Délka trvání: 30 - 45 minut



ANOTACE:

Během prohlídky se žáci seznámí s tradičními zemědělskými pracemi, s nářadím a stroji, které se v minulosti používaly. Program jim pomůže pochopit, že získávání potravin a dalších produktů bylo a je výsledkem dlouhé a náročné práce. Díky tomu si žáci uvědomí souvislost mezi každodenním životem, historickým vývojem a hodnotou lidské práce.

Edukační cíl: žáci si vytvoří představu o významu zemědělství v minulosti i současnosti a rozvinou svoji schopnost reflektovat historické souvislosti a hodnoty spojené s lidskou prací.

1.3 Muzeum železné opony v Rozvadově

Adresa: Rozvadov 20, 346 08 Přimda

Telefonní kontakt: +420 739 855 895

Kontaktní osoba: Ladislav Slanec, slanecek.126@gmail.com

Otevírací doba: přes léto St + So, od 1.10. do 30.4.

na objednávku (nutné domluvit dopředu)

Název aktivity: Návštěva muzea

Určeno pro: 2. stupeň ZŠ

ANOTACE:

Muzeum se nachází v budově bývalé celnice starého hraničního přechodu. V jeho prostorách naleznete až tisíc fotografií a stovky exponátů. Začít můžete expozicí 1. světové války a následné 2. světové války, které začaly měnit geografickou a politickou strukturu našeho kontinentu.

Bohatá výstava poválečného období ohromí množstvím různorodých fotografií ze světa i z naší vlasti obohacených o četné předměty. Raritou je Husákův telefon sloužící k přímému spojení československého prezidenta s Moskvou.

Velká část expozice je věnována situaci v pohraničí. Naleznete zde zbraně, sledovací systémy, spojovací zařízení, cedule či tehdejší brožurky a knihy. Expozice žáky živě navrátí do nedávné etapy našich dějin, která dodnes vzbuzuje emoce a dělí obyvatelstvo na dvě strany.

V případě zájmu je možné si přímo na místě vyzkoušet funkční vojenskou vysílačku. Připravena je také malá místnost, kde se můžete posadit za kopii Masarykova stolu z Pražského hradu.

Edukační cíl: žáci se prostřednictvím autentických exponátů seznámí s klíčovými událostmi 20. století a jejich dopadem na život v českém pohraničí. Porozumí rozdílům mezi demokratickým a totalitním režimem a uvědomí si význam období železné opony pro naši historii. Aktivita rozvíjí historickou představivost a posiluje vztah žáků k regionu i k moderním dějinám.

1.4 Hornické muzeum Planá

Adresa: Sadová 816, 348 15 Planá

Webové stránky: www.muzeumplana.cz

Telefonní kontakt: +420 737 658 320

E-mailový kontakt: info@muzeumplana.cz

Otevírací doba:

- Duben, květen a září
So + Ne: 10:00 – 12:00 hod., 13:00 – 16:00 hod.
- Červen
Út – Ne: 10:00 – 12:00 hod., 13:00 – 16:00 hod.
- Červenec, Srpen
Út – Ne: 10:00 – 12:00 hod., 13:00 – 17:00 hod.

Prohlídka muzea je možná po předchozí telefonické domluvě i mimo běžnou provozní dobu.



Název aktivity: Návštěva muzea

Určeno pro: ZŠ

ANOTACE:

Muzeum se nachází v několika set let staré štolě Ondřej Šlik. Dnes je celý labyrint chodeb zpřístupněn veřejnosti a je v něm instalována expozice rudného hornictví, které je v současné době v Čechách prakticky zlikvidováno. Množství exponátů, tematicky utříděných, působí v podzemních prostorách velmi autenticky. V expozici mohou žáci shlédnout velké množství exponátů představených v tematických celcích, nebo přímo v aranžovaných scénách v důlním prostředí.

Edukační cíl: žáci se seznamují s významem hornictví pro rozvoj regionu a s historickými i moderními způsoby těžby rud. Porozumí náročnosti práce horníků a uvědomí si, jak podmínky v dolech ovlivňovaly každodenní život lidí. Aktivita podporuje vztah k místní tradici a ukazuje propojení přírodních zdrojů s rozvojem společnosti.

2. NÁVŠTĚVY HISTORICKÝCH PAMÁTEK

2.1 Zámek Tachov

Provozovatel: Městské kulturní středisko Tachov

Adresa: Rokycanova 1, 347 01 Tachov

Webové stránky: www.tachovskyzamek.cz

Telefonní kontakt: +420 373 700 893

E-mailový kontakt: info@tachovskyzamek.cz,
tikalova@mkstc.cz

Kontaktní osoba: Petra Tikalová (vedoucí správy zámku,
průvodce): +420 373 700 893, tikalova@mkstc.cz

Otevírací doba: prohlídka probíhá pouze po předchozí
domluvě; ve skupině je možné max. 25 žáků



— 2.1.1 Prohlídky s paní kněžnou

Určeno pro: 1. stupeň ZŠ

Délka trvání: 50 min.

ANOTACE:

Program nabízí poutavé seznámení s historií tachovského hradu a zámku.

Žáci 1. stupně ZŠ poznají budovu zámku od nejnižšího patra až po patro nejvyšší, dozví se o nejstarší historii města Tachova, mohou se dotknout těch nejstarších pozůstatků základů hradní věže z přemyslovských časů. Základně se seznámí s nejvýraznějšími milníky historie města Tachova v expozici nacházející se v přízemí zámecké budovy. V dalším nadzemním podlaží se nachází prohlídkový okruh, který připomíná život knížecího rodu Windischgrätzů. Paní kněžna žákům zmíní nejvýraznější osobnosti šlechtického rodu, provede je všemi zámeckými komnatami a nastíní jim obrazy bydlení a života na zámku před více než 150 lety. Pro děti má paní kněžna připravené i různé historické hádanky.

Komentář prohlídky je vždy přizpůsoben věku žáků, aby byl srozumitelný a přínosný.

— 2.1.2 Klasicistní perla západních Čech – rodové sídlo knížecího rodu Windischgrätzů

Určeno pro: 2. stupeň ZŠ

Délka trvání: 60 min.

ANOTACE:

Program nabízí poutavé seznámení s historií tachovského hradu a zámku. Žáci poznají budovu tachovského zámku od nejnižšího patra až po patro nejvyšší. Dozví se o nejstarší historii města Tachova, mohou se dotknout i těch nejstarších dochovaných pozůstatků hradní věže z časů Přemyslovců. V expozici Historie města Tachova budou žáci seznámeni s nejvýraznějšími milníky místní historie (tzn. s historií hradu od 13. století až po století následující). Největší pozornost je zaměřena na stav, devastaci a záchranu zámku po 2. světové válce a v letech následujících.

V dalším nadzemním podlaží se nachází prohlídkový okruh, který připomíná život knížecího rodu Windischgrätzů, kteří nechali zámek přestavět na začátku 19. století a právě jim budova zámku patřila do r. 1936. V dalším patře žáci vždy navštěvují i aktuálně probíhající krátkodobé výstavy.

Komentář prohlídky je vždy přizpůsoben věku žáků, aby byl srozumitelný a přínosný.

