



Akční plán na školní rok 2025/2026

Akční plán pro školní rok 2025/2026 pro území ORP Tachov navazuje na Strategický rámec MAP IV do roku 2028 a rozpracovává jej do konkrétních aktivit, jejichž cílem je naplnění stanovených priorit v období od 1. září 2025 do 31. srpna 2026. Ke každému stanovenému cíli dané priority byly přiřazeny konkrétní aktivity, které napomáhají jeho dosažení.

Plán schválil Řídící výbor dne **xx.08.2025.**

Priorita 1: Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků s ohledem na jejich potřeby

Cíl 1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti

Výběr navržených aktivit vzešel z jednání pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Jedním z identifikovaných problémů, který se aktuálně v mateřských školách výrazně projevuje, je zhoršující se úroveň komunikačních dovedností dětí – děti často špatně mluví, mají omezenou slovní zásobu, potíže s výslovností i porozuměním mluvenému textu. Z těchto důvodů byla pozornost zaměřena na rozvoj čtenářské pregramotnosti, která má zásadní význam pro další vzdělávání dětí a úzce souvisí s rozvojem jazykových a komunikačních dovedností. Aktivity byly vybrány tak, aby přirozeným a hravým způsobem rozvíjely u dětí vztah ke knize, schopnost naslouchat, vyprávět, rozumět příběhu i aktivně s ním pracovat – a zároveň posilovaly spolupráci s rodinou a dalšími odborníky.

Navržené aktivity:

- Besedy pro děti z MŠ
- Projektový den na rozvoj čtenářské pregramotnosti u dětí z MŠ
- Podpora práce logopedů v MŠ
- Zapojení rodiny do oblasti čtenářské pregramotnosti - čtení na dobrou noc, dílny pro děti a rodiče
- Využití informačních a komunikačních technologií k rozvoji čtenářské pregramotnosti u dětí v MŠ.



1.1.1 Besedy pro děti z MŠ

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.1.1 je podpořit rozvoj čtenářské pregramotnosti u dětí předškolního věku prostřednictvím interaktivní besedy, která rozvíjí porozumění mluvenému i psanému slovu, posiluje vztah k literatuře a motivuje děti k zájmu o čtení a vyprávění.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cílová skupina	Děti z MŠ
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 15 000 Kč
Indikátor	Počet uskutečněných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

1.1.2 Projektový den na rozvoj čtenářské pregramotnosti u dětí z MŠ

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.1.2 je podporovat čtenářskou pregramotnost u dětí předškolního věku prostřednictvím smysluplných a prožitkových činností, které rozvíjejí porozumění mluvenému i psanému slovu, slovní zásobu, vyjadřovací schopnosti a kladný vztah ke knihám a příběhům.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cílová skupina	Děti z MŠ
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 20 000 Kč
Indikátor	Počet uskutečněných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



1.1.3 Podpora práce logopedů v MŠ

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.1.3 je podpořit rozvoj čtenářské pregramotnosti u dětí předškolního věku prostřednictvím systematické logopedické prevence zaměřené na rozvoj fonemického sluchu, artikulace, slovní zásoby a vyjadřovacích dovedností.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení
Cílová skupina	Děti z MŠ
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 5 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených škol
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov
Odpovědnost	Škola, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

1.1.4 Zapojení rodiny do oblasti ČpreG – čtení na dobrou noc, dílny pro děti a rodiče

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.1.4 je podpořit rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí v předškolním věku prostřednictvím společných dílen s rodiči, které posilují domácí čtenářské návyky, rozvíjejí porozumění mluvenému slovu a budují pozitivní vztah ke knihám v rodinném prostředí.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cílová skupina	Děti z MŠ, Rodiče dětí z MŠ (případně zákonní zástupci)
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



1.1.5 Využití informačních a komunikačních technologií k rozvoji čtenářské pregramotnosti u dětí v MŠ

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.1.5 je rozvíjet čtenářskou pregramotnost prostřednictvím smysluplného využívání informačních a komunikačních technologií při práci s textem – například interaktivních čtenářských aplikací, digitálních knih nebo online nástrojů podporujících porozumění, vyhledávání a interpretaci informací s důrazem na rozvoj sluchového vnímání, porozumění mluvené řeči a motivaci ke kontaktu s příběhem.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení
Cílová skupina	Děti z MŠ
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet zapojených dětí, počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov
Odpovědnost	Škola, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

Cíl 1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti

Výběr aktivit vyplynul z jednání pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Jednou z prioritní oblastí se stala čtenářská gramotnost, která je zásadní pro úspěšné učení ve všech vzdělávacích oblastech, pro kritické myšlení a orientaci v každodenním životě. Dlouhodobě se ukazuje, že mnoho žáků má potíže s porozuměním textu, s jeho interpretací, vyvozováním závěrů i s využíváním získaných informací v praxi. Čtenářská gramotnost tedy není pouze o technice čtení, ale o schopnosti samostatně přemýšlet, pracovat s textem a využívat čtení jako nástroj pro další poznávání. Navržené aktivity byly vybrány tak, aby rozvíjely čtenářskou gramotnost napříč ročníky, zohledňovaly různorodé potřeby žáků a podporovaly aktivní zapojení, spolupráci i zážitkové učení. Důraz byl kladen na propojení školy s dalšími institucemi, podporu jazykové a komunikační složky u mladších žáků i u dětí s jazykovým znevýhodněním a na rozvoj pozitivního vztahu ke čtení. Cílem je vést žáky k tomu, aby byli motivovanými, samostatnými a přemýšlivými čtenáři.

