



Spolufinancováno Evropskou unií



Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ORP Tachov

reg. č. projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008572

ZÁPIS Z 6. SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI MAP IV ORP TACHOV

datum konání	14.10.2025
čas konání	10.00 – 12.00
místo konání	Regionální vzdělávací a informační středisko, Tachov

Přítomni:

Viz prezenční listina

Program 6. setkání:

1. Novinky z projektů IPs a IDZ
2. Novinky z projektu MAP IV ORP Tachov
3. Analytická část
4. Strategická část – SR vč. tabulek investičních priorit
5. Implementační část MAP – Akční plány
6. Rovné příležitosti ve vzdělávacím systému ČR (ŠVP)
7. Rovné příležitosti a vliv reklamy
8. Pozvánka na vzdělávací akce

Průběh jednání:

- Ing. Jana Kočandrlová, projektová manažerka, přivítala všechny přítomné. Na začátku seznámila účastníky s hlavními body programu a podala informace o současném vývoji ve vzdělávací politice a v oblasti metodické podpory škol.
- V první části jednání Ing. Kočandrlová představila nejnovější informace ze Středního článku podpory. Účastníci byli seznámeni s programem Rok v ředitelně, s elektronickým Infoservisem a s nabídkou aktuálně dostupných online akcí určených pedagogům i vedení škol. Následně informovala o připravovaných novelách školského zákona. První z nich se zaměřuje na financování nepedagogických pracovníků a dalších neinvestičních výdajů (ONIV), přičemž jejím cílem je posílit spolupráci mezi školami a jejich zřizovateli. Asociace ředitelů vydala návod pro ředitele škol „Jak jednat se zřizovatelem o financování nepedagogů a ONIV“. Druhá novela, označovaná jako odkladová, nově omezuje možnost odkladu povinné školní docházky pouze na závažné důvody. Dále zaznělo, že při počtu patnácti žáků ve třídě bude mít škola nárok na asistenta pedagoga, a pokud počet žáků přesáhne sto osmdesát, vzniká nárok na další podporné pozice.



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- Změny se dotknou i pracovních povinností ředitelů škol a nově podporují vznik svazkových škol, které mají posílit spolupráci mezi jednotlivými vzdělávacími institucemi. Byly také upřesněny termíny zápisů – do mateřských škol v období od 15. března do 15. dubna a do základních škol v termínu od 15. ledna do 15. února.
- V rámci podpory kurikulární práce škol manažerka projektu informovala o jednání, které se konalo 6. října, a věnovalo se činnosti metodických kabinetů a zavádění revidovaných Rámcových vzdělávacích programů (RVP) do praxe. Také představila členům pracovní skupiny aktuální nabídku kurzů a vzdělávacích akcí NPI ČR, které mohou pedagogům pomoci při implementaci změn a rozvoji odborných kompetencí.
- Z projektu IDZ byl následně představen portál Studuj v Plzeňském kraji, který nabízí přehled možností studia a vzdělávání v regionu. Zmíněna byla také připravovaná konference „Jak na školní úspěšnost“, jež se uskuteční 21. listopadu 2025 v Techmanii v Plzni. Konference se zaměří na identifikaci žáků se sociálním znevýhodněním, legislativní rámec podpory těchto žáků a na sdílení příkladů dobré praxe mezi školami.
- Při projednávání Strategického rámce se pracovní skupina zabývala textovou částí dokumentu, kterou členové shledali bez připomínek. Manažerka projektu zároveň informovala, že školy jsou momentálně vyzívány k aktualizaci tabulek investičních priorit a zdůraznila nutnost doplnění údajů o stupni připravenosti jednotlivých investic.
- Manažerka projektu informovala o schválení akčního plánu pro rok 2025/2026. Akční plány pro školní roky 2026/2027 a 2027/2028 jsou do 14.10.2025 v připomínkovém řízení. Členové pracovní skupiny neměli žádné připomínky.
- Účastníci byli také informováni o jednáních Řídicího výboru, na nichž byly projednány návrhy neinvestičních aktivit a také schválen Akční plán na školní rok 2025/2026. Došlo rovněž k personálním změnám – ukončila členství Ing. Anna Mrázková (PS financování), Mgr. Jarmila Muchová (PS rovné příležitosti) a Mgr. Jana Urbanová (PS MDF). Nově byli přijati Bc. Renata Suchá (PS financování) a Bc. Jana Váňová (PS rovné příležitosti). Byla oznámena změna vedení Řídicího výboru: po odstoupení předsedkyně Mgr. Alexandry Hruškové byla novou předsedkyní zvolena Ing. Jana Kočandrlová, místopředsedkyní se stala Bc. Petra Terčová. Novým členem výboru je také zástupkyně REVIS, manažerka vzdělávání Mgr. Ludmila Klimentová.
- Ing. Kočandrlová účastníky seznámila s blížícím se projektem Týden pro wellbeing ve škole, který se bude konat ve dnech 4.–11. února 2026. Cílem akce je podpořit takové školní prostředí, ve kterém se všichni cítí dobře, navazují podpůrné a funkční vztahy a mohou plně rozvinout svůj potenciál. V rámci programu je plánována konference dne 4. února 2026, tematicky zaměřená na participaci žáků jako partnerů a spoluvůrců vzdělávání. Účastníci mohou očekávat panelové diskuse, přednášky, workshopy, formáty typu World Café a prostor pro síťování. 22.10.2025 proběhne online setkání pro školy, které se zaměří zejména na sdílení zkušeností.