Edukační cíl: žáci získají základní orientaci v regionálních dějinách, uvědomí si význam památkových objektů a jejich úlohu v kulturní tradici kraje.

2.2 NKP Jízdárna Světce

Jízdárna ve Světcích je největší jízdárnou v ČR a po vídeňské Španělské dvorní jízdárně je druhou největší jízdárnou ve střední Evropě. Monumentální novorománský objekt byl postaven v letech 1858 - 1861 z podnětu knížecího rodu Windischgrätzů - především díky stavebníkovi penzionovanému polnímu maršálovi Alfrédu I. Původně sloužila celá budova a jednotlivé prostory k výcviku koní. Po 2. světové válce však budova zcela ztratila své původní využití a jízdárna dlouhou řadu let chátrala; byla dokonce určena k demolici.

V roce 2000 započalo Město Tachov s postupnou rekonstrukcí, která byla zdárně ukončena v roce 2023. Světecká jízdárna (od r. 2010 národní kulturní památka) se po rekonstrukci stala významným kulturním centrem a turistickým cílem regionu. Žáky uchvátí nejen velikost prostoru, ale i jedinečná atmosféra ojedinelé historické budovy.

Provozovatel: Městské kulturní středisko Tachov

Adresa: Jízdárna Světce, 347 01 Tachov

GPS: 49.802880, 12.606300

Webové stránky: www.jizdarna-svetce.cz

Telefonní kontakt: +420 778 530 554

E-mailový kontakt: info@jizdarnasvetce.cz

Kontaktní osoba: kastelán Mgr. Pavel Voltr,
+420 778 782 004, voltr@mkstc.cz

Otevírací doba: prohlídka probíhá pouze po předchozí domluvě; ve skupině je možné max. 25 žáků



2.2.1 Jízdárna - zámek pro koně

Určeno pro: 1. stupeň ZŠ

Délka trvání: 50 min.

ANOTACE:

Program komentované prohlídky je připraven tak, aby žákům zábavnou a přístupnou formou přiblížil význam a využití kryté jezdecké haly, kterou nechal v letech 1858 - 1861 vystavět vášnivý milovník jezdeckví, generál Alfréd I. Windischgrätz. Během prohlídky žáci projdou kompletními prostory jízdárny, všemi patry budovy; seznámí se s funkcí i jedinečnou atmosférou jednotlivých částí budovy.

Prohlídka začíná pohledem koní a jezdců – žáci nahlédnou do stáje, kovářny, podkovárny, bytu kováře či kočárové chodby. Nebude chybět ani návštěva půdy. Poté se žáci přesunou do prostor určených pro dobové hosty a návštěvníky, tedy na emporu, do ubytovacích místností a knížecí lóže.

2.2.2 Krása a technická jedinečnost největší české jízdárny

Určeno pro: 2. stupeň ZŠ

Délka trvání: 70 min.

ANOTACE:

Program je zaměřen na seznámení s historií a využitím kryté jezdecké haly, kterou nechal vystavět penzionovaný polní maršál a milovník jezdeckví Alfréd I. Windischgrätz v letech 1858 - 1861. Největší pozornost je věnována jedinečnému dispozičnímu řešení celé budovy. Žáci postupně projdou všemi prostory jízdárny (navštíví kompletní prostory celé budovy) a seznámí se s jejich funkcí i významem. Nahlédnou do zázemí určeného pro koně – do hlavního sálu, stájí, postrojových a sedlacích komor, kovářny, podkovárny, bytu kováře či kočárové chodby. Opomenuty nezůstanou ani prostory určené pro hosty a návštěvníky jízdárny, jako je empora, ubytovací pokoje pro dobové hosty a samozřejmě i knížecí lóže.

Majitel a stavebník jízdárny - generál Windischgrätz vtiskl do své jízdárny jasnou představu sportovní jezdecké haly i prvky zámecké aristokratické

architektury. Žáci poznají vzácně zachovanou konstrukci krovu, která je z 90 % původní a spolu s nejvyšší částí tzv. lucernou nemá na území celé ČR obdoby.

Na závěr programu je vždy zařazena prohlídka interaktivní expozice věnující se minulosti osady Světce, bývalému paulánskému klášteru, historii bylinkářství a přírodě Českého lesa.

Edukační cíl: žáci poznávají historii i význam unikátní památky, objeví její architektonickou krásu i technickou jedinečnost; uvědomí si propojení architektury s praktickým využitím. Aktivita podporuje historickou představivost, rozvíjí zájem o tradice i historické prostředí a posiluje vztah k regionálnímu kulturnímu dědictví.

— 2.2.3 Expozice bylinkářství a přírody Českého lesa

Určeno pro: 1. stupeň ZŠ

ANOTACE:

Program určený pro základní seznámení s minulostí osady Světce, především pak s příběhem paulánského kláštera a životem mnichů, kteří v areálu kláštera pěstovali léčivé byliny a provozovali klášterní lékárnu. Program seznámí žáky hravou a interaktivní formou s tematikou léčivých bylin, s jejich využitím v minulosti i v současné době.

2.2.4 Expozice bylinkářství a přírody Českého lesa

Určeno pro: 2. stupeň ZŠ

ANOTACE:

Program zahrnuje prohlídku interaktivní expozice věnované tradici bylinkářství a různým způsobům využití léčivých rostlin. Návštěvníci se seznámí s jednotlivými obory, v nichž byliny nacházejí uplatnění, a zároveň nahlédnou do bohaté historie tohoto řemesla. Zvláštní pozornost je věnována odkazu na nedotčenou přírodu česko-bavorského příhraničí, pohoří a Chráněnou krajinnou oblast Český les, kde léčivé byliny od nepaměti rostou a kde byly hojně využívány v lidovém léčitelství.

Expozice zároveň oživuje vzpomínku na barokní lékárenskou tradici, s níž je spjat nedaleký paulánský klášter. Ten byl ve své době proslulý uměním svých mnichů, kteří rozuměli tajemství léčivých bylin a dokázali v nich nalézt sílu i kouzlo přírody.

Edukační cíl: Žáci se hravou a interaktivní formou seznámí s historií osady Světce a s životem paulánských mnichů. Prostřednictvím expozice poznají tradici bylinkářství a jeho význam v minulosti i současnosti. Uvědomí si propojení člověka s přírodou a důležitost ochrany krajiny Českého lesa jako přirozeného prostředí pro růst léčivých bylin.

2.3 Zámek Bor

Provozovatel: Město Bor

Adresa: Plzeňská 259, 348 02 Bor

Webové stránky: www.zamekbor.cz

Telefonní kontakt: +420 374 789 198, +420 607 038 246

E-mailový kontakt: zamek@mubor.cz,

infocentrum@mubor.cz

Kontaktní osoba: kastelánka Ing. Galina Marianna Kortanová,
+420 604 203 720

Otevírací doba: prohlídka probíhá pouze po předchozí
domluvě



2.3.1 Vyprávění zámecké paní

Určeno pro: program prohlídky je přizpůsobený věku žáků (ve skupině je možné max. 25 žáků)

Délka trvání: 60 – 90 min.

