



**Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání III ORP Tachov,**  
**registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20\_082/0022995**

## **Výstup z 2. jednání**

**Pracovní skupina pro rovné příležitosti.**

**Metody výuky podporující rovné příležitosti**

**Termín:** čtvrtek 24. 11. 2022 od 13h do 15h

**Místo:** REVIS - Regionální vzdělávací a informační středisko příspěvková organizace, Školní 1094, 347 01 Tachov

- Na druhém jednání MAP III se pracovní skupina diskutovala nad problematikou prioritní oblasti rovné příležitosti metodou SWOT analýzy.
- SWOT analýza je metodou strategické analýzy, která významně pomáhá při stanovení vize, plánu dalšího rozvoje například organizace, projektu. Vymezuje silné, slabé stránky, příležitosti, hrozby jako výchozí stav dosažení cílů rozvoje.
- Každá skupina měla zpracovat jednu z částí SWOT analýzy. Členové jednotlivých skupin diskutovali a vymezili přednosti, nedostatky, příležitosti, rizika v oblasti rovných příležitostí ve vzdělávání ORP Tachov.
- Následně každá skupina prezentovala svoji část a po živé diskuzi byla vytvořena SWOT analýza prioritní oblasti rovných příležitostí.
- S - silné stránky: vedení školy, kvalifikovaný edagogický pracovní kolektiv, učitel, asistent pedagoga, spolupráce se zřizovatelem.
- W - slabé stránky národnostní pestrost - jazyková bariéra, náročná komunikace se zákonnými zástupci, vysoké počty žáků ve třídách.
- O - příležitosti spolupráce se vzdělávacími institucemi, neziskovými organizacemi, dílení odborníků, školní uniformy
- T - hrozby nedostatek finančních prostředků, mezinárodní situace, vylidňování příhraničních oblastí
- V diskuzi členové pracovní skupiny rovné příležitosti sdíleli názor o potřebě jasně definovat roli, pracovní pozici asistenta pedagoga, který je často zaměňován za osobního asistenta žáka. Kvalifikovaný asistent pedagoga je pedagogickým pracovníkem, který pracuje s celou třídou pod vedením vyučujícího pedagoga. Členové pracovní skupiny by uvítali sdílení asistenta pedagoga, psychologa. Nárok na asistenta pedagoga nemají instituce, které vzdělávají děti a žáky v zájmové oblasti například Základní umělecká škola v Tachově, uvedla ředitelka školy.



- Vedoucí odboru školství města Tachov prezentoval členům pracovní skupiny statistiku k začleňování dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem do vzdělávacího procesu ORP Tachov. Zejména základní školy jsou přeplněné. Počet cizinců se v době migrační vlny zdvojnásobil.
- V další části setkání pracovní skupiny rovné příležitosti garantka skupiny prezentovala metody výuky, které podporují rovné příležitosti ve vzdělávání. Představila komplexní metody, faktory, které ovlivňují výběr a použití vzdělávacích metod. Představila kompenzační pomůcku "digitální lupu", která je určena pro děti, žáky, studenty a osoby se zrakovým postižením.
- V závěru členové skupiny sdíleli vzdělávací metody, které jsou osvědčené v jejich práci. Paní zástupkyně ředitelky MŠ Tyršova V Tachově v prezentaci představila mateřskou školu, metody, které MŠ uplatňuje ve vzdělávacím procesu.

**Shrnutí:**

Členové pracovní skupiny se vyjádřili k problémům a potřebám rovných příležitostí ve vzdělávání, k začleňování dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem, se zdravotním postižením, vzdělávání žáků mimořádně nadaných, vyjádřili se k metodám a formám práce, které využívají v pedagogické praxi.

Přínosem a podporou pedagogům ve vzdělávání jsou asistenti pedagoga, kteří se orientují v oblasti pedagogiky a práci s dětmi a žáky.

Manažerka projektu představila škálu různých druhů vzdělávacích metod, pracovní skupina vybrala metodu kritického myšlení a metodu výuky v přírodě, které garantka představí na dalším setkání.

Garantka následně uzavřela setkání úkolem pro členy pracovní skupiny RP.

**Každý z přítomných členů si připraví a představí na přistém setkání příklad dobré praxe, která vede k rovným příležitostem ve vzdělávání (metody, formy) nadaných dětí a žáků (nemusí být přímo diagnostikováni jako nadaní).**

V Tachově dne 30. listopadu 2022

Zpracovala Mgr. Slavomíra Kratochvílová, garantka PS rovné příležitosti

*Y. Kratochvílová*