Navržené aktivity:

- Čtenářské dílny
- Besedy pro žáky ZŠ
- Projektový den na rozvoj čtenářské gramotnosti u žáků ZŠ
- Podpora práce logopedů v 1. třídě ZŠ
- Literární soutěž pro žáky ZŠ
- Aktivity pro žáky s nedostatečnou znalostí českého jazyka
- Projektový den v Muzeu Českého lesa – Získávání rytířských ctností



- Využití informačních a komunikačních technologií k rozvoji čtenářské gramotnosti u žáků ZŠ
- Vytvoření čtenářských koutků

1.2.1 Čtenářské dílny

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.2.1 je naučit žáky vyhledávat informace a umět je využít. Tento cíl pomáhá k rozvíjení klíčových kompetencí (kompetence k řešení problémů, komunikativní kompetence, porozumění textu, schopnost interpretace) a budování vztahu ke čtení.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení
Cílová skupina	Žáci ZŠ
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet realizovaných dílen
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov
Odpovědnost	Škola, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

1.2.2 Besedy pro žáky ZŠ

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.2.2 je podpořit rozvoj čtenářské gramotnosti u žáků základní školy prostřednictvím besedy, která vede k porozumění textu, rozvíjí schopnost kriticky přemýšlet o obsahu, formulovat vlastní názory a podporuje pozitivní vztah k literatuře a čtení.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cílová skupina	Žáci ZŠ
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 15 000 Kč
Indikátor	Počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



1.2.3 Projektový den na rozvoj čtenářské gramotnosti u žáků ZŠ

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.2.3 je rozvíjet čtenářskou gramotnost žáků základní školy prostřednictvím různorodých aktivit zaměřených na porozumění textu, práci s informacemi, interpretaci a vyjadřování vlastního názoru, a zároveň posilovat pozitivní vztah ke čtení a literatuře.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cílová skupina	Žáci ZŠ
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 20 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

1.2.4 Podpora práce logopedů v 1. třídě ZŠ

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.2.4 je podpořit rozvoj čtenářské gramotnosti žáků 1. ročníku ZŠ posílením logopedické intervence zaměřené na odstranění jazykových bariér ovlivňujících osvojení čtení, psaní a porozumění textu.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení
Cílová skupina	Žáci ZŠ
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 5 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených škol
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov
Odpovědnost	Škola, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



1.2.5 Literární soutěž pro žáky ZŠ

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.2.5 je rozvíjet čtenářskou gramotnost a tvořivé psaní žáků ZŠ prostřednictvím literární soutěže, která podporuje práci s jazykem, porozumění textové struktuře a vlastní literární vyjadřování.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cílová skupina	Žáci ZŠ
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 20 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených žáků, počet zapojených škol
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

1.2.6 Aktivity pro žáky s nedostatečnou znalostí českého jazyka

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.2.6 je podpořit jazykový rozvoj a začlenění žáků s nedostatečnou znalostí českého jazyka prostřednictvím cílených aktivit zaměřených na posilování slovní zásoby, porozumění a vyjadřování v češtině, včetně podpory školní i sociální integrace.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cílová skupina	Žáci ZŠ
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet zapojených žáků
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání, NPI
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



1.2.7 Projektový den v Muzeu Českého lesa - Získávání rytířských ctností

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.2.7 je rozvíjet čtenářskou gramotnost žáků prostřednictvím prožitkového učení v muzejním prostředí, zaměřeného na práci s historickými i literárními texty, porozumění jejich obsahu, propojení čteného s praktickým zážitkem a podporu schopnosti interpretace, vyvozování a formulace vlastních myšlenek.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cílová skupina	Žáci ZŠ
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 20 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

1.2.8 Využití informačních a komunikačních technologií k rozvoji čtenářské gramotnosti u žáků ZŠ

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.2.8 je rozvíjet čtenářskou gramotnost prostřednictvím smysluplného využívání informačních a komunikačních technologií při práci s textem – například interaktivních čtenářských aplikací, digitálních knih nebo online nástrojů podporujících porozumění, vyhledávání a interpretaci informací s důrazem na rozvoj čtenářských strategií, orientaci v textu a práci s multimodálním obsahem.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení
Cílová skupina	Žáci ZŠ
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet zapojených žáků
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov
Odpovědnost	Škola, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



1.2.9 Vytvoření čtenářských koutků

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.2.9 je podpořit čtenářskou gramotnost žáků vytvořením podnětného a příjemného prostoru ke čtení, který motivuje k samostatné četbě, rozvíjí zájem o literaturu a podporuje čtenářské návyky.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení
Cílová skupina	Žáci ZŠ
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet zapojených škol
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov
Odpovědnost	Škola, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

Cíl 1.3 Rozvoj potenciálu každého žáka ve třídě a v rodině, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním

Navržené aktivity vznikly z jednání pracovní skupiny pro rovné příležitosti, která se zaměřuje na podporu inkluzivního vzdělávání a vyrovnávání rozdílů v přístupu ke vzdělání. Cílem bylo vytvořit takové podmínky, aby se mohl rozvíjet potenciál každého žáka – bez ohledu na jeho výchozí podmínky, sociální zázemí nebo specifické potřeby. Dlouhodobě se ukazuje, že žáci se sociálním a jiným znevýhodněním často nedosahují svého skutečného potenciálu kvůli překážkám, které nejsou pouze vzdělávací, ale i kulturní, jazykové či ekonomické. Proto je nezbytné vytvářet podnětné, různorodé a motivační vzdělávací prostředí, které reflektuje individuální potřeby žáků a zároveň podporuje jejich silné stránky. Vybrané aktivity podporují rovné příležitosti ve vzdělávání a umožňují každému žákovi uplatnit svůj potenciál v bezpečném a respektujícím prostředí. Zohledňují různorodost školních kolektivů, motivují k učení, posilují mezikulturní porozumění a podporují integraci všech žáků do školního života.

