



**Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání III ORP Tachov,
registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022995**

ZÁPIS Z 2. SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO ČTENÁŘSKOU GRAMOTNOST A ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA MAP III ORP TACHOV

datum konání	8.12.2022
čas konání	13.00 – 15.00
místo konání	Regionální vzdělávací a informační středisko, Tachov

Přítomni:

Viz prezenční listina

Program 2. setkání:

1. Aktualizace prioritních oblastí MAP I
2. Stanovení priorit pro MAP III
3. Analýza klíčového tématu "Podpora čtenářské gramotnosti"
4. Identifikace místních lídrů v oblasti čtenářské gramotnosti
5. Téma k diskusi Rozvoj čtenářské pre-gramotnosti dětí v posledním roce jejich docházky do mateřské školy
6. Diskuse

Průběh jednání:

- Hlavní manažerka projektu Ing. Jana Kočandrlová přivítala všechny přítomné a seznámila je s programem setkání. Představila SWOT analýzu prioritních oblastí MAP a požádala pracovní skupinu o zhodnocení a případné připomínky. S předloženou verzí PS souhlasila bez připomínek.
- Ing. Jana Kočandrlová seznámila členy pracovní skupiny s návrhem priorit pro MAP III. Návrhy byly prodiskutovány. Během diskuze dospěla pracovní skupina k názoru, že žádné připomínky k návrhu nemá a jako významné vnímá zejména zajištění včasné logopedické péče pro děti a také sdíleného psychologa pro školy, který by se věnoval dětem, rodičům i učitelům.
- Po aktualizaci prioritních oblastí MAP požádal paní Kočandrlová pracovní skupinu o spolupráci na tvorbě SWOT analýzy na podporu čtenářské gramotnosti. Krátce představila principy tvorby SWOT analýzy a rozdělila přítomné do čtyř skupin, kdy každá skupina měla na starosti jednu z částí SWOT analýzy. Poté skupiny představili ostatním svoji část a analýzu prodiskutovali. Výsledná SWOT analýza je přílohou zápisu.



- Dále se PS věnovala identifikaci místních lídrů. Navrženi byli vedoucí knihovny v Tachově paní Lenka Erretová, Mgr. Klára Gažíková (ZŠ Hornická) a Mgr. Miroslava Šnajdrová (ZŠ Bor).
- Dalším bodem programu byla diskuze na téma „Rozvoj čtenářské pre-gramotnosti dětí v posledním roce jejich docházky do mateřské školy“. Paní Pitrová sdílela své zkušenosti s aktivitou, kdy do její MŠ chodily dědečkové a babičky dětí a četly jim z pohádkových knížek. Dále si každé dítě jednou za rok přinese do školky knihu, kterou s rodiči přečetl a vypráví o ní ostatním. Ostatní zástupci MŠ ve skupině potvrdili, že s dítětem čtou každý den a že děti mají ve školce přístup ke knihám. Nicméně se všichni shodli na tom, že rodiče čtou dětem čím dál méně.
- Co se týče výběru knih, tak si MŠ knihy vybírají samy, např. na doporučení od dětí či samotných učitelek.
- Na konci setkání pan Dub představil aplikace týkající se čtenářské gramotnosti, které jeho kolegové využívají při výuce a které doporučují ostatním pedagogům, např. Živá abeceda či Etaktik.
- Po vyčerpání všech témat manažerka projektu poděkovala přítomným členům pracovní skupiny za jejich účast. Paní Srkalová navrhla, aby součástí příštího setkání byla i návštěva Základní školy a Mateřské školy, Tachov, Petra Jilemnického, organizace samostatně zřízené pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Datum dalšího setkání bylo stanoveno na 14.2.2023.

V Tachově dne 13.12.2022

Zapsala: Bc. Petra Terčová

Hlavní manažerka projektu
Ing. Jana Kočandrllová