



29.5.2025

Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ORP Tachov

Newsletter
č. 3

registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008572

Sdílení dobré praxe zaměřené na čtenářskou gramotnost

Dne 27. ledna 2025 se v Regionálním vzdělávacím a informačním středisku v Tachově uskutečnil workshop s názvem Sdílení dobré praxe s rozvojem čtenářské (pre)gramotnosti u dětí a žáků. Setkání bylo určeno pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům a zúčastnilo se ho sedm nadšených účastníků se zájmem o moderní didaktické formy výuky.

Cílem akce bylo propojit pedagogy napříč školami, umožnit výměnu zkušeností a inspirovat k novým přístupům ve výuce čtení. V přátelské atmosféře probíhala diskuze o osvědčených metodách, výzvách ve výuce a možnostech, jak efektivně podpořit děti se specifickými potřebami nebo z jazykově odlišného prostředí. Workshopu se zúčastnili pracovníci z pěti různých mateřských a základních škol ORP Tachov.

Účastníci sdíleli vlastní materiály, pracovní listy, knihy a digitální nástroje, které se jim osvědčily. Zároveň si odnesli konkrétní tipy a nápady, které lze okamžitě využít ve výuce. Pozitivní ohlasy účastníků potvrdily, že podobná setkání mají smysl a přinášejí nejen nové impulzy do výuky, ale i pocit sounáležitosti a podpory v profesní komunitě. Mnozí ocenili možnost otevřeně hovořit o svých zkušenostech, získat zpětnou vazbu a načerpat inspiraci z příkladů z praxe.



Účastníci workshopu Sdílení dobré praxe se zaměřením na čtenářskou (pre)gramotnost



Žáci ZŠ Bor

Projektový den mediální gramotnosti - děti z Tachovska se učily rozpoznávat manipulaci, dezinformace i falešné zprávy v digitálním světě

Na třech základních školách – v Boru, Plané a na ZŠ Hornická v Tachově – proběhl v průběhu jara inspirativní projektový den zaměřený na mediální gramotnost. Do programu se zapojilo celkem 60 žáků, kteří si zábavnou a interaktivní formou osvojili základní dovednosti kritického myšlení a práce s informacemi.

Cílem této aktivity bylo přiblížit dětem svět médií, naučit je orientovat se v dnešní záplavě zpráv a vést je k zamyšlení nad tím, jak média ovlivňují naše vnímání světa. Program kladl důraz na aktivní zapojení žáků a byl koncipován tak, aby podpořil jejich schopnost ověřovat informace, rozlišovat fakta od názorů a rozpoznávat manipulativní techniky. Děti například analyzovaly fiktivní zprávy, rozebíraly titulky a obrázky z médií a diskutovaly o tom, co dělá zprávu důvěryhodnou. Nechyběly ani ukázky virálních videí nebo zpráv ze sociálních sítí, které společně hodnotily z hlediska pravdivosti, zdroje a účelu sdělení. Zajímavým momentem byla i reflexe vlastních mediálních návyků –

žáci mluvili o tom, co sledují na internetu, kde hledají informace a jak vnímají obsah, se kterým se denně setkávají.

Často se ukázalo, že si nejsou vědomi možných rizik spojených s dezinformacemi, cílenou reklamou nebo nepravdivými obsahem. Právě proto je důležité, aby se s mediální gramotností setkávali už na základní škole.

Učitelé hodnotili projekt velmi pozitivně – nejen pro jeho aktuálnost, ale i díky metodickému zpracování, které umožnilo jednoduše zapojit různé aktivity do běžné výuky. Podpořena byla také týmová spolupráce, komunikace a digitální kompetence žáků. Děti si odnesly nejen nové poznatky, ale i větší opatrnost a zvědavost při setkání s novými informacemi.

Projektový den tematicky navázal na dlouhodobé cíle projektu v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti, kritického myšlení a digitálního vzdělávání. Akce se stala příkladem toho, jak lze důležitá a komplexní témata přiblížit žákům srozumitelně, atraktivně a prakticky.



Spolufinancováno
Evropskou unií

MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Rodiče se učili, jak rozvíjet komunikační dovednosti u svých dětí

Dne 27. února 2025 se v Regionálním vzdělávacím a informačním středisku v Tachově uskutečnil seminář pro rodiče s názvem *Rozvoj komunikačních schopností u dětí – praktické ukázky*. Akce se zúčastnilo 21 rodičů, kteří se zajímali o to, jak efektivně podpořit jazykový rozvoj svých dětí v domácím prostředí.