Navržené aktivity:

- Projektové dny
- Přednášky o jiných zemích
- Vyhledávání a rozvoj mimořádně nadaných žáků
- Jazyková soutěž podporující jazykové kompetence žáků
- Rozvoj digitálních kompetencí žáků



1.3.1 Projektové dny

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.3.1 je podporovat individuální potenciál žáků prostřednictvím prožitkově zaměřených projektových dnů, které rozvíjejí spolupráci, kreativitu, samostatnost, zodpovědnost a propojují učení s reálným světem.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cílová skupina	Žáci ZŠ
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 20 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených dětí/žáků, počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

1.3.2 Přednášky o jiných zemích

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.3.2 je rozvíjet mezinárodní povědomí, kulturní porozumění a respekt k jinakosti prostřednictvím přednášek o životě v jiných zemích a jejich kulturních odlišnostech.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cílová skupina	Žáci ZŠ
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 10 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



1.3.3 Vyhledávání a rozvoj mimořádně nadaných žáků

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.3.3 je identifikovat a cíleně rozvíjet potenciál nadaných žáků prostřednictvím diferenciací výuky, podnětného prostředí a nabídky rozšiřujících aktivit, které podporují jejich intelektuální, tvořivý i osobnostní růst.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení
Cílová skupina	Žáci ZŠ
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet zapojených žáků
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov
Odpovědnost	Škola, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

1.3.4 Jazyková soutěž podporující jazykové kompetence žáků

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.3.4 je podporovat rozvoj jazykového citu, slovní zásoby a komunikačních dovedností žáků hravou a interaktivní formou, která respektuje individuální potřeby a úroveň jazykové vyspělosti.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cílová skupina	Žáci ZŠ
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 20 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených žáků, počet zapojených škol
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



1.3.5 Rozvoj digitálních kompetencí žáků

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.3.5 je zvýšit digitální kompetence žáků, které jsou klíčové pro jejich osobní i profesní úspěch v digitální éře a pro aktivní účast ve společnosti (např. besedy o dronech). Digitální gramotnost a kompetence budou rozvíjeny prostřednictvím smysluplného a bezpečného využívání informačních technologií – s důrazem na poznávání nových nástrojů a objevování možností jejich využití nejen ve školním prostředí, ale i v každodenním životě a budoucím profesním uplatnění.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení
Cílová skupina	Žáci ZŠ
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet zapojených žáků
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov
Odpovědnost	Škola, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

Cíl 1.4 Podpora podnikavosti a kreativity dětí a žáků

Výběr aktivit směřujících k naplnění cíle „Podpora podnikavosti a kreativity dětí a žáků“ vzešel z jednání pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Skupina se zaměřila na podporu tvořivosti, samostatnosti a schopnosti dětí a žáků aktivně přistupovat k řešení problémů, nacházet vlastní cesty a nápady a přenášet je do reálného života. Důraz byl kladen na propojení teorie s praxí, posílení vnitřní motivace a rozvoj praktických dovedností, které mají využití jak v osobním, tak v profesním životě. Aktivity byly zvoleny tak, aby podporovaly různé formy tvořivého a podnikavého projevu, zapojovaly žáky do reálného prostředí mimo školu a umožňovaly jim zažít úspěch a odpovědnost za vlastní práci.

Navržené aktivity:

- Výtvarná soutěž
- Projektová výuka
- Exkurze do firem
- Návštěvy řemeslníků a podnikatelů ve školách
- Semináře zaměřené na rozvoj finanční gramotnosti



1.4.1 Výtvarná soutěž

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.4.1 je rozvíjet tvůrčí myšlení, představivost a schopnost vizuálně vyjádřit své nápady. Výtvarná tvorba podporuje estetické cítění, samostatnost a vytrvalost při dokončení vlastního díla.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cílová skupina	Děti, žáci ZŠ
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 20 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených dětí/žáků, počet zapojených škol
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

1.4.2 Projektová výuka

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.4.2 je rozvíjet podnikavost a spolupráci prostřednictvím řešení konkrétních úkolů a problémů. Žáci se učí plánovat, spolupracovat v týmu, rozdělovat si role a nést odpovědnost za výsledek projektu.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení
Cílová skupina	Žáci ZŠ
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov
Odpovědnost	Škola, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



1.4.3 Exkurze do firem

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.4.3 je umožnit žákům poznat reálné pracovní prostředí, seznámit je s různými profesemi a podnítit zájem o podnikání a praktické dovednosti. Exkurze pomáhá propojit školní učení s realitou.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cílová skupina	Žáci ZŠ
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

1.4.4 Návštěvy řemeslníků a podnikatelů ve školách

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.4.4 je inspirovat děti a žáky příklady z praxe, rozšířit jejich povědomí o různých možnostech podnikání a profesního uplatnění. Zároveň se rozvíjí schopnost klást otázky a vést smysluplný dialog.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cílová skupina	Děti, žáci ZŠ
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



1.4.5 Semináře zaměřené na rozvoj finanční gramotnosti

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.4.5 je seznámit žáky se základními principy hospodaření s penězi, rozvíjet ekonomické myšlení, odpovědné rozhodování a schopnost plánovat. Aktivity vedou k uvědomění si hodnoty peněz a důsledků finančního jednání.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cílová skupina	Žáci ZŠ
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 30 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

Cíl 1. 5 Wellbeing, zaměřený na rozvoj měkkých dovedností

Volba aktivit k naplnění cíle „Wellbeing, zaměřený na rozvoj měkkých dovedností“ byl připraven na základě jednání pracovní skupiny pro rovné příležitosti, která se dlouhodobě zabývá podporou celkového rozvoje žáků včetně jejich duševní pohody, sociálních vztahů a schopnosti zvládat výzvy každodenního života. Skupina reagovala na rostoucí potřebu systematicky rozvíjet měkké dovednosti (komunikace, spolupráce, empatie, odolnost vůči stresu aj.) a zároveň vytvářet bezpečné a podporující prostředí pro všechny děti a žáky bez rozdílu. Navržené aktivity cílí na posílení osobnostních a sociálních kompetencí, podporu zdraví a prevenci psychických obtíží a zároveň přinášejí dětem a žákům praktické zkušenosti, které rozvíjejí jejich sebeuvědomění, odpovědnost a vztahy s ostatními.

