



Projekt: Místní akční plán rozvoje vzdělávání III ORP Tachov,
registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022995

ZÁPIS Z 2. SETKÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI MAP III ORP TACHOV

datum konání	24. 11. 2022
čas konání	13.00 – 15.00
místo konání	Regionální vzdělávací a informační středisko, Tachov

Přítomni:

Viz prezenční listina

Program 2. setkání:

1. Analýza prioritní oblasti rovné příležitosti
2. Aktualizace prioritních oblastí MAP I
3. Téma k diskusi - Metody výuky podporující rovné příležitosti
4. Diskuse

Průběh jednání:

- Hlavní manažerka projektu Ing. Jana Kočandrlová přivítala všechny přítomné a přítomné s programem druhého setkání pracovní skupiny pro rovné příležitosti.
- Manažerka projektu poté požádala členy pracovní skupiny o spolupráci na tvorbě SWOT analýzy týkající se prioritní oblasti rovných příležitostí. Krátce představila principy tvorby SWOT analýzy a rozdělila přítomné do čtyř skupin, kdy každá skupina měla na starosti jednu z částí SWOT analýzy. Poté skupiny představili ostatním svoji část a analýzu prodiskutovali. Výsledná SWOT analýza je přílohou zápisu.
- Během tvorby SWOT analýzy se kromě jiného opět intenzivně diskutovala role asistenta pedagoga, kdy pan Havel zdůraznil, že dle jeho názoru došlo během definice oboru činnosti asistenta pedagoga k systémové chybě a asistent pedagoga byl zaměněn za osobního asistenta. Asistent pedagoga by měl být vzdělaný člověk, který by měl pomáhat přímo pedagogovi, a ten by pak měl více času se jako odborník věnovat dítěti s handicapem. S tímto názorem souhlasila většina přítomných. Členové se dále shodli, že by na ORP Tachov uvitali a rádi využívali sdíleného psychologa, sdíleného výchovného poradce a sdíleného asistenta pedagoga (ne jeden asistent k jednomu dítěti na několik let, ale výměna asistentů, výjimkou by byli děti s autismem, těm by byl určen stálý asistent).
- Paní Válová, ředitelka Základní umělecké školy, poznamenala, že její škola nemá na asistenta nárok, přestože ve své škole děti s potřebou asistence vzdělává. Dále mezi problémy, se kterými se potýká, zahrnula i nedostatek kvalifikovaných pedagogů. Do Tachova dojíždí pedagogové z čím dál větší dálky. Konzervatoře nereflektují nedostatek pedagogů. Další nevýhodu ZUŠ je, že není bezbariérová. Pan Havel podotkl, že by rád zlepšil komunikaci mezi ZUŠ a dalšími zájmovými organizacemi, protože ho občas překvapí, jak moc úspěšní žáci jsou v různých oblastech (např. sport, hudba apod.) a škola o tom neví.
- Pan Kožnar, vedoucí odboru školství města Tachov, představil statistiku dětí a žáku podle státního občanství na ORP Tachov. Za poslední rok se počet cizinců na MŠ a ZŠ zdvojnásobil. Zejména základní školy v Tachově jsou přeplněné, a pokud dojde k další



migrační vlně, tak školství nápor nových dětí nezvládne. Pan Havel ze ZŠ Kostelní podotkl, že problémem jsou velké skupiny dětí stejné národnosti, kdy tyto děti komunikují jen mezi sebou a odmítají se učit česky. Škola se pokusila žákům cizinců usnadnit začátky vytvořením základních nápisů v ukrajinském jazyce, setkala se však s velkým odporem ostatních národnostních menšin. Paní Válová podotkla, že nejlepší by bylo, aby cizinci prošli adaptačními kempy, kde by se naučili základy českého jazyka.

- Po vyhotovení SWOT analýzy prioritní oblasti rovné příležitosti představila manažerka projektu SWOT analýzu prioritních oblastí MAP a požádala pracovní skupinu o zhodnocení a případné připomínky.
- Poté garantka skupiny představila pracovní skupině téma k diskuzi – metody výuky podporující rovné příležitosti. Promluvila o komplexních metodách, o faktorech ovlivňujících výběr vyučovací metody a poté představila novou pomůcku, kterou škola zakoupila pro žákyni se zrakovým handicapem – digitální lupu.
- Na konci setkání představila paní Koldová z MŠ Tyršova svoji školu.
- Garantka poprosila členy PS o přípravu na příští setkání – informace o tom, jak pracují s nadanými žáky (nemusí být přímo diagnostikováni jako nadaní žáci).
- Po vyčerpání všech témat manažerka projektu poděkovala přítomným členům pracovní skupiny za jejich účast a sdělila, že termín dalšího setkání je 19.1.2023 od 13.00 hod.

V Tachově dne 28.11.2022

Zapsala: Bc. Petra Terčová

Hlavní manažerka projektu
Ing. Jana Kočandrlová