Seminář vedla speciální pedagožka, která rodičům přiblížila klíčové fáze vývoje řeči a vysvětlila, jak motivovat děti k vyjadřování, naslouchání a dialogu. Velký důraz byl kladen na propojení teorie s praxí – součástí programu byly ukázky jednoduchých cvičení a her, které lze snadno zařadit do každodenního režimu dítěte.

Účastníci získali užitečné informace o správné výslovnosti, rozšiřování slovní zásoby i gramatickém vyjadřování. V závěrečné části proběhla diskuze, během níž mohli rodiče sdílet své zkušenosti a klást dotazy. Akce byla hodnocena velmi pozitivně – zejména díky konkrétním tipům, srozumitelnému výkladu a přátelské atmosféře.

Rodiče ocenili také možnost dozvědět se více o běžných chybách, kterých se mohou při komunikaci s dětmi nevědomky dopouštět, a jak těmto situacím předcházet. Zazněla doporučení týkající se podpory dítěte v přirozeném rozvoji řeči bez tlaku a stresu, například prostřednictvím společného čtení, vyprávění zážitků nebo jednoduchých dialogových her. Seminář tak podpořil nejen rozvoj jazykových dovedností dětí, ale i vzájemné porozumění v rodině.



Seminář pro rodiče



Účastníci kulatého stolu v Tachově

Kulatý stůl v Tachově: společně k větší podpoře žáků a rovným šancím ve vzdělávání

Ve středu 5. března 2025 se v prostorách Revisu v Tachově uskutečnilo další pracovní setkání u kulatého stolu v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ORP Tachov. Akce byla zorganizována ve spolupráci s Agenturou pro sociální začleňování. Hlavním cílem bylo propojit aktéry z oblasti vzdělávání, sociálních služeb a samosprávy a společně hledat cesty ke kvalitnějšímu a dostupnějšímu službám pro děti a mládež.

Úvodního slova se ujala místostarostka Mgr. Vendula Machová, která shrnula výstupy z předchozích setkání a představila aktuální témata: kariérové poradenství, fungování školních fór, kazuistiky ze škol a návrhy na strategický rozvoj vzdělávání. Zazněly rovněž informace o nově přijatém projektu v rámci Operačního programu Zaměstnanost plus.

Důležitým momentem bylo představení nové koordinátorky Agentury pro sociální začleňování pro Tachovsko Mgr. Kateřiny Moravcové. Právě ona povede rozvoj spolupráce mezi školami, obcemi a sociálními službami a pomůže nastavovat konkrétní kroky v oblasti desegregace.

Mgr. Veronika Šimonová upozornila na nedostatečné systémové ukotvení této oblasti a nutnost dlouhodobé podpory ze strany kraje i státu.

Diskutovalo se o potřebě sdílení úvazků mezi výchovnými a kariérovými poradci, o zkušenostech škol s pořádáním informačních schůzek pro žáky a rodiče, a o možnostech práce s digitálními portfolii od 1. třídy.

Zazněly také silné příběhy z praxe – kazuistiky spolupráce škol s neziskovou organizací KOTEC. Představili je vedoucí organizace David Klaus a jeho tým. Ukázali, jak důležitá může být spolupráce škol, výchovných poradců a terénních pracovníků v krizových situacích – od problémů se školní docházkou až po vážné případy sebepoškozování či narušené rodinné zázemí.

Druhá část setkání se věnovala návrhům na zřízení sociálního pedagoga na školách. Prezentován byl návrh města Tachov na vznik nové pozice, která by nebyla zaměstnancem školy, ale obce, a fungovala by v úzké spolupráci s pedagogickým sborem. Byly ustanoveny dvě pracovní skupiny, které připraví návrhy konkrétních kroků a opatření.

Na závěr zazněla výzva k intenzivnější spolupráci napříč institucemi a přípravě strategického plánu rozvoje vzdělávací soustavy v Tachově.

Web:

<https://www.tachov-mesto.cz/mistni-akcni-plan-rozvoje-vzdelavani-iv-orp-tachov.html>

Manažerka projektu:

Ing. Jana Kočandrlová –
jana.kocandrlova@tachov-mesto.cz

Facebook:

<https://www.facebook.com/Místní-akční-plan-rozvoje-vzdělávání-IV-ORP-Tachov>



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Děti z Tachovska ukázaly, co mají rády na svém domově

V úterý 20. května 2025 proběhla v prostorách Muzea Českého lesa v Tachově slavnostní vernisáž, která byla vyvrcholením dvou soutěží určených dětem a žákům z celého ORP Tachov – literární soutěže a výtvarné soutěže na společné téma „Co se mi líbí na místě, kde žiji“. Do soutěží se zapojily desítky dětí různého věku, od nejmenších předškoláků až po žáky druhého stupně základních škol.