Navržené aktivity:

- Školení první pomoci – akce pro děti a žáky
- Mediální gramotnost – akce pro žáky 2. stupně
- Wellbeingové aktivity
- Školy v přírodě / výlety do areálů s možností venkovního vzdělávání
- Workshopy pro rozvoj měkkých dovedností
- Podpora duševního zdraví dětí a žáků – preventivní vzdělávací program



1.5.1 Školení první pomoci – akce pro děti a žáky

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.5.1 je seznámit děti a žáky se základy první pomoci a péče o zdraví, posílit jejich schopnost reagovat v krizových situacích a rozvíjet odpovědnost za své tělo i zdraví ostatních. Aktivita zároveň podporuje empatii a ochotu pomoci.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cílová skupina	Děti, žáci ZŠ
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 30 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených dětí/žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

1.5.2 Mediální gramotnost – akce pro žáky 2. stupně

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.5.2 je rozvíjet schopnost kritického myšlení a porozumění mediálním sdělením, naučit žáky rozeznávat dezinformace a chápat vliv médií na emoce a mezilidské vztahy. Aktivita podporuje vědomé a bezpečné chování v online prostředí.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cílová skupina	Žáci ZŠ
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 30 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



1.5.3 Wellbeingové aktivity

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.5.3 je podpořit vnitřní klid, seberegulaci, vnímání vlastního těla a emocí. Aktivity vedou ke snížení stresu, zlepšení soustředění, posilují sebedůvěru a přispívají k pozitivnímu klimatu ve třídě.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení
Cílová skupina	Děti, žáci ZŠ
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov
Odpovědnost	Škola, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

1.5.4 Školy v přírodě/ výlety do areálů s možností venkovního vzdělávání

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.5.4 je podpořit duševní pohodu, zdravý životní styl a týmovou spolupráci v prostředí mimo školní lavice. Aktivita přispívá k upevnění sociálních vazeb, zvyšuje odolnost, samostatnost a schopnost adaptace na nové prostředí a situace.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení
Cílová skupina	Děti, žáci ZŠ
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet realizovaných akcí, počet zapojených dětí/žáků
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov
Odpovědnost	Škola, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



1.5.5 Workshopy pro rozvoj měkkých dovedností

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.5.5 je cíleně rozvíjet komunikační schopnosti, spolupráci, empatii, řešení konfliktů a další klíčové sociální a emoční dovednosti. Workshop podporuje zdravé sebevědomí a připravuje žáky na efektivní fungování v kolektivu.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cílová skupina	Žáci ZŠ
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 30 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

1.5.6 Podpora duševního zdraví dětí a žáků – preventivní vzdělávací program

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 1.5.6 je posílit schopnost dětí a žáků rozpoznat a vyjádřit své emoce, pracovat s nimi a zvládat zátěžové situace. Aktivita vede k větší psychické odolnosti, budování pozitivního sebehodnocení a schopnosti vyhledat pomoc.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cílová skupina	Děti, žáci ZŠ
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 30 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených dětí/žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



Priorita 2: Podpora kvalitního a dostupného vzdělávání a rozvoj klíčových kompetencí pracovníků ve vzdělávání

Cíl 2.1 Podpora dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků, zejména podpora pedagogických a didaktických kompetencí

Výběr aktivit směřujících k naplnění cíle „Podpora dalšího vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků, zejména podpora pedagogických a didaktických kompetencí“ byl výsledkem diskuse a spolupráce pracovních skupin pro rovné příležitosti, pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí a pracovní skupiny pro financování. Tyto skupiny se shodly na potřebě systematické podpory profesního růstu všech pracovníků ve vzdělávání s důrazem na rozvoj jejich odborných, metodických i komunikačních dovedností. Cílem navržených aktivit je reagovat na aktuální výzvy ve školním prostředí, zvýšit kvalitu výuky a výchovy a zároveň podpořit motivaci pracovníků k dalšímu vzdělávání, sdílení zkušeností a individuálnímu profesnímu rozvoji.

Navržené aktivity:

- Vzdělávání a motivace pracovníků ve vzdělávání
- Rozvoj kompetencí vychovatelů ve školní družině
- Vzdělávání pedagogů k vytvoření dobrých podmínek pro rozvoj mimořádně nadaných dětí/žáků
- Koučink pro učitele

2.1.1 Vzdělávání a motivace pracovníků ve vzdělávání

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 2.1.1 je poskytnout pracovníkům ve vzdělávání aktuální poznatky z oblasti pedagogiky, psychologie, didaktiky a školského managementu, a zároveň podpořit jejich vnitřní motivaci k celoživotnímu učení, aktivnímu přístupu ke změnám a inovacím ve vzdělávání.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 30 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání, NPI
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



2.1.2 Rozvoj kompetencí vychovatelů ve školní družině

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 2.1.2 je posílit odborné a metodické kompetence vychovatelů v oblasti plánování, realizace a reflexe zájmového vzdělávání, podpořit využívání aktivizujících metod a přístupů a posílit jejich roli při utváření bezpečného a podnětného prostředí pro žáky.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 30 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených vychovatelů, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

2.1.3 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání k vytvoření dobrých podmínek pro rozvoj mimořádně nadaných žáků

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 2.1.3 je seznámit pracovníky ve vzdělávání s charakteristikami mimořádně nadaných žáků a efektivními metodami podpory jejich rozvoje. Aktivita rozvíjí schopnost identifikovat nadání, diferencovat výuku a vytvářet vhodné učební podmínky, které nadané žáky motivují a rozvíjejí jejich potenciál.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 30 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



2.1.4 Koučink pro učitele

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 2.1.4 je podpořit osobní i profesní rozvoj učitelů prostřednictvím individuální nebo skupinové reflexe, zvyšovat jejich sebedůvěru, schopnost stanovovat si cíle, hledat řešení výzev ve výuce i ve vztazích a vést vlastní růst směrem k větší profesní spokojenosti a rovnováze.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet zapojených učitelů
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	

Cíl 2.2 Podpora managementu třídních kolektivů

Výběr aktivit podporujících naplnění cíle „Podpora managementu třídních kolektivů“ byl formulován na základě podnětů a analýzy potřeb vzešlých z jednání pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí a pracovní skupiny pro financování. Obě skupiny reflektovaly rostoucí význam systematické práce s třídními kolektivy, zejména v kontextu narůstající různorodosti školních tříd, výskytu rizikového chování a potřeb žáků ohledně bezpečného, podpůrného a motivujícího školního prostředí. Navržené aktivity mají za cíl posílit vztahy mezi žáky, učiteli i rodiči, rozvíjet pozitivní sociální klima ve třídách, podpořit prevenci konfliktů a usnadnit práci pedagogů při vedení a podpoře třídních skupin.