ANOTACE:

Zámek Bor nabízí vzdělávací a zážitkovou prohlídku zámeckého areálu a vyhlídkové věže. Průvodkyně v historickém kostýmu žáky poutavou formou seznámí s dějinami města i samotného zámku. Program zahrnuje přiblížení významných okamžiků borské historie i životních příběhů šlechtických rodů, držitelů panství. Součástí prohlídky jsou interaktivní prvky a soutěže – žáci si mohou ověřit znalosti v historickém testu, poznávat panovníky a významné osobnosti a zároveň si vyzkoušet dobové kostýmy, zbraně a rytířskou zbroj. Program tak spojuje vzdělávání s prožitkem a posiluje vztah žáků k regionální historii.

2.3.2 Prohlídky borských pamětihodností

Určeno pro: program prohlídky je přizpůsobený věku žáků (ve skupině je možné max. 30 žáků)

Délka trvání: 90 – 120 min.

ANOTACE:

Rozšířený prohlídkový okruh, při kterém mají žáci možnost prohlédnout si tři nejzajímavější historické stavby v Boru – zámek, loretu a kostel sv. Mikuláše na náměstí.

Edukační cíl: žáci si osvojí základní znalosti o dějinách města Bor a jeho zámku, seznámí se s významnými osobnostmi a šlechtickými rody a získají povědomí o historických stavbách a architektuře regionu. Žáci rozvíjejí schopnost vnímat a porovnávat kulturní dědictví; prostřednictvím interaktivních aktivit posilují vztah k místní historii. Aktivita podporuje historickou představivost a zájem o regionální tradice.

2.4 NKP Přimda

Hrad Přimda je ve správě kláštera Kladruby
(Pozorka 1, 349 61 Kladruby u Stříbra)
GPS: 49.679677, 12.666917

Webové stránky: www.hrad-primda.cz

Telefonní kontakt: +420 374 631 773

E-mailový kontakt: kladruby@npu.cz

Otevírací doba: Prohlídky pro školy aktuálně nejsou zajišťovány, nicméně velká část areálu hradu je volně přístupná. Návštěvu hradu lze spojit s Přimdskou naučnou stezkou – viz aktivita 3.11.

*Muzeum českého lesa v Tachově vytvořilo k návštěvě hradu
edukativní Pracovní list – ke stažení na této webové adrese:
<https://www.tachov-mesto.cz/brozura-pro-skoly.html>*



Název aktivity: Hrad Přimda

Určeno pro: MŠ, ZŠ

ANOTACE:

Přimda je považována za nejstarší dochovaný kamenný hrad na našem území, poprvé připomínaná roku 1121. Je prvořadou památkou románské architektury, jejíž dominantní, nejstarší a současně nejzachovalejší částí je mohutný donjon s řadou původních prvků (prevět, zbytky krbu, okenní otvory). Hrad sloužil jako pohraniční pevnost i královské vězení, kde pobýval i mladý Přemysl Otakar II.

Edukační cíl: žáci získají základní představu o významu Přimdy v českých dějinách a o podobě a funkci středověkého hradu.

3. NAUČNÉ STEZKY

Edukační cíl: děti a žáci si osvojí znalosti o přírodním a kulturním prostředí regionu, rozvinou svoji schopnost pozorování, orientace v terénu a samostatného zpracování informací; uvědomí si význam ochrany přírody a regionální identity.

3.1 Naučná stezka Podkovák, u obce Lesná



Délka stezky: cca 60 m

Náročnost: lehká

Začátek trasy: přibližně 2,5 km jihozápadně od obce Lesná

GPS: 49.7363, 12.5223

ANOTACE:

Krátká bezbariérová naučná stezka přibližuje přírodní hodnoty rašeliniště Podkovák, které je významnou lokalitou CHKO Český les. Cílem trasy je vyhlídková plošina, odkud lze bezpečně pozorovat zdejší chráněnou flóru a faunu. Informační panely podél trasy seznamují návštěvníky s procesem vzniku rašeliny, vodním režimem, rostlinnými společenstvy a ochranou cenných mokřadů.

3.2 Naučná stezka Vodní svět, u obce Lesná



Délka stezky: cca 2 km

Náročnost: lehká, převážně bez výrazného převýšení

Začátek trasy: poblíž obce Lesná

GPS: cca 49.7280, 12.5455

ANOTACE:

Stezka se zaměřuje na vodní ekosystém a život bobrů evropských, které lze pozorovat z dřevěné pozorovatelny. Stezka je interaktivní, s prvky jako je model bobřího hradu, zvuková tabule či molo pro pozorování vodního života.

3.3 Naučná stezka Historie sklářství v okolí Lesné



Délka stezky: cca 6,3 km

Náročnost: střední – terén mírně členitý, lesní a polní cesty

Začátek trasy: Stará Knížecí Huť

GPS: 49.7216, 12.4689

ANOTACE:

Naučná stezka se skládá z 12 tematických zastavení, která návštěvníkům přibližují historii regionu, osídlení Českého lesa, vývoj sklářství a místní přírodu. Trasa vede kolem Huťského rybníka, kolem zbytků bývalých sklářských osad (včetně zaniklé obce Stoupa) a zachovalé Arnoštovy leštiny se sklářským strojem poháněným vodou.

3.4 Naučná stezka Lesná



Délka stezky: cca 10 km

Náročnost: středně těžká

Začátek trasy: centrum obce Lesná

GPS: 49.7541, 12.5377

ANOTACE:

Okružní trasa tvaru „lasa“, která začíná a končí v obci Lesná. Na trase se nachází 10 zastavení s informačními tabulemi v češtině a němčině, zaměřenými na historii obce, chov pstruhů, lesní hospodářství, bývalou sklárnu Kulm, rašeliniště Podkovák, přírodní památku Na Kolmu a jedle v Českém lese. Trasa umožňuje poznání kulturně-historického kontextu regionu i chráněné přírody.

3.5 Naučná stezka Světecký vrch



Délka stezky: cca 4 km

Náročnost: lehká až středně těžká

Začátek trasy: Tachov – ulice Prokopa Velikého

GPS: cca 49.8027, 12.6189

ANOTACE:

Interaktivní geologická trasa inspirovaná komiksem, která provádí návštěvníky časem zpět do pravěku, vysvětluje vznik zemské kůry, horotvorbu a lokální minerály. Obsahuje devět informačních panelů a badatelských úkolů, reliéf trilobita, prolézačku ve tvaru dinosauří lebky a altán na odpočinek.

3.6 Naučná stezka Vysoká – Světce



Délka stezky: cca 1,8 km

Náročnost: lehká, ale je třeba počítat s mírným převýšením a terénními stupni

Začátek trasy: před mostem v obci Světce

GPS: cca 49.804042, 12.608067

ANOTACE:

Stezka na 10 zastaveních přibližuje přírodní, geologické a historické zajímavosti místní krajiny. Trasa vedená lesním prostředím nabízí vyhlídky do okolí i klidná místa k pozorování a zastavení. Informační panely se věnují mimo jiné zaniklé kapli na vrchu Vysoká, památné bitvě z 15. století či starým cestám a křížkům, které dokládají historický význam této oblasti.

3.7 Naučná stezka Branka



Délka stezky: cca 17–18 km

Náročnost: střední

Začátek trasy: Branka, u autobusové zastávky

GPS: cca 49.8250, 12.5261

ANOTACE:

Naučná stezka vede krajinou Českého lesa kolem Olšového rybníka, zaniklých vesnic (např. Pavlův Studenec, Pavlova Huť), údolím Sklářského potoka a přes Oborskou hájovnu zpět do Branky. Na 11 zastaveních se návštěvníci seznámí s historií regionu, místopisem zaniklých osad, lesnictvím, ochranou přírody a biodiverzitou.

