



Spolufinancováno Evropskou unií



Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ORP Tachov

reg. č. projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008572

ZÁPIS Z 5. SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI MAP IV ORP TACHOV

datum konání	3.6.2025
čas konání	10.00 – 12.00
místo konání	Regionální vzdělávací a informační středisko, Tachov

Přítomni:

Viz prezenční listina

Program 5. setkání:

1. Novinky z projektů MAP, IPs a IDZ
2. Novinky z projektu MAP IV
3. Nedokončení základního vzdělání a přechod žáků na střední školu
4. Agresivní rodič, komunikace s agresivním rodičem, hledání metod a postupu
5. Pozvánka na vzdělávací akce

Průběh jednání:

- Manažerka projektu Ing. Jana Kočandrlová přivítala všechny přítomné a krátce představila program jednání. V úvodu zmínila také významné ocenění dvou ředitelk škol z našeho regionu v rámci Dne učitelů Plzeňského kraje – paní Lenky Filové z MŠ Rozvadov a paní Lenky Hověžákové ze ZŠ a MŠ Tachov, Petra Jilemnického.
- Ing. Kočandrlová následně informovala přítomné o novinkách z projektů MAP, IPs a IDZ. Zdůraznila například aktuální změny v legislativě a schválení tzv. odkladové novely, která přináší významné změny v oblasti odkladů povinné školní docházky. Změny mají vstoupit v platnost postupně v letech 2025–2029 a dotknou se mimo jiné parametrizace asistentů pedagoga, posunu termínů zápisů do 1. ročníků ZŠ, povinnosti vzdělávání dle individuálních vzdělávacích plánů a zrušení klasifikace známkami v 1. a 2. ročníku ZŠ. Byly zmíněny i tzv. únorová a dubnová novela školského zákona. Mezi další důležité informace patřily změny týkající se financování nepedagogických pracovníků, podpora bezpečnosti ve školách prostřednictvím KID karet a tzv. Desatera bezpečné školy, a také připomenutí blížícího se termínu pro podání žádostí v rámci programu Šablony (30. 9. 2025).
- V další části jednání byly projednány návrhy neinvestičních aktivit všech pracovních skupin (aktivity škola a aktivity spolupráce). Vybrané aktivity byly označeny poznámkou PŘÍLEŽITOST.

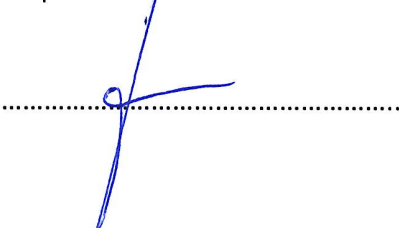


Spolufinancováno Evropskou unií

- Následovala diskuze na téma sociálního znevýhodnění. Mgr. Hégrová upozornila, že toto znevýhodnění není vždy pouze finanční. Dítě může být v obtížné situaci například kvůli rozvodu rodičů, střídavé péči, dlouhodobé nemoci v rodině či dalším destabilizujícím okolnostem. Klíčové je vnímat každou situaci individuálně a s respektem k potřebám dítěte.
- Mgr. Luděk Havel ze ZŠ Kostelní poté otevřel problematiku projektu Obědy do škol. Popsal konkrétní případ, kdy děti z rodiny v tíživé sociální situaci nevyužívaly možnost stravování hrazeného z tohoto projektu, přestože jim byly obědy financovány. Výsledkem je aktuálně dluh ve výši přes 7 000 Kč. Mgr. Moravcová uvedla, že právě v takových případech může sehrát důležitou roli sociální pedagog, který by mohl s rodinami pracovat a pomoci školám tyto situace efektivně řešit.
- Poté se pracovní skupina věnovala velmi závažnému tématu nedokončeného základního vzdělání. Na Tachovsku je situace alarmující – podle aktuálních dat 11,7 % dětí v regionu nedokončí základní školu, což je výrazně nad celorepublikovým průměrem, který činí přibližně 3 %. Školy sice nabízejí možnost 10. ročníku základní školní docházky, avšak ze strany rodičů a žáků o tento vzdělávací stupeň není zájem. Jedním z důvodů je i působení firem v průmyslové zóně Nová Hospoda, které nabízejí zaměstnání již patnáctiletým. Tato skutečnost výrazně snižuje motivaci žáků k dokončení vzdělání a přechodu na střední školu.
- Na tuto situaci navázala Mgr. Slavomíra Kratochvílová, která zdůraznila význam kariérového poradenství. Uvedla však, že v současnosti nemají kariéroví poradci dostatek prostoru a časové dotace, aby se mohli důkladně věnovat všem potřebným žákům. Jedna vyučovací hodina týdně rozhodně nestačí.
- V další části setkání zazněly zkušenosti ze škol, kde se učitelé stále častěji setkávají s agresivním chováním rodičů. Bylo konstatováno, že pedagogové často nemají dostatek nástrojů a dovedností, jak na tyto situace reagovat. Účastníci se shodli, že je třeba systematické vzdělávání pedagogů v oblasti komunikace s problematickými rodiči a prevence konfliktů.
- Nakonec manažerka projektu seznámila všechny přítomné s implementačními aktivitami, které již probíhají a které budou probíhat do konce tohoto školního roku a požádala členy pracovní skupiny, aby se aktivně podíleli na šíření povědomí o těchto aktivitách.
- Termín dalšího setkání byl domluven na 14.10.2025 od 10.00 hodin.
- Po vyčerpání všech témat manažerka projektu poděkovala přítomným členům pracovní skupiny za jejich účast.

V Tachově dne 9.6.2025

Zapsala: Bc. Petra Terčová



Manažerka projektu
Ing. Jana Kočandrová