Navržené aktivity:

- Podpora integrace cizinců do škol
- Podpora bezpečnosti na školách
- Třídní projekty – např. školní časopis, dobrovolnické aktivity, divadlo, třídní soutěže apod.
- Třídní rituály – společné snídaně, třídní výzvy
- Třídní hodiny zaměřené na vztahy ve třídě
- Pořádání schůzek – učitel + rodič + psycholog
- Zapojení školního psychologa do práce s kolektivem
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v oblasti psychologie



2.2.1 Podpora integrace cizinců do škol

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 2.2.1 je posílit kompetence pracovníků ve vzdělávání v oblasti inkluze a mezikulturní komunikace, podpořit vytváření vstřícného a srozumitelného prostředí pro děti a žáky s odlišným mateřským jazykem, a předejít sociální izolaci těchto žáků v třídních kolektivech.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet zapojených pedagogických pracovníků, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, NPI, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

2.2.2 Podpora bezpečnosti na školách

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 2.2.2 je zajistit, aby pracovníci ve vzdělávání znali postupy pro vytváření bezpečného, předvídatelného a respektujícího prostředí ve třídě, uměli včas rozpoznat rizikové chování a efektivně reagovat na krizové situace včetně šikany nebo násilí.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cílová skupina	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 30 000 Kč
Indikátor	Počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání, NPI
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



2.2.3 Třídní projekty – např. školní časopis, dobrovolnické aktivity, divadlo, třídní soutěže apod.

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 2.2.3 je podpořit týmovou spolupráci mezi žáky, posílit jejich zapojení a pocit sounáležitosti s třídním kolektivem. Pedagog bude řídit projekt tak, aby rozvíjel pozitivní vztahy ve třídě, komunikaci, zodpovědnost a společnou tvorbu.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení
Cílová skupina	Žáci ZŠ, Pedagogičtí pracovníci
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov
Odpovědnost	Škola, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

2.2.4 Třídní rituály – společné snídaně, třídní výzvy

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 2.2.4 je podpořit vytváření bezpečného a stabilního prostředí prostřednictvím pravidelných třídních rituálů, které posilují vzájemný respekt, důvěru a identitu kolektivu.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení
Cílová skupina	Žáci ZŠ, Pedagogičtí pracovníci
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov
Odpovědnost	Škola, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



2.2.5 Třídnické hodiny zaměřené na vztahy ve třídě

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 2.2.5 je využít třídnických hodin jako nástroje pro řešení vztahových problémů, prevenci konfliktů a budování otevřené komunikace a důvěry mezi žáky.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení
Cílová skupina	Žáci ZŠ, Pedagogičtí pracovníci
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet realizovaných třídnických hodin
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov
Odpovědnost	Škola, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

2.2.6 Pořádání schůzek – učitel + rodič + psycholog

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 2.2.6 je zlepšit spolupráci mezi školou a rodinou při řešení vztahových či výukových potíží žáků, posílit schopnost učitelů vést partnerský a podpůrný dialog s rodiči za účasti odborníků a koordinovat postupy podpory napříč prostředími.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cílová skupina	Žáci ZŠ, Pedagogičtí pracovníci, Rodiče žáků (případně zákonní zástupci), Pracovníci školských poradenských zařízení
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet realizovaných schůzek
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání (PPP)
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



2.2.7 Zapojení školního psychologa do práce s kolektivem

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 2.2.7 je spolupráce učitelů s psychologem při řešení problémů v kolektivu, využívat jeho podpory při prevenci a intervenci a reflektovat dynamiku třídního prostředí z psychologického pohledu.
Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení
Cílová skupina	Žáci ZŠ, Pedagogičtí pracovníci, Pracovníci školských poradenských zařízení
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet realizovaných konzultací
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov
Odpovědnost	Škola, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

2.2.8 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v oblasti psychologie

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 2.2.8 je prohloubit porozumění pracovníků ve vzdělávání psychologickým aspektům chování žáků, skupinové dynamice, motivaci a emočním potřebám dětí a posílit jejich schopnost vést třídní kolektiv s ohledem na individuální a skupinové potřeby.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 30 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání, NPI
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



Cíl 2.3 Podpora moderních didaktických forem

Aktivity směřující k naplnění cíle „Podpora moderních didaktických forem“ byl vytvořen na základě diskuse a sdílených zkušeností v rámci jednání pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Skupina reagovala na potřebu inovovat výuku směrem k větší interaktivitě, individualizaci, využívání digitálních nástrojů a metod, které rozvíjejí aktivní přístup žáků k učení. Aktivity byly sestaveny s cílem poskytnout pedagogům prostor k rozvoji profesních kompetencí, sdílení inspirace a zavádění nových přístupů do výuky, které odpovídají potřebám současné generace žáků a vedou k rozvoji jejich klíčových kompetencí.

Navržené aktivity:

- Sdílení dobré praxe v oblasti moderních didaktických forem
- Využití ICT ve výuce
- Využití AI ve výuce
- Návštěvy škol využívající moderní didaktické formy (př. párová výuka apod.)
- Workshopy pro pracovníky ve vzdělávání
- Zážitková pedagogika pro učitele

2.3.1 Sdílení dobré praxe v oblasti moderních didaktických forem

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 2.3.1 je podpořit vzájemné učení mezi pedagogy prostřednictvím výměny konkrétních zkušeností a osvědčených metod výuky. Aktivita rozvíjí schopnost reflektovat vlastní praxi, inspirovat se a přizpůsobovat nové přístupy potřebám žáků.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 20 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených učitelů, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



2.3.2 Využití ICT ve výuce

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 2.3.2 je rozšířit dovednosti učitelů v efektivním zapojení digitálních technologií do výuky s cílem zvýšit její atraktivitu, interaktivitu a individualizaci. Pedagogové se naučí volit vhodné nástroje a integrovat je do výukových cílů.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 30 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených učitelů, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání, NPI
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