3.8 Kolowratova naučná stezka, obec Rozvadov



Délka stezky: cca 18 km

Náročnost: střední

Začátek trasy: obec Rozvadov, u budovy obecního úřadu

GPS: 49.66817, 12.55189

ANOTACE:

Naučná stezka představuje okružní trasu vedoucí Kolowratovými lesy v okolí Rozvadova. Na 18 zastaveních seznamuje s historií kolowratského panství, přírodou i technickým dědictvím kraje — panelová témata zahrnují dálnici D5, dolování, lesní železnice, přírodní rezervaci Diana, obec Svatou Kateřinu a staré cesty či cihelnu.

3.9 Příhraniční naučná stezka, obec Rozvadov



Délka stezky: cca 12 km

Náročnost: střední

Začátek trasy: centrum obce Rozvadov poblíž obecního úřadu

GPS: cca 49.6706, 12.5558

ANOTACE:

Naučná stezka vede po trase historického pohraničí severně od Rozvadova a zahrnuje 11 zastavení, na kterých se návštěvník seznámí s významnými lokacemi a tématy. Trasa zahrnuje starý hraniční přechod, Muzeum železné opony, pozůstatky opevnění z třicetileté války, bývalý průmysl a dolování, zaniklé německé vsi, kostely i památníky.

3.10 Vyhlídková naučná stezka / Českým lesem



Délka stezky: cca 15 km

Náročnost: středně těžká

Začátek trasy: centrum obce Rozvadov u tržnice

GPS: 49.6705, 12.5554

ANOTACE:

Stezka nabízí komplexní průřez historií, geografii a přírodou pohraniční oblasti Českého lesa. Na 13 zastaveních se návštěvníci seznámí s výstavbou císařské cesty z let 1815 – 1816, významnými přírodními lokalitami a technickým dědictvím regionu, zejména rozhlednou v Miliřích, systémem opevnění a původní kulturní krajinou, včetně zaniklých vesnic, kostelů a pastvin Frauenthal či Svatá Kateřina.

3.11 Přimdská naučná stezka



Délka stezky: cca 7,3 km

Náročnost: středně těžká

Začátek trasy: náměstí v Přimdě,

GPS: 49.674878, 12.673659

ANOTACE:

Okružní trasa s 12 tematickými zastaveními představuje přírodní a historická místa pod zříceninou hradu Přimda. Seznámí návštěvníky s historií města, rodu Kolowrat-Krakovských, meteorologickou stanicí, výstavbou dálnice D5 a přírodní rezervací Přimda.

3.12 Naučná stezka Milíře a vodní mlýny – část Vodní mlýny



Délka stezky: cca 11,5 km

Náročnost: lehká až střední

Začátek trasy: Třemešné – vlakové nádraží

GPS: cca 49.6258, 12.7009

ANOTACE:

Tato část naučné stezky „Milíře a vodní mlýny“ přibližuje profesi mlynářů na Bezděkovském potoce. Informační panely mapují provoz mlýnů, vodní toky, místní krajinu i historii zaniklých obcí. Celá stezka je značená zelenou turistickou značkou a doplněná panelovým okruhem po modré trase, který se vrací do výchozího bodu. Trasa je okružní.

3.13 Naučná stezka Milíře a vodní mlýny – část Milíře



Délka stezky: cca 15,5 km

Náročnost: lehká až střední

Začátek trasy: Třemešné – vlakové nádraží

GPS: cca 49.6258, 12.7009

ANOTACE:

Tato okružní trasa se věnuje uhlířství, historii zaniklých obcí (Třemešné, Bezděkov, Mlýnské Domky, Nová Ves, Svatá Apolena) a biodiverzitě lesů Kamenného vrchu. Na 8 tematických zastaveních se návštěvníci dozvědí o výrobě dřevěného uhlí, geologii a místních ekosystémech.

3.14 Naučná stezka Stráž – Souměř



Délka stezky: cca 3 km

Náročnost: lehká

Začátek trasy: střed obce Stráž

GPS: 49.6691, 12.7734

ANOTACE:

Krátká stezka spojuje obec Stráž s úpatím Dvorského vrchu v Souměři. Na pěti zastaveních se návštěvníci seznámí s historií obce, židovským hřbitovem a místním místopisem.

3.15 Naučná stezka Sedmihoří



Délka stezky: cca 10 km

Náročnost: střední

Začátek trasy: Mířkovská hájenka u Mířkovských rybníků

GPS: 49.6006, 12.8872

ANOTACE:

Stezka na 12 zastaveních představuje geologicky pestrá krajina žulového masivu, historické kamenířské řemeslo, vývoj osídlení i způsob udržitelného hospodaření lesů. Návštěvníci se dozvědí o legendě, slavném kamenném reliéfu „U ručiček“, o přirozené obnově lesa i geologických formách jako pseudokary a mrazové sruby.

3.16 Naučná stezka Příroda a ekosystémy v okolí Kladruhu



Délka stezky: cca 6 km

Náročnost: střední

Začátek trasy: Kladrubský klášter

GPS: 49.7120, 12.9969

ANOTACE:

Stezka seznamuje návštěvníky s přírodními a kulturními hodnotami města Kladruhu a jeho okolí. Trasa vede přes historické a přírodní lokality, jako je bývalé divadlo v přírodě, zámecký park, řeka Úhlavka, mokřady a Pekelský mlýn. Stezka nabízí pohled na místní flóru a faunu, geologické zajímavosti a historické památky.

3.17 Naučná stezka Historie hornictví na Stříbrsku



Délka stezky: cca 3 km

Náročnost: střední

Začátek trasy: poblíž hotelu Branka,

GPS: 49.7492, 12.9997

ANOTACE:

Stezka seznamuje návštěvníky s více než 800letou tradicí těžby stříbra, olova a zinku v regionu. Trasa vede údolím řeky Mže a zahrnuje významné hornické objekty jako štolu Sv. Barbora, Gottwill a Královská Prokopská dědičná štola. Návštěvníci se seznámí s geologií, mineralogií a historií hornictví na Stříbrsku.

3.18 Naučná stezka Lesy města Stříbra



Délka stezky: 7,4 km

Náročnost: lehká až střední

Začátek trasy: Sulislav – lesní rozcestí u Jánského (Křivého) rybníka

GPS: 49.7542, 13.0566

ANOTACE:

Naučná stezka seznamuje návštěvníky s lesním hospodařením a přírodou lesa. Trasa vede lesy u Sulislavi a nabízí pohled na různé lesní porosty, faunu a flóru.

3.19 Naučná stezka Skalní defilé u Svojšína



Délka stezky: cca 1,6 km

Náročnost: lehká

Začátek trasy: Svojšín – u zámku

GPS: 49.7667, 12.9108

ANOTACE:

Okružní naučná stezka vede údolím řeky Mže a seznamuje návštěvníky s geologickými a dendrologickými zajímavostmi regionu. Zastavení se věnují ovocným dřevinám, přírodním krásám Černošínského potoka a spilitovým skalám, které řeka Mže vyhloubila.