Děti měly možnost prostřednictvím malby, kresby, poezie, prózy nebo komiksu vyjádřit svůj osobní vztah k místu, kde žijí. Vznikla tak celá řada originálních a velmi citlivě zpracovaných děl, která ukazují, jak pozorně děti vnímají své okolí, přírodu, památky, školu, rodinu i atmosféru rodného města nebo obce. Soutěž měla nejen rozvíjet kreativitu a jazykové dovednosti, ale také podpořit vnímání regionální identity a vztahu k domovu. Odborné poroty, v nichž zasedli profesionální výtvarníci a zástupci pořádajících institucí, vybraly nejzdařilejší práce v jednotlivých věkových a soutěžních kategoriích.

Všichni ocenění autoři obdrželi diplom a věcný dárek, které jim za velkého potlesku předala místostarostka města Tachov Mgr. Vendula Machová.

Slavnostní podvečer se nesl ve velmi příjemné a slavnostní atmosféře, účast byla opravdu hojná – dorazili nejen samotní soutěžící, ale i jejich rodiče, prarodiče, učitelé a široká veřejnost. Výstava, která představuje vítězné a vybrané práce, bude v Muzeu Českého lesa v Tachově k vidění až do 22. června 2025.

Velké poděkování patří Muzeu Českého lesa v Tachově a Městské knihovně Tachov za skvělou spolupráci při organizaci soutěží i celé vernisáže. Obě instituce významně přispěly k důstojné prezentaci dětské tvorby a vytvořily prostor, kde se mohla naplno projevit tvořivost, nadšení i osobitý pohled dětí na svět kolem sebe. Soutěže potvrdily, že dětem záleží na tom, kde žijí – a že umí krásně a nápaditě vyjádřit, co pro ně domov znamená.



Účastníci semináře *Líný, nedbalý, neprospívá* - psychologické aspekty motivace ve škole

Tři semináře pro pedagogy: komunikace, motivace a práce s náročnými žáky

V první polovině roku 2025 se uskutečnily tři odborné semináře určené pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům. Každý z nich se zaměřil na důležité oblasti profesní praxe, které učitelé v každodenní práci často řeší.

Seminář *Agresivní a manipulativní rodič* se věnoval komunikačním dovednostem a zvládání náročných rozhovorů s rodiči. Účastníci se naučili rozpoznat manipulativní chování, využívat asertivní přístup a vést konstruktivní dialog i v napjatých situacích.

V semináři *Nespolupracující žák ve škole* (8. dubna) pedagogové sdíleli zkušenosti

s prací s náročnými žáky, rozebírali příčiny nespolupráce a nacvičovali techniky aktivního naslouchání a efektivního vyjednávání.

Třetí seminář *Líný, nedbalý, neprospívá* – psychologické aspekty motivace ve škole (20. května) byl zaměřen na motivaci žáků. Učitelé získali praktické tipy, jak podporovat vnitřní motivaci a překonávat bariéry jako je nuda či obavy z neúspěchu.

Všechny semináře byly cennou příležitostí pro sdílení praxe, podporu wellbeingu pedagogů a získání inspirace pro každodenní výuku.

Žáci základních škol poznávají historii Tachova

V průběhu května a června 2025 se žáci sedmi základních škol účastní komentovaných prohlídek historického centra města Tachova. Smyslem této aktivity je přiblížit dětem významné památky jejich města a rozšířit jejich poznatky z vlastivědy a dějepisu přímo v terénu.

V květnu již proběhlo šest prohlídek, dalších šest je naplánováno na červen. Děti se během trasy seznamují s hradebním systémem ze 14. století, s bývalým přemyslovským hradem, který byl později přestavěn na zámek, a s dalšími klíčovými místy v centru města. Prohlídka pokračuje židovskou uličkou, bývalým františkánským klášterem (dnes Muzeum Českého lesa), náměstím s historickými domy, a vrcholí u gotického chrámu Nanebevzetí Panny Marie. Zmíněna je i známá Krvavá ulička spojená s událostmi roku 1427.

Děti si tak zábavnou formou upevňují znalosti a vytvářejí si bližší vztah ke svému městu.



Žáci ZŠ a MŠ Halže