2.3.3 Využití AI ve výuce

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 2.3.3 je seznámit pedagogy s možnostmi využití umělé inteligence jako podpůrného nástroje pro plánování, diferenciaci a evaluaci výuky. Aktivita rozvíjí kritické porozumění možnostem a rizikům AI ve vzdělávání a podněcuje inovativní přístup.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 30 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených učitelů, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání, NPI
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



2.3.4 Návštěvy škol využívající moderní didaktické formy (př. párová výuka apod.)

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 2.3.4 je poskytnout učitelům přímý vhled do fungování moderních výukových přístupů v praxi, rozšířit obzory a motivovat je k zavádění inovací ve vlastní výuce. Aktivita podporuje profesní reflexi a otevřenost ke změnám.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet zapojených učitelů, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání, NPI
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

2.3.5 Workshopy pro pracovníky ve vzdělávání

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 2.3.5 je prakticky rozvíjet dovednosti pracovníků ve vzdělávání v používání aktivizujících a inovativních výukových metod (např. projektová výuka, flipped classroom, kooperativní učení). Důraz je kladen na přímé vyzkoušení, sdílení a přenos do výuky.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 30 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených pracovníků ve vzdělávání, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



2.3.6 Zážitková pedagogika pro učitele

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 2.3.6 je umožnit pedagogům osobně prožít zážitkové formy učení a pochopit jejich přínos pro rozvoj klíčových kompetencí žáků. Aktivita podporuje rozvoj pedagogického taktu, empatie a tvořivého přístupu k tvorbě učebních situací.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 30 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených učitelů, počet zapojených škol, počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



Priorita 3: Infrastruktura – výstavba, rekonstrukce, vybavení, modernizace

Jedná se o investiční aktivity. Konkrétní návrhy těchto aktivit - viz tabulky investiční priorit. Navržené investiční aktivity v oblasti rozvoje vzdělávací infrastruktury vzešly z podnětů a potřeb samotných škol, které měly možnost definovat své investiční záměry v souladu s aktuálním stavem a kapacitními, technickými či funkčními potřebami. Tyto návrhy byly následně projednány v rámci pracovních skupin a prioritizovány pracovní skupinou pro financování. Výsledkem tohoto procesu je seznam investičních aktivit, které byly schváleny Řídicím výborem a které reflektují skutečné potřeby školských zařízení v oblasti výstavby, rekonstrukce, modernizace a vybavení. Tyto aktivity představují základní předpoklad pro zajištění kvalitního, bezpečného a funkčního vzdělávacího prostředí pro děti, žáky a pedagogy.

Cíl 3.1 Rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání

3.1.1 Investiční aktivity pro rozvoj infrastruktury pro předškolní vzdělávání

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 3.1.1 je vytvořit kvalitní, bezpečné a podnětné prostředí pro předškolní vzdělávání prostřednictvím výstavby, rekonstrukcí, modernizací a vybavení mateřských škol. Aktivita směřuje ke zvyšování kapacity MŠ, podpoře inkluzivního vzdělávání a zajištění vhodného zázemí odpovídajícího vývojovým potřebám dětí předškolního věku včetně jejich pohybového a smyslového rozvoje.
Typ aktivity	Investiční aktivita - infrastruktura
Cílová skupina	Děti, Pracovníci ve vzdělávání
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet dokončených projektů
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání, zřizovatelé
Odpovědnost	Zřizovatel/Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



Cíl 3.2 Rozvoj infrastruktury pro základní vzdělávání

3.2.1 Investiční aktivity pro rozvoj infrastruktury pro základní vzdělávání

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 3.2.1 je zajistit moderní, kapacitně odpovídající a technicky vybavené prostředí pro základní vzdělávání formou výstavby, rekonstrukcí, modernizace prostor a pořízení vybavení. Aktivita podporuje zlepšení podmínek pro výuku, rozvoj klíčových kompetencí, implementaci moderních vzdělávacích metod a začlenění všech žáků v duchu rovných příležitostí. Zvláštní důraz je kladen na bezbariérovost, digitalizaci a bezpečnost.
Typ aktivity	Investiční aktivita - infrastruktura
Cílová skupina	Žáci, Pracovníci ve vzdělávání
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet dokončených projektů
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání, zřizovatelé
Odpovědnost	Zřizovatel/Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

Cíl 3.3 Rozvoj infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání a ZUŠ

3.3.1 Investiční aktivity pro rozvoj infrastruktury pro zájmové a neformální vzdělávání a ZUŠ

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 3.3.1 je podpořit rozvoj prostor a zázemí pro zájmové a neformální vzdělávání dětí a mládeže (střediska volného času, domy dětí a mládeže, ZUŠ apod.) prostřednictvím stavebních úprav, modernizace a pořízení vybavení. Aktivita má za cíl vytvořit atraktivní a bezpečné prostředí pro rozvoj kreativity, talentu, osobnostního růstu a aktivního trávení volného času včetně začleňování dětí a mládeže se speciálními vzdělávacími potřebami.
Typ aktivity	Investiční aktivita - infrastruktura
Cílová skupina	Děti a žáci, Pracovníci ve vzdělávání
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet dokončených projektů
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání, zřizovatelé
Odpovědnost	Zřizovatel/Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



Priorita 4: Rozvoj spolupráce a posilování partnerství

Cíl 4.1 Podpora spolupráce mateřských a základních škol

Aktivity naplňující cíl „Podpora spolupráce mateřských a základních škol“ byly formulovány na jednání pracovní skupiny pro financování, která se zaměřila na hledání účinných způsobů propojení vzdělávacích stupňů s cílem zajistit plynulý přechod dětí mezi mateřskou a základní školou. Skupina reflektovala potřebu posílit vzájemnou komunikaci, sdílení zkušeností a koordinaci vzdělávacích přístupů mezi pedagogy obou stupňů. Zvolená opatření podporují vytváření kontinuálního a bezpečného vzdělávacího prostředí, přispívají k lepší připravenosti dětí na vstup do ZŠ a zároveň zvyšují profesní propojení a porozumění mezi pedagogickými pracovníky.

