



Spolufinancováno
Evropskou unií



Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ORP Tachov

reg. č. projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008572

ZÁPIS Z 6. SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO PODPORU MODERNÍCH DIDAKTICKÝCH FOREM VEDOUČÍCH K ROZVOJI KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ

datum konání	16.9.2025
čas konání	10.00 – 12.00
místo konání	Regionální vzdělávací a informační středisko, Tachov

Přítomni:

Viz prezenční listina

Program 6. setkání:

1. Novinky z projektů IPs a IDZ
2. Novinky z projektu MAP IV
3. Analytická část
4. Strategická část – SR vč. tabulek investičních priorit
5. Implementační část MAP - Akční plány
6. MDF – Badatelsky orientovaná výuka
7. Pozvánka na vzdělávací akce

Průběh jednání:

- Členy pracovní skupiny přivítala manažerka projektu Ing. Jana Kočandrová, která úvodem představila program jednání a informovala o ukončení členství paní Mgr. Jany Urbanové (MŠ a ZŠ Hošťka) v pracovní skupině.
- V první Ing. Kočandrová seznámila účastníky s novinkami v rámci Středního článku podpory Představila program Rok v ředitelně, elektronický Infoservis i nabídku online akcí. Dále informovala o připravovaných novelách školského zákona. První novela se týká financování nepedagogických pracovníků a ONIV (ostatní neinvestiční výdaje) a má posílit spolupráci škol se zřizovateli. Druhá novela, tzv. odkladová, omezuje počet odkladů školní docházky pouze na závažné důvody. Nově platí, že ve třídě s 15 žáky má škola nárok na asistenta pedagoga a nad 180 žáků pak i na další podpůrné pozice. Novela také upravuje pracovní povinnosti ředitelů a podporuje vznik svazkových škol. Uvedeny byly také nové termíny zápisů: do MŠ v období 15. 3.–15. 4., do ZŠ 15. 1.–15. 2. V rámci podpory kurikulární práce škol zazněla informace o jednání dne 6. 10., kde se budou řešit metodické kabinety a zavádění revidovaných RVP do praxe. Z projektu IDZ byl zmíněn portál Studuj v Plzeňském kraji, stejně jako připravovaná konference Jak na školní úspěšnost, která se uskuteční 21. 11. 2025 v Techmanii v Plzni. Konference bude zaměřena na identifikaci žáků se sociálním znevýhodněním, legislativní rámec a sdílení příkladů dobré praxe.



- Členové pracovní skupiny se dohodli, že Analytická část bude rozšířena tak, aby obsahovala výstupy z evaluací realizovaných v předchozím projektu MAP, které budou plně zohledněny, a zároveň aby zahrnovala popis potřeb investic v návaznosti na další analytická zjištění v území.
- V rámci projednávání Strategického rámce se členové pracovní skupiny shodli, že k jednotlivým cílům musí být popsány alespoň dva typy neinvestičních aktivit – jednak aktivity škol a školských zařízení, jednak aktivity spolupráce. Manažerka projektu dále informovala, že školy budou znovu osloveny k aktualizaci tabulek investičních priorit, přičemž byla zdůrazněna důležitost vyplnění stupně připravenosti jednotlivých investic.
- Manažerka projektu informovala o schválení akčního plánu pro rok 2025/2026. Akční plány pro školní roky 2026/2027 a 2027/2028 jsou nyní v připomínkovém řízení. Členové pracovní skupiny neměli žádné připomínky.
- Účastníci byli informováni o jednáních Řídícího výboru, na nichž byly projednány návrhy neinvestičních aktivit a také schválen Akční plán na školní rok 2025/2026. Došlo rovněž k personálním změnám – ukončila členství Ing. Anna Mrázková (PS financování), Mgr. Jarmila Muchová (PS rovné příležitosti) a Mgr. Jana Urbanová (PS MDF). Nově byli přijati Bc. Renata Suchá (PS financování) a Bc. Jana Váňová (PS rovné příležitosti). Byla oznámena změna vedení Řídícího výboru: po odstoupení předsedkyně Mgr. Alexandry Hruškové byla novou předsedkyní zvolena Ing. Jana Kočandrlová, místopředsedkyní se stala Bc. Petra Terčová. Novým členem výboru je také zástupkyně REVIS, manažerka vzdělávání Mgr. Ludmila Klimentová.
- Hlavním odborným bodem jednání bylo téma badatelsky orientované výuky, které představila garantka pracovní skupiny Mgr. Alexandra Hrušková. Ve své prezentaci se zaměřila na základní principy badatelského vzdělávání, které vychází z aktivní účasti žáků a jejich schopnosti klást otázky. Učitel zde působí spíše jako průvodce než jako hlavní zdroj informací a učí se společně s žáky. Cílem je, aby se žáci nebáli chybovat, pracovali jako tým a dokázali sami vyhledávat a zpracovávat informace. Mgr. Hrušková podrobně představila pět kroků badatelské výuky: formulaci výzkumné otázky, vytváření hypotéz, plánování a realizaci bádání, ověřování hypotéz a hledání souvislostí. Zdůraznila, že kvalitní badatelská otázka musí žáky vnitřně motivovat, mít návaznost na téma a zároveň být zkoumatelná v reálných podmínkách. Významná je i práce s hypotézami, kdy se žáci učí nejen potvrzovat, ale i vyvracet předpoklady, což rozvíjí kritické myšlení a schopnost argumentace.
- V diskusi, která následovala, se pedagogové shodli, že badatelská výuka přináší mnoho výhod – žáci se učí spolupracovat, sdílet své poznatky a mají větší radost z objevování. Některé učitelky mateřských škol uvedly konkrétní příklady ze své praxe: s dětmi často pracují s přírodními materiály, které nacházejí na školní zahradě. Pomocí lupy společně zkoumají nalezené předměty, popisují jejich barvu, povrch či tvar a učí se klást vlastní otázky. Takové činnosti rozvíjejí dětskou zvědavost, pozorovací schopnosti i slovní zásobu.
- V debatě také zaznělo, že badatelské metody nejsou využitelné pouze ve vědeckých předmětech, ale nacházejí uplatnění i ve výuce literatury, dějepisu či výtvarné výchovy. Důležité je, aby děti dokázaly hledat souvislosti mezi svým zkoumáním a reálným životem, a aby si odnášely zkušenosti využitelné mimo školu. Přítomní se shodli, že tato forma výuky vyžaduje větší přípravu pedagoga, ale zároveň přináší vysokou míru motivace a zájmu u žáků.



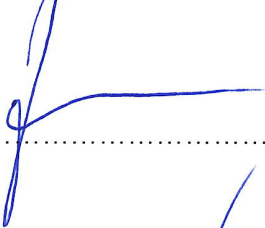
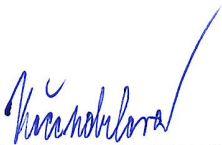
Spolufinancováno
Evropskou unií



- Na závěr manažerka projektu informovala přítomné o implementačních aktivitách, které již probíhají i těch, které jsou naplánovány do konce projektu. Zároveň vyzvala členy pracovní skupiny k aktivnímu zapojení do šíření povědomí o těchto aktivitách.
- Další setkání se uskuteční 11.11.2025, čas bude upřesněn.
- Po vyčerpání všech témat manažerka projektu poděkovala přítomným členům pracovní skupiny za jejich účast.

V Tachově dne 18.9.2025

Zapsala: Bc. Petra Terčová


.....

.....

Manažerka projektu
Ing. Jana Kočandrllová