Spolufinancováno Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- Členové pracovní skupiny se věnovali diskuzi k nové právní úpravě, která v rámci tzv. odkladové novely stanoví povinnost mateřských škol předávat výsledky pedagogického diagnostikování základním školám na základě žádosti jejich ředitelů. Někteří přítomní vyjádřili souhlas s tímto opatřením, neboť jej považují za užitečný nástroj pro zajištění plynulejšího přechodu dítěte z mateřské do základní školy. Učitelé prvních tříd tak mohou mít lepší přehled o vzdělávacích potřebách dítěte a mohou se na jeho nástup do školy lépe připravit. Další členové však vyjádřili určité obavy, že takto předávané informace mohou vést k předčasnému „zaškátulkování“ dítěte. Upozornili, že děti se v tomto věku vyvíjejí velmi dynamicky a během prázdnin může dojít k výraznému posunu v jejich dovednostech i chování. Zaznělo také, že prostředí základní školy může na dítě působit jinak než mateřská škola, a tím se může jeho projevy i výkon významně změnit. Pracovní skupina se shodla, že bude vhodné sledovat dopady nové úpravy v praxi a vyhodnotit, jakým způsobem tato povinnost ovlivní komunikaci mezi mateřskými a základními školami. Zazněl také návrh, aby byla v budoucnu podpořena výměna zkušeností mezi pedagogy obou stupňů, která by pomohla nastavit tento proces co nejcitlivěji vůči individuálním potřebám dětí.
- Dalším tématem byly rovné příležitosti a reklama. Byl to podnět k zamyšlení nad tím, jak mediální obsah a reklama ovlivňují vnímání genderových rolí, sociálních stereotypů a hodnot u dětí i dospělých. Členové pracovní skupiny se shodli, že je vhodné tyto aspekty zohledňovat ve vzdělávání a výchově k mediální gramotnosti, s důrazem na rozvoj kritického myšlení žáků a jejich schopnosti rozpoznávat stereotypní či manipulativní sdělení.
- Nakonec manažerka projektu seznámila všechny přítomné s implementačními aktivitami, které již probíhají a které budou probíhat do konce tohoto školního roku a požádala členy pracovní skupiny, aby se aktivně podíleli na šíření povědomí o těchto aktivitách.
- Termín dalšího setkání byl domluven na 11.11.2025, čas bude upřesněn.
- Po vyčerpání všech témat manažerka projektu poděkovala přítomným členům pracovní skupiny za jejich účast.

V Tachově dne 15.10.2025

Zapsala: Bc. Petra Terčová

Manažerka projektu
Ing. Jana Kočandrlová