Navržené aktivity:

- Podpora spolupráce vzdělávacích zařízení
- Spolupráce při přechodu dětí z MŠ do ZŠ
- Společné akce škol
- Stáže pedagogických pracovníků v ostatních zařízeních

4.1.1 Podpora spolupráce vzdělávacích zařízení

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 4.1.1 je zorganizovat setkání MŠ a ZŠ regionu a tím vytvořit a posílit systémovou spolupráci mezi mateřskými a základními školami v oblasti výchovy a vzdělávání, sdílení odborných poznatků, přístupů a zkušeností s cílem zajistit kontinuitu v rozvoji dětí a podporu jejich individuálních potřeb.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cílová skupina	Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 10 000 Kč
Indikátor	Počet realizovaných setkání, počet zapojených škol
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



4.1.2 Spolupráce při přechodu dětí z MŠ do ZŠ

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 4.1.2 je zajistit hladký a bezpečný přechod dětí z mateřské do základní školy prostřednictvím koordinované spolupráce pedagogů obou stupňů. Aktivita podporuje sdílení informací o dětech, sladění vzdělávacích přístupů a přípravu dětí i rodičů na změnu prostředí.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cílová skupina	Děti, Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé, Pedagogičtí pracovníci
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

4.1.3 Společné akce škol

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 4.1.3 je podpořit vzájemné propojení dětí, pedagogů i rodičů z MŠ a ZŠ skrze společné vzdělávací, kulturní nebo komunitní aktivity. Společné akce přispívají k budování vztahů, snižují nejistotu při přechodu na vyšší stupeň a podporují pozitivní vnímání školy jako bezpečného prostředí.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cílová skupina	Děti, žáci ZŠ, Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé, Pedagogičtí pracovníci
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



4.1.4 Stáže pedagogických pracovníků v ostatních zařízeních

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 4.1.4 je umožnit pedagogům z MŠ a ZŠ nahlédnout do praxe kolegů v jiném typu zařízení, porozumět rozdílům i návaznosti výuky, a sdílet příklady dobré praxe. Aktivita rozvíjí profesní reflexi, podporuje vzájemné učení a přispívá k lepší návaznosti vzdělávacích obsahů a přístupů.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet zapojených učitelů, počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	

Cíl 4.2 Podpora spolupráce škol a dalších aktérů ve vzdělávání

Cíl „Podpora spolupráce škol a dalších aktérů ve vzdělávání“ byl rozpracován na základě výstupů z jednání pracovní skupiny pro rozvoj regionální identity, která se zaměřila na posílení propojení mezi školami a institucemi působícími ve formálním i neformálním vzdělávání. Skupina identifikovala potřebu systematické spolupráce mezi školami, zřizovateli a dalšími partnery s cílem zlepšit informovanost, sdílení dobré praxe, koordinaci vzdělávacích aktivit a zapojení komunitních zdrojů do rozvoje žáků i škol. Navržené činnosti podporují rozvoj regionální identity, využití místních kapacit a budování funkčních sítí mezi vzdělávacími subjekty.

Navržené aktivity:

- Podpora spolupráce MŠ, ZŠ a organizací neformálního vzdělávání
- Informativní setkání aktérů ve vzdělávání a zřizovatelů škol



4.2.1 Spolupráce MŠ, ZŠ a organizací neformálního vzdělávání

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 4.2.1 je zorganizovat setkání a tím vytvořit prostor pro otevřený dialog mezi školami a organizacemi neformálního vzdělávání s cílem vzájemně se informovat o činnostech, očekáváních a potřebách, navazovat konkrétní spolupráce a hledat cesty ke smysluplnému propojení formálního a neformálního učení dětí.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cílová skupina	Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé, Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 10 000 Kč
Indikátor	Počet realizovaných setkání, počet zapojených škol
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

4.2.2 Informativní setkání aktérů ve vzdělávání a zřizovatelů škol

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 4.2.2 je zorganizovat setkání a tím podpořit sdílení informací, priorit a strategií mezi školami, zřizovateli a dalšími aktéry ve vzdělávání na místní úrovni. Aktivita slouží ke sladění cílů, identifikaci rozvojových potřeb a koordinaci vzdělávacích a rozvojových iniciativ v regionu.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cílová skupina	Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé, Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 10 000 Kč
Indikátor	Počet realizovaných setkání, počet zapojených škol
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	



4.2.3 Cíl 4.3 Podpora spolupráce rodiny a školy s cílem posílení rodičovské odpovědnosti (spolupráce se sociálními službami)

Cíl „Podpora spolupráce rodiny a školy s cílem posílení rodičovské odpovědnosti (spolupráce se sociálními službami)” byl konkretizován na základě jednání pracovní skupiny pro rovné příležitosti, která se zabývá hledáním cest k posílení role rodiny ve vzdělávání a vytvoření partnerské spolupráce mezi školou, rodiči a dalšími podpůrnými institucemi. Skupina reagovala na potřebu systematické podpory rodičovských kompetencí, lepší informovanosti rodičů o vzdělávacím procesu i možnostech zapojení do života školy. Důraz byl kladen také na posílení spolupráce se sociálními službami a na budování důvěry mezi rodinou a školou jako klíčového předpokladu pro úspěšný rozvoj dítěte.

Navržené aktivity:

- Rozvoj rodičovských kompetencí
- Informační semináře pro rodičovskou veřejnost
- Pravidelné zapojení rodičů nebo prarodičů do dění ve škole

4.3.1 Rozvoj rodičovských kompetencí

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 4.3.1 je poskytnout rodičům podporu a nástroje pro zvládání výchovných situací a porozumění vývojovým potřebám dítěte. Aktivita posiluje rodičovskou sebedůvěru, zlepšuje komunikaci s dítětem i školou a přispívá k prevenci rizikového chování a školního neúspěchu.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cílová skupina	Rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 15 000 Kč
Indikátor	Počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



4.3.2 Informační semináře pro rodičovskou veřejnost

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 4.3.2 je zajistit rodičům přístup k srozumitelným informacím o vzdělávacím systému, nárocích školy, možnostech podpory dítěte a o dostupných službách (včetně sociálních). Aktivita podporuje orientaci rodičů ve vzdělávacím prostředí a přispívá ke kvalitnější spolupráci s učiteli i odborníky.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cílová skupina	Rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 15 000 Kč
Indikátor	Počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