3.20 Naučná stezka Krajinou bitvy u Třebele



Délka stezky: cca 9 km

Náročnost: střední

Začátek trasy: Černošín – Třebel

GPS: 49.8205, 12.8405

ANOTACE:

Stezka seznamuje návštěvníky s lokalitou bitvy mezi císařským a švédským vojskem, která se odehrála na přelomu srpna a září roku 1647 v okolí hradu Třebel na Tachovsku. Na trase se nachází 7 zastavení, která se věnují tématům jako vývoj krajiny, dělostřelecká baterie z roku 1647, zaniklé zemědělské pozemky, pálení dřevěného uhlí, model reduty ze 17. století, těžba nerostných surovin a vývoj krajiny v novověku.

3.21 Naučná stezka Kořenská alej



Délka stezky: cca 3 km

Náročnost: lehká

Začátek trasy: obec Kořen

GPS: 49.8529, 12.8397

ANOTACE:

Trasa vede obnovenými alejemi od obce Kořen směrem k údolí Kosího potoka.

3.22 Naučná stezka Šipín



Délka stezky: cca 7 km

Náročnost: střední

Začátek trasy: Dudákovský mlýn

GPS: 49.8601, 13.0334

ANOTACE:

Stezka nabízí bohatý pohled na historii, přírodu a kulturu regionu kolem Úterského potoka. Na informačních panelech se návštěvníci dozví o archeologických nálezech, významných historických lokalitách, přírodních zajímavostech a lidových tradicích tohoto kraje. Stezka také představuje místní faunu a flóru a přibližuje význam poutního místa Šipín a zříceniny hradu Gutštejn.

3.23 Naučná bylinková stezka, Konstantinovy Lázně



Délka stezky: cca 0,5 km

Náročnost: lehká

Začátek trasy: Konstantinovy Lázně - u vodní nádrže
v parku u křižovatky ulic Hradištská a Lázeňská

GPS: 49.8800, 12.9781

ANOTACE:

Stezka seznamuje návštěvníky s různými druhy bylin a dřevin rostoucími v místním lesoparku. Na trase se nachází 7 zastavení s informačními panely a interaktivními prvky, které poskytují informace o botanických druzích a jejich využití.

3.24 Naučná stezka Hradištský vrch



Délka stezky: cca 5,5 km

Náročnost: lehká

Začátek trasy: Konstantinovy Lázně – u požární nádrže

GPS: 49.8795, 12.9778

ANOTACE:

Stezka seznamuje návštěvníky s přírodou a archeologickým průzkumem pravěkého sídliště na vrchu Hradištský kopec u Konstantinových Lázní. Na trase se nachází 6 zastavení s informačními panely, které přibližují historii osídlení z období milavečské mohylové kultury, přírodní rezervaci Hradištský vrch a geologické zajímavosti této lokality.

3.25 Naučná stezka Ke Studánce lásky, Konstantinovy Lázně



Délka stezky: 7,5 km

Náročnost: lehká

Začátek trasy: Konstantinovy Lázně – rozcestí Na Výsluní
(křižovatka ulic Na Výsluní a V Aleji)

GPS: 49.8836, 12.9743

ANOTACE:

Stezka seznamuje návštěvníky s přírodními zajímavostmi, vývěry minerálních pramenů a technickými památkami. Na trase se nachází 6 informačních tabulí, které přibližují geologické souvislosti, historii železniční trati Pňovany – Bezručice a legendu vázanou ke Studánce lásky.

3.26 Naučná stezka Krasíkov – Ovčí vrch



Délka stezky: 10 km

Náročnost: střední

Začátek trasy: jižní okraj kempu La Rocca

GPS: 49.8859, 12.9738

ANOTACE:

Naučná stezka vás provede krajinou západně od Konstantinových Lázní, spojenou s významnými historickými šlechtickými rody Švamberků, Harantů a Löwensteinů. Trasa nabízí návštěvníkům pohled na kulturně-historická místa, jako je zřícenina hradu Švamberk na vrchu Krasíkov, Ovčí vrch s rotundou a památníkem selského povstání, Dolní Polžice a Staré Lázně.

3.27 Naučná stezka Údolím Úterského a Nezdického potoka, Bezručice



Délka stezky: cca 13,5 km

Náročnost: střední

Začátek trasy: Náměstí Kryštofa Haranta, Bezručice

GPS: 49.9400, 13.0041

ANOTACE:

Naučná stezka seznamuje návštěvníky s historickými a přírodními zajímavostmi v okolí Bezručic. Na trase se nachází 13 zastavení, která informují o historii mlynářství, těžbě rumělky a rtuti, přírodním parku Úterský potok, osadě Potín, bývalých mlýnech, květeně a fauně regionu, koupališti u Nezdického potoka, úpravě vody Český mlýn a vrchu Špičák. Stezka je vhodná pro pěší turistiku a nabízí krásné výhledy do krajiny.

3.28 Naučná stezka Údolím Kosího potoka



Délka stezky: 8 km

Náročnost: lehká

Začátek trasy: u zaniklé osady Caltov

GPS: 49.8716, 12.8076

ANOTACE:

Naučná stezka provází malebným údolím tohoto potoka, které je součástí přírodního parku Kosí potok. Trasa nabízí návštěvníkům pohled na historické mlýny, geologické útvary, vzácné rostliny a živočichy, kteří obývají tuto oblast.

3.29 Naučná stezka Voda pro život v Plané



Délka stezky: cca 4 km

Náročnost: lehká

Začátek trasy: Planá – u Městského rybníka, křižovatka ulic Zámecká a Revoluční

GPS: 49.8722, 12.7371

ANOTACE:

Naučná stezka seznamuje návštěvníky s historií využívání vody ve městě od 19. století až po současnost. Trasa vede městem a jeho okolím a je lemována 15 tematickými panely. Stezka je značená dřevěnými a kamennými patníky a nabízí zajímavý pohled na vodohospodářské památky a systémy v Plané.

3.30 Naučná stezka Dolování v okolí Michalových Hor



Délka stezky: 2 km

Náročnost: lehká

Začátek trasy: náměstí v Michalových Horách

GPS: 49.9005, 12.7827

ANOTACE:

Naučná stezka provází historickým hornickým regionem Slavkovského lesa. Trasa seznamuje návštěvníky s historií těžby surovin, zejména stříbra, mědi, niklu, kobaltu a olova. Stezka vede kolem pozůstatků po historickém dolování, bývalých štol a dalších hornických památek.

3.31 Naučná stezka Údolím Hamerského potoka



Délka stezky: 2,2 km

Náročnost: lehká

Začátek trasy: Chodský Újezd – západně od osady Broumov po silnici směr Zadní Chodov, nedaleko mostu přes Huťský potok

GPS: 49.8860, 12.6225

ANOTACE:

Naučná stezka provází malebným údolím potoka, které je součástí přírodního parku Český les. Trasa seznamuje návštěvníky s historií využívání vodní síly k pohonu železářských hamrů a mlýnů. Dominantou stezky je Broumovský jasan, který dosahuje stáří přes 250 let a je jedním z nejstarších stromů svého druhu v Plzeňském kraji.

4. JINÉ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

4.1 Přehrada Lučina

Provozovatel: Povodní Vltavy

GPS: 49.80674, 12.58210

Webové stránky: www.pvl.cz

www.pvl.cz/vodohospodarske-informace/vodni-dila/vodni-dila-a-nadrze

Kontaktní osoba: Václav Študent, +450 774 470 721,
vaclav.student@pvl.cz

Otevírací doba: dle domluvy, je nutné povolení ředitele závodu Berounka a generálního ředitele podniku Povodí Vltavy - státní podnik



Název aktivity: exkurze přehradní nádrže Lučina

Určeno pro: spíše ZŠ, nižší ročníky s omezením (bez vstupu do strojovny v hrázi)

Délka trvání: 90 min.

ANOTACE:

Přehrada Lučina se nachází na horním toku řeky Mže v Českém lese nedaleko hranic s Německem. Mže pramení na německém území a po několika stech metrech vtéká na území České republiky. Přehrada byla postavena v letech 1970 – 1975 jako zdroj pitné vody pro Tachov a okolí. Byla vybudována prakticky v místě, odkud se do té doby čerpala voda do úpravny vody přímo z koryta Mže, což při malých průtocích nebylo dostačující. Raritou tedy je, že úpravna vody ve Stříbře vybudovaná v 60. letech minulého století stála mnohem dříve než vlastní přehrada. Dalším účelem přehrady Lučina je nadlepšování průtoků v řece Mži při nízkých průtocích.

Přehrada je přímá, sypaná, kamenitá s návodním železobetonovým těsněním. Délka hráze v koruně je 183,5 m, výška nad údolím 23,5 m. Součástí hráze je železobetonový sdružený objekt se šachtovým přelivem, v němž jsou umístěny dvě spodní výpusti. V roce 1996 byla na každou spodní výpust umístěna malá turbína typu Bánki.

Kvalita vody přitékající do nádrže není příliš ovlivněna zemědělskou výrobou. Voda v nádrži má typicky hnědé zabarvení díky potokům přitékajícím z rašelinišť a lesů.

Podél pravého břehu nádrže vede značená turistická cesta a nová cyklostezka Tachov – Světce – Milíře – Branka.

Edukační cíl: žáci si osvojí základní znalosti o přehradě, jejím účelu, stavbě a technických parametrech; pochopí význam přehrady pro zásobování pitnou vodou a regulaci průtoků a rozvíjejí schopnost propojit technické a přírodovědné informace s praktickým regionálním příkladem.



4.2 Státní okresní archiv Tachov

Adresa: Plánská 2037, 347 01 Tachov

Webové stránky: www.soaplzen.cz/soka-tc

Telefonní kontakt: +420 374 722 119

E-mailový kontakt: soka-tc@soaplzen.cz

Kontaktní osoba: Mgr. Jan Edl (vedoucí okresního archivu),
+420 374 720 081, edl@soaplzen.cz

Otevírací doba: Po – Pá (aktivity jsou realizovány vždy
po předchozí domluvě)



Název aktivity: Exkurze – seznámení se s činností archivu

Určeno pro: žáci ZŠ

Délka trvání: dle domluvy

ANOTACE:

Cílem akce je seznámit posluchače nejen s činností archivu, ale také s jeho konkrétními archiváliemi. Žáci si mohou zkusit např. psaní perem nebo zhotovení pečeti. Smyslem akce je, aby žáci porozuměli rozdílům mezi archivem, muzeem, knihovnou a galerií a dokázali je správně rozlišit.

Edukační cíl: žáci se seznámí s funkcí a významem archivu jako instituce, která uchovává a zpřístupňuje historické dokumenty. Prostřednictvím ukázek konkrétních archiválií a praktických aktivit získají základní představu o práci archivářů a o způsobech uchovávání písemného dědictví.

4.3 Chodovar Planá

Adresa: Pivovarská 107, 348 13 Chodová Planá

Webové stránky: www.chodovar.cz,
www.chodovar.cz/id1073cz-exkurze.htm

Telefonní kontakt: +420 374 798 122, +420 374 611 650

E-mailový kontakt: veskale@chodovar.cz

Otevírací doba: celoročně každý den,
časy dle domluvy



Název aktivity: Poznejte tajemství pivovaru Chodovar,
výlet za historií, tradicí a pramenem zdraví

Určeno pro: 2. stupeň ZŠ

Délka trvání: 45 – 60 min.



ANOTACE:

Poutavá a naučná prohlídka pivovaru Chodovar je připravená speciálně pro školní skupiny. Žáci nahlédnou do míst, kde vzniká tradiční Chodské pivo® a dozví se více o jeho historii a výrobě. Prohlídka začíná ve sladovně, kde se žáci seznámí s procesem výroby sladu – jedné ze základních surovin pro vaření piva. Poté navštíví pivovarskou varnu, kde se slad vaří s vodou a chmelem, a podívají se také do spilky, kde probíhá hlavní kvašení piva. Na závěr si žáci prohlédnou stáčírnu, kde se hotový nápoj plní do lahví. I když pivo ochutnávat nikdo nebude, čeká žáky příjemné zakončení u kouzelné kašny, kde mohou ochutnat minerální vodu Il Sano Special. Tato pramenitá voda se stáčí přímo v areálu pivovaru a je známá svým blahodárným účinkem na zdraví.

Edukační cíl: žáci si osvojí znalosti o výrobě piva a sladovnickém řemesle, pochopí význam tradičních řemesel v regionální historii a prohloubí své povědomí o místních přírodních zdrojích. Návštěva zábavnou formou propojuje historii, přírodní vědy i tradice našeho kraje.

4.4 Knihovny

Všechny níže uvedené aktivity a programy lze upravit na míru požadavkům a přáním škol. Cílem realizátorů aktivit je rozvoj znalostí a dovedností dětí a žáků a posílení jejich regionální identity.

4.4.1 Městská knihovna Tachov

Adresa: Hornická 1695, 347 01 Tachov

Webové stránky: www.mkstc.cz/knihovna.html

Telefonní kontakt: +420 374 722 711, +420 374 722 161

E-mailový kontakt: knihovna@mkstc.cz

Kontaktní osoby:

- Lenka Eretová (vedoucí knihovny),
+420 777 541 520, knihovna@mkstc.cz
- Šárka Kliková (Půjčovna pro dětské čtenáře),
+420 777 541 520, pujcovnadeti@mkstc.cz

Otevírací doba:

- Pondělí a středa 08:00 - 17:00
- úterý a pátek 08:00 - 14:00
- čtvrtek 8:00 – 15:30



Knihovna se dlouhodobě aktivně zapojuje do spolupráce s MŠ, ZŠ a školními družinami a nabízí pestrou škálu kvalitních vzdělávacích programů, které podporují rozvoj čtenářské gramotnosti, tvořivosti a zájem o knihy i místní instituce.

Aktivity pro MŠ a ZŠ:

Knihovnické lekce

Zábavné a naučné programy zaměřené na seznámení dětí a žáků s prostředím knihovny a fungováním výpůjčního systému; prostřednictvím interaktivních her a aktivit rozvíjí čtenářskou gramotnost. Programy jsou přizpůsobené věku dětí a žáků, od pohádkového vyprávění pro MŠ až po základy práce s knihami a literaturou pro ZŠ.