4.3.3 Pravidelné zapojení rodičů nebo prarodičů do dění ve škole

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 4.3.3 je posílit vztah mezi školou a rodinou prostřednictvím aktivního zapojení rodičů a prarodičů do života školy – např. formou společných projektů, dílen, čtení dětem nebo exkurzí. Aktivita přispívá k vytváření otevřeného, komunitního školního prostředí a podporuje mezigenerační spolupráci.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cílová skupina	Děti, žáci ZŠ, Rodiče a prarodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



Cíl 4.4 Podpora aktivit pro rozvoj regionální identity

Cíl „Podpora aktivit pro rozvoj regionální identity“ byl rozpracován na základě jednání pracovní skupiny pro rozvoj regionální identity, která se zaměřila na posílení vztahu dětí, žáků i pedagogů k místu, kde žijí, a na podporu vnímání kulturního, historického a přírodního bohatství regionu jako důležité součásti vzdělávání. Skupina vycházela z potřeby systematicky začleňovat regionální témata do výuky, podporovat mezigenerační sdílení, aktivní zapojení škol do komunitního života i vytváření silnějšího pouta k regionu. Navržené aktivity podporují identifikaci s místem, rozvoj občanské angažovanosti, posílení komunitního ducha i praktické poznávání regionálního dědictví.

Navržené aktivity:

- Tvorba výukových materiálů pro zakomponování regionální identity do výuky vybraných předmětů
- Projektové dny, exkurze
- Literární soutěž
- Výtvarná soutěž
- Projektový den – historické památky Tachova
- Sdílení dobré praxe mezi pedagogy – začleňování regionálních témat do výuky
- Akce pro děti a rodiče s regionální tematikou
- Financování dopravy na exkurze po regionu
- Návštěvy archivu

4.4.1 Tvorba výukových materiálů pro zakomponování regionální identity do výuky vybraných předmětů

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 4.4.1 je vytvořit metodicky zpracované výukové materiály, které umožní systematicky integrovat regionální témata (historie, příroda, tradice, osobnosti) do výuky vybraných předmětů. Materiály posílí místně zakotvené učení a vztah žáků k jejich okolí.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet vytvořených výukových materiálů
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	



4.4.2 Projektové dny, exkurze

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 4.4.2 je zprostředkovat dětem a žákům přímou zkušenost s regionálním prostředím, historií, institucemi nebo zajímavostmi formou aktivního poznávání. Aktivita podporuje zážitkové učení, propojení teorie s praxí a rozvoj lokální soudržnosti.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cílová skupina	Děti, žáci ZŠ
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 20 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených dětí/žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

4.4.3 Literární soutěž

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 4.4.3 je podpořit u žáků schopnost vyjadřovat vlastní vztah k místu, kde žijí, prostřednictvím psaného slova. Aktivita rozvíjí tvůrčí psaní a cit pro regionální témata (vzpomínky, příběhy, místní legendy, osobnosti apod.).
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cílová skupina	Žáci ZŠ
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 20 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



4.4.4 Výtvarná soutěž

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 4.4.4 je umožnit dětem a žákům výtvarně zpracovat vlastní vnímání regionu – jeho přírody, památek, života či tradic. Aktivita rozvíjí kreativitu a vizuální gramotnost, zároveň posiluje emocionální vazbu k místnímu prostředí.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cílová skupina	Děti, žáci ZŠ
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 20 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených dětí/žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

4.4.5 Projektový den – historické památky Tachova

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 4.4.5 je přiblížit žákům oblast, kde žijí, a umožnit jim prozkoumat ji z různých úhlů pohledu. Tím se otevírá prostor k hlubšímu pochopení geografických, kulturních, historických a dalších charakteristik regionu.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cílová skupina	Žáci ZŠ
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 20 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



4.4.6 Sdílení dobré praxe mezi pedagogy – začleňování regionálních témat do výuky

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 4.4.6 je podpořit učitele v integraci regionálních prvků do běžné výuky prostřednictvím sdílení ověřených metod, projektů a materiálů. Aktivita rozvíjí profesní komunitu a přispívá k zakotvení regionální identity ve školní kultuře.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 20 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených učitelů, počet zapojených škol, počet realizovaných setkání
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

4.4.7 Akce pro děti a rodiče s regionální tematikou

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 4.4.7 je posílit propojení školy, rodiny a komunity skrze společné zážitky zaměřené na regionální tradice, příběhy nebo zvyky. Aktivita buduje mezigenerační vztahy, komunitní sounáležitost a zájem o místní dění.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cílová skupina	Děti, žáci ZŠ, Rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci)
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	dle jednotlivých projektů
Indikátor	Počet realizovaných akcí
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST



4.4.8 Financování dopravy na exkurze po regionu

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 4.4.8 je umožnit školám realizovat exkurze do regionálních institucí, přírodních lokalit a památek bez finančních bariér. Aktivita podporuje rovný přístup k poznávání regionu a začleňování místního kontextu do výuky.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cílová skupina	Děti, žáci ZŠ
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 30 000 Kč
Indikátor	Počet uhrazených cest, počet zapojených škol
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST

4.4.9 Návštěvy archivu

Cíl a popis aktivity	Cílem aktivity 4.4.9 je seznámit žáky s regionální historií prostřednictvím originálních dokumentů a historických pramenů. Aktivita rozvíjí historickou gramotnost, kritické myšlení a vztah ke kulturnímu dědictví regionu.
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Cílová skupina	Žáci ZŠ
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet / vlastní zdroje
Předpokládané náklady	1 000 - 20 000 Kč
Indikátor	Počet zapojených žáků, počet realizovaných akcí, počet zapojených škol
Potenciální realizátoři	Školy a školská zařízení na území ORP Tachov, další aktéři ve vzdělávání
Odpovědnost	Škola/Organizace, která realizuje
Termín realizace	1.9.2025 – 31.8.2026
Poznámka	PŘÍLEŽITOST