Edukační cíl: děti a žáci rozvíjejí kromě čtenářské gramotnosti i svoji schopnost orientace v knihovním prostředí a pozitivní vztah ke čtení a literatuře.

Výtvarné soutěže a tvoření

Pravidelné tematické výtvarné soutěže, které podporují kreativitu a fantazii dětí.

Tvořivé dílny, kde děti vyrábějí dekorace a dárky k sezónním událostem (např. Vánoce, Velikonoce).

Edukační cíl: děti a žáci rozvíjejí svoji kreativitu; učí se realizovat vlastní nápady a propojují je s kulturními a sezónními regionálními tradicemi.

Podpora čtenářství

Tematické akce, např. „Březen měsíc čtenářů“, „Týden knihoven“, „Už jsem čtenář – Knížka pro prvňáčka – pasování na čtenáře“; besedy s autory.

Čtení pohádek a příběhů pro děti z MŠ i mladší žáky ZŠ

Edukační cíl: děti a žáci rozvíjejí svoji čtenářskou gramotnost a zájem o knihy; posilují schopnost naslouchat a porozumět textu, propojují četbu s kulturními a vzdělávacími aktivitami.

Aktivity pro školní družiny:

Odpolední zábavné lekce zaměřené na práci s knihami.

Pravidelné aktivity doplňující programy družiny (dle domluvy).

Edukační cíl: žáci rozvíjejí čtenářskou gramotnost a schopnost práce s knihami; aktivity podporují zájem o četbu a tvořivost; učí se využívat knihovnu jako zdroj informací a inspirace pro volnočasové aktivity.

Spolupráce městské knihovny Tachov s dalšími místními knihovnami

Městská knihovna plní roli pověřené knihovny pro okres Tachov a zajišťuje výkon regionálních funkcí pro 13 knihoven v tomto regionu.

Spolupracující knihovny aktivně pořádají vzdělávací a kulturní programy pro základní a mateřské školy, které podporují rozvoj čtenářské gramotnosti, kreativity a zájmu dětí o knihy. Knihovny zároveň posilují spolupráci se školami a aktivně přispívají ke kulturnímu životu místních obcí.spojen

Společné aktivity knihoven pro MŠ a ZŠ:

Knihovnické lekce a návštěvy knihoven

Děti a žáci mají možnost navštívit knihovnu a seznámit se s jejím fungováním, uspořádáním knihovního fondu a procesem výpůjček.

Předčítání

Knihovny pořádají čtení pohádek a příběhů, které rozvíjejí dětskou fantazii a podporují vztah ke čtení.

Tvořivé dílny

Děti a žáci se během návštěv knihoven zapojují do vyrábění drobných výtvorů spojených s literaturou (např. tematických dekorací či záložek do knih).

Edukační cíl: děti a žáci získají informace o fungování knihovny, rozvíjejí svoji čtenářskou gramotnost, fantazii a kreativitu a posilují pozitivní vztah ke knihám a literatuře.

Kontakty spolupracujících knihoven:

Městská knihovna Chodová Planá

Adresa: Pohraniční stráž 1, 348 13 Chodová Planá

Webové stránky: <http://knihovnachodovaplana.webk.cz/>

Telefonní kontakt: +420 723 326 143

E-mailový kontakt: knihovna@chodovaplana.cz

Kontaktní osoba: Marie Ambrožová (Správce knihovny)

Otevírací doba: pondělí a čtvrtek 15:00 – 17:00



Místní knihovna Staré Sedliště

Adresa: Staré Sedliště 359, 348 01 Staré Sedliště

Webové stránky: www.ssedliste.cz/kultura-1/knihovna/

Telefonní kontakt: +420 374 787 730

E-mailový kontakt: obec@ssedliste.cz

Kontaktní osoba: Miloslava Pichlerová (knihovnice)

Otevírací doba: první středa v měsíci od 14:00 - 17:00 hod,
další středa od 14:00 - 16:00 hod.



Místní knihovna Stráž

Adresa: Stráž 21, 348 02 Stráž

Webové stránky: www.obecstraz.cz

Telefonní kontakt: +420 374 780 991

E-mailový kontakt: podatelna@obecstraz.cz

Kontaktní osoba: Mgr. Martina Tokarová (knihovnice)

Otevírací doba: každé úterý – pro žáky: 7:35 – 7:55 hod.,
pro veřejnost 15:30 – 17:10 hod.



Místní knihovna Přimda

Adresa: náměstí Jindřicha Kolowrata čp. 112, 348 06 Přimda

Webové stránky: www.mestoprimda.cz/mesto/knihovna/

Telefonní kontakt: +420 371 519 176

E-mailový kontakt: sekretariat@mestoprimda.cz

Kontaktní osoba: Ludmila Janovcová

Otevírací doba: úterý 15.30 hod. - 17.30 hod.



4.4.2 Městská knihovna Planá

Odbor kultury MěÚ Planá

Adresa: nám. Svobody 56, 348 15 Planá

Webové stránky: www.kulturavplane.cz,
www.knihovnaplana.webk.cz/

Telefonní kontakt: +420 728 488 038

E-mailový kontakt: kultura@muplana.cz,
knihovna@muplana.cz

Otevírací doba: programy a besedy po předchozí domluvě



Během roku jsou pro MŠ a ZŠ realizovány besedy se spisovateli, ilustrátory a básníky. Součástí nabídky jsou také návštěvy Galerie ve věži s vyhlídkovým ochozem a komentované prohlídky významných místních kostelů.

Náplň níže uvedených programů není pevně stanovena, vždy reflektuje aktuální potřeby škol a jejich žáků; konkrétní obsah aktivity lze upravit s větším důrazem na posilování regionální identity dětí a žáků. Po domluvě lze připravit program na míru.

Programy pro děti z MŠ

Název aktivity: Dlouhá cesta

Délka trvání: 45 min.

ANOTACE:

Program zahrnuje čtení knihy Dlouhá cesta od spisovatele a ilustrátora Petra Horáčka, povídání o příběhu a ilustracích, hry zaměřené na vyhledávání vybraných obrázků a skládání puzzlí, které rozvíjejí pozornost a představivost dětí.

Edukační cíl: děti rozvíjejí čtenářskou gramotnost, pozornost a vizuální vnímání, učí se interpretovat příběh a propojovat text s ilustracemi.

Název aktivity: O myšce, která se nebála

Délka trvání: 45 min.

ANOTACE:

Program zahrnuje čtení knihy O myšce, která se nebála od spisovatele a ilustrátora Petra Horáčka. Součástí je povídání o příběhu a ilustracích, hra zaměřená na vyhledávání vybraných obrázků, skládání puzzlí a překážková dráha, která propojuje pohyb s učením.

Edukační cíl: děti si rozvíjejí čtenářskou gramotnost, pozornost a vizuální vnímání, učí se interpretovat příběh a propojují získané znalosti s praktickou aktivitou.

Programy pro žáky ZŠ

Název aktivity: Velikonoční program

Určeno pro: MŠ – předškoláci, 2. ročník ZŠ

Délka trvání: 60 min.

ANOTACE:

Program je zaměřený na poznávání regionálních velikonočních zvyků a tradic. Děti a žáci pracují ve skupinkách na tematických úkolech, které propojují hry a tvořivé aktivity s poznáním regionálních tradic.

Edukační cíl: děti a žáci si osvojí znalosti o velikonočních zvycích a tradicích, rozvíjejí spolupráci ve skupině a kreativitu při plnění úkolů.

Název aktivity: Nenažraná koza

Určeno pro: 1. ročník ZŠ

Délka trvání: 60 min.

ANOTACE:

Program začíná týmovou aktivitou, při které se žáci postupně dozvídají, která kniha bude čtena. Následuje čtení v kruhu a diskuse o denních činnostech, barvách, dnech v týdnu a samotném ději knihy. Po čtení se žáci seznamují s knihovnou – jak funguje, co nabízí, jaké akce se v ní pořádají a jak se mohou zaregistrovat. Program je zakončen prozkoumáním prostor knihovny a samostatným objevováním jejích fondů.

Edukační cíl: žáci rozvíjejí čtenářskou gramotnost, schopnost naslouchat a diskutovat, získávají povědomí o fungování knihovny a učí se samostatně orientovat v knihovnických fondech.

Název aktivity: Pasování na čtenáře

Určeno pro: 1. ročník ZŠ

Délka trvání: 45 min.

ANOTACE:

Program je zahájen společným čtením knihy Rytíř Roel, drakobijce od spisovatele Arona Dijkstra, které prověří čtenářské dovednosti žáků. Následují skupinové aktivity zaměřené na čtení s porozuměním, například doplňování textu nebo přiřazování slov k obrázkům. Program vyvrcholí slavnostním slibem a pasováním, při němž žáci obdrží „Knížku pro prvňáčka“ a malý dárek; každý žák je vyfotografován na památku. Podkrovní sál je tematicky vyzdoben girlandami a ilustracemi z knihy.

Edukační cíl: žáci si procvičí čtení s porozuměním, rozvíjejí svoji pozornost a trénují paměť. Prostřednictvím slavnostní zážitkové aktivity si snadněji vytvoří pozitivní vztah ke čtení i místní instituci.

Název aktivity: Úvod do knihovny

Určeno pro: 3. ročník ZŠ

Délka trvání: 45 min.

ANOTACE:

Program je zahájen seznámením žáků s knihovnou – k čemu slouží, co v ní lze nalézt, jaké akce s regionální tematikou se pořádají a jak se do ní mohou zaregistrovat. Následně si žáci v malých skupinkách vyzkouší vyhledávání knih v regálech prostřednictvím úkolů, které ověřují znalosti autorů a pohádkových postav. Součástí programu je i skládání puzzlí a luštění šifer, které propojují logiku a kreativitu.

Edukační cíl: žáci si rozvíjejí čtenářskou gramotnost, orientaci v knihovných fondech, znalosti pohádek a autorů, a zároveň podporují logické myšlení a spolupráci ve skupině.

Název aktivity: Vánoční knížka

Určeno pro: 3. ročník ZŠ

Délka trvání: 60 min.

ANOTACE:

Předčítání z Vánoční knížky Terezy Říčanové je zaměřené na rozvoj čtenářské gramotnosti i kulturní povědomí žáků. Probíhá formou sezení v kruhu, kde žáci společně naslouchají ukázkám z knihy a aktivně se zapojují do sdílení vlastních zkušeností a postřehů. Obsah je doplněn výkladem o místních lidových a křesťanských vánočních tradicích.

Edukační cíl: program posiluje schopnost soustředěného poslechu, podporuje otevřenou diskusi a nabízí prostor pro prohloubení znalostí o regionálních českých vánočních zvycích.

Název aktivity: Velikonoční knížka

Určeno pro: 3. ročník ZŠ

Délka trvání: 60 min.

ANOTACE:

Předčítání z Velikonoční knížky Terezy Říčanové nabízí žákům možnost nahlédnout do duchovních i kulturních kořenů svátků jara. Při sezení v kruhu žáci naslouchají vybraným ukázkám z knihy a sdílejí vlastní postřehy. Čtení je doplněno výkladem o místních křesťanských i venkovských velikonočních tradicích, které ukazují bohatost místní lidové kultury.

Edukační cíl: program rozvíjí čtenářskou gramotnost, schopnost soustředěného poslechu a porozumění tradicím, které utvářejí místní regionální kulturu.

Název aktivity: Kvíz

Určeno pro: 4. a 5. ročník ZŠ

Délka trvání: 45 min.

ANOTACE:

Žáci jsou rozděleni do skupin, ve kterých odpovídají na knižní kvízové otázky. Výběr knih zahrnuje známé tituly, z nich některé z nich byly i zfilmovány. Po dokončení kvízu následuje seznámení s knihovnou – jejími funkcemi, nabídkou knih a akcí, které zde probíhají.

Edukační cíl: žáci rozvíjejí svoji čtenářskou gramotnost, učí se spolupracovat ve skupině a získávají povědomí o fungování knihovny.

Aktivita pro školní družiny

Kamishibai

Program představuje tradiční japonskou formu vyprávění příběhů pomocí velkých ilustrovaných karet vložených do dřevěného rámu, tzv. divadélka. Vypravěč postupně posouvá karty a doplňuje je vyprávěním, čímž odhaluje nové scény a děj.

Edukační cíl: metoda podporuje dětskou představivost; žáci rozvíjejí čtenářské dovednosti, posilují vztah ke čtení a učí se příběh vizuálně i slovně interpretovat.

4.4.3 Městská knihovna Bor

Adresa: Borská 500, 348 02 Bor

Webové stránky: www.knihovnabor.webk.cz

Telefonní kontakt: +420 374 790 497

E-mailový kontakt: knihovna@mubor.cz

Kontaktní osoba: Iva Křížková (vedoucí knihovny)

Otevírací doba:

pondělí a středa 8:00 – 11:00 hod., 12:30 – 17:00 hod.,

pátek 8:00 – 11:00 hod., 12:30 -15:30 hod.



Aktivity pro MŠ a ZŠ:

Knihovna nabízí různé programy pro mateřské a základní školy, včetně besed, kurzů a soutěží (např. Noc s Andersenem, seznámení se s novými knihami či kreativní tematické kurzy vyrábění pro děti).

Některé z aktivit jsou připravovány ve spolupráci s MKS Bor a konají se v zámeckém parku.

Pro **1. ročník ZŠ** knihovna připravuje slavnostní pasování prvňáčků na čtenáře.

Pro **1. – 3. ročník ZŠ** (a žáky přípravky) jsou určeny vánoční besedy na zámku zaměřené na regionální zvyky a obyčeje.

Pro **2. – 4. ročník ZŠ** (a žáky přípravky) knihovna připravuje soutěže v přírodě (v prostorách zahrady u knihovny).

Edukační cíl: děti a žáci mohou rozvíjet své čtenářské dovednosti, kreativitu, znalosti o místních kulturních zvycích a tradicích; učí se spolupracovat ve skupině a získávají pozitivní vztah ke knihám a knihovně.

**BROŽURA
KE STAŽENÍ:**



**Tento dokument vznikl v rámci projektu „Místní akční plán
rozvoje vzdělávání IV ORP Tachov“, číslo projektu:
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008572.**

**Materiál je zveřejněn pod licencí Creative Commons
Attribution-ShareAlike 4.0 International (CC BY-SA 4.0).**

